

平成29年度熊本県公立学校 心のアンケート
～楽しい学校生活をおくるために～の結果について

高校教育課・義務教育課・特別支援教育課

1 目的

「熊本県いじめ防止基本方針」に基づく「いじめの防止等（いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処をいう。以下同じ。）のために本県が実施する施策」として、県内公立学校（熊本市立を除く）の児童生徒を対象にした無記名のアンケート調査を実施することにより、各学校が児童生徒の思いに寄り添い、いじめの実態を把握するとともに、迅速・適切な対応を行い、いじめのない、すべての児童生徒が安心して、楽しく学校生活を過ごせる学校づくりに取り組むための資料とする。

また、認知された事例をもとに各学校、市町村教育委員会及び県教育委員会におけるいじめの防止等のための具体的な対応策を検討・実施する資料とする。

2 集計結果 別紙参照

3 調査結果の概要（抜粋）※（ ）内は前年度比

（1）－①「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

小学校が93.6%(+0.4ポイント)、中学校が91.1%(+0.4ポイント)、高校が89.4%(前年度と同割合)、特別支援学校が90.5%(-0.5ポイント)である。校種によって多少ばらつきはあるものの、平成28年度に比べて概ね横ばいとなっている。

（2）「今の学年でいじめられたことがある」と回答した児童生徒

小学校が18.4%(+0.2ポイント)、中学校が4.6%(+0.3ポイント)、高校が1.1%(前年度と同割合)、特別支援学校が3.7%(+0.9ポイント)である。小学校、中学校、特別支援学校は微増し、高校は前年度と同割合となっている。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校は1年生から3年生、中学校、高校は1年生が高く、中学校、高校については、学年が上がるにつれて減少している。

（3）「いじめられた相手」

全ての校種において「クラスの人」が最も多く、次いで小学校では「上級生」、中学校、高校、特別支援学校では「同級生」となっている。また、中学校、高校では「部活動を一緒にしている人」がその次に挙がっている。

（4）「どんないじめを受けたか」

全ての校種において「冷やかし、からかい」が最も多い。次いで小学校と特別支援学校では「殴られた、蹴られた」、中学校と高校では「仲間はずれにされた」となっている。なお、「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」という回答は、小学校、中学校で増加している。

（5）「今もいじめは続いている」と回答した児童生徒

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が24.5%(+0.6ポイント)、中学校が29.3%(+1.2ポイント)、高

校が30.7%(-3.6ポイント)、特別支援学校が39.1%(-2.6ポイント)となっている。なお、これらの児童生徒については、その後の継続的な取組により5月時点でいじめ行為は概ね止んでいるが、一部の児童生徒については細やかな様子観察など見守りを続けている。

(6) 「いじめられたことをだれかに話したか」

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が68.1%(-1.4ポイント)、中学校が75.1%(-2.2ポイント)、高校が77.9%(-0.9ポイント)、特別支援学校が73.9%(-1.1ポイント)で全ての校種で減少している。

(7) 「いじめを受けた人は、だれに話をしたか」

全体として「担任の先生」、「家族」、「友だち・先輩」へ相談する割合が高く、次いで「養護の先生」、「担任・養護以外の先生」、「スクールカウンセラー・相談員の先生」が高くなっている。

(8) 「いじめを受けた人は、なぜ話をしなかったか」

小学校では「いじめられていることを知られたくなかった」が最も多く、それ以外の校種では「話しても解決しないと思った」が最も多くなっている。また、小学校、中学校、特別支援学校では「自分で解決できると思った」や「家族などに心配をかけると思った」、「さらにいじめられると思った」という理由が多く挙げられた。

(12) 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末：ゲーム機器等を含む）を持っているか」

小学校が74.4%(+1.8ポイント)、中学校が92.0%(+1.6ポイント)、高校が98.7%(前年度と同割合)、特別支援学校が73.0%(+6.2ポイント)で、全ての校種で平成28年度より増加また横ばいとなっている。なお、スマートフォンの所持率については、全ての校種で前年度と比べ所持率が増加している。

(13) 「上記(12)で答えた機器で、よく使用する機能は何か」※小学校3年生以上が回答

高校では「ライン」の利用割合が前年度に引き続き高く、小学校、中学校も増加傾向である。「ライン以外のSNS」の利用も全ての校種で増加している。

(15) 「家庭でのきまりごと（ルール）があるか」

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が68.8%(+0.3ポイント)、中学校が56.0%(+1.8ポイント)、高校が32.3%(+1.1ポイント)、特別支援学校が49.4%(-2.2ポイント)となっている。小学校以外の校種では6割に満たない状況であり、更なる徹底を図る必要がある。

4 考察

「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、全体的にはわずかに増加傾向が見られた。

なお、アンケートによる調査を開始した平成19年度と比べると、「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、小学校が横ばい、中学校が半減、高等学校で約3分の1、特別支援学校が3分の2近くまで減少している。また、平成27年度以降は、小学校では約18%、中学校では約5%、高校では約1%、特別支援学校では約3%で推移している。

なお、今回新しく質問項目に加えた「いじめを受けた人が、なぜ話をしなかったか」において、中学校、高等学校、特別支援学校で「話しても解決しないと思った」

の回答が最も多いことを踏まえ、相談することの大切さを伝えるとともに、周囲に相談しやすい雰囲気を更につくりだしていくことが課題である。

更に、全ての校種でスマートフォンの所持率が増加を続け、LINEを始めとするSNSを利用する児童生徒の割合が増加している中、ネット接続端末利用における「家庭でのきまりごと（ルール）」づくりについても、より一層の啓発に取り組んでいくことが求められる。

5 今後の取組

熊本地震の被災から学んだ命の大切さ、人と人との絆や思いやりの気持ちの大切さ等を踏まえ、「熊本県いじめ防止基本方針（改訂版）」及び全ての公立学校で策定した「学校いじめ防止基本方針」に基づいたこれまでの取組に加え、特に次に示す取組等を充実・発展させ、更なるいじめの未然防止や早期発見・対応を推進する。

- (1) 「4 考察」に挙げた課題を解決するために、「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に「くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条」の更なる周知を図り、家庭、学校、地域における利用ルールづくりのための話し合いを後押しする。また、ネット上も含めた人間関係のトラブルが起きたときの相談についても、引き続き話題をとりあげていく。
- (2) 全ての県立中学校、県立高等学校において平成30年度から導入された、スマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「通報窓口アプリ」を、だれにも相談できないときの相談先の一つとして継続して周知を行い、いじめの早期発見、早期対応につなげる。
- (3) 「いじめられた相手」として「クラスの人」という回答が最も多かったことを踏まえ、県教育委員会では、全ての学校で集団づくりの取組や、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を充実させるよう指導する。また、定期的なアンケート実施はもとより、個人面談、生活ノートや連絡帳等の活用によりだれかに話をするきっかけをつくり、教職員が児童生徒の関係や個々の思いに気付くとともに、いじめの未然防止、早期発見・早期解決に向けた学校の組織的対応を充実させるよう指導する。
- (4) スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、熊本地震に係る対応も含めて配置時間数の充実や、それに合わせた増員を図っている。スクールカウンセラーは、分校を含む全県立高等学校及び全教育事務所等及び115小中学校に配置し、スクールソーシャルワーカーは、全教育事務所等、3拠点中学校及び5拠点高等学校に配置しているが、これら専門家の積極的な活用を図り、各学校での教育相談体制を充実させる。
- (5) 「子どもたちによるいじめ防止推進事業（市町村委託事業）」や「心のきずなを深めるモデルプログラム研究指定校事業」等を通して、いじめの防止等のための実践的研究や調査研究を行い、その成果の普及・啓発を図る。
- (6) 「熊本県いじめ防止基本方針（平成28年2月9日改訂）」の周知・活用を図り、各地域、各学校の実態に合わせたいじめの防止等の取組を推進する。
- (7) 学校が抱える様々な課題の解決に対し、継続して「学校改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

平成29年度熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

参考資料

- 1 実施期間 平成29年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市を含む)
- 3 実施状況

	小学校			中学校			高等学校		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
児童生徒数	49,146	47,494	96,640	24,394	22,808	47,202	16,166	14,330	30,496
実施者数	48,943	47,307	96,250	23,956	22,472	46,428	16,073	14,237	30,310
未実施者数	203	187	390	438	336	774	93	93	186
実施率	99.6%	99.6%	99.6%	98.2%	98.5%	98.4%	99.4%	99.4%	99.4%
	特別支援学校			合計					
	男子	女子	合計	男子	女子	合計			
児童生徒数	1,222	640	1,862	90,928	85,272	176,200			
実施者数	827	425	1,252	89,799	84,441	174,240			
未実施者数	395	215	610	1,129	831	1,960			
実施率	67.7%	66.4%	67.2%	98.8%	99.0%	98.9%			

- 4 各項目の集計結果
 - (1) 今の気持ちについての質問
 - ① 学校が楽しい。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	66.2%	55.0%	47.4%	64.5%	65.9%	53.4%	47.0%	66.5%	66.2%	55.1%	47.5%	66.2%
イ まあまあ楽しい	27.4%	36.1%	42.0%	26.0%	27.4%	37.3%	42.4%	24.5%	27.2%	36.1%	42.4%	25.6%
ウ あまり楽しくない	4.9%	6.4%	7.8%	6.2%	5.1%	6.6%	7.8%	5.9%	4.9%	6.4%	7.5%	4.9%
エ 楽しくない	1.6%	2.5%	2.7%	3.4%	1.6%	2.7%	2.8%	3.1%	1.6%	2.4%	2.6%	3.3%

- (2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種		平成29年度		平成28年度		平成27年度	
		ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	男	9,484	19.4%	9,397	19.2%	9,696	19.7%
	女	8,189	17.3%	8,157	17.3%	8,159	17.3%
	計	17,673	18.4%	17,554	18.2%	17,855	18.5%
中学校	男	1,102	4.6%	1,027	4.2%	1,213	4.9%
	女	1,033	4.6%	1,015	4.4%	1,132	4.8%
	計	2,135	4.6%	2,042	4.3%	2,345	4.9%
高等学校	男	168	1.0%	158	1.0%	184	1.1%
	女	171	1.2%	177	1.2%	195	1.3%
	計	339	1.1%	335	1.1%	379	1.2%
特別支援学校	男	27	3.3%	24	2.8%	28	3.6%
	女	19	4.5%	12	2.7%	8	1.9%
	計	46	3.7%	36	2.8%	36	3.0%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校			全校種計	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	学部	回答者数	割合	回答者数	割合
1年	3,796	23.5%	1,128	7.4%	168	1.7%	小学部	5	3.0%	X	
2年	3,876	24.1%	632	4.1%	118	1.2%	中学部	9	3.6%		
3年	3,815	23.6%	375	2.4%	53	0.5%	高等部	32	3.8%		
4年	2,885	17.6%			0	0.0%					
5年	2,073	13.1%									
6年	1,228	7.9%									
計	17,673	18.4%	2,135	4.6%	339	1.1%		46	3.7%		20,193

- (3) だれからいじめられましたか。(複数回答可) ※部活動を一緒にしている人は小学校3年生以上が回答。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	72.5%	74.9%	67.3%	58.7%	87.1%	97.3%	66.6%	50.0%	85.3%	95.2%	66.8%	50.0%
同級生	16.9%	29.5%	21.8%	30.4%			20.9%	27.8%			22.4%	25.0%
上級生	19.1%	6.7%	7.7%	13.0%	20.8%	7.2%	8.4%	19.4%	21.7%	7.2%	6.9%	11.1%
部活動を一緒にしている人	6.7%	16.2%	10.6%	2.2%	7.0%	17.6%	13.4%	2.8%	7.9%	16.2%	15.6%	2.8%
学校の先生	0.9%	1.6%	2.4%	4.3%	0.5%	1.4%	4.5%	2.8%	0.6%	1.8%	3.7%	2.8%
地域の人	3.0%	0.2%	1.2%	0.0%	3.7%	0.3%	0.6%	0.0%	3.8%	0.4%	0.8%	0.0%
他校の児童生徒	4.6%	1.8%	1.5%	8.7%	5.2%	1.6%	3.9%	11.1%	5.5%	1.4%	4.2%	16.7%
その他の人	3.5%	3.2%	5.3%	21.7%	3.4%	2.4%	2.7%	5.6%	3.3%	2.3%	6.3%	11.1%

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	27.5%	18.5%	20.9%	21.7%	26.6%	18.0%	22.4%	8.3%	26.7%	20.3%	20.6%	16.7%
イ 冷やかし、からかい	31.6%	50.0%	44.8%	39.1%	32.0%	50.9%	43.6%	38.9%	32.3%	49.4%	47.2%	50.0%
ウ 物を隠された、汚された	17.6%	15.6%	11.8%	13.0%	16.6%	14.6%	12.2%	5.6%	17.3%	14.8%	10.8%	8.3%
エ 仲間はずれにされた	25.7%	26.7%	24.2%	17.4%	27.1%	29.1%	30.1%	25.0%	27.5%	26.6%	24.3%	11.1%
オ みんなに無視された	10.8%	14.5%	11.5%	13.0%	11.4%	15.6%	17.0%	2.8%	11.6%	14.1%	8.4%	13.9%
カ 殴られた、蹴られた	28.0%	16.3%	11.2%	28.3%	27.6%	15.4%	11.6%	19.4%	26.7%	15.3%	9.0%	22.2%
キ お金や物をとられた	4.4%	3.4%	5.3%	4.3%	4.4%	2.5%	3.0%	0.0%	4.4%	4.3%	5.3%	2.8%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	8.9%	6.8%	5.3%	8.7%	8.4%	5.7%	7.2%	8.3%	8.5%	6.1%	8.4%	13.9%
ケ 用事を言いつけられた	5.8%	4.8%	5.0%	6.5%	5.7%	5.0%	6.3%	0.0%	5.8%	4.6%	5.3%	8.3%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	1.0%	10.5%	18.9%	13.0%	0.9%	7.8%	20.6%	13.9%	0.7%	6.6%	23.5%	8.3%
サ その他	11.2%	12.0%	10.3%	19.6%	10.3%	11.7%	9.9%	19.4%	10.2%	12.0%	10.6%	11.1%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	平成29年度		平成28年度		平成27年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	4,324	24.5%	4,204	23.9%	3,924	22.0%
	中学校	625	29.3%	573	28.1%	608	25.9%
	高等学校	104	30.7%	115	34.3%	119	31.4%
	特別支援	18	39.1%	15	41.7%	12	33.3%
	合計	5,071	25.1%	4,907	24.6%	4,663	22.6%
続いていない	小学校	13,349	75.5%	13,350	76.1%	13,931	78.0%
	中学校	1,510	70.7%	1,469	71.9%	1,737	74.1%
	高等学校	235	69.3%	220	65.7%	260	68.6%
	特別支援	28	60.9%	21	58.3%	24	66.7%
	合計	15,122	74.9%	15,060	75.4%	15,952	77.4%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	平成29年度		平成28年度		平成27年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	12,032	68.1%	12,194	69.5%	12,671	71.0%
	中学校	1,604	75.1%	1,579	77.3%	1,817	77.5%
	高等学校	264	77.9%	264	78.8%	317	83.6%
	特別支援	34	73.9%	27	75.0%	26	72.2%
	合計	13,934	69.0%	14,064	70.4%	14,831	71.9%
話をしていない	小学校	5,641	31.9%	5,360	30.5%	5,184	29.0%
	中学校	531	24.9%	463	22.7%	528	22.5%
	高等学校	75	22.1%	71	21.2%	62	16.4%
	特別支援	12	26.1%	9	25.0%	10	27.8%
	合計	6,259	31.0%	5,903	29.6%	5,784	28.1%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	50.0%	61.2%	58.3%	70.6%	48.8%	58.8%	53.0%	77.8%	50.7%	56.6%	57.7%	80.8%
イ 養護の先生	3.1%	10.7%	18.9%	5.9%	3.3%	10.6%	20.1%	14.8%	2.9%	9.9%	18.0%	3.8%
ウ 担任・養護以外の先生	3.7%	9.7%	16.3%	14.7%	3.3%	10.6%	13.6%	7.4%	3.8%	8.3%	10.7%	15.4%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	2.7%	9.7%	17.4%	0.0%	2.6%	10.3%	16.3%	3.7%	1.7%	8.1%	11.4%	7.7%
オ 友達・先輩	31.8%	45.1%	57.2%	26.5%	33.7%	42.7%	61.0%	44.4%	32.8%	40.4%	59.0%	26.9%
カ 家族	52.3%	50.2%	54.2%	23.5%	53.2%	46.3%	56.4%	51.9%	54.8%	44.7%	47.6%	34.6%
キ 近所の人	3.0%	1.6%	0.8%	2.9%	3.4%	0.8%	1.1%	3.7%	3.4%	0.6%	0.6%	0.0%
ク その他	2.8%	2.4%	2.7%	17.6%	3.0%	1.5%	4.2%	0.0%	2.3%	2.2%	1.9%	3.8%

(8) いじめを受けた人は、なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(6)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できると思った	28.2%	29.6%	20.0%	25.0%	H29 新設質問				H29 新設質問			
イ 周りの人が解決してくれると思った	6.0%	6.4%	1.3%	8.3%								
ウ いじめられていることを知られなかった	33.1%	28.6%	9.3%	50.0%								
エ 家族などに心配をかけると思った	28.3%	27.7%	14.7%	41.7%								
オ さらにいじめられると思った	27.5%	20.5%	17.3%	41.7%								
カ 話しても解決しないと思った	15.0%	33.9%	44.0%	58.3%								
キ 話すことができる人がいなかった	10.4%	16.4%	14.7%	25.0%								
ク その他	6.9%	10.9%	22.7%	16.7%								

(9) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	平成29年度		平成28年度		平成27年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	28,992	30.1%	29,823	31.0%	31,547	32.7%
	中学校	12,082	26.0%	12,315	26.0%	13,411	27.8%
	高等学校	2,649	8.7%	3,097	10.1%	3,217	10.4%
	特別支援	152	12.1%	135	10.5%	157	13.1%
	合計	43,875	25.2%	45,370	25.9%	48,332	27.3%
ない	小学校	67,258	69.9%	66,436	69.0%	65,003	67.3%
	中学校	34,346	74.0%	34,967	74.0%	34,872	72.2%
	高等学校	27,661	91.3%	27,535	89.9%	27,859	89.6%
	特別支援	1,100	87.9%	1,156	89.5%	1,037	86.9%
	合計	130,365	74.8%	130,094	74.1%	128,771	72.7%

(10) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	平成29年度		平成28年度		平成27年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	12,502	13.0%	11,808	12.3%	13,007	13.5%
	中学校	3,204	6.9%	2,960	6.3%	3,284	6.8%
	高等学校	454	1.5%	451	1.5%	544	1.8%
	特別支援	45	3.6%	42	3.3%	26	2.2%
	合計	16,205	9.3%	15,261	8.7%	16,861	9.5%
ない	小学校	83,748	87.0%	84,451	87.7%	83,543	86.5%
	中学校	43,224	93.1%	44,322	93.7%	44,999	93.2%
	高等学校	29,856	98.5%	30,181	98.5%	30,532	98.2%
	特別支援	1,207	96.4%	1,249	96.7%	1,168	97.8%
	合計	158,035	90.7%	160,203	91.3%	160,242	90.5%

(11) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(10)で「ある」と回答した人が回答。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	40.2%	38.9%	50.4%	28.9%	40.4%	41.0%	37.3%	21.4%	43.9%	40.7%	42.5%	42.3%
イ 注意した、やめさせた	39.9%	18.2%	12.1%	28.9%	39.0%	20.1%	11.1%	26.2%	42.6%	20.6%	14.7%	23.1%
ウ 学校の先生に話をした	22.4%	17.1%	17.2%	40.0%	23.9%	14.5%	12.0%	40.5%	27.7%	16.5%	15.3%	15.4%
エ 友だちや先輩に話をした	16.3%	20.8%	26.7%	22.2%	17.0%	22.2%	27.1%	9.5%	19.2%	24.3%	39.0%	7.7%
オ 自分の家族に話をした	19.3%	23.5%	25.6%	6.7%	20.9%	23.7%	19.3%	9.5%	24.0%	25.8%	21.1%	19.2%
カ いじめられている人の家族に話をした	4.9%	1.3%	4.4%	4.4%	3.7%	1.5%	2.9%	2.4%	4.3%	1.2%	0.9%	0.0%
キ 近所の人に話をした	3.7%	1.0%	0.9%	2.2%	1.8%	0.8%	0.9%	0.0%	2.3%	0.6%	0.9%	0.0%
ク 黙って見ていた	22.0%	26.1%	22.9%	31.1%	20.1%	26.3%	25.5%	33.3%	20.3%	29.5%	26.3%	34.6%
ケ その場を通り過ぎた	8.9%	13.6%	8.6%	11.1%	8.5%	12.6%	8.0%	7.1%	9.5%	16.4%	11.4%	7.7%

(12) 自由に使えるネットに接続可能な機器(携帯端末)を持っていますか。(複数回答可) ※小学校1年生以上が回答。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	16.8%	50.2%	93.0%	42.3%	15.3%	45.5%	91.4%	34.0%	14.4%	40.3%	91.0%	32.2%
イ 携帯電話	22.4%	14.2%	9.6%	13.7%	22.3%	14.9%	10.5%	13.1%	23.2%	16.4%	10.7%	14.0%
ウ パソコン	12.4%	30.2%	34.4%	19.4%	13.4%	32.2%	37.1%	19.8%	14.9%	36.2%	40.6%	20.2%
エ タブレット端末	27.5%	43.3%	24.6%	20.8%	24.0%	39.0%	22.7%	18.8%	18.4%	32.2%	18.4%	12.8%
オ 携帯音楽プレイヤー	7.6%	21.3%	19.1%	10.4%	7.5%	23.2%	21.8%	9.8%	8.2%	25.6%	25.7%	10.0%
カ ゲーム機器	45.9%	51.7%	33.6%	44.0%	47.0%	48.5%	32.4%	39.3%	47.0%	46.0%	31.4%	36.3%
携帯端末所持者計	74.4%	92.0%	98.7%	73.0%	72.6%	90.4%	98.7%	66.8%	71.8%	88.5%	98.6%	64.1%
キ 持っていない	25.6%	8.0%	1.3%	27.0%	27.4%	9.6%	1.3%	33.2%	28.2%	11.5%	1.4%	35.9%

(13) (12)で答えた機器で、よく使用する機能は何ですか。(複数回答可)

※小学校3年生以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 電話	37.4%	35.5%	41.1%	46.7%	36.3%	32.5%	41.0%	43.9%	35.7%	31.5%	44.3%	48.6%
イ メール	22.7%	16.0%	12.2%	24.1%	22.9%	17.9%	13.8%	25.3%	23.0%	22.5%	17.9%	30.2%
ウ ライン(LINE)	23.2%	63.7%	87.3%	50.6%	20.3%	60.3%	87.2%	44.8%	16.7%	54.7%	86.4%	42.9%
エ ライン(LINE)以外のSNS	4.7%	26.7%	59.6%	17.2%	3.8%	23.7%	56.9%	13.3%	3.3%	20.1%	52.1%	16.1%
オ ゲーム(オンラインゲームを含む)	69.7%	65.2%	59.8%	68.1%	69.5%	63.2%	54.5%	64.3%	68.9%	62.2%	54.4%	63.5%
カ メディア(音楽・動画)プレイヤー	41.6%	75.0%	74.4%	54.6%	37.7%	69.2%	73.3%	50.7%	34.0%	67.2%	72.1%	50.8%
キ カメラ	31.3%	42.8%	46.4%	36.6%	31.8%	43.3%	47.6%	36.6%	30.6%	41.9%	48.5%	40.8%
ク 勉強に使う(学校の授業は除く)	18.9%	28.1%	26.6%	15.5%	17.1%	24.3%	24.0%	14.6%	16.6%	23.3%	22.5%	15.4%
ケ ホームページを見る・読む	14.5%	31.9%	34.5%	31.8%	15.1%	33.1%	36.4%	31.5%	15.6%	33.4%	38.8%	34.4%
コ その他	2.7%	2.7%	1.5%	3.4%	2.1%	2.4%	1.5%	5.1%	2.2%	2.9%	1.8%	2.9%

(14) (12)で答えた機器について、1日平均(平日)どのくらい使っていますか。

※小学校3年生以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	28.8%	13.1%	6.0%	17.7%	30.0%	13.0%	7.3%	17.1%	29.0%	13.6%	8.0%	21.0%
イ 30分～1時間	27.0%	22.0%	15.8%	20.7%	27.6%	22.5%	16.8%	22.0%	28.2%	22.9%	16.9%	17.2%
ウ 1時間～1時間30分	16.6%	21.5%	20.0%	12.1%	16.2%	22.0%	19.0%	13.5%	16.8%	21.5%	19.1%	15.9%
エ 1時間30分～2時間	10.5%	14.7%	17.6%	10.3%	10.3%	14.6%	17.5%	9.2%	10.6%	14.2%	17.9%	7.5%
オ 2時間～2時間30分	5.8%	10.7%	12.5%	8.3%	5.5%	10.5%	11.9%	8.7%	5.4%	10.3%	11.6%	7.2%
カ 2時間30分～3時間	4.4%	6.6%	8.9%	6.7%	4.0%	6.3%	9.0%	7.6%	3.9%	6.2%	8.7%	6.4%
キ 3時間以上	6.9%	11.4%	19.2%	24.1%	6.3%	11.1%	18.5%	21.8%	6.0%	11.3%	17.8%	24.8%

(15) 家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。 ※小学校3年生以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答。

	校種	平成29年度		平成28年度		平成27年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	36,644	68.8%	36,022	68.5%	35,305	68.3%
	中学校	23,928	56.0%	23,193	54.2%	23,199	54.3%
	高等学校	9,663	32.3%	9,426	31.2%	10,002	32.6%
	特別支援	444	49.4%	443	51.6%	423	55.5%
	合計	70,679	55.7%	69,084	54.6%	68,929	54.8%
ない	小学校	16,649	31.2%	16,596	31.5%	16,379	31.7%
	中学校	18,802	44.0%	19,561	45.8%	19,536	45.7%
	高等学校	20,247	67.7%	20,805	68.8%	20,639	67.4%
	特別支援	455	50.6%	415	48.4%	339	44.5%
	合計	56,153	44.3%	57,377	45.4%	56,893	45.2%

(16) (12)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口、仲間外し、どちらもある。	0.4%	0.5%	0.8%	0.8%	0.5%	0.4%	0.7%	0.7%	0.3%	0.6%	0.5%	0.7%
イ 悪口を書いたことがある。	0.4%	1.9%	2.1%	2.2%	0.4%	2.0%	2.6%	1.6%	0.4%	2.3%	2.8%	2.6%
ウ 仲間外しをしたことがある。	0.5%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%	0.4%	0.3%	0.5%	0.5%	0.7%	0.4%	0.9%
エ どちらもない。	98.7%	97.2%	96.7%	96.6%	98.9%	97.2%	96.5%	97.2%	98.9%	96.4%	96.3%	95.8%

(17) (12)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

	平成29年度				平成28年度				平成27年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア どちらもある。	0.5%	3.6%	7.9%	1.6%	0.6%	3.5%	8.5%	1.3%	0.5%	3.3%	7.7%	1.3%
イ 自分の個人情報を載せたことがある。	1.0%	3.2%	3.8%	4.8%	1.1%	3.8%	5.6%	3.1%	1.2%	4.8%	7.1%	3.5%
ウ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.5%	0.6%	1.2%	0.9%	0.2%	0.7%	1.0%	0.6%	0.3%	1.0%	2.1%	0.5%
エ どちらも載せたことはない。	98.0%	92.6%	87.1%	92.8%	98.2%	92.0%	84.9%	95.0%	98.0%	91.0%	83.2%	94.6%

※少数第1位で四捨五入しているため、割合(%)の合計が100%にならない項目がある。