

① 2月 本年度の意識調査の結果から抜粋したものです。数値は、校種毎の全学年の集計値となります。項目毎に自校の結果を書き込み、学習状況の分析に活用してください。

対象	質問項目	県平均	自校の結果
教員	あなたの授業では、児童生徒の理解の状況や習熟の程度に応じて補充的な学習や発展的な学習を行うなど、個に応じた指導の充実が図られていますか。 (よく+どちらかと言えば)	小 88.9%	
		中 76.7%	
	あなたは、教科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えていますか。 (よく+どちらかと言えば)	小 94.8%	
		中 75.1%	
	授業等に関わる児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか。 (そう思う+どちらかといえば、そう思う)	小 87.4%	
		中 78.3%	
児童生徒	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 (当てはまる+どちらかといえば、当てはまる)	小6 88.9%	
		中2 82.1%	
	家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。 (いつも立てている+だいたい立てている)	小6 59.5%	
		中2 44.6%	
	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 (当てはまる+どちらかといえば、当てはまる)	小6 73.8%	
		中2 69.2%	

【考察】(結果分析)

12月
熊本県学力・学習状況調査



⑥ 9月～ 【スキルアップ対策】
(2020. .) 現在

⑤ 8月 自校の課題を課題のまま終わらせないために、夏季休業中には、学校総体で取り組む内容や個人で取り組む内容を焦点化して設定するとともに、定期的にその取組内容を評価して、課題解決に向けて重点的に取り組みましょう。

【学校総体で取り組む内容】(共通実践事項)(2020. .) 現在

【個人で取り組む内容】(マイアクションプラン)(2020. .) 現在

重点事項

② 2月 【自校で設定する指標】 集計結果を受け、改善すべき点を指標に示すとともに、学校総体・個人で取り組む内容を決めます。

	現状値	目標値
教員 or 児童 生徒		
教員 or 児童 生徒		

【学校総体で取り組む内容】(共通実践事項)(2020. .) 現在

【個人で取り組む内容】(マイアクションプラン)(2020. .) 現在

【スキルアップ対策】

③ 2～3月

4月
全国学力・学習状況調査

4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果が7月下旬に配付されます。その結果をもとに、②で設定した取組内容を検証し、必要があれば指標や目標値、取組内容を修正して、熊本県学力調査へ向けに取り組みましょう。

(注) 4月に異動された先生方は、①～③を赴任先の先生方と共有しましょう。

④ 8月 【自校で設定する指標】

	現状値	目標値(修正値)
教員 or 児童 生徒		
教員 or 児童 生徒		
教員 or 児童 生徒		

【考察】(結果分析)