

平成26年度熊本県公立学校 心のアンケート ～楽しい学校生活をおくるために～の結果の概要

高校教育課・義務教育課・特別支援教育課

1 目的

「熊本県いじめ防止基本方針」に基づく「いじめの防止等（いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処をいう。以下同じ。）のために本県が実施する施策」として、県内公立学校（熊本市立を除く）の児童生徒を対象にした無記名のアンケート調査を実施することにより、各学校が児童生徒の思いに寄り添い、いじめの実態を把握するとともに、迅速・適切な対応を行い、いじめのない、すべての児童生徒が安心して、楽しく学校生活を過ごせる学校づくりに取り組むための資料とする。

また、認知された事例をもとに各学校、市町村教育委員会及び県教育委員会におけるいじめの防止等のための具体的な対応策を検討・実施する資料とする。

2 集計結果 別紙参照

3 調査結果の概要

(1) 今の気持ちについての質問

- 「学校が楽しい」と回答した児童生徒は、小学校が92.9%、中学校が90.8%、高校が90.0%、特別支援学校が93.2%である。平成25年度に比べて小学校、中学校、高校、特別支援学校すべてについて増加した。
- 「友だちと一緒に活動するのが（みんなで、なにかをいっしょにするのは）楽しい」と回答した児童生徒は、小学校が95.4%、中学校が93.9%、高校が96.8%、特別支援学校が96.0%である。平成25年度と比べて小学校、中学校はほぼ同じで、高校、特別支援学校は増加した。
- 「授業がよくわかる」と回答した児童生徒は、小学校が91.1%、中学校が82.0%、高校が79.0%、特別支援学校が92.7%である。平成25年度に比べて小学校、中学校、高校で増加した。（特別支援学校は今回から実施）
- 「スポーツや音楽、趣味など、自慢できるものがある」と回答した児童生徒は、小学校が76.6%、中学校が74.5%、高校が70.0%、特別支援学校が84.6%である。平成25年度に比べて小学校では減少し、中学校では増加した。（高校、特別支援学校は今回から実施）

(2) 日常生活についての質問

- 「今の学年でいじめられたことがある」と回答した児童生徒は、小学校が16.5%、中学校が4.8%、高校が1.3%、特別支援学校が2.6%である。小学校は平成24年度に比べ、平成25年度は増加していたが、今回は減少している。中学校、高校については、引き続き減少している。特別支援学校は微増している。

さらに、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校は1、2年生、中学校、高校は1年生が高く、学年が上がるにつれて減少していくが、中学校

1年生は7.8%であり、小学校6年生の7.3%より割合が高くなっている。ただし、その開きは、平成25年度の1.1%から小さくなっている。特別支援学校は、高等部が高くなっている。

- 「いじめられた相手」としては、すべての校種において「クラスの人」が多く、次いで小学校と特別支援学校では「上級生」、「同級生」、中学校、高校では「同級生」、「部活動を一緒にしている生徒」の順となっている。
- 「どんないじめを受けたか」は、すべての校種において「冷やかし、からかい」が多く、次いで「仲間はずれにする」「言いがかり（文句を言われる）おどされたりする」などとなっている。なお、全体に占める割合は小さいものの、「ネット上のいじめ」は、平成25年度と比べて全校種で増加している。
- 「今もいじめは続いている」と回答した児童生徒は、いじめられた児童生徒のうち小学校が23.4%、中学校が25.6%、高校が26.8%、特別支援学校が24.1%で、すべての校種において20%を超えている。平成25年度に比べて小学校、中学校、高等学校は減少（高校については10ポイントを超える減少）しているが、特別支援学校は微増している。なお、「今もいじめが続いている」と回答した2,626人の児童生徒に係るいじめについては、その後の継続的な取組により、5月時点でほぼ解消している。
- 「いじめられたことをだれかに話したか」については、「話をした」と回答した児童生徒は全体の71.0%で平成25年度とほぼ同じである。およそ4人に1人は誰にも相談していない状況にある。
- いじめを受けたときに相談した相手としては、小学校では「家族」「担任」「友だち・先輩」、中学校、特別支援学校では「担任」「家族」「友だち・先輩」、高校では「友だち・先輩」「担任」「家族」の順となっている。子どもにとって身近な人が相談相手となっているが、特に学校関係者では、日常の関わりが深い担任の割合が高くなっている。また、中学校においては、スクールカウンセラー等への相談も増加している。
- 「だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがある」と回答した児童生徒は、小学校が35.4%、中学校が31.4%、高校が10.1%、特別支援学校が13.3%である。平成25年度に比べて、小学校、特別支援学校では増加し、中学校、高校では減少している。全体としては、およそ4人に1人の児童生徒が、だれかにいやな思いをさせたことがあると自覚している。
- 「いじめを見たり、聞いたりしたことがある」と回答した児童生徒は、小学校が13.7%、中学校が8.0%、高校が1.7%、特別支援学校が2.4%である。
- 「いじめを見たり、聞いたりしたときどうしたか」については、すべての校種において「いじめられている人の話を聞いたり、声をかけたり、励ましたりした」が多く、次いで小学校では「いじている人に注意したり、やめさせたりした」、中学校では「黙って見ていた」、高校では「友だちや先輩に相談した」、特別支援学校では「先生に相談した」が多くなっている。
- 「つらいことがあったり、困ったことがあったりした時に、1人で悩まず、他の人に話をしやすくするためにはどうすればよいか」に対しては、「話す勇気があるとよい」「気づいて声をかけてほしい」が多くなっている。

(3) スマートフォン等について

- スマートフォン等の所持については、平成26年度から大きく質問内容を変更するとともに、所持の状況については小学1年生まで、利用状況については小学3年生まで、調査対象を引き下げて実施した。
- 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末：ゲーム機器等を含む）を持っていますか」については、小学校が68.6%、中学校が84.5%、高校が98.3%、特別支援学校が60.6%であった。なお、スマートフォンの所持率については、小学校が11.5%、中学校が33.1%、高校が89.3%、特別支援学校が27.5%である。
- 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）で、よく使用する機能は何ですか」については、小学校（3年生以上）では、「ゲーム」「電話」の使用が多く、中学校では「ゲーム」「LINE（ライン、以下同じ）」「電話」「メール」が多い。高校においては、「LINE」「ゲーム」「電話」「ツイッター」が多く、特別支援学校では、「ゲーム」「電話」「メール」「LINE」が多い。校種により機能の使用頻度に差がみられるが、特に高校の「LINE」の利用については、平成25年度の81.6%から86.2%と更に増加し、スマートフォン等を所持している生徒のほとんどが「LINE」を利用している状況がみられる。また、中学校においても、「LINE」の利用は、平成25年度の33.5%から51.1%と増加している。
- 「家庭でのきまりごと（ルール）があるか」については、「ある」と回答した児童生徒は、小学校が68.1%、中学校が53.8%、高校が40.4%、特別支援学校が61.1%で、平成25年度と比べて全校種で増加している。しかし、未だ多くの児童生徒がきまりごと（ルール）がないままでスマートフォン等を利用している状況がみられる。
- 「きまりごと（ルール）はどのようなものか」については、小、中学校、特別支援学校では「使用する時間数や時間帯の制限」が最も多い。高校では「フィルターをかけ、有害なサイトに接続できないようにしている」が最も多くなっている。次いで、小学校では「ネット上に名前や写真、住所や電話番号などの個人情報をのせない」、中学校、特別支援学校では「フィルターをかけ、有害なサイトに接続できないようにしている」、高校では「使用する時間数や時間帯の制限」が多くなっている。
- 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）について、1日平均、どれくらい使っているか」については、小、中学校は「30分～1時間」、高校は「3時間以上」、特別支援学校は「30分未満」が多く、次いで、小学校は「30分未満」、中学校、高校は「1時間～1時間30分」、特別支援学校は「30分～1時間」となっている。全体として、学年が上がるに伴って使用時間が長くなる傾向がみられる。
- 「友だちからメッセージ（メールやLINEのトーク等）が届いたら、どれくらいの時間で返信するか」については、全校種で「気付いたらすぐに」が多くなっている。
- 「今の学年になってインターネット上の掲示板等（学校がつくっているホームページとは別のサイトなど）に書き込みをしたことがあるか」について、「ある」と回答した児童生徒は、小学校が5.9%、中学校が15.1%、高校が29.0%、特別支援学校が11.7%である。
- 「今の学年になって、（4）の『インターネットの掲示板やSNS等に悪口などを書かれたり、勝手に名前を使われたりした』以外で、ネット上のやり取りでいじめられたことがありますか。」と回答した児童生徒は、小学校が0.5%、中学校が0.6%、高校が0.5%、特別支援学校が2.4%である。
- 「アンケートに答えるのに書きやすいのはどちらか」に対しては、すべての校種において「家庭」よりも「学校」の方が書きやすいと回答している。

4 今後の取組

(1) いじめ解消の取組について

- 「心のアンケート」等により把握したいじめについては、「いじめられている児童生徒は必ず守り通す」という強い姿勢で、すべての事案が解消するよういじめる児童生徒に対して、毅然とした態度で粘り強く指導を行う。また、解消と判断した事例についても、継続して十分な注意を払って行動観察等を行う。
- いじめの解消に向けた取組については、学級担任等の特定の教員で抱え込むことなく、学校全体で組織的に対応するとともに、学校のみで解決することに固執せず、保護者、教育委員会、関係機関等と適切な連携を図る。

(2) いじめの未然防止と早期発見・早期対応について

- 各学校においては、「心のアンケート」の結果を分析し、教職員の共通理解を図り、課題解決に向けて取り組む。
- 法に基づき各学校で策定した「学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止と早期発見・早期対応に努める。
- 「いじめ対応の手引き」等の活用を図りながら、教職員のいじめについての認識を深める取組を推進する。
- 定期的なアンケート実施はもとより、児童生徒の関係や個々の思いに気付くことができるよう、個人面談、生活ノートや連絡帳等の活用を図る。
- 法に基づき各学校に設置している「いじめ対策委員会」等を定期的に行き開催し、情報の共有化を図りながら、いじめの未然防止や早期発見、早期対応に努める。
- 「心のきずなを深めるシンポジウム」及び「熊本県いじめ防止高校生会議」を実施し、いじめに対する児童生徒同士の意見交換等を通して、各校のいじめ防止に向けた自主的な取組の活性化を図る。

(3) いじめを許さない集団づくりについて

- 道徳や特別活動等を通して、学校総体として、いじめをしない児童生徒を育むとともに、児童生徒が自分自身で、人生に自信を持って生きる自尊感情や自己有用感を育む。
- 児童会や生徒会活動を通じて、児童生徒一人一人が学校全体でいじめを許さないという明確な行動が取れるような取組を実施する。

(4) 教職員と児童生徒の信頼関係づくり、児童生徒同士の人間関係づくりについて

- 教職員と児童生徒との良好な関係を築くために、教職員が普段から自らの感性や対人関係向上のスキル等の改善に努力するとともに、有効な研修の充実を図る。
- 教職員が、児童生徒とのより強い信頼関係を築くために、指導方法を工夫し、分かる・楽しい授業を実践する。
- 「学校改革プロジェクト支援事業」等をとおして、子どもと向き合う時間を確保し、学校が抱える様々な課題解決を図るための学校改革に引き続き取り組み、児童生徒との遊びや触れ合いをとおした信頼関係・人間関係づくりを実践する。

(5) 相談体制の充実について

- 相談室を設置したり、教育相談を定期的に行き開催したりするなど、いつでも気軽に相談できる体制をつくる。
- 「熊本県いじめ子ども安全相談窓口」等の相談機関について、児童生徒への更なる周知を図る。

- スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、昨年度から更に増員を図っている。分校を含む全県立高等学校及び全教育事務所等に配置、並びに68中学校に派遣したスクールカウンセラーや、全教育事務所等及び県北、県南、県央、天草の4高等学校に配置したスクールソーシャルワーカー等の積極的な活用を図り、各学校での教育相談体制を充実する。

(6) 学校間、家庭、地域との連携について

- 幼・保等、小、中、高、特別支援学校の定期的な連絡会、合同研修会、情報交換会等を実施して指導者の連携を図るとともに、日常的な子ども同士の交流活動を行い、仲間づくりを円滑にできるように工夫する。
- 熊本版コミュニティ・スクール等を活用して、いじめ問題について情報交換を行ったり、PTA総会や学年懇談会等において、いじめが起こったときの心構えや対処法等を話し合ったりするなど、学校、家庭、地域等が連携し、いじめ問題に取り組む体制づくりを行う。
- 家庭においては、「くまもと家庭教育支援条例」の理念を踏まえ、県民みなが連携、協力した家庭教育を推進するとともに「親の学びプログラム」等も活用し、地域の保護者同士のつながりをつくり、学校との連携を深めていく。
- 6月の「心のきずなを深める月間」の取組として、学校・家庭・地域が連携し、児童生徒同士はもちろんのこと、児童生徒と教職員、地域住民等との「心のきずな」を深め、地域ぐるみでいじめを許さない学校、学級づくりに向けて取り組む気運を高める。
- 6月に開催する「心のきずなを深めるシンポジウム」には、昨年度から高校生や特別支援学校の児童生徒も参加している。本年度も、いじめの防止等に対する児童生徒の実践発表や協議を行うことで、児童会生徒会を中心として子どもたちによる取組の気運が高まるよう更に支援する。

(7) SNS（コミュニティサイト）や携帯電話等への対応について

- 学校、家庭、地域、関係機関が協力して携帯電話の正しい利用や情報モラル等の指導を徹底する。また、モデル授業開発や教材作成等を通して、教職員の指導を支援する。
- SNSの児童生徒の安全利用に関する緊急アピール（平成25年9月11日）等を活用し、PTA総会や学級懇談会等の機会に、保護者に対して、SNSや携帯電話等の利用について学校と家庭との連携や家庭でのルールづくりの必要性、フィルタリングソフトの有効性等について啓発を図る。
- 「親の学び」プログラム講座等において、昨年度作成した「くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条」の更なる周知を図り、家庭、学校、地域における利用ルールづくりのための話し合いを後押ししていく。

(8) その他

- 平成27年3月19日に熊本県いじめ防止対策審議会から答申された「ネット世代の子どもたちに対応したいじめの防止等の取組の在り方について」の周知・活用を図り、各地域、各学校の実態に合わせたいじめの防止等の取組を推進する。
- 「子どもたちによるいじめ防止推進事業（市町村委託事業）」や「いじめの防止等対策モデルプログラム研究指定校事業」等をとおして、いじめの防止等のための実践的研究や調査研究を行い、その成果の普及・啓発を図る。

平成26年度熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

- 1 実施期間 平成26年11月～平成26年12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校(熊本市立を除く)、高等学校及び特別支援学校の児童生徒
- 3 実施状況

	小学校			中学校			高等学校		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
児童生徒数	28,849	27,312	56,161	15,094	14,263	29,357	17,000	15,019	32,019
実施者数	28,769	27,252	56,021	14,972	14,145	29,117	16,886	14,928	31,814
未実施者数	80	60	140	122	118	240	114	91	205
実施率	99.7%	99.8%	99.8%	99.2%	99.2%	99.2%	99.3%	99.4%	99.4%
	特別支援学校						合計		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計			
児童生徒数	1,035	595	1,630	61,978	57,189	119,167			
実施者数	706	411	1,117	61,333	56,736	118,069			
未実施者数	329	184	513	645	453	1,098			
実施率	68.2%	69.1%	68.5%	99.0%	99.2%	99.1%			

4 各項目の集計結果

(1) 今の気持ちについての質問

①学校が楽しい。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	62.7%	53.7%	47.9%	68.1%	62.6%	50.6%	46.5%	69.3%	58.7%	44.8%	43.4%	73.1%
イ まあまあ楽しい	30.2%	37.1%	42.1%	25.1%	30.0%	39.4%	42.7%	21.7%	34.1%	44.3%	44.7%	21.1%
ウ あまり楽しくない	5.3%	6.5%	7.3%	4.6%	5.5%	6.8%	7.7%	5.6%	5.9%	8.4%	8.6%	3.7%
エ 楽しくない	1.8%	2.6%	2.7%	2.2%	2.0%	3.2%	3.0%	3.3%	1.3%	2.5%	3.3%	2.1%

②友だちと一緒に活動するのが(みんなで、なにかをいっしょにするのは)楽しい。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	73.9%	64.1%	68.3%	73.3%	74.1%	61.8%	68.1%	74.3%	71.6%	56.5%	68.5%	76.0%
イ まあまあ楽しい	21.5%	29.8%	28.5%	22.7%	21.3%	32.2%	28.5%	20.6%	24.1%	36.8%	28.5%	20.7%
ウ あまり楽しくない	3.5%	4.5%	2.4%	3.0%	3.5%	4.4%	2.6%	3.8%	3.5%	5.4%	2.3%	2.5%
エ 楽しくない	1.0%	1.5%	0.7%	0.9%	1.0%	1.6%	0.8%	1.3%	0.7%	1.3%	0.6%	0.8%

③授業がよくわかる。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア わかる	47.1%	19.9%	15.3%	57.3%	46.3%	18.2%	14.8%	57.3%	40.7%	13.5%	14.2%	57.3%
イ まあまあわかる	44.0%	62.1%	63.7%	35.4%	44.7%	62.8%	64.1%	44.7%	49.8%	63.6%	63.1%	44.7%
ウ あまりわからない	7.5%	14.6%	17.8%	5.5%	7.3%	15.0%	17.6%	7.3%	8.5%	19.8%	18.9%	7.3%
エ わからない	1.5%	3.4%	3.2%	1.9%	1.6%	4.0%	3.5%	1.6%	1.0%	3.2%	3.7%	1.6%

④スポーツや音楽、趣味など自慢できるものがある。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	47.8%	36.5%	29.4%	56.1%	48.9%	35.8%	35.8%	56.1%	44.6%	30.5%	30.5%	56.1%
イ 少しある	28.8%	38.0%	40.6%	28.5%	28.5%	37.8%	37.8%	28.5%	33.3%	43.6%	43.6%	28.5%
ウ あまりない	13.5%	18.9%	23.5%	8.4%	12.5%	18.8%	18.8%	12.5%	14.3%	20.7%	20.7%	12.5%
エ ない	10.0%	6.5%	6.5%	7.0%	10.1%	7.7%	7.7%	10.1%	7.7%	5.2%	5.2%	10.1%

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種	性別	平成26年度		平成25年度		平成24年度	
		ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	男	4,919	17.1%	5,096	17.5%	5,003	16.8%
	女	4,298	15.8%	4,380	15.8%	4,321	15.4%
	計	9,217	16.5%	9,476	16.7%	9,324	16.1%
中学校	男	701	4.7%	830	5.4%	865	5.6%
	女	689	4.9%	753	5.3%	833	5.7%
	計	1,390	4.8%	1,583	5.4%	1,698	5.6%
高等学校	男	200	1.2%	276	1.6%	286	1.6%
	女	200	1.3%	202	1.3%	267	1.7%
	計	400	1.3%	478	1.5%	553	1.6%
特別支援学校	男	16	2.3%	17	2.5%	47	5.6%
	女	13	3.2%	8	2.0%	21	4.4%
	計	29	2.6%	25	2.3%	68	5.2%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		全校種計		
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	学部	回答者数	割合	回答者数	割合
1年	2,146	22.5%	750	7.8%	180	1.7%	小学部	3	1.9%	X	
2年	2,197	24.1%	422	4.3%	131	1.2%	中学部	3	1.4%		
3年	1,726	19.0%	218	2.2%	88	0.8%	高等部	23	3.1%		
4年	1,477	15.9%			1	1.3%					
5年	973	10.4%									
6年	698	7.3%									
計	9,217	16.5%	1,390	4.8%	400	1.3%		29	2.6%		11,036

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可) ※部活動と一緒にしている人は小学3年生以上が回答

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	72.1%	73.8%	66.3%	48.3%	78.8%	88.9%	66.5%	92.0%	75.6%	86.7%	65.6%	57.4%
同級生	16.0%	28.8%	21.8%	24.1%	7.8%	8.9%	24.3%	20.0%	7.6%	8.7%	24.1%	24.1%
上級生	23.7%	7.9%	8.5%	31.0%	26.6%	9.7%	6.7%	20.0%	27.7%	9.0%	5.6%	32.4%
部活動と一緒にしている人	9.1%	21.2%	13.0%	3.4%	9.6%	14.0%	12.8%	0.0%	10.7%	15.5%	13.4%	0.0%
先生	0.8%	1.6%	3.0%	17.2%	0.6%	2.7%	4.6%	0.0%	0.6%	1.6%	4.0%	1.5%
地域の人	3.7%	0.1%	0.3%	3.4%	3.9%	0.4%	0.6%	0.0%	3.9%	0.2%	1.4%	5.9%
他校の児童生徒	5.7%	1.6%	2.0%	13.8%	6.4%	1.1%	2.9%	4.0%	6.3%	1.8%	1.1%	7.4%
その他の人	3.6%	2.5%	3.5%	3.4%	4.1%	1.3%	3.3%	12.0%	4.2%	1.6%	5.1%	10.3%

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	27.5%	18.8%	18.8%	34.5%	27.3%	20.2%	24.7%	16.0%	26.1%	19.3%	25.0%	29.4%
イ 冷やかし、からかい	31.4%	54.2%	44.0%	44.8%	32.1%	53.0%	47.1%	48.0%	32.7%	49.8%	45.0%	30.9%
ウ 物を隠された、汚された	17.9%	16.4%	8.5%	6.9%	18.3%	19.5%	14.2%	8.0%	18.0%	16.3%	13.6%	10.3%
エ 仲間はずれにされた	27.5%	31.0%	22.5%	24.1%	28.8%	28.0%	24.7%	12.0%	28.1%	26.3%	26.6%	14.7%
オ みんなに無視された	12.1%	16.8%	15.0%	10.3%	11.7%	16.0%	15.1%	12.0%	12.5%	15.1%	14.8%	7.4%
カ 殴られた、蹴られた	27.5%	16.7%	11.3%	20.7%	25.4%	18.6%	12.8%	28.0%	23.9%	16.2%	13.6%	25.0%
キ お金や物をとられた	4.7%	4.7%	4.8%	10.3%	4.7%	4.7%	6.1%	0.0%	4.7%	3.3%	6.7%	1.5%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	9.0%	7.4%	4.5%	10.3%	8.1%	6.8%	7.9%	0.0%	8.1%	6.1%	7.1%	1.5%
ケ 用事を言いつけられた	6.1%	5.5%	4.5%	6.9%	6.3%	5.4%	6.5%	4.0%	5.5%	4.1%	5.4%	7.4%
コ ネット上に悪口、勝手に名前を書かれた	0.8%	5.7%	18.3%	10.3%	0.6%	3.9%	13.4%	0.0%	0.5%	4.1%	9.8%	2.9%
ザ その他	10.3%	12.0%	10.8%	10.3%	10.6%	13.3%	11.5%	16.0%	11.1%	11.1%	9.0%	14.7%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	平成26年度		平成25年度		平成24年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	2,156	23.4%	2,250	23.7%	2,234	24.0%
	中学校	356	25.6%	433	27.4%	424	25.0%
	高等学校	107	26.8%	182	38.1%	149	26.9%
	特別支援	7	24.1%	6	24.0%	20	29.4%
	合計	2,626	23.8%	2,871	24.8%	2,827	24.3%
続いていない	小学校	7,061	76.6%	7,226	76.3%	7,090	76.0%
	中学校	1,034	74.4%	1,150	72.6%	1,274	75.0%
	高等学校	293	73.3%	296	61.9%	404	73.1%
	特別支援	22	75.9%	19	76.0%	48	70.6%
	合計	8,410	76.2%	8,691	75.2%	8,816	75.7%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	平成26年度		平成25年度		平成24年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	6,497	70.5%	6,682	70.5%	6,668	71.5%
	中学校	999	71.9%	1,159	73.2%	1,267	74.6%
	高等学校	317	79.3%	346	72.4%	412	74.5%
	特別支援	22	75.9%	21	84.0%	52	76.5%
	合計	7,835	71.0%	8,208	71.0%	8,399	72.1%
話をしていない	小学校	2,720	29.5%	2,794	29.5%	2,656	28.5%
	中学校	391	28.1%	424	26.8%	431	25.4%
	高等学校	83	20.8%	132	27.6%	141	25.5%
	特別支援	7	24.1%	4	16.0%	16	23.5%
	合計	3,201	29.0%	3,354	29.0%	3,244	27.9%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	50.7%	55.1%	46.4%	44.8%	46.9%	57.7%	46.8%	76.0%	46.3%	57.8%	47.3%	44.1%
イ 養護の先生	3.3%	10.1%	18.6%	10.3%	3.0%	11.2%	17.1%	4.0%				
ウ 担任・養護以外の先生	3.7%	7.9%	17.0%	3.4%	3.7%	10.2%	13.3%	12.0%	6.9%	17.8%	30.6%	17.6%
エ スクールカウンセラー・教育相談員	0.8%	8.6%	9.1%		0.8%	7.4%	10.1%		1.0%	7.8%	7.5%	
オ 友だち・先輩	33.3%	40.7%	53.3%	20.7%	33.9%	46.5%	51.7%	20.0%	33.5%	45.7%	58.3%	11.8%
カ 家族	54.0%	44.3%	39.7%	44.8%	57.4%	55.1%	49.1%	36.0%	60.7%	47.1%	46.6%	42.6%
キ 近所の人	3.8%	1.9%	0.9%	0.0%	3.4%	1.4%	3.8%	4.0%	3.1%	0.9%	1.2%	0.0%
ク その他	3.0%	4.3%	4.1%	6.9%	2.9%	1.6%	9.5%	4.0%	2.3%	1.0%	3.9%	8.8%

(8) だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	平成26年度		平成25年度		平成24年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	19,858	35.4%	19,707	34.7%	19,432	33.6%
	中学校	9,134	31.4%	9,617	32.6%	9,407	31.3%
	高等学校	3,205	10.1%	3,786	11.6%	3,731	11.1%
	特別支援	149	13.3%	90	8.3%	141	11.3%
	合計	32,346	27.4%	33,200	27.7%	32,711	26.7%
ない	小学校	36,163	64.6%	37,076	65.3%	38,318	66.4%
	中学校	19,983	68.6%	19,893	67.4%	20,678	68.7%
	高等学校	28,609	89.9%	28,820	88.4%	29,820	88.9%
	特別支援	968	86.7%	996	91.7%	1,107	88.7%
	合計	85,723	72.6%	86,785	72.3%	89,923	73.3%

(9) いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	平成26年度		平成25年度		平成24年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
はい	小学校	7,689	13.7%	8,466	14.9%	7,635	13.2%
	中学校	2,322	8.0%	2,922	9.9%	3,050	10.1%
	高等学校	526	1.7%	769	2.4%	963	2.9%
	特別支援	27	2.4%	44	4.1%	65	5.4%
	合計	10,564	8.9%	12,201	10.2%	11,713	9.6%
いいえ	小学校	48,332	86.3%	48,317	85.1%	50,115	86.8%
	中学校	26,795	92.0%	26,588	90.1%	27,035	89.9%
	高等学校	31,288	98.3%	31,847	97.6%	32,602	97.1%
	特別支援	1,090	97.6%	1,042	95.9%	1,133	94.6%
	合計	107,505	91.1%	107,794	89.8%	110,885	90.4%

(10) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(9)で「ある」と回答した人が回答

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた	44.5%	39.4%	41.3%	48.1%	47.2%	40.5%	35.1%	40.9%	48.9%	37.3%	32.5%	32.3%
イ 注意したり、やめさせたりした	44.2%	20.8%	12.9%	33.3%	43.2%	20.2%	9.9%	20.5%	45.7%	18.1%	10.7%	27.7%
ウ 先生に相談した	28.8%	17.1%	12.0%	37.0%	26.0%	14.6%	10.0%	27.3%	27.4%	11.0%	8.4%	20.0%
エ 友だちや先輩に相談した	19.9%	22.2%	29.7%	25.9%	21.5%	24.6%	25.4%	22.7%	22.0%	22.2%	21.4%	15.4%
オ 自分の親に話した	23.8%	22.3%	20.7%	11.1%	25.4%	25.4%	15.7%	18.2%	26.3%	23.8%	14.3%	10.8%
カ いじめられている人の親に話した	4.4%	1.5%	1.3%	3.7%	4.7%	1.2%	1.2%	0.0%	4.0%	0.9%	0.8%	1.5%
キ 近所の人に話した	2.4%	1.2%	1.3%	0.0%	2.4%	1.7%	0.7%	0.0%	1.8%	0.8%	0.3%	0.0%
ク 黙って見ていた	22.3%	28.9%	24.3%	25.9%	22.3%	34.6%	28.0%	25.0%	22.9%	31.4%	23.4%	23.1%
ケ その場を通り過ぎた	10.3%	14.4%	8.6%	11.1%	11.8%	19.5%	11.8%	11.4%	11.3%	18.3%	11.4%	13.8%

(11) つらいことがあったり、困ったことがあったりした時に、1人で悩まず、他の人に話をしやすくするためにはどうすればよいと思いますか。

(複数回答可) ※小学3年生以上が回答

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 気づいて声をかけてほしい	34.3%	45.0%	51.4%	48.4%	35.8%	46.2%	48.9%	43.7%	37.0%	47.3%	49.8%	53.4%
イ 相談できる部屋がほしい	36.8%	34.3%	27.9%	31.4%	37.8%	34.5%	24.8%	25.0%	33.9%	32.5%	24.2%	24.5%
ウ 相談できる係の先生がいるといい	27.2%	24.0%	19.6%	26.2%	27.9%	25.0%	17.6%	21.5%	27.3%	23.8%	18.1%	23.4%
エ 話す勇気があるとよい	48.8%	52.3%	55.2%	32.2%	48.0%	50.1%	51.3%	26.2%	50.5%	49.0%	49.1%	23.2%
オ その他	2.5%	3.7%	3.6%	3.5%	2.2%	3.3%	3.3%	4.6%	2.4%	3.8%	3.6%	4.7%

(12) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか。（複数回答可） ※小学1年生以上回答。

	平成26年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	11.5%	33.1%	89.3%	27.5%
イ 携帯電話	19.9%	14.4%	11.0%	19.5%
ウ パソコン	14.6%	35.7%	40.4%	20.9%
エ タブレット端末	9.1%	25.4%	12.0%	8.2%
オ 携帯音楽プレーヤー	6.5%	26.0%	27.9%	9.3%
カ ゲーム機器	46.5%	41.7%	30.6%	28.1%
携帯端末所持者計	68.6%	84.5%	98.3%	60.6%
キ 持っていない	31.4%	15.5%	1.7%	39.4%

(12: 平成25年度まで) 自由に使える携帯電話等やパソコン(インターネットへの接続ができるもの)を持っていますか。 ※小学3年生以上回答。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 携帯電話等とパソコンの両方持っている	上記へ質問内容を変更				12.1%	29.5%		27.2%	9.7%	25.7%		20.7%
イ 携帯電話等だけ持っている					20.7%	22.6%		23.0%	16.0%	16.6%		17.7%
ウ パソコンだけ持っている					13.9%	26.1%		12.9%	18.2%	34.4%		11.0%
エ 両方持っていない					53.4%	21.9%		37.0%	56.1%	23.3%		50.6%

(12: 平成25年度まで) 自分専用の携帯電話等を持っていますか。 ※高校が回答。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォンを持っている	上記へ質問内容を変更						83.8%				62.6%	
イ 携帯電話を持っている							10.4%				34.3%	38.4%
ウ スマートフォンと携帯電話のどちらも持っている							1.7%					
エ 持っていない							4.1%				4.6%	61.6%

(13) (12)で答えた機器で、よく使用する機能は何ですか。(複数回答可) ※小学3年以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
全く使わない					20.7%	14.0%		7.2%				
ア 電話	30.8%	28.5%	44.8%	54.4%	32.0%	29.6%	55.4%	75.9%				
イ メール	21.7%	27.5%	25.4%	45.1%	20.6%	31.9%	44.3%	68.0%				
ウ ゲーム	74.6%	63.3%	49.7%	56.5%	29.4%	33.9%	41.8%	39.8%				
エ ブログ	2.1%	3.9%	2.5%	4.6%	1.8%	3.1%	5.2%	5.3%				
オ プロフ	0.7%	1.0%	0.9%	1.6%	0.7%	0.8%	1.1%	1.8%				
カ ツイッター	1.3%	14.6%	43.7%	8.4%	1.4%	7.0%	34.5%	7.6%				
キ フェイスブック	1.2%	7.1%	10.5%	5.7%	1.3%	6.8%	14.0%	6.2%				
ク LINE(ライン)	13.5%	51.1%	86.2%	38.3%	11.7%	33.5%	81.6%	38.2%				
ケ 無料ゲームサイト	18.9%	22.3%	17.3%	22.7%	13.2%	13.3%	15.8%	23.0%				
コ その他	10.8%	13.3%	5.7%	13.9%	5.5%	6.2%	6.4%	17.0%				

(14) 家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。

	校種	平成26年度		平成25年度		平成24年度		※小学校3年以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	
ある	小学校	20,130	68.1%	4,240	56.4%	3,284	58.2%	なお、平成25年度は、小中学生及び特別支援学校の児童生徒については、携帯電話等又はパソコンを所持している児童生徒、高校生については、スマートフォン又は携帯電話を所持している生徒が回答
	中学校	13,235	53.8%	8,020	52.2%	6,762	53.1%	
	高等学校	12,620	40.4%	10,689	34.2%	11,452	35.7%	
	特別支援	409	61.1%	319	52.1%	299	53.6%	
	合計	46,394	53.9%	23,268	42.5%	21,797	42.8%	
ない	小学校	9,414	31.9%	3,282	43.6%	2,356	41.8%	
	中学校	11,374	46.2%	7,339	47.8%	5,962	46.9%	
	高等学校	18,653	59.6%	20,597	65.8%	20,604	64.3%	
	特別支援	260	38.9%	293	47.9%	259	46.4%	
	合計	39,701	46.1%	31,511	57.5%	29,181	57.2%	

(15) そのきまりごと(ルール)は、どのようなものですか。(複数回答可) ※小学校3年以上で、(14)で「ある」と回答した人が回答

	平成26年度				平成25年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 使用する時間数や時間帯を決めている	72.4%	61.0%	33.8%	72.9%	44.2%	43.8%	18.5%	46.7%
イ フィルターをかけた有害なサイトに接続できないようにしている	25.1%	44.7%	67.4%	38.4%	44.4%	52.3%	69.7%	38.6%
ウ 悪口や仲間外しにつながる書き込みや操作をしないようにしている	24.1%	33.3%	18.8%	23.2%				
エ ネット上に名前や写真、住所や電話番号などの個人情報をのせないようにしている	28.1%	36.1%	23.1%	25.2%				
オ 1か月の使用料の上限を決めている(制限をかけている)	5.8%	11.1%	32.7%	17.8%	8.3%	15.8%	32.1%	29.5%
カ メール機能のみ使用するなど使用できる機能を制限している	13.7%	12.6%	3.7%	11.5%	31.3%	19.2%	5.0%	18.5%
キ 自分の部屋に持ち込んで使用しないよう決めている	12.2%	13.8%	7.6%	8.1%	12.9%	11.9%	6.5%	9.7%
ク その他	10.8%	8.6%	4.9%	9.8%	18.8%	9.5%	7.5%	11.9%

(16) (12)で答えた機器について、1日平均、どれくらい使いますか。 ※小学3年以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
全く使わない					43.7%	33.2%		12.1%				
ア 30分未満	26.6%	13.9%	8.4%	23.2%	26.2%	13.7%	12.1%	27.0%			15.4%	42.6%
イ 30分～1時間	28.4%	22.5%	16.9%	20.5%	15.0%	13.8%	16.8%	19.5%			17.8%	21.7%
ウ 1時間～1時間30分	17.2%	20.4%	18.4%	16.4%	5.4%	11.4%	18.2%	9.1%			16.8%	13.9%
エ 1時間30分～2時間	10.2%	13.7%	16.4%	9.3%	4.4%	9.7%	14.6%	8.7%			12.9%	7.8%
オ 2時間～2時間30分	5.8%	10.4%	11.7%	6.6%	1.8%	5.6%	11.3%	5.8%			9.7%	3.4%
カ 2時間30分～3時間	4.7%	6.8%	9.2%	4.5%	1.4%	3.8%	8.7%	4.8%			7.7%	2.5%
キ 3時間以上	7.0%	12.2%	19.0%	19.6%	2.1%	8.8%	18.3%	13.1%			19.7%	8.0%

※平成25年度の小学校、中学校、特別支援学校については、アンケートに回答した全児童・生徒が回答(母数が高等学校と異なる)

(17) (12)で答えた機器に、友だちからメッセージ(メールやLINEのトーク等)が届いたら、どれくらいの時間で返信しますか。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 気づいたらすぐに	23.1%	35.1%	33.6%	34.1%			43.5%	49.7%			51.6%	54.5%
イ 10分未満	9.0%	20.2%	17.4%	13.9%			20.0%	19.4%			19.0%	15.5%
ウ 10分以上～1時間未満	3.1%	11.4%	23.8%	9.6%			20.1%	12.3%			17.2%	11.5%
エ 1時間以上～2時間未満	1.1%	2.3%	5.1%	3.0%			3.2%	3.3%			2.1%	3.0%
オ 2時間以上	2.8%	7.1%	18.8%	6.3%			13.2%	15.3%			10.1%	15.5%
カ 機能はない(使わない)	60.8%	23.9%	1.3%	33.2%								

(18) 今の学年になってインターネット上の掲示板等(学校がつくっているホームページとは別のサイトなど)に書き込みをしたことがありますか。

※小学3年以上が回答

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア よくある	2.1%	7.6%	20.1%	7.6%	0.9%	1.7%	4.5%	1.2%	1.1%	2.6%	1.5%	0.9%
イ 何回か書いたことがある	3.8%	7.5%	8.9%	4.1%	2.4%	2.9%	5.3%	1.6%	2.0%	3.5%	2.9%	1.7%
ウ 書いたことがない	94.2%	84.9%	71.1%	88.3%	96.7%	95.4%	90.2%	97.2%	96.9%	93.8%	95.5%	97.4%

(19) 今の学年になって、(4)の「コ インターネットの掲示板やSNS等に悪口などを書かれたり、勝手に名前が使われたりした」以外で、ネット上のやり取りでいじめられたことがありますか。 ※小学3年以上が回答

	平成26年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	0.5%	0.6%	0.5%	2.4%
イ ない	99.5%	99.4%	99.5%	97.6%

(19:平成25年度まで)今の学年になって、インターネット上の掲示板等に不適切な書き込みをされたことがありますか。

	平成26年度				平成25年度				平成24年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	上記へ質問内容を変更						1.2%				0.8%	
イ ない							98.8%				99.2%	

(20) このようなアンケートに答えるとき、書きやすいのはどちらですか。 ※ 小学校3年生以上が回答

	校種	平成26年度		平成25年度		平成24年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
学校	小学校	19,877	53.2%	21,790	56.7%	22,940	58.6%
	中学校	20,109	69.1%	20,371	69.0%	20,018	66.5%
	高等学校	24,270	76.3%	23,073	70.7%	22,427	66.9%
	特別支援	803	74.3%				
	合計	65,059	65.5%	65,234	64.9%	65,385	63.6%
自宅	小学校	17,488	46.8%	16,645	43.3%	16,237	41.4%
	中学校	9,008	30.9%	9,139	31.0%	10,067	33.5%
	高等学校	7,544	23.7%	9,519	29.2%	11,116	33.1%
	特別支援	278	25.7%				
	合計	34,318	34.5%	35,303	35.1%	37,420	36.4%

※少数第1位で四捨五入しているため、割合(%)の合計が100%にならない項目がある。