

# 校内指導体制の整備、食に関する指導の全体計画・年間指導計画等の見直し

全教職員で計画的・組織的に取り組むためには、各教科等を食の視点で見直し、給食の時間との関連、家庭・地域との連携を図った計画が必要です。

また、担任と栄養教諭等が協議しながら、学校給食を生かし、系統性や時期等に配慮した計画にしましょう。

## <食に関する指導の年間指導計画例：小学校 第4学年>

全体計画には、食に関する指導の目標の設定の他、教科等との関連、家庭・地域との連携、地域の産物の活用在り方、個別相談の在り方等を掲げましょう。さらに、全体計画を踏まえて、各学年の年間指導計画を作成することで、各学年の食に関する指導の意図が明確になります。



**教科・道徳・総合的な学習の時間**  
各教科等には、指導内容そのものが、食に関する指導内容ではない場合でも、一部関連したり、素材として食を活用できるものもあります。各教科等の内容を、食の視点で見直し、食に関わる内容を洗い出しましょう。

		4 月	5 月	6 月	
教科・道徳・総合的な学習の時間	国語		かむことの力 <健>		
	社会			住みよいくらし(水) <健・選>	
	算数			折れ線グラフ <健>	
	理科	生き物を調べよう <感>			
	音楽		いろいろな木の実 <選>		
	図工	花があるってすてきたね<感>			
	体育			すくすく育てわたしの体<健>	
	道徳	日本のことを知っていますか<文>	グレンよ、走れ <健>		
	総合的な学習の時間	栽培活動・収穫・調理等(全学年)			
			地域の方と栽培物を使って一緒に料理をしよう<感・社・文>		
特別活動	給食の時間	給食の時間における食に関する指導	赤・黄・緑の三つのグループにわけられることを知ろう<健・選>	三つの食品について知り、給食を残さず食べよう<感・健>	丈夫な骨や歯を作る食べ物を考えよう<健・選>
		給食指導	楽しい給食にするために、約束を決めよう<社・選>	食事にふさわしい会話で食事をしよう<社>	身の回りの衛生に注意し、食品の衛生にも関心を持とう<選>
	学級活動				かむといいことたくさん<健>
	健康集会				歯の健康<健・選>
	学校行事等	健康診断 歓迎遠足 授業参観			歯の衛生週間 食育月間
献立作成の配慮	献立例	お赤飯、菜の花あえ、いちごゼリー	たけのこご飯、グリーンピースご飯、生姜ご飯	するめあえ、いか足の竜田揚げ、梅の香ご飯	
	旬の食材	菜の花 春キャベツ いちご	グリーンピース 生姜	ミニトマト うめ びわ	
	地域の産物の利用	ほうれん草 小松菜 パセリ キャベツ 水菜	小松菜 キャベツ 生しいたけ たけのこ ブロッコリー	小松菜 生しいたけ にら 大根 きゅうり ピーマン	
	食育の日(ふるさとくまさんデー)	芦 北 サラ玉サラダ 寒漬 テコボン	熊 本 タイビーエン 豆だこ メロン	鹿 本 お姫さんだご汁 すいか	
	食文化の伝承	お祝い献立	端午の節句		
家庭・地域との連携	食育だより	学校給食の意義	食べ物の働き	カルシウムについて	
	学校保健委員会等	第1回役員会	ふれあい給食2年	ふれあい給食1年	

**給食の時間**  
児童生徒の実態等に応じて、指導内容や時期を考慮した計画を立てましょう。また、各教科等、給食献立との関連及び、家庭・地域との連携も考えましょう。

「学級活動」「健康集会」「学校行事等」  
各教科等、給食献立との関連、家庭・地域との連携を考えましょう。

**献立作成の配慮**  
旬の食材や地域の産物を活用した、栄養バランスのとれた学校給食は、食に関する指導の目標を達成するための食の教科書です。献立を作成する栄養教諭・学校栄養職員は、献立作成の配慮をしましょう。

**献立作成の配慮**  
学校給食を生きた教材とし、各教科等での指導に活用できるような、献立を作成する栄養教諭・学校栄養職員と指導を行う担任が話し合いながら、献立作成における配慮を考えましょう。

食事の重要性<重> 心身の健康<健> 食品を選択する能力<選>  
感謝の心<感> 社会性<社> 食文化<文>