

くまもと英語教育推進プラン
令和5年度（4年目）の重点取組について

義務教育課 英語・日本語教育推進室

めざす姿～10年間（小3から高3まで）を見据えた児童生徒像

- 自分の住んでいる地域や郷土熊本に誇りを持ち、多様な文化をもつ人々と、英語で考えや気持ちを伝え合う児童生徒
- 英語学習に興味を持ち、異文化交流体験や外部検定試験等に積極的にチャレンジし、主体的に学び続ける児童生徒

「めざす姿」を達成した児童生徒とは、
このような姿をイメージしています

- ・様々なコミュニケーションの場面で、自分が伝えたいことを、臆することなく気持ちを込めて伝えようとする児童生徒
- ・相手に配慮しながら、興味・関心をもって話を聞き、推測したり、質問したりして会話を継続しようとする児童生徒
- ・英語でコミュニケーションを図る楽しさや意義を実感し、自ら調べたり、学習したりしながら英語力を伸ばそうとする児童生徒

めざす姿につながる指導のポイント

【小学校】

- 卒業時、各学年、各単元におけるめざす児童の姿の明確化
～目標を達成した具体的な児童の姿をイメージして授業実践を図りましょう～
- 言語活動を通した指導の充実
～毎時間、本当のことを伝え合う相手意識及び目的意識のある言語活動を中心に据えて授業実践を図りましょう～
- 適切な評価の実施
～指導したことを評価する適切な単元テストやパフォーマンステストを実施しましょう～

【中学校】

- 言語活動を通した指導の充実
～コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じた言語活動を単元を通して設定し、言語活動を通した指導の充実を図りましょう～
- 基礎的・基本的事項の確実な習得
～基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図りましょう～
- 単元テスト等やパフォーマンステストによる達成状況の把握と事後指導
～各領域の達成状況の把握及び適切な評価、また事後指導の充実を図ることで、教師の授業改善や生徒の学習改善に生かしましょう～
- 小学校における指導方法や学習内容の理解と活用
～小学校の学びを意識した授業改善を図りましょう～

自分の授業実践において、
特に取り組みたい項目に☑しましょう。