

熊本県におけるヤングケアラーの実態に関する調査概要

○ 調査の目的

本県におけるヤングケアラーの実態を把握し、具体的な支援策に活かす。

○ 調査の対象、方法等

1 学校

①県内公立小学校を教育事務所単位で2校ずつ抽出

対象数22、回収数21、回収率95.5%

②県内全ての中学校

対象数172、回収数131、回収率76.2%

③県内全ての高等学校（定時制・通信制を含む）

対象数85、回収数86、回収率100.0%（※回収数が対象数を上回っているが回答の誤りが原因と推測）

2 中高生

①中学2年生

対象数16,562、回収数10,779、回収率65.1%

②高等学校2年生（定時制・通信制を含む）

対象数15,212、回収数6,386、回収率42.0%

3 実施方法

Web調査

4 実施時期

令和3年9月1日～令和3年10月6日

本調査におけるヤングケアラーの定義

本調査における「ヤングケアラー」とは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子ども」をいう。

(ヤングケアラーのイメージ (例))



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブルなどの問題のある家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている

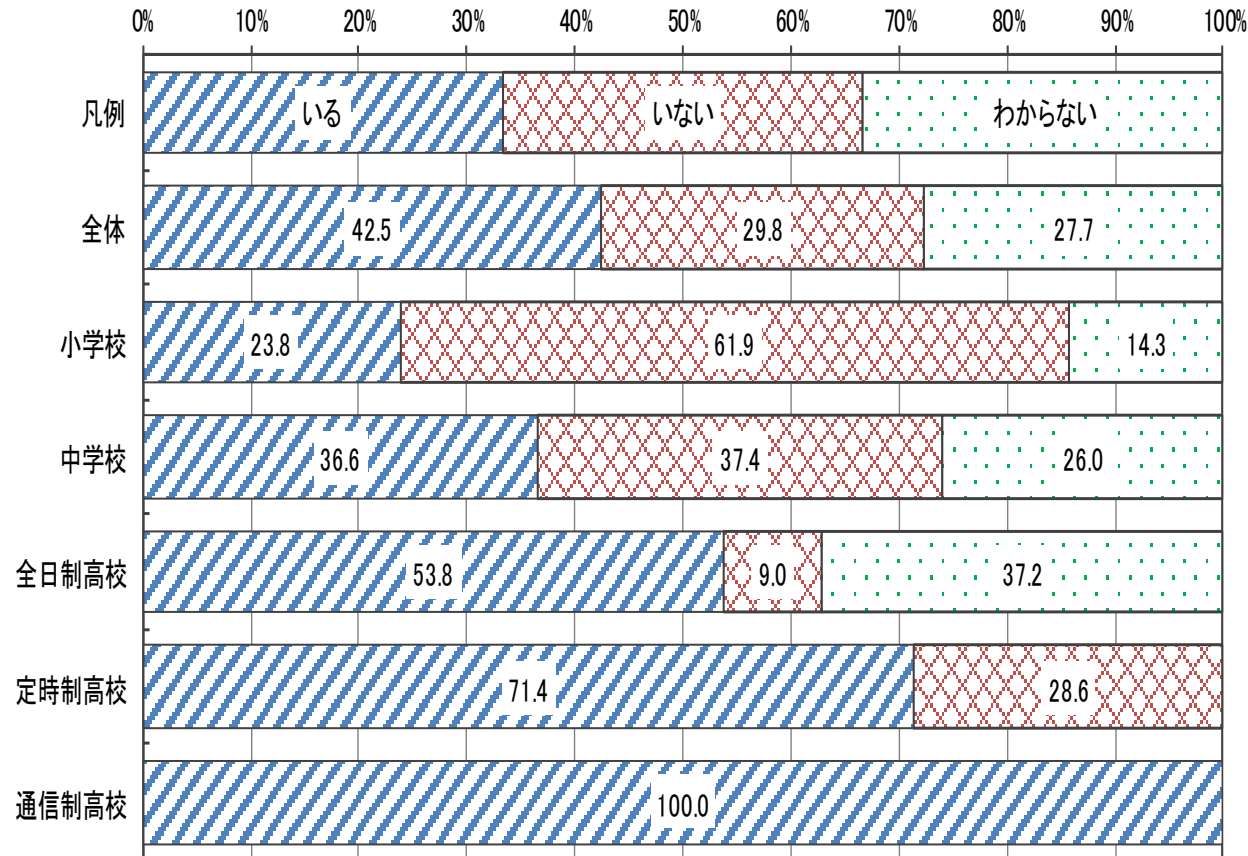


障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

学校調査結果①

- 学校に対し、ヤングケアラーの定義（2ページ参照）に該当すると思われる子どもの有無について質問。
- ヤングケアラーが「いる」と回答した割合は、小学校で**23.8%**、中学校で**36.6%**（国：46.6%）、全日制高校で**53.8%**（国：49.8%）と、年齢が上がるにつれてその割合が増加している。

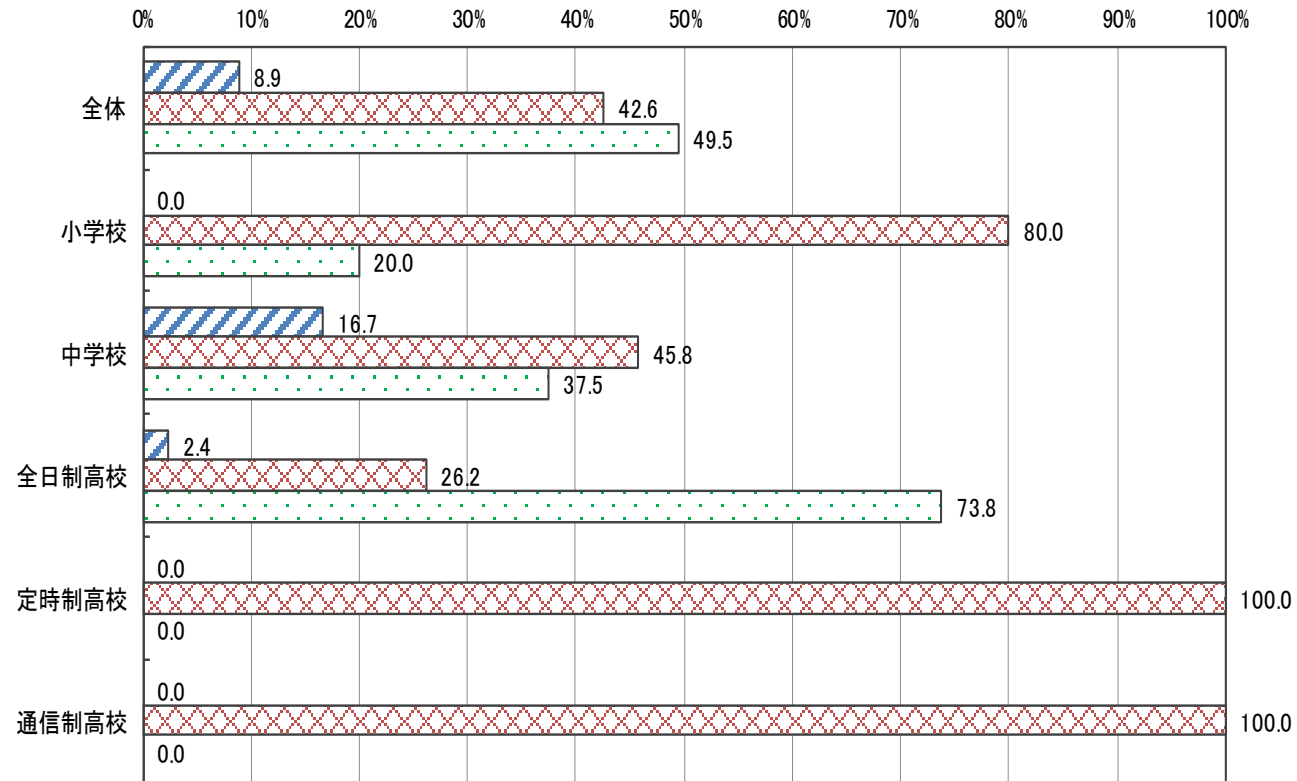
	合計	いる	いない	わからない
上段：実数				
下段：%				
全体	238	101	71	66
	100.0	42.5	29.8	27.7
小学校	21	5	13	3
	100.0	23.8	61.9	14.3
中学校	131	48	49	34
	100.0	36.6	37.4	26.0
全日制高校	78	42	7	29
	100.0	53.8	9.0	37.2
定時制高校	7	5	2	0
	100.0	71.4	28.6	0.0
通信制高校	1	1	0	0
	100.0	100.0	0.0	0.0



学校調査結果③

- ヤングケアラーと思われる子どもが「いる」と回答した学校に、当該子どもを学校以外の外部の支援につないだケースがあるか質問（複数回答）。
- 全日制高校では、「外部の支援にはつないでいない（学校内で対応している）」が73.8%（国：62.9%）となっている。

	合計	た 要 ケ ー ス が あ る	の 支 援 に つ な い だ ケ ー ス が あ る	要 保 護 児 童 対 策 地 域 協 議 会 に 通 告 す	（ 学 校 内 で 対 応 し て い る ）
全体	101	9	43	50	
	-	8.9	42.6	49.5	
小学校	5	0	4	1	
	-	0.0	80.0	20.0	
中学校	48	8	22	18	
	-	16.7	45.8	37.5	
全日制高校	42	1	11	31	
	-	2.4	26.2	73.8	
定時制高校	5	0	5	0	
	-	0.0	100.0	0.0	
通信制高校	1	0	1	0	
	-	0.0	100.0	0.0	

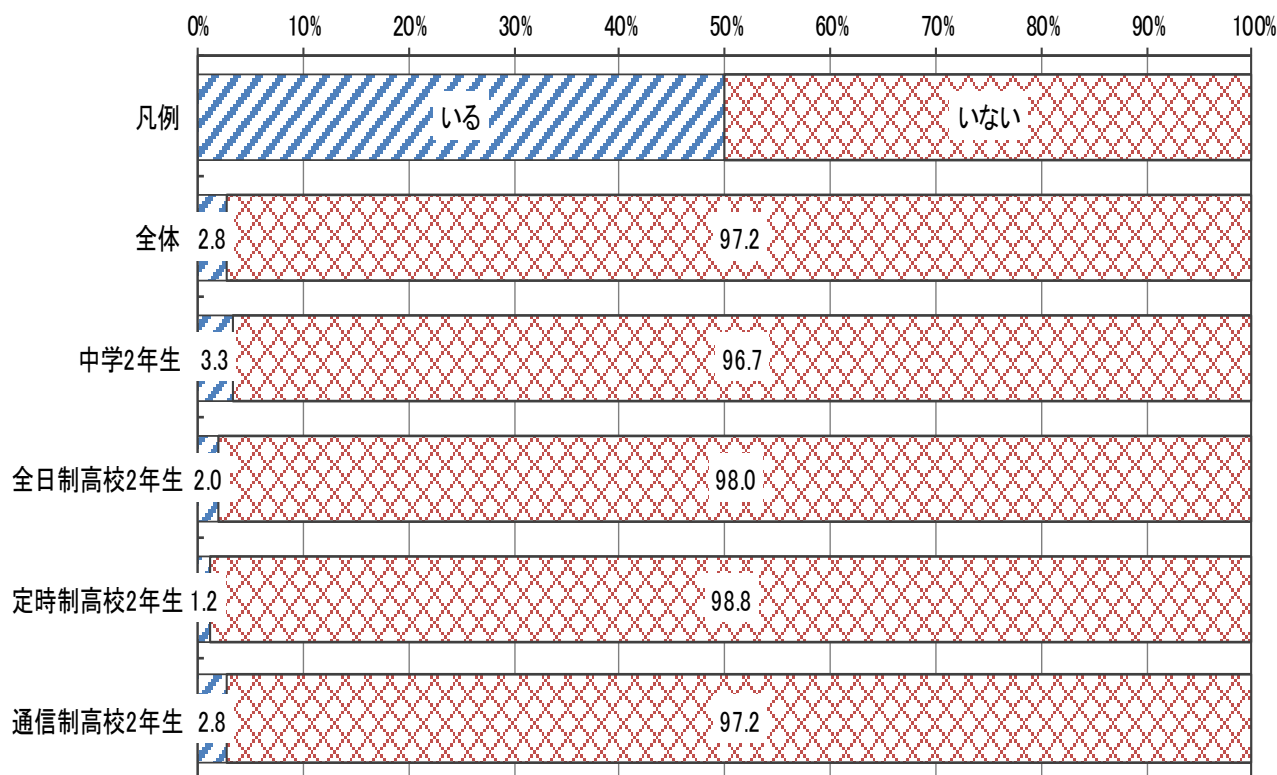


- 要保護児童対策地域協議会に通告したケースがある
- ▣ 要保護児童対策地域協議会に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだケースがある
- 外部の支援にはつないでいない(学校内で対応している)

中学生調査結果①

- 中学生に対し、**世話をしている家族の有無**について質問。
- 世話をしている家族が「**いる**」と回答したのは中学2年生で**3.3%**（国：5.7%）、全日制高校2年生で**2.0%**（国：4.1%）、定時制高校2年生で**1.2%**（国：8.5%）、通信制高校2年生で**2.8%**（国：11.0%）と、いずれの学校種でも、国の調査よりも割合が低い。

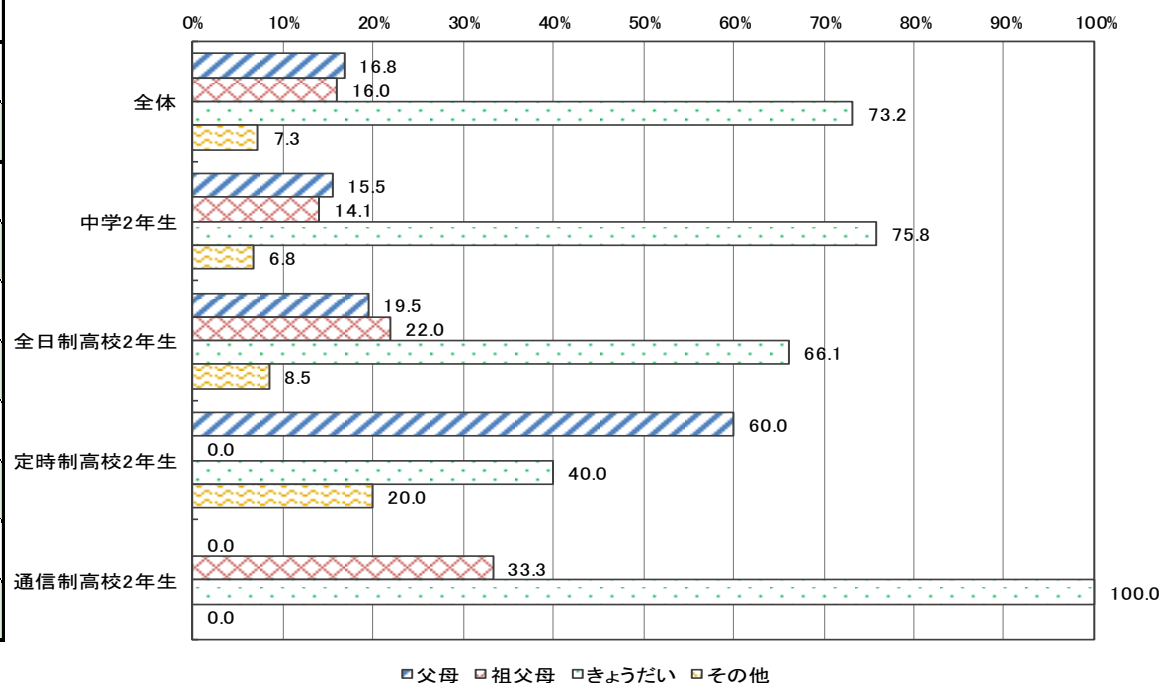
	合計	いる	いない
上段：実数 下段：%			
全体	17,165	481	16,684
	100.0	2.8	97.2
中学2年生	10,779	355	10,424
	100.0	3.3	96.7
全日制高校2年生	5,870	118	5,752
	100.0	2.0	98.0
定時制高校2年生	407	5	402
	100.0	1.2	98.8
通信制高校2年生	109	3	106
	100.0	2.8	97.2



中学生調査結果②

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生に、**世話を必要としている家族**について質問（複数回答）。
- 世話を必要としている家族が「きょうだい」と回答したのは、中学2年生で**75.8%**（国：61.8%）、全日制高校2年生で**66.1%**（国：44.3%）と、国の調査よりも割合が高い。

	合計	父母	祖父母	きょうだい	その他
上段：実数 下段：%					
全体	481	81	77	352	35
	-	16.8	16.0	73.2	7.3
中学2年生	355	55	50	269	24
	-	15.5	14.1	75.8	6.8
全日制高校2年生	118	23	26	78	10
	-	19.5	22.0	66.1	8.5
定時制高校2年生	5	3	0	2	1
	-	60.0	0.0	40.0	20.0
通信制高校2年生	3	0	1	3	0
	-	0.0	33.3	100.0	0.0



中学生調査結果③

- 世話を必要としている家族として「**父母**」と回答した中学生に、**父母の状況**を質問（複数回答）。
- 最も高いのは「**高齢（65歳以上）**」となっており、中学2年生で**38.2%**（国：13.3%）、全日制高校2年生で**34.8%**（国：13.2%）と国よりも割合が高い。国の調査では、中学2年生、全日制高校2年生は「**身体障がい**」が最も高く、中学2年生で20.0%（県：5.5%）、全日制高校2年生で15.4%（県：17.4%）となっている。

	合計	高齢 （65歳以上）	要介護 （介護が必要な状態）	認知症	身体障がい	知的障がい	精神疾患 （疑い含む）	依存症 （疑い含む）	精神疾患・依存症以外	その他
	上段：実数 下段：%									
全体	81 -	30 37.0	3 3.7	4 4.9	8 9.9	3 3.7	4 4.9	5 6.2	8 9.9	17 21.0
中学2年生	55 -	21 38.2	2 3.6	2 3.6	3 5.5	2 3.6	2 3.6	5 9.1	5 9.1	10 18.2
全日制高校2年生	23 -	8 34.8	1 4.3	2 8.7	4 17.4	1 4.3	2 8.7	0 0.0	3 13.0	6 26.1
定時制高校2年生	3 -	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3

※ 通信制高校2年生は対象がないため、掲載していない。

中学生調査結果④

- 世話を必要としている家族として「**父母**」と回答した中学生に、**世話の内容**について質問（複数回答）。
- いずれの学校種においても、国の調査と同様「**家事（食事の準備や掃除、洗濯）**」が最も高いが、特に全日制高校2年生は**82.6%**（国：68.1%）と、国の調査よりも割合が高い。

	合計	濯 家事 （食事の準備や掃除、洗	の 身 体的 な 介 護 （入浴やトイレ	歩 外 出 の 付 き 添 い （買 い 物 、 散	通 院 の 付 き 添 い	く 感 情 面 の サ ポ ー ト （愚 痴 を 聞	見 守 り	通 訳 （日 本 語 や 手 話 な ど）	金 銭 管 理	薬 の 管 理	そ の 他
	上段：実数 下段：%										
全体	81 -	58 71.6	6 7.4	34 42.0	3 3.7	14 17.3	23 28.4	4 4.9	2 2.5	3 3.7	3 3.7
中学2年生	55 -	37 67.3	5 9.1	21 38.2	2 3.6	7 12.7	19 34.5	3 5.5	1 1.8	2 3.6	3 5.5
全日制高校2年生	23 -	19 82.6	1 4.3	12 52.2	1 4.3	7 30.4	3 13.0	1 4.3	1 4.3	1 4.3	0 0.0
定時制高校2年生	3 -	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

※ 通信制高校2年生は対象がないため、掲載していない。

中学生調査結果⑤

- 世話を必要としている家族として「**祖父母**」と回答した中学生に、**祖父母の状況**を質問（複数回答）。
- いずれの学校種においても、国の調査と同様「**高齢（65歳以上）**」が最も高く、次いで、「**認知症**」、「**要介護（介護が必要な状態）**」が高い。

	合計	高齢 （65歳以上）	要介護 （介護が必要な状態）	認知症	身体障がい	知的障がい	精神疾患 （疑い含む）	依存症 （疑い含む）	精神疾患・ 依存症以外 の病気	その他
上段：実数 下段：%										
全体	77	66	18	20	11	5	1	1	3	3
	-	85.7	23.4	26.0	14.3	6.5	1.3	1.3	3.9	3.9
中学2年生	50	44	12	12	7	3	0	0	2	3
	-	88.0	24.0	24.0	14.0	6.0	0.0	0.0	4.0	6.0
全日制高校2年生	26	21	6	8	4	1	1	1	1	0
	-	80.8	23.1	30.8	15.4	3.8	3.8	3.8	3.8	0.0
通信制高校2年生	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	-	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

※ 通信制高校2年生は対象がないため、掲載していない。

中学生調査結果⑥

- 世話を必要としている家族として「**祖父母**」と回答した中学生に、**世話の内容**を質問（複数回答）。
- 中学2年生では「**見守り**」が**54.0%**（国：57.4%）と最も高く、全日制高校2年生では「**家事（食事の準備や掃除、洗濯）**」が**65.4%**（国：43.5%）と最も高い。見守りは38.5%（国：52.2%）と、国の調査に比べて割合が低い。

	合計	家事（食事の準備や掃除、洗濯）	身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）	外出の付き添い（買い物、散歩など）	通院の付き添い	感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど）	見守り	通訳（日本語や手話など）	金銭管理	薬の管理	その他
	上段：実数 下段：%										
全体	77 -	39 50.6	12 15.6	26 33.8	3 3.9	14 18.2	38 49.4	1 1.3	2 2.6	7 9.1	6 7.8
中学2年生	50 -	21 42.0	10 20.0	19 38.0	2 4.0	8 16.0	27 54.0	1 2.0	1 2.0	3 6.0	3 6.0
全日制高校2年生	26 -	17 65.4	2 7.7	7 26.9	1 3.8	6 23.1	10 38.5	0 0.0	1 3.8	4 15.4	3 11.5
通信制高校2年生	1 -	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

※ 通信制高校2年生は対象がないため、掲載していない。

中学生調査結果⑦

- 世話を必要としている家族として「きょうだい」と回答した中学生に、きょうだいの状況を質問（複数回答）。
- いずれの学校種でも、国の調査と同様「若い」が最も高く、中学2年生で**88.8%**（国：73.1%）、全日制高校2年生で**74.4%**（国：70.6%）。次いで「知的障がい」が、中学2年生で**7.4%**（国：14.7%）、全日制高校2年生で**14.1%**（国：8.1%）となっている。

	合計	若い	身体障がい	知的障がい	精神疾患（疑い含む）	依存症（疑い含む）	の精神疾患・依存症以外	その他
上段：実数 下段：%								
全体	352	300	14	32	2	3	1	21
	-	85.2	4.0	9.1	0.6	0.9	0.3	6.0
中学2年生	269	239	8	20	0	3	0	14
	-	88.8	3.0	7.4	0.0	1.1	0.0	5.2
全日制高校2年生	78	58	6	11	2	0	1	6
	-	74.4	7.7	14.1	2.6	0.0	1.3	7.7
定時制高校2年生	2	1	0	0	0	0	0	1
	-	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
通信制高校2年生	3	2	0	1	0	0	0	0
	-	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

中学生調査結果⑧

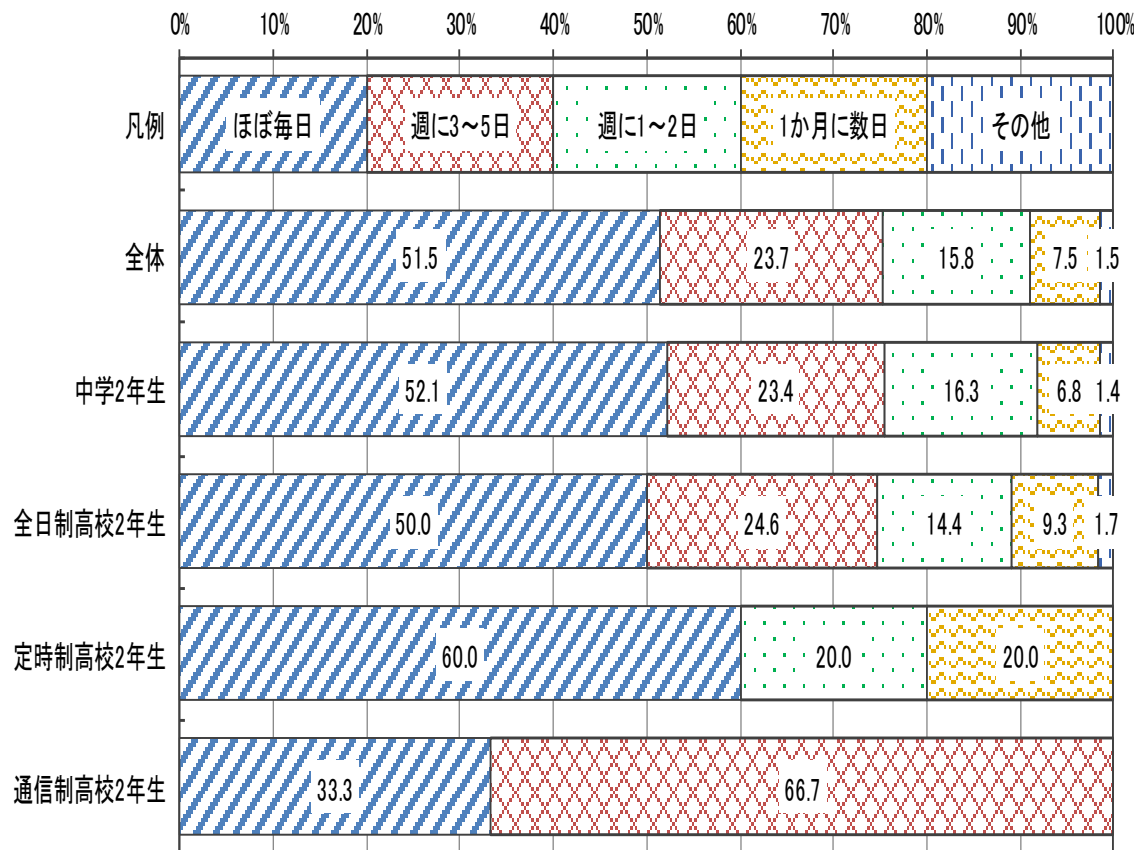
- 世話を必要としている家族として「きょうだい」と回答した中学生に、**世話の内容**について質問（複数回答）。
- 国の調査と同様、中学2年生では「見守り」が**57.6%**（国：68.0%）と最も高く、全日制高校2年生では「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が**53.8%**（国：56.6%）と最も高い。

	合計	家事（食事の準備や掃除、洗濯）	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護（入浴やトイレのお世話など）	外出の付き添い（買い物、散歩など）	通院の付き添い	感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど）	見守り	通訳（日本語や手話など）	金銭管理	薬の管理	その他
	上段：実数 下段：%											
全体	352 -	165 46.9	166 47.2	51 14.5	84 23.9	5 1.4	35 9.9	199 56.5	3 0.9	3 0.9	6 1.7	7 2.0
中学2年生	269 -	118 43.9	128 47.6	39 14.5	61 22.7	3 1.1	24 8.9	155 57.6	2 0.7	0 0.0	4 1.5	4 1.5
全日制高校2年生	78 -	42 53.8	36 46.2	11 14.1	22 28.2	2 2.6	10 12.8	40 51.3	1 1.3	3 3.8	2 2.6	3 3.8
定時制高校2年生	2 -	2 100.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
通信制高校2年生	3 -	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

中学生調査結果⑨

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生に、その**頻度**について質問。
- 国の調査と同様、中学2年生、全日制高校2年生、定時制高校2年生は「**ほぼ毎日**」が最も高く、中学2年生で**52.1%**（国：45.1%）、全日制高校2年生で**50.0%**（国：47.6%）となっている。

	合計	ほぼ毎日	週に3〜5日	週に1〜2日	1か月に数日	その他
上段：実数 下段：%						
全体	481	248	114	76	36	7
	100.0	51.5	23.7	15.8	7.5	1.5
中学2年生	355	185	83	58	24	5
	100.0	52.1	23.4	16.3	6.8	1.4
全日制高校2年生	118	59	29	17	11	2
	100.0	50.0	24.6	14.4	9.3	1.7
定時制高校2年生	5	3	0	1	1	0
	100.0	60.0	0.0	20.0	20.0	0.0
通信制高校2年生	3	1	2	0	0	0
	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0



中学生調査結果⑩

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生（※）に、**世話をしている家族ごとに頻度**を質問。
- 「きょうだい」については、国の調査と同様「**ほぼ毎日**」世話をしている割合が高く、中学2年生で**56.2%**（国：57.4%）、全日制高校2年生で**59.0%**（国：59.6%）となっている。

＜中学2年生＞

	合計	ほぼ毎日	週に3〜5日	週に1〜2日	1か月に数日	その他	上段：実数 下段：%	
全体	355	185	83	58	24	5	100.0	52.1
父母	55	26	11	10	8	0	100.0	47.3
祖父母	50	16	12	14	6	2	100.0	32.0
きょうだい	269	151	66	40	10	2	100.0	56.2
その他	24	17	1	2	3	1	100.0	70.8

＜全日制高校2年生＞

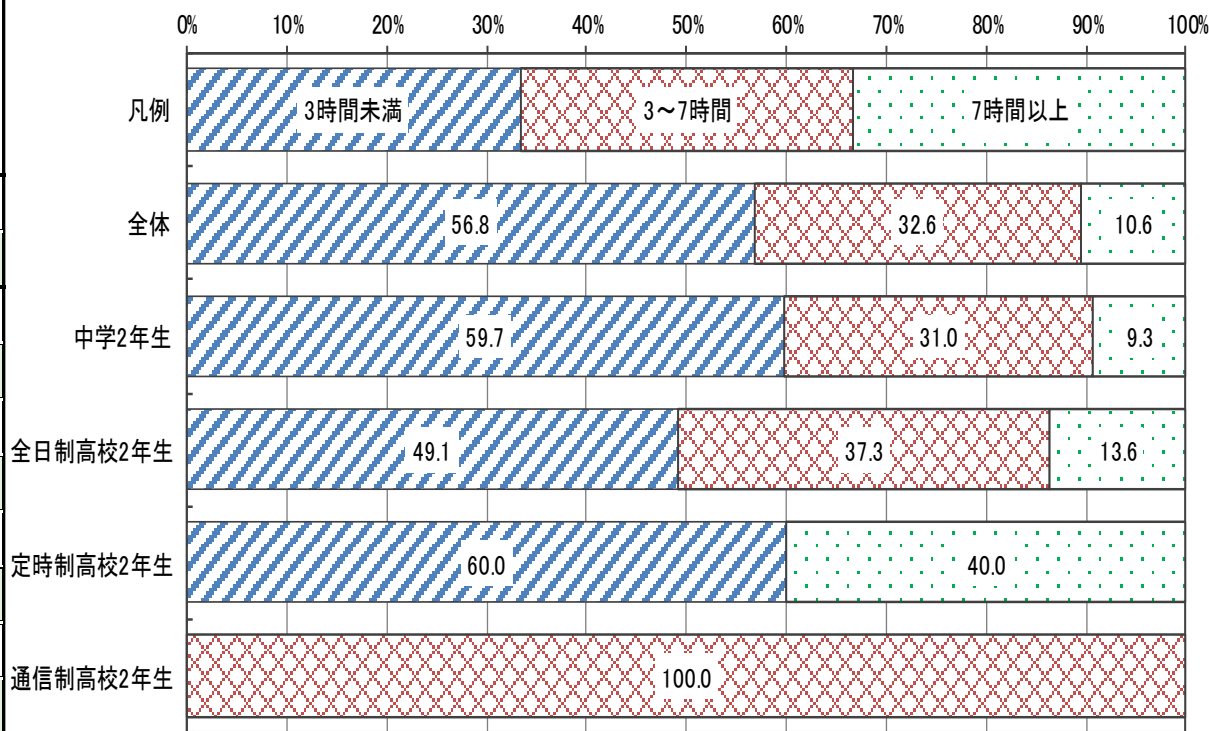
	合計	ほぼ毎日	週に3〜5日	週に1〜2日	1か月に数日	その他	上段：実数 下段：%	
全体	118	59	29	17	11	2	100.0	50.0
父母	23	13	5	1	4	0	100.0	56.6
祖父母	26	6	7	6	5	2	100.0	23.1
きょうだい	78	46	19	9	4	0	100.0	59.0
その他	10	6	2	2	0	0	100.0	60.0

※ 定時制高校2年生及び通信制高校2年生は対象数が少ないため、掲載していない。

中学生調査結果⑪

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生に、**平日1日あたりに世話に費やす時間**について質問。
- 国と同様、**3時間未満**が最も高く、中学2年生で**59.7%**（42.0%）、全日制高校2年生で**49.1%**（35.8%）。**7時間以上**世話に費やしているのは、中学2年生で**9.3%**（11.6%）、全日制高校2年生で**13.6%**（10.7%）となっている。
- **学校種別平均**は、中学2年生は**3.0時間**（国：4.0時間）、全日制高校2年生は**4.5時間**（国：3.8時間）となっている。

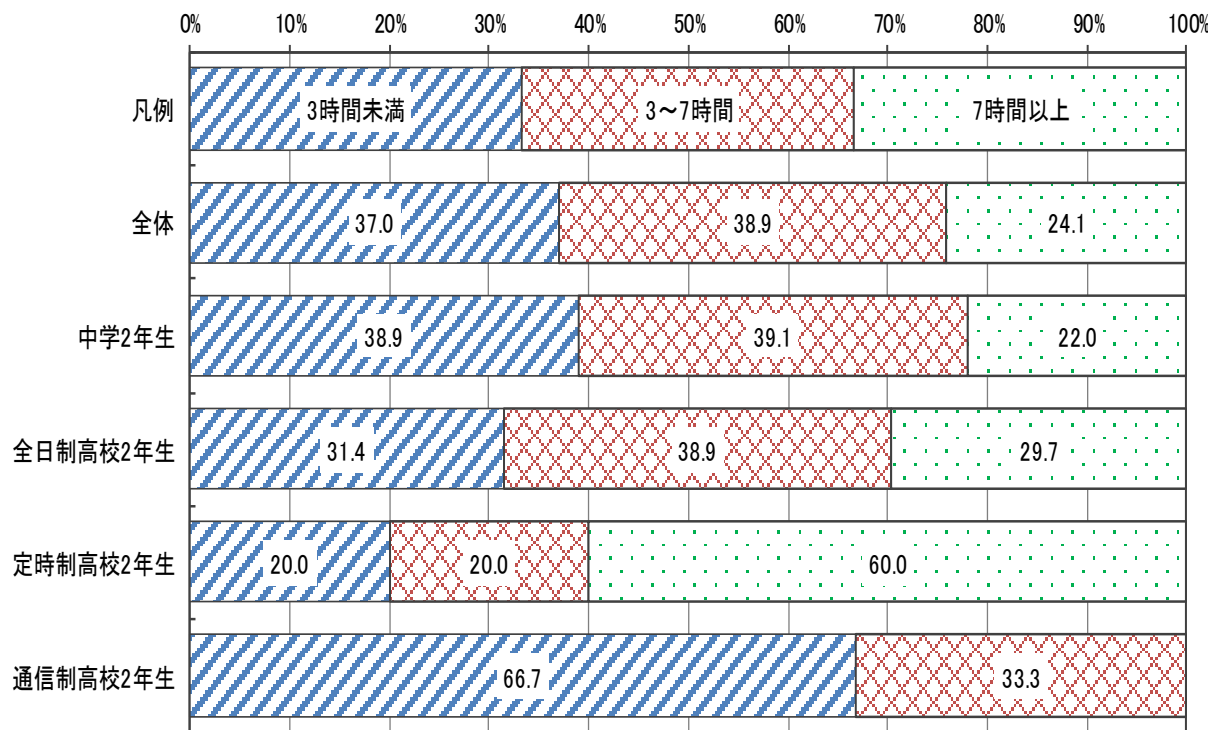
	合計	3時間未満	3~7時間未満	7時間以上
上段：実数 下段：%				
全体	481 100.0	273 56.8	157 32.6	51 10.6
中学2年生	355 100.0	212 59.7	110 31.0	33 9.3
全日制高校2年生	118 100.0	58 49.1	44 37.3	16 13.6
定時制高校2年生	5 100.0	3 60.0	0 0.0	2 40.0
通信制高校2年生	3 100.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0



中学生調査結果⑫

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中高生に、**休日1日あたりに世話に費やす時間**について質問。【県独自調査】
- 平日に比べて長い時間の割合が高くなっており、**7時間以上世話に費やしているのは中学2年生で22.0%、全日制高校2年生で29.7%**となっている。
- **学校種別平均**は、中学2年生は**4.6時間**、全日制高校2年生は**6.1時間**と平日よりも長い。

	合計	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上
上段：実数 下段：%				
全体	481 100.0	178 37.0	187 38.9	116 24.1
中学2年生	355 100.0	138 38.9	139 39.1	78 22.0
全日制高校2年生	118 100.0	37 31.4	46 38.9	35 29.7
定時制高校2年生	5 100.0	1 20.0	1 20.0	3 60.0
通信制高校2年生	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0



中学生調査結果⑬

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生に、世話をしている家族ごとに平日1日あたりに世話に費やす時間について質問。
- 世話を必要としている家族が**父母**の場合、平均**3.1時間**（国：3.5時間）、**祖父母**の場合、平均**3.6時間**（国：3.5時間）、**きょうだい**の場合、平均**3.6時間**（国：4.4時間）となっている。
- 「きょうだい」については他と比べて「3時間未満」の割合が低く、「3～7時間未満」の割合が高い。

<中学2年生>

	合計	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	上段：実数
					下段：%
全体	355	212	110	33	
	100.0	59.7	31.0	9.3	
父母	55	36	12	7	
	100.0	65.5	21.8	12.7	
祖父母	50	36	11	3	
	100.0	72.0	22.0	6.0	
きょうだい	269	148	93	28	
	100.0	55.0	34.6	10.4	
その他	24	15	7	2	
	100.0	62.5	29.2	8.3	

<全日制高校2年生>

	合計	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	上段：実数
					下段：%
全体	118	58	44	16	
	100.0	49.1	37.3	13.6	
父母	23	14	5	4	
	100.0	60.9	21.7	17.4	
祖父母	26	16	5	5	
	100.0	61.6	19.2	19.2	
きょうだい	78	33	34	11	
	100.0	42.3	43.6	14.1	
その他	10	4	4	2	
	100.0	40.0	40.0	20.0	

※ 定時制高校2年生及び通信制高校生は対象数が少ないため、掲載していない。

中学生調査結果⑭

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生に、世話をしている家族ごとに休日1日あたりに世話に費やす時間について質問。【県独自調査】
- 世話を必要としている家族が**父母、祖父母**の場合、ともに平均**4.2時間**、**きょうだい**の場合、平均**5.4時間**となっている。
- 「きょうだい」については他と比べて「3時間未満」の割合が低く、「7時間以上」の割合が高い。

＜中学2年生＞

	合計	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	上段：実数
					下段：%
全体	355	138	139	78	
	100.0	38.9	39.1	22.0	
父母	55	25	21	9	
	100.0	45.4	38.2	16.4	
祖父母	50	31	12	7	
	100.0	62.0	24.0	14.0	
きょうだい	269	89	113	67	
	100.0	33.1	42.0	24.9	
その他	24	10	12	2	
	100.0	41.7	50.0	8.3	

＜全日制高校2年生＞

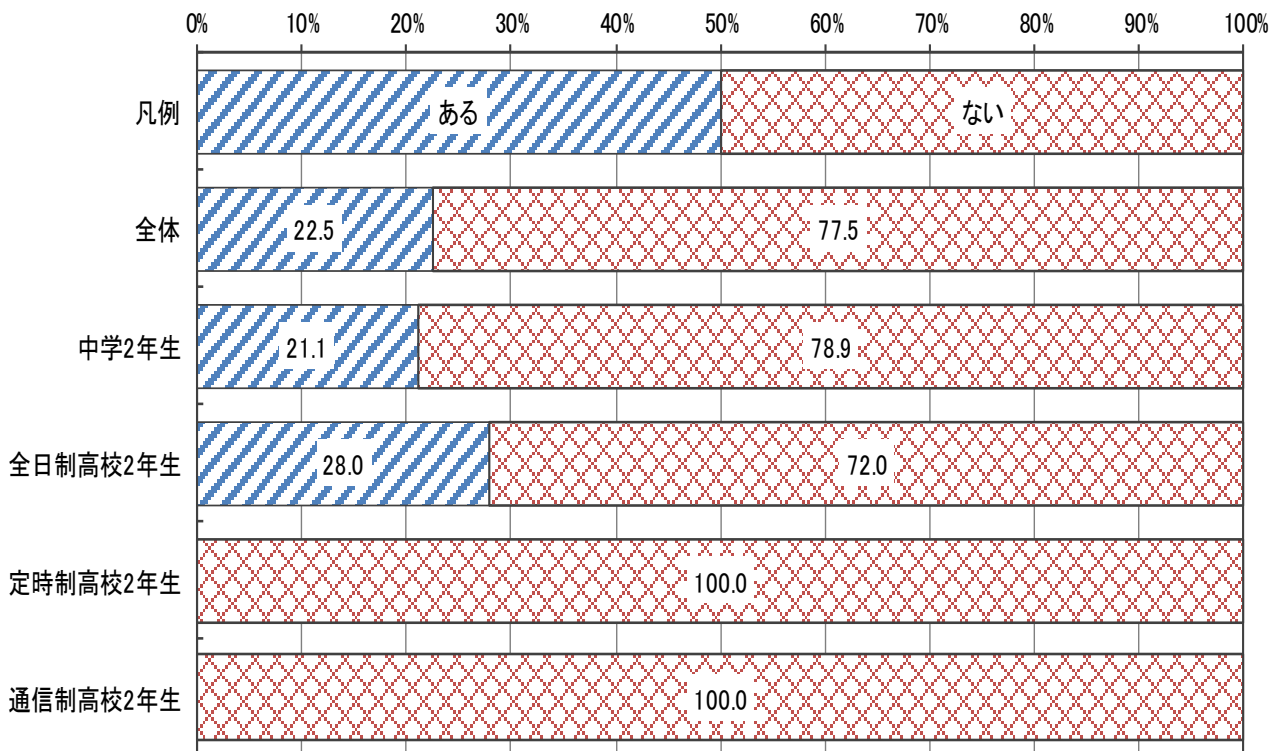
	合計	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	上段：実数
					下段：%
全体	118	37	46	35	
	100.0	31.4	38.9	29.7	
父母	23	9	10	4	
	100.0	39.1	43.5	17.4	
祖父母	26	14	7	5	
	100.0	53.9	26.9	19.2	
きょうだい	78	16	32	30	
	100.0	20.5	41.0	38.5	
その他	10	4	5	1	
	100.0	40.0	50.0	10.0	

※ 定時制高校2年生及び通信制高校生は対象数が少ないため、掲載していない。

中学生調査結果⑮

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生に、世話について相談した経験の有無について質問。
- いずれの学校種でも、相談した経験が「ない」が7割以上（国：5～6割）で国の調査よりも高い。

	合計	ある	ない
上段：実数 下段：%			
全体	481 100.0	108 22.5	373 77.5
中学2年生	355 100.0	75 21.1	280 78.9
全日制高校2年生	118 100.0	33 28.0	85 72.0
定時制高校2年生	5 100.0	0 0.0	5 100.0
通信制高校2年生	3 100.0	0 0.0	3 100.0



中学生調査結果①⑥

- 世話について相談した経験が「ある」と回答した中学生に、**相談相手**について質問。
- 国の調査と同様「**家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）**」が最も高く、次いで「**友人**」が高い。
- 「学校の先生」や「保健室の先生」、「スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー」、「SNS上での知り合い」も国の調査と同様1割程度。

	合計	家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）	親戚（おじ、おばなど）	友人	学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー	医師や看護師、その他病院の人	ヘルパーやケアマネ、福祉サービ	役所や保健センターの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他
上段:実数 下段: %													
全体	108 -	83 76.9	6 5.6	49 45.4	19 17.6	12 11.1	7 6.5	3 2.8	4 3.7	0 0.0	3 2.8	7 6.5	1 0.9
中学2年生	75 -	59 78.7	4 5.3	31 41.3	10 13.3	5 6.7	3 4.0	2 2.7	3 4.0	0 0.0	2 2.7	2 2.7	0 0.0
全日制高校2年生	33 -	24 72.7	2 6.1	18 54.5	9 27.3	7 21.2	4 12.1	1 3.0	1 3.0	0 0.0	1 3.0	5 15.2	1 3.0

※ 定時制高校2年生及び通信制高校生は対象がないため、掲載していない。

中学生調査結果⑱

- 世話をしている家族が「いる」と回答した中学生に、**学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援**について質問（複数回答）。
- 国の調査と同様、「特にない」が最も高い。それ以外では、「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」、「自由に使える時間がほしい」、「進路や就職など将来の相談にのってほしい」が高い。

	合計	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどにわかりやすく説明してほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサ―ビスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサ―ビスがほしい	その他	特にない	わからない
上段：実数 下段：%													
全体	481	27	8	11	42	37	53	24	5	3	2	328	64
	-	5.6	1.7	2.3	8.7	7.7	11.0	5.0	1.0	0.6	0.4	68.2	13.3
中学2年生	355	20	6	7	32	26	41	16	3	2	2	247	43
	-	5.6	1.7	2.0	9.0	7.3	11.5	4.5	0.8	0.6	0.6	69.6	12.1
全日制高校2年生	118	7	2	4	10	11	12	8	2	1	0	75	18
	-	5.9	1.7	3.4	8.5	9.3	10.2	6.8	1.7	0.8	0.0	63.6	15.3
定時制高校2年生	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	40.0
通信制高校2年生	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	-	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3

中学生調査結果⑱

- 話を聞いてほしい、相談にのってほしいと回答した中学生に、**どんな方法で話や相談にのってほしいか**を質問（複数回答）。【県独自調査】
- 「**直接会って**」が最も高く、中学2年生で**71.8%**、全日制高校2年生で**68.8%**。
- 「電話」「SNS」「電子メール」についても2割前後を占めている。

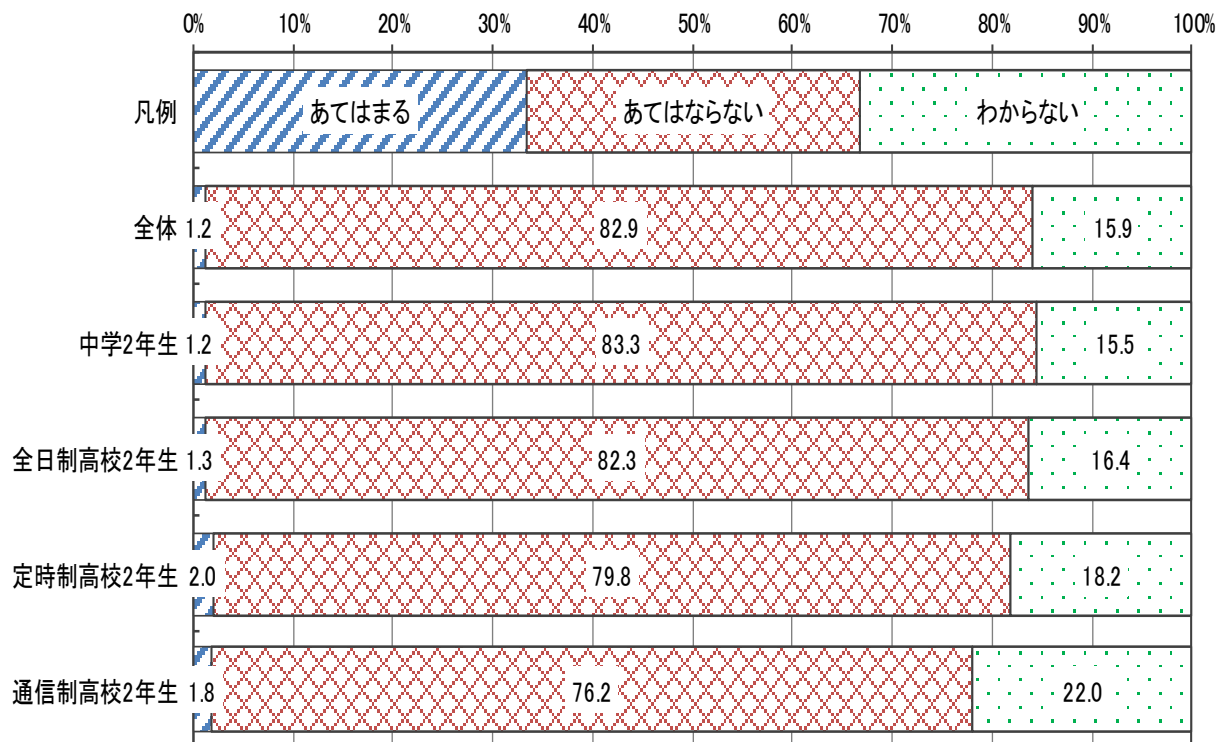
	合計	直接会って	電話	S N S	電子メール	その他
上段:実数 下段: %						
全体	55	39	10	9	10	2
	-	70.9	18.2	16.4	18.2	3.6
中学2年生	39	28	6	6	8	2
	-	71.8	15.4	15.4	20.5	5.1
全日制高校2年生	16	11	4	3	2	0
	-	68.8	25.0	18.8	12.5	0.0

※ 定時制高校2年生及び通信制高校生は対象がないため、掲載していない。

中高生調査結果⑳

- 中高生に対し、**自分がヤングケアラーにあてはまると思うか**について質問。
- 「**あてはまる**」が中学2年生で**1.2%**（国：1.8%）、全日制高校2年生で**1.3%**（国：2.3%）、定時制高校2年生で**2.0%**（国：4.6%）、通信制高校2年生で**1.8%**（国：7.2%）と、国の調査より低い。
- いずれの学校種でも、国の調査と同様、「**わからない**」が1～2割。

	合計	あてはまる	あてはまらない	わからない
上段：実数 下段：%				
全体	17,165 100.0	212 1.2	14,219 82.9	2,734 15.9
中学2年生	10,779 100.0	124 1.2	8,984 83.3	1,671 15.5
全日制高校2年生	5,870 100.0	78 1.3	4,827 82.3	965 16.4
定時制高校2年生	407 100.0	8 2.0	325 79.8	74 18.2
通信制高校2年生	109 100.0	2 1.8	83 76.2	24 22.0



中学生調査結果②

- 自分がヤングケアラーにあてはまると回答した中学生に対し、**どのようなサービスがある**かについて質問。【県独自調査】
- 「**勉強のサポート**」が高く、中学2年生で**44.4%**、全日制高校2年生で**43.6%**。
- また、「**気軽に立ち寄れる居場所**」も中学2年生で**38.7%**、全日制高校2年生で**44.9%**と高い。

	合計	専門の相談窓口	同じような境遇、状況の人と話せる機会	S S W や S C	話を聞いてくれる	勉強のサポート	気軽に立ち寄れる居場所	その他
	上段：実数							
	下段：%							
全体	212	38	57	52	92	85	20	
	-	17.9	26.9	24.5	43.4	40.1	9.4	
中学2年生	124	24	31	32	55	48	14	
	-	19.4	25.0	25.8	44.4	38.7	11.3	
全日制高校2年生	78	12	25	19	34	35	5	
	-	15.4	32.1	24.4	43.6	44.9	6.4	
定時制高校2年生	8	2	1	1	3	1	0	
	-	25.0	12.5	12.5	37.5	12.5	0.0	
通信制高校2年生	2	0	0	0	0	1	1	
	-	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	

中学生調査結果②

- 中学生に対し、**ヤングケアラーの認知度**について質問。
- いずれの学校種でも「聞いたことはない」が7～8割（国：8割以上）を占め、「聞いたことがあり、内容も知っている」、「聞いたことはあるが、よく知らない」がどちらも2割未満（国：1割未満）となっている。

	合計	容 も 知 っ て い る が 、 内	よ く 知 ら な い は あ る が 、	聞 い た こ と は な い
上段：実数 下段：%				
全体	17,165 100.0	1,796 10.5	2,064 12.0	13,305 77.5
中学2年生	10,779 100.0	974 9.0	1,262 11.7	8,543 79.3
全日制高校2年生	5,870 100.0	746 12.7	747 12.7	4,377 74.6
定時制高校2年生	407 100.0	60 14.7	50 12.3	297 73.0
通信制高校2年生	109 100.0	16 14.7	5 4.6	88 80.7

