

高等学校における「学びのユニバーサルデザイン」構築事業 事業計画書

実施校：熊本県立天草高等学校倉岳校

1 目的及び目標

(授業改善に取り組むことで、どのような学校の姿を目指すのか。その目的が達成を図る指標はどのようなものか。)

【目的】

目指す姿…「生徒一人一人が輝く」学校

- ・主体的に参加し、「分かった」「できた」という達成感を得られる「授業」
- ・目標と見通しを持ち、集中して学習や諸活動に取り組める「環境」
- ・互いの良さや違いを認め合い、安心して自分を表現できる「人間関係」

【目標】 * 目的の達成度を図る指標

倉岳校版「学びのスタンダード」(仮称)に沿った「授業」「環境」「人間関係」づくりが学校全体として実践され、目指す姿が実現している状態

- ・令和2年度第2回公開授業週間における相互評価において、全ての項目で「4 よく当てはまる」又は「3 当てはまる」の評価
- ・「授業」「環境」「人間関係」づくりに係る成果検証アンケート(事業前)(事業後)の比較において、肯定的な数値の上昇
- ・授業評価アンケート(全項目)、学校評価アンケート(関係項目)の令和元年度と令和2年度の比較において、肯定的な数値の上昇

2 内容

- ・「学びのUD」「わかる授業」「生徒理解」等に係る職員研修の実施
- ・授業づくり、環境づくり、人間関係づくりに係る倉岳校版「学びのスタンダード」(仮称)の作成及び実践
- ・授業研究会及び合評会の実施

3 スケジュール

時期	内容	備考 (サポ-トチームによる 主な支援)
2019年度 (令和元年度)		
1月	・職員研修「学びのUD」	・教育センター
1～3月	・校内チーム向け研修「提案授業」 ・校内チーム向け研修「実態把握と支援の実際(仮)」 ・倉岳校版「学びのスタンダード」(仮称)作成	・ス-パ-ティーチャー ・巡回相談員

2020年度 (令和2年度)		
4月	<ul style="list-style-type: none"> 職員研修「生徒理解」 職員研修「学びのスタンダード」 倉岳校版「学びのスタンダード」実践開始 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> 成果検証アンケート（事業前） 公開授業（校内） 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係づくりWS開始（全校集会等） 提案授業・合評会WS 	<ul style="list-style-type: none"> 教育センター 巡回相談員 全
8月	<ul style="list-style-type: none"> 職員研修「1学期の振り返りと事業の更なる充実に向けて（仮）」 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> 職員研修「生徒理解」 公開授業・研究授業及び合評会WS（公開授業週間） 	<ul style="list-style-type: none"> 巡回相談員 全
12月	<ul style="list-style-type: none"> 成果検証アンケート（事業後） 	
1～3月	<ul style="list-style-type: none"> 事業振り返り 成果物まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 全

4 実施に係る校内組織（主担当者には名前の左端に◎をつけること）

	校務分掌等	担当教科	氏名
1	教頭		土井 裕三子
2	教務主任	地歴・公民	◎福田 英昭
3	英語科主任・保健主事・進路指導部	英語	秋永 千恵
4	特別支援教育コーディネーター	養護助教諭	諸岡 菜生

5 連絡担当者

担当者（職名）	土井 裕三子（教頭）
連絡先	TEL：0969-64-3121
	e-mail:doi-y@mail.bears.ed.jp