市町村立学校スーパーティーチャー等 紹介

(1) 巡回型スーパーティーチャー

所属校内での担任を受け持たず、公開授業や研究会、他校における授業参観・指導助言、その 他教科等研究会における指導助言及び地域のスーパーティーチャーの総括、指導助言等を行うな ど県全体における教員の人材育成や指導力向上に向けた取組を行います。

【小学校】

	子供が「わくわく」し、「なぜ」「やってみよう」「なるほど」が生まれる 国語の授業を大事にします									
E	氏名	井上 香織								
管内	玉名	配置校	_	玉名市立 \天小学校	住所 TEL/FAX E-mail	玉名市天水町小天 6 9 6 6 (0968)82-2103 /(0968)82-2148 oama-es@tsubaki.higo.ed.jp				
	助言可能な ・領域	国語・学級経営								
指導・ほ	指導・助言可能な		首	単元を通した学習課題の設定 問いを引き出す工夫 伝え合い・学び合いのコーディネート 学習内容と学習状況のまとめ・振り返り						
主な内容		学級経営全般		児童同士のつながりを大切にする学級経営の工夫 教職員と児童のつながりを大切にする学級経営の工夫 組織体としての教職員同士のつながりを大切にする学級経営の工夫 不登校傾向児童への対応						
	での活動 実践等	・研究主任として研究発表・公開授業研究会の実施 ・県立教育センターの研究協力員								

	子どもたち、そして授業をする先生が、「道徳の授業が楽しみ」と感じる 道徳科の授業づくりについて一緒に考えていきましょう										
E	5.名	林 末美									
			,	井7月町 六	住所	菊池郡菊陽町津久礼411					
管内	菊池	配置校		菊陽町立 易中部小学校	TEL/FAX	(0 9 6) 2 3 2 - 2 0 0 1 /(0 9 6) 2 3 2 - 2 3 4 4					
			>1013		E-mail	kikuyouc-es@kikuyo.ed.jp					
指導・助言可能な 教科・領域				道徳・学級経営							
指導・原	助言可能な	教科指導		道徳科授業における指導方法の工夫							
主力	な内容	学級経営会	全般	支持的風土を育む学級経営の工夫							
 これまでの活動 】 ○道徳科提案授業 ○道徳科授業の進め方についての講話・演習 【校外での活動 】 ○道徳科授業の進め方についての講話 ○道徳科授業研究会における指導・助言 ○学校訪問における指導・助言 											

	特別支援学校のセンター的機能や校内資源を有効活用した 効果的なチームアプローチによる特別支援教育をめざしています									
E	氏名	小夏 雅義								
			-	* >L + -L	住所	菊池市泗水町豊水 3 4 8 1				
管内	菊池	配置校		菊池市立 ¶水小学校	TEL/FAX	(0968)38-2028 /(0968)38-6557				
			/ -	70.00 IX	E-mail	shisuisyo-d@tsubaki.higo.ed.jp				
	助言可能な ・領域	特別支援教育								
指導・ほ	助言可能な	教科指導		○特別支援学級	L Dのある子への教科指導 特別支援学級の教育課程の編成 授業における子どもの困り感の把握と合理的配慮の提供					
主	主な内容		学級経営全般 〇行政や福祉と			育校内支援体制の構築 との効果的な連携(ケース検討会議の実施等) D特性を踏まえた不登校児童・生徒への対応				
・ 菊池市教育委員会学校教育課指導主 これまでの活動 ・ 県教委「特別支援学級担任及び通級 ・ 菊池市教育支援委員会委員 ・ 管内研究発表校助言者及び校内研修					級による指導	尊教員のためのハンドブック」検討委員 支援教育)				

	子どもの「興味のあること」「できること」から授業や活動を組み立て、 「できた」「分かった」という思いを持たせ、 次への意欲につなげていくことを目指しています									
E	氏名		中村 泉							
			-	=77 ## +4 *-	住所	阿蘇郡南區	阿蘇村大字河陽2986			
管内	阿蘇	配置校		阿蘇村立 阿蘇西小学校	TEL/FAX	(0967)	7 - 0 0 2 1 /(0 9 6 7) 6 7 - 2 5 9 6			
			1131	3,100	E-mail	minamiasonishi-sho@tsubaki.higo.ed.jp				
	指導・助言可能な 教科・領域			特別支援教育						
指導・胆	助言可能な				童・生徒の認知特性を踏まえた授業づくり 立活動の選定から、自立と社会参加にむけた指導や支援の手立て					
主力	主な内容					を育む学級経営の工夫 D集中力を高める環境づくり				
	での活動 実践等	・管内における職員全体研修(特別支援教育)の講師 ・県情研での実践発表者 ・管内学校の校内研修での講師 ・特別支援コーディネーター業務(校内の支援体制づくりや教育相談等)								

	日常に生きる国語科での学びを大事にしています										
E	氏名			福田 美佐子							
				中班士士	住所	宇城市不知火町高良1952					
管内	宇城	配置校		宇城市立 知火小学校	TEL/FAX	(0964)32-0212 /(0964)32-0310					
				VHV(-1-1-1X	E-mail	shiranuhisyo-d@tsubaki.higo.ed.jp					
	助言可能な ・領域	国語									
	指導・助言可能な 主な内容		教科指導 協働的学びに			Eまれる授業づくり こつながる対話活動の充実 りな視点での国語科学習の授業づくり					
			全般	○自他を認め合う対話を取り入れた学級づくり							
	これまでの活動 〇他校の校内研修等における講師 〇他の地域での教科等研究会における実践発表										

	わくわく授業でいきいき学級をつくる、いきいき学級がわくわく授業をつくる ~国語科の授業づくりから~									
E	氏名		坂口 和子							
			-	¬⊥-+	住所	宇土市古保里町695番地				
管内	宇城	配置校		P土市立 園小学校	TEL/FAX	(0964)22-0145 /(0964)22-4892				
			10	[图小子仪	E-mail	hanazono-es@tsubaki.higo.ed.jp				
	助言可能な ・領域	国語・学級経営								
	指導・助言可能な		道	国語科の授業づくり 対話的で深い学びに向かう話し合い活動の指導 効果的な指導技術の活用 児童の学習意欲の高め方						
主な内容		学級経営全般		学習規律を定着させる観点 授業を通じた人間関係づくりや学級づくり 児童との関係づくり						
	・校内研修等での講話 ・授業公開、模擬授業の実施 ・研修会での講話									

	「教師の明確な意図」を大切にした授業づくりを大切にしていきます									
E	5.名					5星 桂子				
				□ /+ mT - -	住所	上益城郡甲佐町大字豊内613番地1				
管内	上益城	配置校		甲佐町立 甲佐小学校	TEL/FAX	(096)235-3036				
				ALC:TH	E-mail	kousa43@abeam.con.ne.jp				
	助言可能な ・領域			道徳・学級経営						
	指導・助言可能な 主な内容		導	○体験や日常活 ○道徳ノートの ○板書の工夫	○道徳科の授業づくり○体験や日常活動をつないだ道徳○道徳ノートの活用○板書の工夫○道徳科の評価					
		学級経営全般		○児童との関係づくり ○学級目標を生かした係活動 ○集団で楽しく生活するための学級ルールづくり						
	での活動 実践等	・授業公開 ・授業実践								

	自分の気持ちや考えを伝え合いながら、 英語でコミュニケーションを図る楽しさを実感できる授業づくりを目指します!									
E	氏名				J.	京口 順子				
管内	上益城	配置校	益城町立 益城中央小学校		住所 TEL/FAX E-mail	上益城郡益城町寺迫1142 (096)286-2031/(096)287-1131 mashikichuo-es@tsubaki.higo.ed.jp				
	加言可能な ・領域	外国語科・外国語活動(英語)・学級経営								
指導・囲	助言可能な	教科指導		○単元のゴールを明確にした外国語科・外国語活動の授業づくり ○言語活動を通した指導の実際 ○ALTとの効果的なティームティーチングの進め方						
主机	主な内容		全般	ー人一人を大切にした仲間づくり・学級経営 ○児童の主体性を大切にした活動の工夫 ○児童が意欲的に取り組む家庭学習の仕方						
・英語教育推進リーダー ・英語指導力向上事業における小学校中核教員研修での講師 ・英語指導力向上事業における小学校中核教員研修での講師 ・英語教育改善プラン推進事業での公開授業 ・管内における教科等研修会(外国語部会)等での講師										

	個および集団の力を伸ばす国語の授業づくりを大事にしています									
E	氏名		吉本 清久							
				11 仏士士	住所	八代市日置町445番地				
管内	八代	配置校		八代市立 田郷小学校	TEL/FAX	(0965)32-6143 /(0965)32-6144				
					E-mail	es-otago@yatsushiro.jp				
	加言可能な ・領域	国語・学級経営								
指導・周	加言可能な	教科指導		学びを深める課題提示の工夫、効果的な対話活動 思考力を育むノート指導 個の資質・能力をはぐくむ支援・助言						
主机	主な内容		全般	個の学びを伸ばす家庭学習の仕方 子ども理解と授業づくりの関わり 授業をもとにした人間関係づくり・学級づくり						
これまでの活動 状況、実践等 ・他校校内研修にて講師招聘 ・国語科の全国大会における公開授業、実践発表 ・各種教育誌への実践掲載など						Ę				

	国語科の授業で児童の立場に立った指導計画と、 情報機器を使った協働学習を大事にしています									
E	氏名				₹	上川 カ	· · · · ·			
				水俣市立	住所	水俣市陣内	1丁目1番2号			
管内	芦北	配置校		尔侯问立 吴第一小学校	TEL/FAX	(0966)63-4133 /(0966)63-4134				
			.3.12		E-mail	ms01@athen	na.ocn.ne.jp			
	助言可能な ・領域	国語・情報教育								
	指導・助言可能な 主な内容		首	一人一台タフ	網羅しつつ ブレットを使 レを使い、意	った学び 見を見え	立場に立った単元デザイン、指導計画の立て方 合い(協働学習) る化して思考を深める学習 業の場づくり			
		学級経営全般		○好奇心を育てる、児童との関わり方 ○自律をめざす生活づくり ○児童同士、児童と教師との関係づくり						
	での活動実践等		・国語科の県大会における授業公開 ・研究発表会での授業公開 ・各種研究会や研究大会での司会・授業実践発表							

3	先生方が「明日からの授業を頑張ろう!こんな取組をしてみよう!」と思えるような 具体的な指導・助言を大事にしています									
E	氏名	尾方 真理								
			4	+ ± 12 m +	住所	球磨郡あさぎり町免田東1719番地				
管内	球磨	配置校		さぎり町立 色田小学校	TEL/FAX	(0966)45-0044 /(0966)45-6071				
				X 1.3.1	E-mail	mendasho@tsubaki.higo.ed.jp				
	加言可能な ・領域	算数								
	か言可能な	教科指	道	算数科の授業づくり 課題提示の工夫 学びが深まる協働解決の仕方 ノート指導						
上"	主な内容		全般	学習規律・学習態度の定着 家庭学習の充実 協働解決に向けた学級づくり(人間関係づくり)						
	これまでの活動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・									

【中学校】

	生徒が「言葉」に浸り、国語の時間が「楽しい」と感じることができる 国語の授業づくりを目指しています										
E	氏名				7	大法 公夫					
				T /2	住所	玉名市中尾380					
管内	玉名	配置校		玉名市立 氢名中学校	TEL/FAX	(0968)72-4191 /(0968)72-4210					
			立口中子仪		E-mail	tamana-jh@tsubaki.higo.ed.jp					
	助言可能な ・領域			国語・学級経営							
	助言可能な	教科指	導	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業づくり 学習リーダーを中心に据えた授業展開の工夫 ICTを活用した学習活動の工夫							
土机	主な内容		全般	支持的風土を育む学級経営の工夫 認め、ほめ、励ます生徒指導と生徒の絆づくり							
	での活動実践等	- 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一									

	数学に主体的に取り組み、途中であきらめず、 粘り強く取り組む生徒の姿を大切にしています							
E	氏名			中川 真理子				
				ᄁᆿᅔᆥᅔᅷ	住所	阿蘇市内牧609番地		
管内	阿蘇	配置校		阿蘇市立 可蘇中学校	TEL/FAX	(0967)32-0076 /(0967)32-4632		
				1 1 1 1 1 N	E-mail	asochu@aso.ne.jp		
指導・B 教科		数学						
	指導・助言可能な 主な内容		授業づくり 教科指導 生徒同士が学 個に応じた学			学習		
土化			学級経営全般		学習基盤の育成 授業と関連した家庭学習の充実			
これま 状況、			としての公開授業 る指導・助言					

	子どもの「思考の流れ」を中心に授業展開を考え、 「わかる」「~すればできる」が生まれる国語の授業を大切にしています								
E	氏 名			谷上 靖子					
			T # * 1	住所	天草市本渡町広瀬5-110				
管内	天草	配置校	天草市立 本渡中学校	TEL/FAX	(0969)23-4340 /(0969)23-4241				
			<i>中版</i> 中于100	E-mail	hondo@city-amakusa.ed.jp				
	指導・助言可能な 教科・領域			•	国語・書写				
	助言可能な	教科指導	○授業づくり ○生徒との対記 ○他教科や実生 ○板書の工夫		-授業展開 ♪がりを取り入れる工夫				
工/6	主な内容			○生徒の主体性を引き出す場づくり ○充実した家庭学習の指導 ○学級掲示					
これまでの活動 ・熊本県教育委員会指定「熊本の学び」研究指定校学力向上プロジェクト研究会等での授業公開 ・諸研究会の研究員					定校学力向上プロジェクト研究会等での授業公開				

生徒たちの興味・関心を喚起する導入の工夫、ゴールに向けた学びの連続性、 そして生徒たちの達成感や充実感を大切にした英語の授業づくりを目指しています 澤村 雄二 氏名 住所 八代市古閑上町182-2 八代市立 管内 八代 配置校 TEL/FAX (0965)32-3255 /(0965)35-8997 第四中学校 E-mail jhs-yat4@yatsushiro.jp 指導・助言可能な 英語 教科・領域 外国語習得理論に基づく授業のデザイン 4技能(聞くこと・話すこと・読むこと・書くこと)を高める指導 実際のコミュニケーションの場面を志向した文法指導 教科指導 指導・助言可能な コミュニカティブ・テスティングの作成 主な内容 生徒の主体性を引き出す学級会活動 学級経営全般 学びのルールづくり 授業につながる家庭学習の在り方 ・授業マイスター、スーパーティーチャーとしての授業公開 ・学校訪問や校内研修での指導助 ・宇城、球磨・人吉、水俣・芦北各管内の中学校英語担当者研修会における講話 ・八代管内学力向上プロジェクトへ中学校部会のリーダーとしての参画 ・八代教育サポートセンター英語教育部会への参画 ・八代教育研究会英語部会のアドバイザー ・学校訪問や校内研修での指導助言 これまでの活動

状況、実践等

(2) 拠点校型スーパーティーチャー等

所属校内で自ら担任や授業を受け持ち、所属する学校の児童生徒等への指導を行いながら、自校だけでなく近隣校の教員に対してオンライン等も活用して指導、助言等を行うなど、人材育成や指導力向上に向けた取組を行います。

【小学校】

	自分を見つめ、共によりよく生きようとする心を育む道徳科の授業を目指し、 授業の中で多様な感じ方や考え方と出会い、交流する場の充実を大切にしています						
E	氏名			ŧ	青木 江里		
			.1. #	住所	山鹿市久原2935		
管内	山鹿市	配置校	山鹿市立 三玉小学校	TEL/FAX	(0968)43-1177 /(0968)42-8410		
			二五八十八	E-mail	y-mitamaes@leaf.ocn.ne.jp		
指導・助言可能な 教科・領域			道徳・学級経営				
	指導・助言可能な		〇問題意識を持 〇多様な考え方	○教材の効果的な活用 ○問題意識を持って学び続ける発問の工夫 ○多様な考え方や感じ方を交流できる場の工夫 ○励まし、伸ばす評価の工夫			
<u>主な内容</u>		学級経営全般 〇合意形成・		を育む学級経営の工夫 意思決定を図る学級活動の工夫 台的な活動の工夫			
				同道徳部会での公開授業・実践発表 暦研究会等での公開授業・実践発表			

	子どもがはずむ、子どもが夢中になる、子どもの生き生きした声でいっぱいの 授業を めざしています							
E	氏名			濱坂 由紀美				
				1. * + +	住所	山鹿市方保田1874		
管内	山鹿市	配置校		山鹿市立 、道小学校	TEL/FAX	(0968)46-2168 /(0968)42-9266		
				(= 3 · 3 · 1 ×	E-mail	y-daidoes@leaf.ocn.ne.jp		
	助言可能な ・領域				算	数・学級経営		
	助言可能な ☆内容	子どもが夢中 教科指導 数学的な見方 基礎的・基本			になる教材 ・考え方を 的事項の定	提示の工夫 働かせる手立ての工夫 着のための練習学習の工夫		
土	主な内容		子どもが安心 学級経営全般 本に親しむ機 不登校児童へ 子どもがいき					
平成20年度~平成27年度算数研究校に在籍し、自主 での活動 状況、実践等 平成27年度九州算数数学研究会沖縄大会において実 平成29年度県立教育センター研究協力員 平成30年度熊本県中学校数学研究大会中学校1年数 令和2年度九州算数数学研究会福岡大会において実				いて実践提案 年数学の授業提案				

	子どもの思いを大切にし、子どもが自ら学び合う授業を大切にしています							
E	氏名			緒方の奈々				
				_ \	住所	菊池郡大津町引水210番地		
管内	菊池	配置校		大津町立 、津小学校	TEL/FAX	(096)293-2065 /(096)293-2816		
				X ((((+ () + ())	E-mail	oozusyo@tsubaki.higo.ed.jp		
指導・助言可能な 教科・領域				算数・学級経営				
指導・周	助言可能な				「聴き合う	、単元デザインの工夫 o」関係づくり lき出す工夫		
主な	主な内容		全般	支持的風土を育む学級経営の工夫 自発的・自治的な児童会活動 不登校傾向児童への対応				
	での活動 実践等	・熊本県算数教育研究会、熊本型教育フォーラムでの公開授業。 ・文部科学省指定研究開発学校(大津小学校)での新教科「生活数理」の授業提案 ・大津小学校著『生活数理の軌跡』分担執筆(2018)						

	子供の「知りたい」「分かりたい」「やってみたい」という思いを大切にした 算数科の授業づくりを目指しています						
[氏名				日	方 恵美子	
					住所	宇城市松橋町曲野1856番地	
管内	宇城	配置校		宇城市立 á尾小学校	TEL/FAX	(0964)32-0268	
				1,6,1,1,1	E-mail	tounoosyo-d@tsubaki.higo.ed.jp	
指導・E 教科	算数・学級経営						
指導・ほ	指導・助言可能な		導	数学的な考え方を支える基礎・基本の定着 自分たちの言葉でめあてを立て、「なぜ?」にこだわり、皆で解決していく授業づくり 教師と子供、子供同士が考えをつなぎ、解決に導いていく手立ての工夫 「単元終了時の子供の姿」の実現に向けた単元デザインの工夫			
主な内容		学級経営全般		お互いを認め合う授業づくりによる支持的風土を育む学級経営 自分の思いを語り、友達の思いに共感できる学級経営 子供の自主性・自発性を引き出す各活動(班活動・係活動・当番活動・児童会活動)への手立て			
	での活動 実践等						

	一人一人の思いや体験を生かし、多面的、多角的に考え、 自己の生き方を見つめる授業を大切にしています							
E	氏 名				ħ	嬰井 裕子		
				T#++	住所	天草市浜崎町3番55号		
管内	天草	配置校		天草市立 渡北小学校	TEL/FAX	(0969)23-0755 /(0969)22-3000		
			.4.7	2403-312	E-mail	hondok@city-amakusa.ed.jp		
	助言可能な ・領域			道徳				
	助言可能な	教科指	導	「心に響く道徳」「議論する道徳」の実践に向けた道徳の授業づくり 多面的、多角的に考える発問の工夫 多様な考えを大切にし、交流に生かす板書の工夫 総合単元的な道徳学習の工夫				
土4	主な内容		全般	支持的風土を育む学級経営の工夫 一人一人のよさが発揮できる学級づくりの工夫 自主的な活動の場の工夫(係活動、当番活動)				
	での活動 実践等	・天草管内における道徳教育実践研修会での講師 ・前任校での研究発表会における道徳授業の公開 ・天草教育研究所道徳部会の研究委員として、研修会の計画、実施、実践発表等						

	子供の「分かった」「できた」が生まれる国語の授業を目指しています							
氏名					7	P野 理恵		
				T#++	住所	天草市川原町4-21		
管内	天草	配置校		天草市立 渡南小学校	TEL/FAX	(0969)23-4200 /(0969)23-4444		
		4			E-mail	hondom@city-amakusa.ed.jp		
指導・助言可能な 教科・領域		国語						
	助言可能な で内容	教科指導 言葉に着目し			た授業づく	学び」の実現に向けた授業づくり り を明確にした授業づくり		
 "	<u>主な内容</u> - -		· ラ· なれる仝 · ロ· マー 報会		支持的風土を育む学級経営の工夫 子供主体の学級力向上			
 ・平成21年度熊本県立教育センター 国内留学(国語) ・平成29年度天草教育研究所「国語部門研究発表会」 提案授業 ・令和元年度天草郡市教育委員会連絡協議会 熊本県天草教育事務所主催 研究主任会における「校内研修の推進における研究主任の役割」 				^後 表会」 提案授業				

	子供の「分かる」「楽しい」を大事にし、 「英語で話してみよう」という気持ちを育む言語活動を工夫しています							
氏名				下田 晶子				
				л /	住所	八代市上野町1131番地		
管内	八代	配置校		八代市立 千把小学校	TEL/FAX	(0 9 6 5) 3 2 - 3 2 5 4 /(0 9 6 5) 3 3 - 0 9 1 7		
			, ,	7 (· (· O()	E-mail	dos-es-yachiwa@yatsushiro.jp		
指導・助言可能な 教科・領域				外国語活動・外国語・学級経営				
	指導・助言可能な 主な内容		導	単元のゴ - ル 外国語教育に	√を見通した こおけるICTシ	ーションにおける見方・考え方を働かせる手立て 、外国語活動・外国語の授業デザイン 舌用の工夫 いて活用できる基礎的技能を身につけるための手立て		
		学級経営	全般	支持的風土を	を育む学級経営の工夫			
これまでの活動 ・管内における小学校英語科部会の運営 ・小学校外国語専科教員 ・八代市教育サポートセンタ - 英語・外国語部会でのリーフレット作り、実践発表					☆でのリーフレット作り、実践発表			

- ・子供たちの「知りたい」「やってみたい」気持ちを高め、英語でのコミュニケーションによる 相互理解の深まりを楽しむことができる授業づくりを大切にしています ・感謝の気持ちをもち、自らの健康を考えて食べることができる子供を育む食育を心がけています

E	氏名	黒木 靖子					
					住所	球磨郡錦町大字西1132番地	
管内	球磨	配置校	錦田	J立西小学校	TEL/FAX	(0966)38-0039 /(0966)26-5411	
					E-mail	nishi-nsk@tsubaki.higo.ed.jp	
	助言可能な ・領域				英語・食育		
1K.)#			導	単元のゴールを見通し、段階的に学ぶ指導計画・学習過程の工夫 必然性のあるコミュニケーション活動の工夫 学習意欲を向上させ、行動化につなげる評価の工夫 町内の英語教育をつなぐ「AEEプログラム」による授業づくり			
	助言可能な な内容	学級経営全般 食への興味・問 健やかな心と位 夫			地域との連携 関心を高め、 本づくりにつ	と体 や食育支援システムの活用による自己管理能力の育成~ 正しい知識と望ましい食習慣を定着させる学習指導の工夫 ながる自己管理能力を高める日常指導(学校給食含む)の工 た食育活動の推進	
	での活動 実践等	食育研究推議 ・平成29 当者指導法様 ・令和2年度	進校」₹ ・30 研修公₹ ₹(20	研究発表 ・31年度 文部 開授業	科学省指定教 具教育功労(- 食育スクール事業」及び熊本県教育委員会指定「学校給食・ 改育課程特例校(外国語活動・外国語)研究発表、英語教育担 優秀教職員)表彰受賞 賞	

【中学校】

	生徒が友達と意見や考えを伝え合い、 協力しながら学びを深めることができる授業を目指します							
E	氏名			=	手島 真理			
			T 2 + 1	住所	玉名市中尾380			
管内	玉名	配置校	玉名市立 玉名中学校	TEL/FAX	(0 9 6 8)72-4191 /(0968)72-4210			
			五百十十八	E-mail	tamana-jh@tsubaki.higo.ed.jp			
	加言可能な ・領域	英語・道徳						
北湾	1÷∴4.	教科指	導 生徒が「や	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業づくり 生徒が「やってみたい」と思えるような言語活動の工夫 「単元終了時の生徒の姿」の実現に向けた単元デザインの工夫				
指導・助言可能な 主な内容		道徳 の工夫		て自分自身の「生き方」について考えを深めることができる授業展開 や立場を多面的・多角的に捉え、自分との関わりで考えることができ				
	での活動 実践等		する教科等研修会での 語教育研究会での公開		表			

	「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」をめざし、 五者が連携・協働して一体的に取組を推進します						
E	氏名			Ē	西田 拡人		
			#+ \rL - 1	住所	菊池市七城町甲佐町66番地		
管内	菊池	配置校	菊池市立 七城中学校	TEL/FAX	(0968)25-2628 /(0968)25-3130		
				E-mail	shichijou-d@tsubaki.higo.ed.jp		
	助言可能な ・領域		礻	社会・地域学校協働活動・ESD			
	指導・助言可能な 主な内容		地域素材を生 子供が「問い	かした授業 ヽ」を発し、	を容へとつなげる ESD の推進 (づくり 課題に主体的に立ち向かい、学びを深める手立ての工夫 における特色ある学習活動の展開の工夫		
工作品				試識決定を図	高め合う学級づくり 日る話合い活動の工夫 D工夫		
	での活動 実践等				こおけるESDの実践研究 動活動ファーラムでの実践発表		

子供のわくわくを引き出す単元ゴールを設定し、 全員がいきいきと英語を使って活動する授業を目指しています								
氏名		柴 美紀子						
				7 _ 	住所	宇土市下網田町1120		
管内	宇城	配置校	-	『土市立 田中学校	TEL/FAX	(0964)27-0011 /(0964)27-0062		
		河口口		H 1 1 1X	E-mail	ouda-jh@tsubaki.higo.ed.jp		
指導・助言可能な 教科・領域		英語・学級経営						
指導・調	指導・助言可能な		教科指導 長期的目標		ードデザインによる授業づくり 標に向けた帯活動の工夫 を基盤にした全員を巻き込む授業づくり			
主な内容		学級経営全般		班活動を基盤にした学級経営の工夫 つなげる・つながるスピーチ活動 人間関係で悩む生徒・教室に足が向かない生徒への対応				
	での活動 実践等	・指導法研修会や教科等研究会等での公開授業 ・公認心理士の資格取得						

どうすれば、子供たちが「国語がわかるか」「授業が楽しくなるか」と考えながら 日々、授業実践を重ねています								
氏名		寺田 亜紀						
				. 1. 2 7 m⊤ 	住所	上益城郡山都町城平527番地		
管内	上益城	配置校		山都町立 部中学校	TEL/FAX	(0 9 6 7) 7 2 - 3 8 1 0		
			八郎十子仅		E-mail	ymt-yabejh@town.yamato.kumamoto.jp		
指導・助言可能な 教科・領域		国語・学級経営						
指導・助言可能な 主な内容		教科指導 学習訓練・基			対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり 日礎基本の定着の工夫 日の子供の姿」の実現に向けた単元デザインの工夫			
		学級経営全般		合意形成・意思決定を図る話合い活動の工夫				
	での活動 実践等	・管内における教科等研修会(国語)の部会長 ・管内における教科等研修会(国語)での研究授業実践 ・県立教育センターの研究協力員						

算数・数学が「苦手」から「わかる」ことにより 自己肯定感を持つ授業づくりを大事にしています								
氏名		藤本 知佳子						
			11 /N 1 - 1		住所	八代市北の丸町1番29号		
管内	八代	配置校		八代市立 第一中学校	TEL/FAX	(0965)32-7103 /(0965)33-0915		
			713		E-mail	jhs-yat1@yatushiro.jp		
指導・助言可能な 教科・領域		数学・ICT関連学習						
华道。 B			尊 ()	○ICTを活用した、学習の効率化と個々の学習記録の活用 ○家庭学習の習慣づけのため「ドリル日記」による基礎基本の定着 ○自ら課題に取り組む姿勢を生かす育む学習実践				
指導・助言可能な 主な内容		学級経営全般		○ICTを活用し、オンライン配信(授業・入学式・運動会・卒業式)などを生かした効果的な教育活動支援 ○「Teams」を利用した、家庭学習の構築・アンケート・オンライン授業の支援 ○「OneNote」を利用した効果的な学習シートの活用				
	これまでの活動 、大況、実践等 〇自主発表「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善教務担当 〇ICTを活用した教育活動の実践(Teams,行事等におけるライブ配信)							

誰一人取り残さない、「分かった」「できた」の達成感がある 英語の授業を大事にしています								
氏名		今 﨑 理映						
				-1. /D - 1 - 1 -	住所	水俣市塩浜町3番1号		
管内	芦北	配置校		水俣市立 !第二中学校	TEL/FAX	(0966)63-3651 /(0966)63-2857		
			小人が二十十位		E-mail	mc02@io.ocn.ne.jp		
指導・助言可能な 教科・領域		英語・学級経営						
指導・助言可能な 主な内容		教科指導 教科指導 定着確認		見方・考え方 定着確認の衛	・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり え方を働かせる思考の手立て の徹底、家庭学習の工夫 了時の子供の姿」の実現に向けた単元デザインの工夫			
		学級経営全般		支持的風土を育む学級経営の工夫 行事を見据えた学級での取組の工夫 朝の会や帰りの会(短学活)での活動の工夫				
	での活動 実践等							

【指導力向上アドバイザー】

子供の「わくわく」が連続し、「分かった」「できた」が実感できる 子供が学び取る授業づくりを大事にしています							
ı	氏名	高山 裕子					
					住所	玉名市築地1880	
管内	玉名	配置校	玉名市立 築山小学校		TEL/FAX	(0968)72-3328 /(0968)72-3836	
			7	ZI L'UE	E-mail	tsukiyama-es@tsubaki.higo.ed.jp	
指導・助言可能な 教科・領域		国語・算数・学級経営					
指導・助言可能な 主な内容		・子供がわくわ ・子供の問いが ・子供が主体的			が」を踏まえた授業づくり つくする単元デザイン が生まれる導入 が、対話的で深い学びに向かう展開 5・考え方を働かせる手立て		
		学級経営全般		○安心と信頼にあふれ高め合う学級づくり ○支持的風土を高める学級づくり			
これまでの活動 ・校内研究の講師(構想案検討・事前授業研究会・授業研究会・理論研究会) ・個別(職員)における授業力向上のサポート						会・授業研究会・理論研究会)	