

令和元年度（2019年度）熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の結果について

熊本県教育委員会県内の公立学校（熊本市小中学校を除く）を対象に標記アンケートを実施しました。集計の結果は下記のとおりです。

記

1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケート調査

2 実施時期

令和元年（2019年）11月～12月

3 結果の概要（抜粋）※（ ）内は前年度比

（1）－①「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

小学校が92.0%(-0.2ポイント)、中学校が90.5%(-0.4ポイント)、高校が91.7%(+1.7ポイント)、特別支援学校が91.8%(+1.4ポイント)である。小中学校では微減、県立学校では増加している。

（2）－②「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」 （令和元年度新設質問）

「思う」、「少しは思う」と感じている児童生徒は、小学校が73.6%、中学校が72.1%、高校が66.9%で、特別支援学校が77.9%となった。

（3）「今の学年でいじめられたことがある」と回答した児童生徒

小学校が19.1%(-1.8ポイント)、中学校が4.8%(-0.3ポイント)、高校が1.1%(-0.1ポイント)、特別支援学校が3.6%(-0.8ポイント)である。全ての校種において微減となっている。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校は1年生から3年生、中学校は1年生、高校は1年生が高く、小学校、中学校、高校については、学年が上がるにつれて減少している。

（4）「いじめられた相手」

小学校、中学校、高校については、「クラスの人」が最も多く、特別支援学校では「同級生」多い。次いで小学校では「上級生」、中学校、高校では「同級生」、特別支援学校では「クラスの人」となっている。

（5）「どんないじめを受けたか」

小学校では「殴られた、蹴られた」、中学校、高校では「冷やかし、からかい」、特別支援学校では「その他」が最も多い。次に小学校、特別支援学校では「冷やかし、からかい」、中学校、高校では「仲間はずれにされた」、なお、「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」という回答は、小学校、特別支援学校で増加している。

（6）「今もいじめは続いている」と回答した児童生徒

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が28.4%(+3.9ポイント)、中学校が29.6%(+0.3ポイント)、高

校が36.4%(+1.1ポイント)、特別支援学校が39.6%(+1.4ポイント)とすべての校種で増加し、全体では28.8%(+3.4ポイント)になっている。なお、これらの児童生徒については、その後の継続的な取組によりいじめ行為は概ね止んでいるが、一部の児童生徒については細やかな様子観察など見守りを続けている。

(7) 「いじめられたことをだれかに話したか」

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が71.7%(+3.3ポイント)、中学校が77.7%(-0.7ポイント)、高校が82.8%(-0.8ポイント)、特別支援学校が79.2%(+6.5ポイント)で小学校及び特別支援学校が増加している。

(8) 「いじめを受けた人は、だれに話をしたか」

全体として「担任の先生」、「家族」、「友だち・先輩」へ相談する割合が高く、次いで「養護の先生」、「担任・養護以外の先生」が高くなっている。

(9) 「話した結果どうになりましたか」 (令和元年度新設質問)

「いじめはなくなった」、「前よりもいじめは減った」と答えた児童生徒は、小学校が82.2%、中学校が75.1%、高校が60.6%、特別支援学校が68.5%で今後も、継続的ないじめの解消に向けた取組が必要である。

(10) 「いじめを受けた人は、なぜ話をしなかったか」

小学校が昨年度同様、「いじめられていることを知られたくなかった」が最も多く、次いで、「家族などに心配をかける」の順となった。中学校は「自分で解決できると思った」、高校は「話しても解決しないと思った」が最も多くなっている。

(11) 「今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがある」と答えた児童生徒

小学校が36.3%(+5.2ポイント)、中学校が36.6%(+10.9ポイント)、高校が16.9%(+9.6ポイント)、特別支援学校が16.4%(+6.6ポイント)である。すべての校種において増加し、全体でも31.1%(+7.7ポイント)となっている。

(12) 「なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか」 (令和元年度新設質問)

小学校が「相手に嫌なことを言われたりされたりした」、中学校、高校が「遊び半分で面白いと思った」、特別支援学校では「イライラしていた」が、最も多かった。次いで、小学校、中学校、高校で「イライラしていた」が多かった。

(13) 「今の学年でいじめを見たり聞いたりしたことがありますか」

最近3年間10%前後で、ほぼ横ばいとなっている。

(14) 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末：ゲーム機器等を含む）を持っているか」

小学校が72.6%(-1.4ポイント)、中学校が93.0%(+1.1ポイント)、高校が99.1%(+0.5ポイント)、特別支援学校が78.2%(+3.7ポイント)で、小学校以外で増加している。なお、スマートフォンの所持率については、小学校、中学校で昨年度に比べ増加し、高校、特別支援学校で昨年度に比べ減少している。

スマートフォンの所持率については、小学校が20.0%(+2.2ポイント)、中学校が56.4%(+3.9ポイント)、高校が95.3%(-0.4ポイント)、特別支援学校が46.0%(-13.8ポイント)で、特に特別支援学校で大きく減少している。

(15) 「家庭でのきまりごと（ルール）があるか」

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が71.2%(+0.9ポイント)、中学校が55.7%(-0.1ポイント)、高校が31.3%(-0.4ポイント)、特別支援学校が5

1. 8%(-2.7ポイント)となっている。小学校が微増しているが、小学校以外の校種では6割に満たない状況であり、更なる徹底を図る必要がある。

4 学校における今後の取組

「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、今回僅かに減少しているが、ほぼ横ばいの傾向が続いている。

平成29年度以降は、小学校では約20%、中学校では約5%、高校では約1%、特別支援学校では約4%前後で推移している。

「だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがある」と回答した児童生徒は、すべての校種において増加しており、今後も引き続き、相手のことを思いやる心の醸成や言語環境の向上に取り組み、いじめをしない・させない集団づくりを進めていく必要がある。

昨年度、新しく質問項目に3点加えた。

まず、1点目の「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」については、ほとんどの校種で7割以上が肯定的な回答をしているが、引き続き、児童生徒の発達段階等も考慮しながら、自尊感情や自己有用感を育む教育活動の推進が求められる。

次に、2点目の「(いじめられたことを)話した結果どうになりましたか」については、前述のとおり、「いじめはなくなった」、「前よりもいじめは減った」と答えた児童生徒は、小学校が82.2%、中学校が75.1%、高校が60.6%、特別支援学校が68.5%で、今後も、引き続きいじめの解消に向け、互いを認め大切にする学校・学級の雰囲気づくりやどのような場面でも可能となる相談体制を推進していかなければならない。

更に、3点目の「なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしましたか」については、どの校種においても、「イライラしていた」、「相手に嫌なことを言われたりされたりした」、「遊び半分で面白いと思った」、「喧嘩していた」がその理由として最も多かった。このような感情をコントロールするマネジメント能力を養うため、本県の県立学校で行っている「『SOSの出し方に関する教育』研究指定校事業」や小中学校で行っている「子どもたちによるいじめ防止推進事業」(「心のきずなを深めるシンポジウム」については、今年度規模を縮小し、今後実施。)など、引き続きいじめの未然防止に係る取組の充実に努めていく。

また、今回の調査結果から、LINE等のSNSを利用する児童生徒の割合が更に増加している。ネット接続端末利用における「家庭でのきまりごと(ルール)」づくりとフィルタリングの徹底等については、関係機関等との連携を図りながら、保護者への更なる啓発と情報モラル教育等の更なる充実に努める必要がある。

5 熊本県教育委員会の今後の取組

県教育委員会としては、いじめ問題の未然防止や早期対応に向けて、「県いじめ防止基本方針」及び「重大事態発生に備えた対応マニュアル」の改訂等を行いながら、次に掲げる取組を実施していく。

- ①「いじめられた相手」として「クラスの人」という回答が最も多かったことなどを踏まえ、全ての学校で集団づくりの取り組みや、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取り組みを更に充実させるよう努める。また、相

談した相手として学年が上がるごとに「友人」が多くなることから、児童生徒間で悩みを話したり、助けを求めたりできるような力や悩み等を聞いた時の受け止め方等について学ぶプログラム等についても引き続き推進していく。

- ②スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、引続き必要な時間数を確保し、それに合わせた増員を図っていく。特に、スクールソーシャルワーカーについては6校の県立学校を拠点校として派遣の拡充を行い、引き続きこれら専門家の積極的な活用を図り、各学校における教育相談体制を充実させる。
- ③平成30年度から、全ての県立中・高校に導入した、スマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名連絡サイト（スクールサイン）」を、相談先の一つとして引き続き周知を図り、いじめの早期発見、早期対応につなげる。なお、本年度から県立特別支援学校にも導入している。
- ④「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に「くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条」の更なる周知を図り、家庭、学校、地域における利用ルールづくりのための話し合い等をより一層推進する。また、保護者向けに「情報安全出前講座」等を活用した研修を引き続き取り組んでいく。
- ⑤学校が抱える様々な課題の解決に対し、引き続き「働き方改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

令和元年度(2019年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果 別添(集計結果【熊本市を除く】)

- 1 実施期間 令和元年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校(熊本市を除く)、高等学校及び特別支援学校の児童生徒
- 3 実施状況

	小学校			中学校			高等学校		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
児童生徒数	28,934	27,145	56,079	13,877	13,139	27,016	15,643	13,602	29,245
実施者数	28,803	27,046	55,849	13,744	13,026	26,770	15,553	13,515	29,068
未実施者数	131	99	230	133	113	246	90	87	177
実施率	99.5%	99.6%	99.6%	99.0%	99.1%	99.1%	99.4%	99.4%	99.4%

	特別支援学校			合計		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計
児童生徒数	1,273	683	1,956	59,727	54,569	114,296
実施者数	853	476	1,329	58,953	54,063	113,016
未実施者数	420	207	627	774	506	1,280
実施率	67.0%	69.7%	67.9%	98.7%	99.1%	98.9%

- 4 各項目の集計結果
- (1) 今の気持ちについての質問

①学校が楽しい。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	61.8%	54.1%	53.6%	67.0%	62.3%	53.7%	49.2%	65.6%	62.9%	53.2%	47.4%	64.5%
イ まあまあ楽しい	30.2%	36.4%	38.1%	24.8%	29.9%	37.2%	40.8%	24.8%	29.9%	37.2%	42.0%	26.0%
ウ あまり楽しくない	6.0%	7.0%	6.0%	5.0%	5.9%	6.6%	7.3%	5.6%	5.4%	6.8%	7.8%	6.2%
エ 楽しくない	2.0%	2.5%	2.3%	3.2%	1.9%	2.6%	2.7%	4.0%	1.8%	2.7%	2.7%	3.4%

②授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 思う	32.2%	25.2%	21.1%	45.4%	令和元年度新設質問							
イ 少しは思う	41.4%	46.9%	45.8%	32.5%								
ウ あまり思わない	19.3%	22.5%	27.9%	14.7%								
エ 思わない	7.2%	5.4%	5.2%	7.4%								

③授業がよくわかる。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア わかる	50.9%	25.2%	18.4%	56.5%	48.9%	23.0%	16.7%	54.2%	49.2%	22.8%	15.4%	54.6%
イ まあまあわかる	40.4%	59.5%	64.3%	37.1%	42.4%	61.0%	62.8%	37.8%	42.1%	61.0%	63.1%	37.3%
ウ あまりわからない	7.3%	12.4%	14.6%	4.7%	7.3%	13.0%	17.2%	5.9%	7.1%	13.1%	17.9%	6.2%
エ わからない	1.4%	3.0%	2.7%	1.7%	1.4%	3.0%	3.3%	2.0%	1.5%	3.1%	3.6%	1.9%

④スポーツや音楽、趣味など自慢できるものがある。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	54.8%	43.0%	35.5%	56.5%	53.0%	40.4%	31.1%	55.4%	53.5%	40.5%	29.8%	55.1%
イ 少しある	27.0%	36.7%	40.2%	24.1%	28.3%	37.3%	40.3%	23.9%	27.7%	36.8%	40.7%	24.4%
ウ あまりない	11.6%	15.5%	19.0%	11.8%	11.8%	17.0%	21.8%	11.8%	11.8%	16.9%	22.5%	11.0%
エ ない	6.6%	4.8%	5.3%	7.6%	6.8%	5.3%	6.8%	8.9%	7.0%	5.7%	7.0%	9.4%

- (2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種		令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	男	5,706	19.8%	6,345	22.0%	5,844	20.4%
	女	4,951	18.3%	5,414	19.8%	5,115	18.7%
	計	10,657	19.1%	11,759	20.9%	10,959	19.6%
中学校	男	641	4.7%	687	4.9%	710	5.0%
	女	641	4.9%	680	5.2%	629	4.8%
	計	1,282	4.8%	1,367	5.1%	1,339	4.9%
高等学校	男	137	0.9%	169	1.1%	168	1.0%
	女	182	1.3%	196	1.4%	171	1.2%
	計	319	1.1%	365	1.2%	339	1.1%
特別支援学校	男	26	3.0%	32	4.0%	27	3.3%
	女	22	4.6%	23	5.1%	19	4.5%
	計	48	3.6%	55	4.4%	46	3.7%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校					
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	小学部		中学部		高等部	
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
1年	2,321	25.7%	662	7.5%	145	1.5%	3	13.0%	3	3.6%	10	3.0%
2年	2,601	28.0%	385	4.3%	118	1.2%	1	3.0%	2	2.4%	7	2.7%
3年	2,013	21.4%	235	2.6%	56	0.6%	1	3.1%	8	7.8%	10	3.7%
4年	1,742	18.8%			0	0.0%	0	0.0%				
5年	1,188	12.7%					1	2.6%				
6年	792	8.3%					2	7.7%				
計	10,657	19.1%	1,282	4.8%	319	1.1%	8	4.1%	13	4.8%	27	3.1%

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	75.7%	74.3%	72.4%	29.2%	74.2%	76.4%	75.1%	50.9%	71.8%	78.2%	67.3%	58.7%
同級生	14.8%	29.4%	26.6%	33.3%	14.7%	29.6%	23.3%	34.5%	16.0%	28.7%	21.8%	30.4%
上級生	20.0%	7.5%	15.4%	12.5%	19.8%	7.2%	4.7%	9.0%	21.8%	7.7%	7.7%	13.0%
部活動やクラブチームと一緒にしている人	4.7%	15.0%	14.4%	4.2%	6.8%	15.3%	12.3%	7.3%	6.9%	16.5%	10.6%	2.2%
学校の先生	0.5%	1.5%	7.2%	4.2%	0.7%	2.4%	2.5%	0.0%	1.0%	1.3%	2.4%	4.3%
地域の人	2.4%	0.4%	1.9%	0.0%	2.4%	0.3%	0.5%	0.0%	3.1%	0.3%	1.2%	0.0%
他校の児童生徒	4.3%	2.0%	0.6%	12.5%	4.8%	2.3%	2.5%	5.5%	5.0%	1.7%	1.5%	8.7%
その他の人	3.6%	3.4%	4.1%	22.9%	3.8%	2.2%	4.4%	10.9%	3.6%	2.9%	5.3%	21.7%

※部活動と一緒にしている人は小学校3年生以上が回答。※「クラブチーム」は令和元年度から追加

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	26.9%	16.7%	22.3%	12.5%	26.3%	18.1%	21.9%	23.6%	27.7%	20.5%	20.9%	21.7%
イ 冷やかし、からかい	29.7%	50.9%	40.8%	29.2%	29.7%	53.1%	39.2%	30.9%	31.3%	51.6%	44.8%	39.1%
ウ 物を隠された、汚された	17.6%	11.8%	9.4%	6.3%	17.7%	13.2%	10.4%	14.5%	18.1%	17.6%	11.8%	13.0%
エ 仲間はずれにされた	27.3%	24.8%	32.9%	14.6%	26.4%	26.0%	27.7%	16.4%	26.6%	26.2%	24.2%	17.4%
オ みんなに無視された	11.9%	15.8%	15.4%	10.4%	11.8%	15.7%	13.2%	10.9%	11.3%	14.4%	11.5%	13.0%
カ 殴られた、蹴られた	31.5%	13.7%	5.3%	20.8%	30.4%	16.2%	7.1%	16.4%	28.3%	16.5%	11.2%	28.3%
キ お金や物をとられた	4.4%	3.0%	2.5%	4.2%	4.5%	3.1%	2.7%	1.8%	4.8%	3.4%	5.3%	4.3%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	9.0%	5.4%	5.3%	8.3%	8.5%	6.8%	7.1%	3.6%	9.7%	7.2%	5.3%	8.7%
ケ 用事を言いつけられた	6.1%	3.9%	4.4%	6.3%	5.6%	4.1%	4.4%	1.8%	6.4%	5.9%	5.0%	6.5%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	1.3%	7.0%	18.8%	6.3%	1.1%	8.1%	23.0%	5.5%	1.0%	10.6%	18.9%	13.0%
サ その他	13.1%	14.7%	14.7%	37.5%	11.5%	14.8%	11.0%	23.6%	10.8%	10.6%	10.3%	19.6%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	3,029	28.4%	2,884	24.5%	2,626	24.0%
	中学校	379	29.6%	401	29.3%	371	27.7%
	高等学校	116	36.4%	129	35.3%	104	30.7%
	特別支援	19	39.6%	21	38.2%	18	39.1%
	合計	3,543	28.8%	3,435	25.4%	3,119	24.6%
続いていない	小学校	7,628	71.6%	8,875	75.5%	8,333	76.0%
	中学校	903	70.4%	966	70.7%	968	72.3%
	高等学校	203	63.6%	236	64.7%	235	69.3%
	特別支援	29	60.4%	34	61.8%	28	60.9%
	合計	8,763	71.2%	10,111	74.6%	9,564	75.4%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	7,645	71.7%	8,045	68.4%	7,468	68.1%
	中学校	996	77.7%	1,072	78.4%	1,014	75.7%
	高等学校	264	82.8%	305	83.6%	264	77.9%
	特別支援	38	79.2%	40	72.7%	34	73.9%
	合計	8,943	72.7%	9,462	69.9%	8,780	69.2%
話をしていない	小学校	3,012	28.3%	3,714	31.6%	3,491	31.9%
	中学校	286	22.3%	295	21.6%	325	24.3%
	高等学校	55	17.2%	60	16.4%	75	22.1%
	特別支援	10	20.8%	15	27.3%	12	26.1%
	合計	3,363	27.3%	4,084	30.1%	3,903	30.8%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	51.9%	61.9%	63.3%	76.3%	48.7%	61.3%	57.7%	65.0%	48.2%	63.0%	58.3%	70.6%
イ 養護の先生	3.3%	13.5%	27.7%	7.9%	3.5%	12.2%	21.3%	5.0%	3.6%	11.2%	18.9%	5.9%
ウ 担任・養護以外の先生	4.3%	12.2%	20.1%	15.8%	4.4%	11.0%	16.7%	15.0%	4.3%	10.2%	16.3%	14.7%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	1.9%	9.6%	12.5%	0.0%	2.1%	10.4%	14.8%	2.5%	1.9%	9.5%	17.4%	0.0%
オ 友だち・先輩	32.2%	44.6%	52.7%	34.2%	32.9%	46.8%	56.4%	25.0%	33.5%	45.3%	57.2%	26.5%
カ 家族	53.5%	49.1%	58.7%	23.7%	52.5%	52.9%	52.1%	35.0%	53.7%	49.6%	54.2%	23.5%
キ 近所の人	2.7%	0.8%	1.9%	0.0%	2.8%	1.1%	0.6%	0.0%	3.7%	1.5%	0.8%	2.9%
ク その他	3.3%	1.7%	3.0%	15.8%	3.0%	1.8%	3.3%	5.0%	2.9%	2.8%	2.7%	17.6%

(8) 話した結果どうなりましたか。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	45.0%	47.3%	39.8%	47.4%								
イ 前よりいじめは減った	37.2%	27.8%	20.8%	21.1%								
ウ いじめはなくならなかった	13.2%	17.1%	23.9%	13.2%								
エ ますます酷くなった	3.0%	2.3%	1.5%	7.9%								
オ その他	1.6%	5.5%	14.0%	10.5%								

令和元年度新設質問

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(7)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できると思った	27.9%	34.6%	25.5%	10.0%	28.1%	26.4%	33.3%	13.3%	26.4%	29.8%	20.0%	25.0%
イ 周りの人が解決してくれると思った	6.7%	5.9%	3.6%	10.0%	6.7%	3.7%	5.0%	13.3%	6.3%	6.5%	1.3%	8.3%
ウ いじめられていることを知られなかった	34.4%	29.7%	9.1%	20.0%	33.4%	26.1%	16.7%	26.7%	34.0%	28.3%	9.3%	50.0%
エ 家族などに心配をかけると思った	29.1%	25.5%	21.8%	20.0%	27.9%	25.1%	15.0%	13.3%	28.4%	26.8%	14.7%	41.7%
オ さらにいじめられると思った	27.2%	15.4%	16.4%	10.0%	29.4%	21.4%	15.0%	20.0%	29.5%	20.6%	17.3%	41.7%
カ 話しても解決しないと思った	9.6%	18.9%	32.7%	10.0%	16.3%	34.2%	40.0%	26.7%	15.2%	31.1%	44.0%	58.3%
キ 話すことができる人がいなかった	10.2%	12.9%	16.4%	10.0%	10.7%	13.2%	13.3%	26.7%	10.3%	14.2%	14.7%	25.0%
ク その他	8.0%	12.2%	12.7%	30.0%	6.8%	10.8%	13.3%	13.3%	7.0%	10.2%	22.7%	16.7%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	20,251	36.3%	17,501	31.1%	18,610	33.2%
	中学校	9,807	36.6%	6,949	25.7%	7,846	28.5%
	高等学校	4,924	16.9%	2,159	7.3%	2,649	8.7%
	特別支援	218	16.4%	124	9.8%	152	12.1%
	合計	35,200	31.1%	26,733	23.4%	29,257	25.4%
ない	小学校	35,598	63.7%	38,703	68.9%	37,428	66.8%
	中学校	16,963	63.4%	20,088	74.3%	19,661	71.5%
	高等学校	24,144	83.1%	27,590	92.7%	27,661	91.3%
	特別支援	1,111	83.6%	1,139	90.2%	1,100	87.9%
	合計	121,308	70.8%	87,520	76.6%	85,850	74.6%

(11) なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか(複数回答可)

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
アイライラしていた	34.3%	31.1%	33.1%	36.2%	令和元年度新設質問							
イ相手に嫌なことを言われたりされたりした	38.7%	40.2%	29.2%	19.3%								
ウ遊び半分で面白いと思った	25.6%	44.9%	43.3%	25.7%								
エ自分がいじめられると感じた	5.0%	2.3%	1.2%	2.3%								
オ喧嘩していた	27.4%	19.6%	12.5%	9.2%								
カ相手の気を引きつけたかった	3.6%	3.2%	3.1%	10.6%								
キ相手のためだと思った	7.7%	11.5%	17.8%	11.0%								

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	8,787	15.7%	9,096	16.2%	8,439	15.1%
	中学校	1,917	7.2%	2,109	7.8%	2,113	7.7%
	高等学校	521	1.8%	475	1.6%	454	1.5%
	特別支援	46	3.5%	44	3.5%	45	3.6%
	合計	11,271	10.0%	11,724	10.3%	11,051	9.6%
ない	小学校	47,062	84.3%	47,108	83.8%	47,599	84.9%
	中学校	24,853	92.8%	24,928	92.2%	25,394	92.3%
	高等学校	28,547	98.2%	29,274	98.4%	29,856	98.5%
	特別支援	1,283	96.5%	1,219	96.5%	1,207	96.4%
	合計	101,745	90.0%	102,529	89.7%	104,056	90.4%

(13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(11)で「ある」と回答した人が回答。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	39.8%	38.0%	39.0%	30.4%	37.8%	36.9%	50.3%	31.8%	39.7%	36.7%	50.4%	28.9%
イ 注意した、やめさせた	36.1%	19.3%	10.7%	23.9%	37.3%	19.3%	8.6%	18.2%	40.5%	19.1%	12.1%	28.9%
ウ 学校の先生に話をした	22.1%	16.0%	17.9%	41.3%	21.2%	16.2%	14.9%	38.6%	22.2%	17.4%	17.2%	40.0%
エ 友だちや先輩に話をした	13.7%	19.8%	25.0%	21.7%	14.5%	19.9%	26.5%	15.9%	18.4%	20.8%	26.7%	22.2%
オ 自分の家族に話をした	17.3%	22.2%	23.4%	17.4%	18.1%	24.7%	20.6%	15.9%	18.4%	21.9%	25.6%	6.7%
カ いじめられている人の家族に話をした	2.5%	1.1%	3.5%	0.0%	2.8%	1.7%	4.4%	4.5%	5.7%	1.5%	4.4%	4.4%
キ 近所の人に話をした	1.5%	0.6%	2.3%	2.2%	1.5%	0.9%	0.0%	2.3%	4.6%	1.2%	0.9%	2.2%
ク 黙って見ていた	20.9%	30.7%	26.7%	26.1%	22.6%	28.2%	21.3%	22.7%	22.4%	26.5%	22.9%	31.1%
ケ その場を通り過ぎた	8.0%	13.4%	12.5%	6.5%	8.8%	14.6%	10.9%	6.8%	9.0%	14.0%	8.6%	11.1%

(14) 自由に使えるネットに接続可能な機器(携帯端末)を持っていますか。(複数回答可)

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	20.0%	56.4%	95.3%	46.0%	17.8%	52.5%	95.7%	59.8%	15.7%	48.2%	93.0%	42.3%
イ 携帯電話	15.4%	10.5%	8.5%	12.0%	18.1%	11.2%	8.3%	16.0%	19.1%	12.0%	9.6%	13.7%
ウ パソコン	10.5%	21.3%	31.5%	17.7%	10.4%	21.9%	30.3%	23.2%	11.0%	26.0%	34.4%	19.4%
エ タブレット端末	32.2%	40.3%	26.1%	29.6%	30.4%	42.8%	25.1%	29.9%	27.9%	43.3%	24.6%	20.8%
オ 携帯音楽プレーヤー	5.3%	14.0%	14.5%	9.2%	6.3%	17.6%	16.1%	15.1%	6.7%	20.3%	19.1%	10.4%
カ ゲーム機器	46.2%	50.0%	38.4%	42.4%	46.7%	49.2%	33.9%	56.1%	46.1%	50.3%	33.6%	44.0%
(端末所持者計)	72.6%	93.0%	99.1%	78.2%	74.0%	91.9%	98.6%	74.5%	73.4%	91.4%	98.7%	73.0%
キ 持っていない	27.4%	7.0%	0.9%	21.8%	26.0%	8.1%	1.4%	25.5%	26.6%	8.6%	1.3%	27.0%

(15) (14)で答えた機器で、よく使用する機能は何ですか。(複数回答可) ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 電話	31.6%	37.5%	41.0%	42.6%	34.5%	35.9%	41.2%	43.1%	34.9%	33.7%	41.1%	46.7%
イ メール	17.4%	13.3%	11.9%	20.0%	19.6%	13.4%	12.0%	21.7%	20.6%	13.9%	12.2%	24.1%
ウ ライン(LINE)	25.0%	64.6%	87.5%	50.4%	24.1%	66.4%	87.2%	49.7%	23.7%	62.3%	87.3%	50.6%
エ ライン(LINE)以外のSNS	7.5%	37.4%	67.6%	18.9%	5.0%	30.2%	63.4%	20.0%	5.1%	26.8%	59.6%	17.2%
オ ゲーム(オンラインゲームを含む)	72.3%	67.1%	60.7%	61.7%	73.8%	68.6%	60.9%	61.5%	71.6%	66.6%	59.8%	68.1%
カ メディア(音楽・動画)プレーヤー	42.3%	72.8%	77.6%	58.6%	45.1%	75.2%	76.5%	53.3%	43.1%	72.2%	74.4%	54.6%
キ カメラ	20.3%	31.6%	33.2%	14.1%	29.6%	41.6%	45.6%	32.7%	31.5%	42.3%	46.4%	36.6%
ク 勉強に使う(学校の授業は除く)	25.8%	41.1%	46.0%	34.7%	19.9%	28.6%	29.4%	12.4%	19.2%	26.1%	26.6%	15.5%
ケ ホームページを見る・読む	11.4%	29.5%	35.8%	29.2%	12.1%	29.2%	34.5%	28.9%	13.1%	30.5%	34.5%	31.8%
コ その他	2.4%	2.1%	1.9%	3.1%	2.2%	2.2%	0.0%	4.4%	3.0%	2.9%	1.5%	3.4%

(16) (14)で答えた機器について、1日平均(平日)どのくらい使っていますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	23.2%	10.0%	3.7%	17.7%	27.4%	11.1%	5.1%	17.1%	30.5%	13.6%	6.0%	17.7%
イ 30分～1時間	25.0%	18.5%	12.2%	20.1%	27.1%	20.5%	13.6%	20.1%	26.6%	22.8%	15.8%	20.7%
ウ 1時間～1時間30分	16.1%	20.4%	19.2%	13.2%	16.6%	21.3%	18.7%	12.4%	16.1%	20.9%	20.0%	12.1%
エ 1時間30分～2時間	13.5%	16.3%	16.9%	9.9%	10.8%	16.2%	18.4%	8.6%	10.2%	14.6%	17.6%	10.3%
オ 2時間～2時間30分	7.8%	13.5%	16.7%	8.4%	6.5%	11.8%	13.6%	8.7%	5.8%	10.6%	12.5%	8.3%
カ 2時間30分～3時間	5.5%	8.3%	10.3%	7.4%	4.7%	7.2%	10.3%	6.6%	4.3%	6.5%	8.9%	6.7%
キ 3時間以上	9.0%	13.0%	21.0%	23.3%	7.0%	11.8%	20.3%	24.8%	6.4%	11.1%	19.2%	24.1%

(17) (14)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く

	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	21,460	71.2%	21,635	70.3%	20,540	67.1%
	中学校	13,881	55.7%	13,868	55.8%	13,468	53.6%
	高等学校	9,007	31.3%	9,300	31.7%	9,663	32.3%
	特別支援	528	51.8%	504	54.5%	444	49.4%
	合計	44,876	52.9%	45,307	52.7%	44,115	51.0%
ない	小学校	8,700	28.8%	9,148	29.7%	10,054	32.9%
	中学校	11,024	44.3%	10,982	44.2%	11,660	46.4%
	高等学校	19,793	68.7%	20,035	68.3%	20,247	67.7%
	特別支援	491	48.2%	421	45.5%	455	50.6%
	合計	40,008	47.1%	40,586	47.3%	42,416	49.0%

(18) 「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか。(地域・学校で決められた時間の場合あり) ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いつも守れている	50.1%	25.2%	10.0%	48.0%	29.2%	23.7%	9.5%	42.3%	48.9%	23.5%	8.8%	45.7%
イ 時々守れないことがある	30.6%	37.1%	22.7%	22.7%	29.7%	37.1%	23.4%	27.8%	30.8%	36.4%	24.1%	23.0%
ウ ほとんど守れていない	6.0%	12.0%	17.5%	5.5%	11.6%	11.0%	17.8%	6.1%	4.8%	10.6%	18.1%	5.9%
エ ぜんぜん守れていない	3.1%	8.1%	15.7%	6.2%	8.9%	7.5%	14.9%	4.9%	2.8%	6.9%	14.2%	7.1%
オ そのようなきまりごとはない	10.2%	17.6%	34.1%	17.7%	20.6%	20.8%	34.4%	19.0%	12.7%	22.6%	34.7%	18.2%

(19) (14)で答えた機器で、フィルタリングの設定をしていますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 設定している	22.8%	40.2%	53.0%	41.2%	22.3%	39.9%	57.0%	41.1%	21.4%	38.8%	58.8%	40.5%
イ 設定していたが、解除	1.4%	2.4%	6.8%	3.8%	1.2%	2.4%	5.5%	2.2%	1.5%	1.8%	5.0%	3.0%
ウ 設定していない	7.4%	8.1%	14.6%	11.9%	7.2%	7.7%	13.2%	10.3%	7.6%	8.2%	13.3%	11.3%
エ 分からない	68.5%	49.3%	25.6%	43.1%	69.3%	50.0%	24.3%	46.5%	69.4%	51.3%	22.9%	45.2%

(20) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口、仲間外し、どちらもある。	0.5%	0.4%	0.5%	1.3%	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.5%	0.6%	0.8%	0.8%
イ 悪口を書いたことがある。	0.7%	1.5%	1.7%	1.2%	0.4%	1.7%	1.8%	1.6%	0.4%	1.9%	2.1%	2.2%
ウ 仲間外しをしたことがある。	0.7%	0.4%	0.4%	1.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.5%	0.6%	0.5%	0.4%	0.4%
エ どちらもない。	98.2%	97.7%	97.4%	96.5%	98.8%	97.6%	97.6%	97.3%	98.5%	97.0%	96.7%	96.6%

(21) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア どちらもある。	0.9%	5.6%	9.6%	2.5%	0.5%	3.5%	6.9%	1.5%	0.6%	3.8%	7.9%	1.6%
イ 自分の個人情報を載せたことがある。	1.2%	1.5%	3.6%	2.5%	1.2%	2.5%	2.6%	3.5%	1.1%	3.0%	3.8%	4.8%
ウ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.3%	1.2%	0.8%	0.7%	0.2%	0.4%	0.7%	0.1%	0.7%	0.5%	1.2%	0.9%
エ どちらも載せたことはない。	97.6%	91.7%	85.9%	94.4%	98.1%	93.5%	89.7%	94.9%	97.6%	92.7%	87.1%	92.8%

令和元年度(2019年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果 参考資料(集計結果【熊本市を含む】)

- 1 実施期間 令和元年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市を含む)
- 3 実施状況

	小学校			中学校			高等学校		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
児童生徒数	49,583	47,186	96,769	23,638	22,321	45,959	15,643	13,602	29,245
実施者数	49,271	46,928	96,199	23,044	21,820	44,864	15,553	13,515	29,068
未実施者数	312	258	570	594	501	1,095	90	87	177
実施率	99.4%	99.5%	99.4%	97.5%	97.8%	97.6%	99.4%	99.4%	99.4%

	特別支援学校			合計		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計
児童生徒数	1,273	683	1,956	90,137	83,792	173,929
実施者数	853	476	1,329	88,721	82,739	171,460
未実施者数	420	207	627	1,416	1,053	2,469
実施率	67.0%	69.7%	67.9%	98.4%	98.7%	98.6%

- 4 各項目の集計結果
- (1) 今の気持ちについての質問

①学校が楽しい。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	64.6%	55.1%	53.6%	67.0%	65.9%	55.9%	49.2%	65.6%	66.2%	55.0%	47.4%	64.5%
イ まあまあ楽しい	28.3%	35.7%	38.1%	24.8%	27.4%	35.6%	40.8%	24.8%	27.4%	36.1%	42.0%	26.0%
ウ あまり楽しくない	5.3%	6.9%	6.0%	5.0%	5.1%	6.3%	7.3%	5.6%	4.9%	6.4%	7.8%	6.2%
エ 楽しくない	1.8%	2.3%	2.3%	3.2%	1.6%	2.2%	2.7%	4.0%	1.6%	2.5%	2.7%	3.4%

②授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 思う	32.6%	25.5%	21.1%	45.4%	令和元年度新設質問							
イ 少しは思う	41.2%	46.1%	45.8%	32.5%								
ウ あまり思わない	18.8%	22.8%	27.9%	14.7%								
エ 思わない	7.4%	5.6%	5.2%	7.4%								

- (2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種		令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	男	9,606	19.5%	9,891	20.9%	9,484	19.4%
	女	8,194	17.5%	8,478	18.8%	8,189	17.3%
	計	17,800	18.5%	18,369	19.9%	17,673	18.4%
中学校	男	1,093	4.7%	1,086	4.7%	1,102	4.6%
	女	1,011	4.6%	1,054	4.8%	1,033	4.6%
	計	2,104	4.7%	2,140	4.7%	2,135	4.6%
高等学校	男	137	0.9%	169	1.1%	168	1.0%
	女	182	1.3%	196	1.4%	171	1.2%
	計	319	1.1%	365	1.2%	339	1.1%
特別支援学校	男	26	3.0%	32	4.0%	27	3.3%
	女	22	4.6%	23	5.1%	19	4.5%
	計	48	3.6%	55	4.4%	46	3.7%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校					
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	小学部		中学部		高等部	
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
1年	3,903	24.9%	1,110	7.4%	145	1.5%	3	13.0%	3	3.6%	10	3.0%
2年	4,210	26.3%	631	4.3%	118	1.2%	1	3.0%	2	2.4%	7	2.7%
3年	3,319	20.6%	363	2.4%	56	0.6%	1	3.1%	8	7.8%	10	3.7%
4年	2,966	18.5%			0	0.0%	0	0.0%				
5年	2,052	12.8%					1	2.6%				
6年	1,350	8.3%					2	7.7%				
計	17,800	18.5%	2,104	4.7%	319	1.1%	8	4.1%	13	4.8%	27	3.1%

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	75.3%	74.5%	72.4%	29.2%	73.5%	73.9%	75.1%	50.9%	72.5%	74.9%	67.3%	58.7%
同級生	16.1%	30.3%	26.6%	33.3%	16.6%	29.8%	23.3%	34.5%	16.9%	29.5%	21.8%	30.4%
上級生	16.8%	7.0%	15.4%	12.5%	16.8%	6.5%	4.7%	9.0%	19.1%	6.7%	7.7%	13.0%
部活動やクラブチームと一緒にしている人	4.0%	15.4%	14.4%	4.2%	6.0%	16.1%	12.3%	7.3%	6.7%	16.2%	10.6%	2.2%
学校の先生	0.4%	1.7%	7.2%	4.2%	0.6%	2.2%	2.5%	0.0%	0.9%	1.6%	2.4%	4.3%
地域の人	2.5%	0.3%	1.9%	0.0%	2.4%	0.3%	0.5%	0.0%	3.0%	0.2%	1.2%	0.0%
他校の児童生徒	3.6%	1.9%	0.6%	12.5%	4.3%	2.1%	2.5%	5.5%	4.6%	1.8%	1.5%	8.7%
その他の人	3.4%	2.9%	4.1%	22.9%	3.7%	2.5%	4.4%	10.9%	3.5%	3.2%	5.3%	21.7%

※部活動を一緒にしている人は小学校3年生以上が回答。※「クラブチーム」は令和元年度から追加

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	25.9%	16.8%	22.3%	12.5%	25.0%	17.2%	21.9%	23.6%	27.5%	18.5%	20.9%	21.7%
イ 冷やかし、からかい	29.0%	49.6%	40.8%	29.2%	29.9%	51.2%	39.2%	30.9%	31.6%	50.0%	44.8%	39.1%
ウ 物を隠された、汚された	16.2%	12.0%	9.4%	6.3%	17.2%	13.0%	10.4%	14.5%	17.6%	15.6%	11.8%	13.0%
エ 仲間はずれにされた	25.6%	23.4%	32.9%	14.6%	25.1%	27.5%	27.7%	16.4%	25.7%	26.7%	24.2%	17.4%
オ みんなに無視された	10.7%	15.4%	15.4%	10.4%	11.0%	16.1%	13.2%	10.9%	10.8%	14.5%	11.5%	13.0%
カ 殴られた、蹴られた	29.6%	14.1%	5.3%	20.8%	28.5%	15.2%	7.1%	16.4%	28.0%	16.3%	11.2%	28.3%
キ お金や物をとられた	3.9%	3.0%	2.5%	4.2%	4.2%	2.6%	2.7%	1.8%	4.4%	3.4%	5.3%	4.3%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	7.9%	5.1%	5.3%	8.3%	7.9%	5.5%	7.1%	3.6%	8.9%	6.8%	5.3%	8.7%
ケ 用事を言いつけられた	5.2%	3.4%	4.4%	6.3%	5.2%	4.6%	4.4%	1.8%	5.8%	4.8%	5.0%	6.5%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	1.2%	6.8%	18.8%	6.3%	1.2%	7.9%	23.0%	5.5%	1.0%	10.5%	18.9%	13.0%
サ その他	14.1%	17.3%	14.7%	37.5%	12.7%	15.2%	11.0%	23.6%	11.2%	12.0%	10.3%	19.6%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	4,715	26.5%	4,658	25.4%	4,324	24.5%
	中学校	611	29.0%	649	30.3%	625	29.3%
	高等学校	116	36.4%	129	35.3%	104	30.7%
	特別支援	19	39.6%	21	38.2%	18	39.1%
	合計	5,461	26.9%	5,457	26.1%	5,071	25.1%
続いていない	小学校	13,085	73.5%	13,711	74.6%	13,349	75.5%
	中学校	1,493	71.0%	1,491	69.7%	1,510	70.7%
	高等学校	203	63.6%	236	64.7%	235	69.3%
	特別支援	29	60.4%	34	61.8%	28	60.9%
	合計	14,810	73.1%	15,472	73.9%	15,122	74.9%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	12,692	71.3%	12,517	68.1%	12,032	68.1%
	中学校	1,627	77.3%	1,649	77.1%	1,604	75.1%
	高等学校	264	82.8%	305	83.6%	264	77.9%
	特別支援	38	79.2%	40	72.7%	34	73.9%
	合計	14,621	72.1%	14,511	69.3%	13,934	69.0%
話をしていない	小学校	5,108	28.7%	5,852	31.9%	5,641	31.9%
	中学校	477	22.7%	491	22.9%	531	24.9%
	高等学校	55	17.2%	60	16.4%	75	22.1%
	特別支援	10	20.8%	15	27.3%	12	26.1%
	合計	5,650	27.9%	6,418	30.7%	6,259	31.0%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	52.1%	60.4%	63.3%	76.3%	50.1%	61.4%	57.7%	65.0%	50.0%	61.2%	58.3%	70.6%
イ 養護の先生	2.8%	10.9%	27.7%	7.9%	2.7%	10.6%	21.3%	5.0%	3.1%	10.7%	18.9%	5.9%
ウ 担任・養護以外の先生	3.8%	11.6%	20.1%	15.8%	3.7%	10.0%	16.7%	15.0%	3.7%	9.7%	16.3%	14.7%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	2.5%	8.7%	12.5%	0.0%	3.0%	10.2%	14.8%	2.5%	2.7%	9.7%	17.4%	0.0%
オ 友だち・先輩	31.4%	46.3%	52.7%	34.2%	31.6%	46.0%	56.4%	25.0%	31.8%	45.1%	57.2%	26.5%
カ 家族	53.7%	51.0%	58.7%	23.7%	51.6%	51.8%	52.1%	35.0%	52.3%	50.2%	54.2%	23.5%
キ 近所の人	2.5%	0.7%	1.9%	0.0%	2.4%	0.9%	0.6%	0.0%	3.0%	1.6%	0.8%	2.9%
ク その他	3.3%	2.3%	3.0%	15.8%	2.7%	2.0%	3.3%	5.0%	2.8%	2.4%	2.7%	17.6%

(8) 話した結果どうなりましたか。 ※熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	45.0%	47.3%	39.8%	47.4%								
イ 前よりいじめは減った	37.2%	27.8%	20.8%	21.1%								
ウ いじめはなくならなかった	13.2%	17.1%	23.9%	13.2%								
エ ますます酷くなった	3.0%	2.3%	1.5%	7.9%								
オ その他	1.6%	5.5%	14.0%	10.5%								

令和元年度新設質問

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(7)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できると思った	29.8%	32.9%	25.5%	10.0%	31.8%	30.3%	33.3%	13.3%	28.2%	29.6%	20.0%	25.0%
イ 周りの人が解決してくれると思った	6.0%	4.8%	3.6%	10.0%	5.3%	3.4%	5.0%	13.3%	6.0%	6.4%	1.3%	8.3%
ウ いじめられていることを知られなかった	33.4%	31.4%	9.1%	20.0%	31.3%	25.6%	16.7%	26.7%	33.1%	28.6%	9.3%	50.0%
エ 家族などに心配をかけたと思った	28.7%	29.8%	21.8%	20.0%	27.3%	28.1%	15.0%	13.3%	28.3%	27.7%	14.7%	41.7%
オ さらにいじめられると思った	24.6%	19.9%	16.4%	10.0%	26.2%	20.6%	15.0%	20.0%	27.5%	20.5%	17.3%	41.7%
カ 話しても解決しないと思った	8.0%	20.8%	32.7%	10.0%	14.6%	36.8%	40.0%	26.7%	15.0%	33.9%	44.0%	58.3%
キ 話すことができる人がいなかった	9.3%	14.3%	16.4%	10.0%	10.3%	14.8%	13.3%	26.7%	10.4%	16.4%	14.7%	25.0%
ク その他	8.6%	13.6%	12.7%	30.0%	7.7%	11.8%	13.3%	13.3%	6.9%	10.9%	22.7%	16.7%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	30,844	32.1%	26,216	28.3%	28,992	30.1%
	中学校	14,166	31.6%	10,548	23.2%	12,082	26.0%
	高等学校	4,924	16.9%	2,159	7.3%	2,649	8.7%
	特別支援	218	16.4%	124	9.8%	152	12.1%
	合計	50,152	29.2%	39,047	23.1%	43,875	25.2%
ない	小学校	65,355	67.9%	66,307	71.7%	67,258	69.9%
	中学校	30,698	68.4%	34,856	76.8%	34,346	74.0%
	高等学校	24,144	83.1%	27,590	92.7%	27,661	91.3%
	特別支援	1,111	83.6%	1,139	90.2%	1,100	87.9%
	合計	121,308	70.8%	129,892	76.9%	130,365	74.8%

(11) なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか(複数回答可) ※熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
アイライラしていた	34.3%	31.1%	33.1%	36.2%								
イ相手に嫌なことを言われたりされたりした	38.7%	40.2%	29.2%	19.3%								
ウ遊び半分で面白いと思った	25.6%	44.9%	43.3%	25.7%								
エ自分がいじめられると感じた	5.0%	2.3%	1.2%	2.3%								
オ喧嘩していた	27.4%	19.6%	12.5%	9.2%								
カ相手の気を引きたかった	3.6%	3.2%	3.1%	10.6%								
キ相手のためだと思った	7.7%	11.5%	17.8%	11.0%								

令和元年度新設質問

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	17,959	18.7%	13,300	14.4%	12,502	13.0%
	中学校	3,052	6.8%	3,173	7.0%	3,204	6.9%
	高等学校	521	1.8%	475	1.6%	454	1.5%
	特別支援	46	3.5%	44	3.5%	45	3.6%
	合計	21,578	12.6%	16,992	10.1%	16,205	9.3%
ない	小学校	78,240	81.3%	79,223	85.6%	83,748	87.0%
	中学校	41,812	93.2%	42,231	93.0%	43,224	93.1%
	高等学校	28,547	98.2%	29,274	98.4%	29,856	98.5%
	特別支援	1,283	96.5%	1,219	96.5%	1,207	96.4%
	合計	149,882	87.4%	151,947	89.9%	158,035	90.7%

(13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(11)で「ある」と回答した人が回答。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	29.7%	40.2%	39.0%	30.4%	38.8%	39.4%	50.3%	31.8%	40.2%	38.9%	50.4%	28.9%
イ 注意した、やめさせた	26.6%	19.3%	10.7%	23.9%	38.3%	18.4%	8.6%	18.2%	39.9%	18.2%	12.1%	28.9%
ウ 学校の先生に話をした	16.0%	16.3%	17.9%	41.3%	21.8%	16.7%	14.9%	38.6%	22.4%	17.1%	17.2%	40.0%
エ 友だちや先輩に話をした	9.2%	20.3%	25.0%	21.7%	13.3%	21.4%	26.5%	15.9%	16.3%	20.8%	26.7%	22.2%
オ 自分の家族に話をした	13.1%	23.7%	23.4%	17.4%	19.3%	25.8%	20.6%	15.9%	19.3%	23.5%	25.6%	6.7%
カ いじめられている人の家族に話をした	1.7%	1.0%	3.5%	0.0%	3.1%	2.0%	4.4%	4.5%	4.9%	1.3%	4.4%	4.4%
キ 近所の人に話をした	1.2%	0.6%	2.3%	2.2%	1.7%	0.8%	0.0%	2.3%	3.7%	1.0%	0.9%	2.2%
ク 黙って見ていた	15.6%	27.9%	26.7%	26.1%	21.6%	27.1%	21.3%	22.7%	22.0%	26.1%	22.9%	31.1%
ケ その場を通り過ぎた	6.1%	12.5%	12.5%	6.5%	8.1%	12.5%	10.9%	6.8%	8.9%	13.6%	8.6%	11.1%

(14) 自由に使えるネットに接続可能な機器(携帯端末)を持っていますか。(複数回答可) ※熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	20.0%	56.4%	95.3%	46.0%	19.5%	55.0%	95.7%	59.8%	16.8%	50.2%	93.0%	42.3%
イ 携帯電話	15.4%	10.5%	8.5%	12.0%	21.9%	14.1%	8.3%	16.0%	22.4%	14.2%	9.6%	13.7%
ウ パソコン	10.5%	21.3%	31.5%	17.7%	11.9%	27.4%	30.3%	23.2%	12.4%	30.2%	34.4%	19.4%
エ タブレット端末	32.2%	40.3%	26.1%	29.6%	30.2%	42.9%	25.1%	29.9%	27.5%	43.3%	24.6%	20.8%
オ 携帯音楽プレーヤー	5.3%	14.0%	14.5%	9.2%	7.4%	19.2%	16.1%	15.1%	7.6%	21.3%	19.1%	10.4%
カ ゲーム機器	46.2%	50.0%	38.4%	42.4%	46.6%	51.2%	33.9%	56.1%	45.9%	51.7%	33.6%	44.0%
(端末所持者計)	72.6%	93.0%	99.1%	78.2%	75.7%	92.9%	98.6%	74.5%	74.4%	92.0%	98.7%	73.0%
キ 持っていない	27.4%	7.0%	0.9%	21.8%	24.3%	7.1%	1.4%	25.5%	25.6%	8.0%	1.3%	27.0%

(15) (14)で答えた機器で、よく使用する機能は何ですか。(複数回答可) ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く。熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 電話	31.6%	37.5%	41.0%	42.6%	37.4%	37.6%	41.2%	43.1%	37.4%	35.5%	41.1%	46.7%
イ メール	17.4%	13.3%	11.9%	20.0%	22.3%	15.4%	12.0%	21.7%	22.7%	16.0%	12.2%	24.1%
ウ ライン(LINE)	25.0%	64.6%	87.5%	50.4%	23.8%	66.7%	87.2%	49.7%	23.2%	63.7%	87.3%	50.6%
エ ライン(LINE)以外のSNS	7.5%	37.4%	67.6%	18.9%	5.4%	30.8%	63.4%	20.0%	4.7%	26.7%	59.6%	17.2%
オ ゲーム(オンラインゲームを含む)	72.3%	67.1%	60.7%	61.7%	70.7%	65.8%	60.9%	61.5%	69.7%	65.2%	59.8%	68.1%
カ メディア(音楽・動画)プレーヤー	42.3%	72.8%	77.6%	58.6%	43.8%	73.6%	76.5%	53.3%	41.6%	75.0%	74.4%	54.6%
キ カメラ	20.3%	31.6%	33.2%	14.1%	29.2%	41.2%	45.6%	32.7%	31.3%	42.8%	46.4%	36.6%
ク 勉強に使う(学校の授業は除く)	25.8%	41.1%	46.0%	34.7%	19.6%	29.9%	29.4%	12.4%	18.9%	28.1%	26.6%	15.5%
ケ ホームページを見る・読む	11.4%	29.5%	35.8%	29.2%	13.6%	30.7%	34.5%	28.9%	14.5%	31.9%	34.5%	31.8%
コ その他	2.4%	2.1%	1.9%	3.1%	2.5%	2.2%	0.0%	4.4%	2.7%	2.7%	1.5%	3.4%

(16) (14)で答えた機器について、1日平均(平日)どのくらい使っていますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く。熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	23.2%	10.0%	3.7%	17.7%	25.7%	11.0%	5.1%	17.1%	28.8%	13.1%	6.0%	17.7%
イ 30分～1時間	25.0%	18.5%	12.2%	20.1%	26.1%	20.4%	13.6%	20.1%	27.0%	22.0%	15.8%	20.7%
ウ 1時間～1時間30分	16.1%	20.4%	19.2%	13.2%	17.4%	22.0%	18.7%	12.4%	16.6%	21.5%	20.0%	12.1%
エ 1時間30分～2時間	13.5%	16.3%	16.9%	9.9%	11.6%	16.3%	18.4%	8.6%	10.5%	14.7%	17.6%	10.3%
オ 2時間～2時間30分	7.8%	13.5%	16.7%	8.4%	6.6%	11.6%	13.6%	8.7%	5.8%	10.7%	12.5%	8.3%
カ 2時間30分～3時間	5.5%	8.3%	10.3%	7.4%	4.8%	7.1%	10.3%	6.6%	4.4%	6.6%	8.9%	6.7%
キ 3時間以上	9.0%	13.0%	21.0%	23.3%	7.8%	11.7%	20.3%	24.8%	6.9%	11.4%	19.2%	24.1%

(17) (14)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く。熊本市を除く。

	校種	令和元年度		平成30年度		平成29年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	21,460	71.2%	36,270	70.4%	36,644	68.8%
	中学校	13,881	55.7%	24,153	57.4%	23,928	56.0%
	高等学校	9,007	31.3%	9,300	31.7%	9,663	32.3%
	特別支援	528	51.8%	504	54.5%	444	49.4%
	合計	44,876	52.9%	70,227	56.7%	70,679	55.7%
ない	小学校	8,700	28.8%	15,262	29.6%	16,649	31.2%
	中学校	11,024	44.3%	17,928	42.6%	18,802	44.0%
	高等学校	19,793	68.7%	20,035	68.3%	20,247	67.7%
	特別支援	491	48.2%	421	45.5%	455	50.6%
	合計	40,008	47.1%	53,646	43.3%	56,153	44.3%

(18) 「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか。(地域・学校で決められた時間の場合あり)

※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く。熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いつも守れている	50.1%	25.2%	10.0%	48.0%	49.2%	23.7%	9.5%	42.3%	48.9%	23.5%	8.8%	45.7%
イ 時々守れないことがある	30.6%	37.1%	22.7%	22.7%	32.3%	37.1%	23.4%	27.8%	30.8%	36.4%	24.1%	23.0%
ウ ほとんど守れていない	6.0%	12.0%	17.5%	5.5%	4.7%	11.0%	17.8%	6.1%	4.8%	10.6%	18.1%	5.9%
エ ぜんぜん守れていない	3.1%	8.1%	15.7%	6.2%	2.5%	7.5%	14.9%	4.9%	2.8%	6.9%	14.2%	7.1%
オ そのようなきまりごとはない	10.2%	17.6%	34.1%	17.7%	11.3%	20.8%	34.4%	19.0%	12.7%	22.6%	34.7%	18.2%

(19) (14)で答えた機器で、フィルタリングの設定をしていますか。 ※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く。熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 設定している	22.8%	40.2%	53.0%	41.2%	22.3%	39.9%	57.0%	41.1%	21.4%	38.8%	58.8%	40.5%
イ 設定していたが、解除	1.4%	2.4%	6.8%	3.8%	1.2%	2.4%	5.5%	2.2%	1.5%	1.8%	5.0%	3.0%
ウ 設定していない	7.4%	8.1%	14.6%	11.9%	7.2%	7.7%	13.2%	10.3%	7.6%	8.2%	13.3%	11.3%
エ 分からない	68.5%	49.3%	25.6%	43.1%	69.3%	50.0%	24.3%	46.5%	69.4%	51.3%	22.9%	45.2%

(20) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く。熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口、仲間外し、どちらもある。	0.5%	0.4%	0.5%	1.3%	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.5%	0.8%	0.8%
イ 悪口を書いたことがある。	0.7%	1.5%	1.7%	1.2%	0.4%	1.6%	1.8%	1.6%	0.4%	1.9%	2.1%	2.2%
ウ 仲間外しをしたことがある。	0.7%	0.4%	0.4%	1.1%	0.4%	0.5%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.4%	0.4%
エ どちらもない。	98.2%	97.7%	97.4%	96.5%	98.8%	97.5%	97.6%	97.3%	98.7%	97.2%	96.7%	96.6%

(21) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1, 2年生を除く。熊本市を除く。

	令和元年度				平成30年度				平成29年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア どちらもある。	0.9%	5.6%	9.6%	2.5%	0.4%	3.2%	6.9%	1.5%	0.5%	3.6%	7.9%	1.6%
イ 自分の個人情報を載せたことがある。	1.2%	1.5%	3.6%	2.5%	1.2%	2.4%	2.6%	3.5%	1.0%	3.2%	3.8%	4.8%
ウ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.3%	1.2%	0.8%	0.7%	0.2%	0.4%	0.7%	0.1%	0.5%	0.6%	1.2%	0.9%
エ どちらも載せたことはない。	97.6%	91.7%	85.9%	94.4%	98.2%	94.0%	89.7%	94.9%	98.0%	92.6%	87.1%	92.8%