様式５

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　[熊本県教育委員会]

調　　査　　書（表）

|  |
| --- |
| ※ |
| ふりがな氏　　名 |  | 性　別 | 学校名 | 立　　　　　　　学校令和５年　３月　　卒業見込 |
|  |
| 生年月日 | 平成　　　年　　　月　　　日 |
| 出欠の記録 | ５年 | 出席日数 | 欠席日数 | 欠席の主な理由 | ６年 | 出席日数 | 欠席日数 | 欠席の主な理由 |
|  |  |  |  |  |  |
| 特別活動の記録 | ５年 | 内容 | 活動の状況 | 内容 | 活動の状況 | ６年 | 内容 | 活動の状況 | 内容 | 活動の状況 |
| 学級活動 |  | クラブ活動 |  | 学級活動 |  | クラブ活動 |  |
| 児童会活動 |  | 学校行事 |  | 児童会活動 |  | 学校行事 |  |
| 事実及び所見 |  | 事実及び所見 |  |
| 行動の記録 | ５年 | 項　目 | 行動の状況 | 項　目 | 行動の状況 | ６年 | 項　目 | 行動の状況 | 項　目 | 行動の状況 |
| 基本的な生活習慣 |  | 思いやり・協力 |  | 基本的な生活習慣 |  | 思いやり・協力 |  |
| 健康・体力の向上 |  | 生命尊重・自然愛護 |  | 健康・体力の向上 |  | 生命尊重・自然愛護 |  |
| 自主・自律 |  | 勤労・奉仕 |  | 自主・自律 |  | 勤労・奉仕 |  |
| 責任感 |  | 公正・公平 |  | 責任感 |  | 公正・公平 |  |
| 創意工夫 |  | 公共心・公徳心 |  | 創意工夫 |  | 公共心・公徳心 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康の記録 |  |
| 総合的な学習の時間の記録 |
| ５年 |  | ６年 |  |
| 総合所見及び指導上参考となる諸事項 |
| ５年 |  | ６年 |  |

※欄は小学校では記入しないこと。[熊本県教育委員会]

|  |
| --- |
| ※調　　査　　書（裏） |
| 各教科の学習の記録 | 学年教科 | 観　　点　　別　　学　　習　　状　　況 |  |  | 評　定 |
| 観　　　　　　　　　　点 | ５年 | ６年 | ５年 | ６年 |
| 国　　語 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 社　　会 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 算　　数 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 理　　科 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 音　　楽 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 図画工作 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 家　　庭 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 体　　育 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 外国語 | 知識・技能 |  |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |  |
| 評定の合計 |  |  |
| 本書の記載に誤りのないことを証明します。令和　　年　　月　　日記載者職・氏名　　　　　　　　　　　　　印立　　　　　　　学校　校長氏名　　　　　　　　　　　　職印 |