

# 県立中学校の調査結果

## 高校教育課

- 1 教科に関する調査結果と分析**
- 2 質問紙調査結果と分析**
- 3 今後の取組**

# 1 (1) 教科全体の結果

	国語		数学	
	A	B	A	B
全国	79.4	51.0	67.4	59.8
熊本県	79.0	51.3	67.4	61.6
県立中平均	94.1	76.5	90.6	85.7

# 1 (2) 県立中学校の成果と課題

## 1 成果

- 抽象的な概念を表す語句が示すものについて理解することは、良好である。
  - \* ある実験を紹介した文章において、「動物が外界のものを認識するしくみ」の「動物」と「外界のもの」が何を示しているのかを選ぶ設問 【国語 A5一】
  
- 複数の資料から必要な情報を読み取ることについては、良好である。
  - \* 【本の一部】や【インターネットの情報の一部】を読み、両者から答えが得られる内容を選ぶ設問 【国語 B2二】
  
- 方程式の解き方とその利用についての理解は、良好である。
  - \* 分数を含む一元一次方程式を解く問題，着目する必要がある数量を見だし，その数量に着目し，連立二元一次方程式を作る問題，連立二元一次方程式を解く問題 【数学 A3 (2) ~ (4)】
  
- 事象を理想化・単純化して問題解決した結果を，事象に即して解釈し，2つの数量の関係を数学的に説明することについては，良好である。
  - \* あらかじめ提示された求め方を基に，ウェブをする人数と時間について，2つの数量の間の関係を説明する問題 【数学 B3 (2)】

# 1 (2) 県立中学校の成果と課題

## 2 課題

- 自分の考えを表す際に、根拠として取り上げる内容を正しく理解した上で活用する点に課題がある。
  - \* 水の中に浸すと、切手をきれいにはがすことができる理由を書く設問  
【国語 B 2 三】
- ものの見方や考え方について、根拠を明確にして自分の考えを書くことについては、課題がある。
  - \* 落語の演じ方を選び、選んだ理由について根拠を具体的に示して説明する問題  
【国語 B 3 三】
- 付加された条件の下で証明を振り返って考え、証明の過程で見いだした事柄や証明された事柄を用いることについては、課題がある。
  - \*  $\angle BAC = 110^\circ$ ,  $BD = AD$  のとき,  $\angle DAE$  の大きさを求める問題  
【数学 B 4 (2)】
- 記述式問題は、特に確率を用いた理由の説明に課題がある。
  - \* 1点と2点のとりやすさについての正しい記述を選び、その理由を確率を用いて説明する設問  
【数学 B 5 (2)】

## 2 (1) 生徒質問紙調査結果①

数値は、選択肢「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (県と全国との差が顕著な18項目を抜粋)	中学校		
		県立中	県	全国
等 関 心	1. 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	84.8	56.3	54.8
(言語活動・学習状況・指導状況)	2. 友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意ですか	41.3	44.3	48.6
	3. 中学2年生までに受けた授業では、学級の友達(生徒)との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	83.2	81.6	75.3
	4. 中学2年生までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	79.4	81.5	71.5
	5. 中学2年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	55.9	55.6	53.3
	学習時間等	6. 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)※1時間以上の合計	91.9	75.2
7. 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか		49.8	43.4	46.6
8. 家で、学校の授業の予習をしていますか		69.8	30.5	34.2
9. 家で、学校の授業の復習をしていますか		52.4	53.8	50.4

## 2 (1) 生徒質問紙調査結果②

数値は、選択肢「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (県と全国との差が顕著な18項目を抜粋)	中学校		
		県立中	県	全国
生活校	10.先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	79.7	77.8	74.1
習生活	11.普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(2時間より少ない)	85.0	73.3	67.0
家庭	12.家の人(兄弟姉妹は除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	90.4	88.4	83.1
地域	13.今住んでいる地域の行事に参加していますか	29.7	40.4	43.5
社会	14.テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	87.3	81.5	82.1
将来	15.将来の夢や目標を持っていますか	77.8	71.4	71.4
自尊意識	16.ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	96.4	93.6	93.9
	17.難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	64.8	63.7	68.0
意規範	18.いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.5	94.6	93.4

## 2 (2) 学校質問紙調査結果

数値は、選択肢「よく行った」「どちらかといえば、行った」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (県と全国との差が顕著な10項目を抜粋)	中学校		
		県立中	県	全国
向学 上力	1.調査対象学年の生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	66.7	61.6	79.8
方指 法導	2.調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか	100.0	99.4	94.0
ピコ yun	3.調査対象学年の生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業を行いましたか	100.0	37.8	21.4
調 査 の 結 果 活 用	4.平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	66.7	93.0	90.4
	5.平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)	0.0	69.2	75.6
指個 導	6.調査対象学年の生徒に対して、算数・数学の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	33.3	35.5	22.7
国 語	7.調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	100.0	97.1	98.3
学 家 習 庭	8.調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語・数学共通)	100.0	73.3	76.9
研 職 修 員	9.模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	66.7	89.5	86.7
	10.授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	100.0	25.0	15.4

## 2 (3) 質問紙調査に関する分析

○「1日にどれくらい読書をするか」や「どのくらいの頻度で学校図書館や地域の図書館に行くか」、あるいは「読書が好きか」などの読書に関する項目については、すべて県平均、全国平均を上回っている。

○「地域や社会で起こっている出来事に関心がある」や「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」という項目が県平均、全国平均より大きく上回っており、「新聞を読む」「テレビのニュース番組やインターネットでニュースを見ているか」の項目が同じく上回っていることと関連性があると考えられる。

○各学校において、国語・数学とともに、家庭学習の課題を与え、その課題の評価・指導を行う教育活動がよく行われている。

### 3 今後の取組

- 各県立中学校において教科の分析を行うとともに、年2回実施している「県立中学校教科研究協議会」の充実を図る。
- 学校訪問の際、以下の点を指導する。
  - ・ 生徒の学習意欲を生かした授業や教育活動が行われているか。
  - ・ 授業の導入時に、課題やめあてが提示されているか。
- 質問紙調査項目で、学力との相関が高いとされた項目についての各学校の状況を把握し、適切な指導を行う。