**令和６年度「くまナビ評価問題」小学校外国語　第５学年　標準解答一覧**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 大問 | 中問 |  |
| １ | （１） | **【知・技】**  ①　（１１）才  ②　野球  ③　すし |
| （２） | **【知・技】**  イとエ　　※順番が違っていても可 |
| ２ |  | **【思・判・表】**  **〈解答例〉**  Hello, I’m 　　　　. I’m eleven years old. I like sports, too.  I’m good at playing volleyball. I like Ishikawa Yuki very much.  My favorite food is akaushi-don.  I live in Aso. Aso is famous for akaushi-don. Please try it.  〈正答条件〉   1. 話し手の発話に対する自分の考え（スポーツが好きかどうか）（好きな食べ物）を伝えている。 2. 相手に自分のことをよく知ってもらうために、コミュニケーションの目的・場面・状況において適切な自己紹介ができている。   《定着に向けた手立て》  ◆発話した英語は正しいものの、条件①を満たしておらず、相手の発話を踏まえずに答えている。  Hello, I’m 　　　　. I’m eleven years old. I like video games.  I like anime very much. I like udon and soba.  ⇒言語活動の際に、相手の発話内容を理解できているかを確認した上で、場面を変えて何度も発話させ、慣れ親しむ場面を設定する。  また、ＡＬＴ等との直接の対話により評価問題を実施している場合は、評価を記録に残した上で、やり取りを続ける中で、再度「相手が知りたいことは何か」を確認した後に、言い直しや言い換えをさせて、児童一人一人ができるようになるように取り組む。  ◆表現上の誤りが多い。  Hello, I’m 　　　　. I’m 　　 years old. I like sports, too.  I’m good at volleyball. My hero Ishikawa Yuki.  I　like akaushi-don.  I live Aso. 　Aso is famous akaushi-don.  ⇒基礎的・基本的事項の定着を図るために、個人や学級全体でどのように改善できるかを考える場を設け、表現や内容を確認し合う。場面を変えて繰り返し発話するような授業を展開し、言語活動を通して慣れ親しみ、必要な語彙や表現の定着を図る。 |

※　上記以外にも学校での指導の実態に応じて、正答とすることも考えられる。