令和六年度「くまナビ評価問題」中学校国語　第二学年　標準解答一覧

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | | | | | | 大問 |
| （五） | （四） | | （三） | （二） | （一） | 中問 |
| ア | 《定着に向けた手立て》  ◆➀の条件で書いていない場合、【中田さんの職場体験学習の記  録】を参考に、体験やお礼の気持ちを述べている部分に線を引  いて、まとめてみましょう。  ◆②の条件で書いていない場合、手紙の形式を基に、お礼の手紙  を実際に書いてみましょう。その際、教科書中の敬語の一覧を  参考に、丁寧な言葉遣いで書きましょう。 | ※条件を満たして書いている。  ➀【中田さんの職場体験学習の記録】を参考に、体験したことの  内容やお礼の気持ちが伝わるよう書いている。  ➁相手に失礼のないように書いている。  （正答例）  お客様へのマナーの大切さやケーキ作りなど、普段の生活　では知ることのできない貴重な体験ができたことが、うれしかったです。 | エ | （正答例）しかし、分からないことがあります。  ・書き言葉であることを踏まえ、「でも」を適切な接続語に、「ある」を敬語に書き直して、一文で書いている。 | （正答例）職場体験学習の事前の打ち合わせ など  ・件名は、用件が分かるように内容を簡潔に書いている。 |  |