■県立小国支援学校■

1 PLAN(平成30年度新体力テスト結果による課題と目標)

- (1) 新体力テスト結果から見えた課題
 - ア 障がいが重い児童・生徒に対する新体力テストの測定が難しい。
 - イ 全体的に柔軟性、筋力、体力が低い。
 - ウ 児童生徒によっては、その日の体調や気分によって、測定の数値が大幅に変わることがある。
- (2) 児童生徒の実態(体育授業や普段の様子等の状況)から見えた課題ア 体育の参加状況によって活動内容を変更することがある。
 - イ 児童生徒の実態に応じてチーム分けをするため、人数のばらつきで活動の待機時間が長くなるときがある。
 - ウ 児童生徒の実態に合わせて、体育で運動を行っているが、全体的に運動量が少ない。
 - エ 在籍数の関係で、全体で取り組む競技内容が限られている。
- (3) 体力向上に関する学校の目標
 - ア いろいろな運動に取り組みながら、体力・運動能力の向上を図る。
 - イ 運動をすることで、心と体の健康を保つ。
 - ウ 卒業後も継続して運動に取り組むことができるよう、パラリンピック・ スペシャルオリンピックス種目等を取り入れる。

2 DO(目標達成に向けた実践)

- (1)体育(保健体育)授業の充実
 - ア 毎時間、時間走を設定し、カウンターを使って周回数を確認できるようにした。
 - イ バランスよく体力、運動能力の向上を図ることができるよう、7つの 基本動作(かがむ、しゃがむ、踏み出す、押す、引く、ねじる、歩く)を 取り入れたサーキットを実施した。
 - ウ 卒業後もスポーツを続けることができるよう、ボッチャ等のパラリピック、スペシャルオリンピックス種目に積極的に取り組んだ。
- (2) 運動の日常化・習慣化
 - ア 合同レクリエーション等でパラリンピック、スペシャルオリンピック ス種目であるボッチャに取り組んだ。
 - イ 自宅で自主的に取り組むことができるような簡単なストレッチ、体幹 トレーニングを指導した。
- (3) その他の体育的活動等
 - ア フロアホッケー部は、体力、運動能力の向上を図るため、週2回(月/水)の練習に加え、週1回(金)の自主練習日を設定した。その結果として、フロアホッケーの九州大会では、優勝することができた。
 - イ 高等部の生徒主催で地域の小中高等学校に参加を募り、小国支援カップ(ボッチャ大会)を実施した。

3 CHECK(令和元年度新体力テスト結果による取組の評価)

- (1)体育(保健体育)授業の充実
 - ア 毎時間、5~10分間走を実施し、次回への意欲につなげるために周 回数を自分たちで記録して確認しながら取り組んだが、全体的に昨年度 よりも持久走の結果が下回っていた。 サーキット
 - イ 実態に応じて、サーキットを実施したが、全体的な 傾向としては、上体起こし、ボール投げ、そして持久 走の種目での記録が昨年度よりも下回っている。
 - ウ 年間計画を立て、通年でボッチャに取り組むことが できた。
- (2) 運動の日常化・習慣化
 - ア 休み時間や部活等で運動をする生徒とそうでない生 徒の差が見られる。また、実態に合わせて体育で運動 を行っているが、全体的に運動量が少ない。
 - イ 自宅でストレッチに取り組むことができるよう、体 幹・筋力トレーニングメニューを配付したが、結果に 表れてきていない。
- (3) その他の体育的活動等
 - ア フロアホッケー部は、体力・運動能力の向上を図練習に加え、週1回の自主練習日を設定し、日々の練習に取り組むことができた。
 - イ 総合的な学習の時間に高等部の生徒達が主催した 小国支援カップ(ボッチャ大会)を開催し、多くの 小国郷内の小中高等学校の児童生徒や福祉施設の利 用者・職員の方に参加をしていただいた。







4 ACTION(令和元年度の計画)

- (1)体育(保健体育)授業の充実
- ア 時間走では、周回数の個人カルテを作って頑張りを見える化する。
- イ バランスよく体力、運動能力の向上を図ることができるよう、7つの基本動作を取り入れたサーキットを実施する。(ラダー、アジリティーサークル、網くぐり等)
- ウ 健康の保持、怪我の予防のために毎時間、時間をとって柔軟運動を行う。
- (2) 運動の日常化・習慣化
- ア 合同レクリエーション等でパラリンピック、スペシャルオリンピックス 種目であるボッチャに取り組む。
- イ 自宅でトレーニングした日はカレンダーにシールを貼って、意欲喚起に 努める。
- (3) その他の体育的活動等
 - ア フロアホッケー部は、目標を持って体力、運動能力の向上を図れるよう、 週3回の練習に加え、フロアホッケーの大会にも参加する。
- イ 高等部の生徒主催で小国支援カップ(ボッチャ大会)を実施する。