

令和元年度（2019年度）

熊本県学力・学習状況調査 教科結果概要

各学年・各教科の観点別正答率

小学校		国語						算数				
		総合	観点別正答率					総合	観点別正答率			
			国語への 関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語につ いての知 識・理解・ 技能		算数への 関心・意 欲・態度	数学的な 考え方	数量や図 形につい ての技能	数量や図 形につい ての知 識・理解
3年	目標値	71.1	66.3	81.7	57.3	68.6	75.2	69.3	63.6	60.2	68.9	74.4
	県平均正答率	70.9	66.1	79.5	58.5	67.9	75.1	67.8	62.1	55.6	67.6	75.0
	全国平均正答率 を100としたとき	97.9	96.4	95.6	96.1	96.0	99.8	96.3	96.0	92.6	97.4	96.5
	全国平均正答率	72.4	68.6	83.2	60.8	70.7	75.2	70.4	64.7	60.0	69.4	77.7
4年	目標値	71.8	63.8	78.3	55.8	72.5	75.4	67.7	58.8	61.9	67.6	69.1
	県平均正答率	75.1	65.7	80.4	56.7	77.2	79.0	68.6	62.9	61.2	68.2	71.0
	全国平均正答率 を100としたとき	99.5	99.8	97.2	101.5	97.6	100.5	100.3	103.8	98.9	100.3	100.7
	全国平均正答率	75.4	65.8	82.8	55.9	79.1	78.6	68.5	60.6	61.9	68.0	70.6
5年	目標値	69.8	66.9	75.0	61.9	70.3	70.0	60.3	45.8	47.7	65.8	62.9
	県平均正答率	71.5	71.2	79.8	64.8	71.7	70.7	58.5	46.7	44.8	64.0	62.0
	全国平均正答率 を100としたとき	98.1	101.5	97.1	104.4	96.0	97.5	96.5	104.8	96.1	96.3	96.5
	全国平均正答率	72.8	70.2	82.2	62.1	74.7	72.4	60.6	44.6	46.6	66.5	64.2
6年	目標値	67.5	70.0	73.3	68.8	63.4	67.8	72.1	62.5	62.0	77.7	70.2
	県平均正答率	69.4	73.6	76.2	71.4	61.3	71.9	74.0	67.6	63.4	79.8	72.0
	全国平均正答率 を100としたとき	100.3	102.8	100.0	104.0	94.7	101.9	100.2	100.5	98.2	100.9	100.3
	全国平均正答率	69.2	71.6	76.2	68.7	64.7	70.6	73.9	67.2	64.5	79.1	71.8

中学校		国語						数学				英語					
		総合	観点別正答率					総合	観点別正答率				総合	観点別正答率			
			国語への 関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語につ いての知 識・理解・ 技能		数学への 関心・意 欲・態度	数学的な 見方や考 え方	数学的な 技能	数量や図形 などにつ いての知 識・理 解		コミュニ ケーション への関 心・意 欲・ 態度	外国語表 現の能力	外国語理 解の能力	言語や文 化につ いての知 識・理 解
1年	目標値	64.7	66.1	68.8	62.1	58.2	67.8	60.4	53.2	50.7	59.6	63.8	57.6	55.7	47.8	57.5	63.8
	県平均正答率	65.7	69.1	67.1	66.9	58.4	68.2	60.2	53.8	52.1	59.6	63.0	53.2	55.5	44.0	55.4	54.6
	全国平均正答率 を100としたとき	97.7	100.3	96.2	101.9	96.3	96.8	98.9	100.4	103.4	99.4	97.3	94.3	97.9	95.3	96.6	89.2
	全国平均正答率	67.2	68.9	69.8	65.6	60.6	70.5	60.9	53.6	50.4	60.0	64.7	56.4	56.7	46.2	57.3	61.2
2年	目標値	65.0	71.1	68.6	62.9	60.3	64.6	57.1	45.5	42.5	60.6	58.6	54.0	54.3	40.9	58.9	53.3
	県平均正答率	65.3	74.3	69.6	67.6	58.6	63.9	54.8	40.3	38.7	58.0	57.8	49.8	49.3	30.7	56.5	50.1
	全国平均正答率 を100としたとき	95.7	97.7	93.8	101.8	92.6	96.2	95.1	90.4	92.7	94.6	96.5	89.9	90.3	81.1	92.4	89.8
	全国平均正答率	68.2	76.0	74.2	66.5	63.3	66.5	57.6	44.6	41.8	61.3	59.9	55.4	54.6	37.9	61.1	55.8

※数値は、小数第1位までで示しています。

※全国平均正答率を100としたときの数値は、小数第2位の四捨五入をする前の数値で算出しています。

小学校第3学年・国語の観点別正答率(詳細)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	71.1	70.9	72.4
	基礎	72.7	72.4	73.4
	活用	64.0	64.3	68.1
領域	話すこと・聞くこと	81.7	79.5	83.2
	書くこと	55.8	57.1	59.2
	読むこと	70.8	70.1	73.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.3	76.0	76.0
観点	国語への関心・意欲・態度	66.3	66.1	68.6
	話す・聞く能力	81.7	79.5	83.2
	書く能力	57.3	58.5	60.8
	読む能力	68.6	67.9	70.7
	言語についての知識・理解・技能	75.2	75.1	75.2
解答形式	選択	71.2	69.1	71.7
	短答	81.9	83.1	82.2
	記述	56.7	58.4	60.9

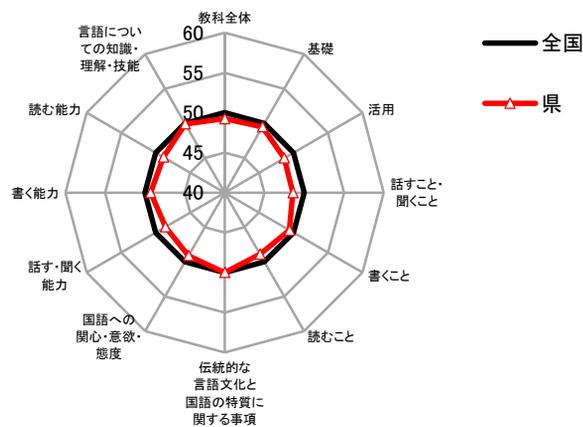
成果が見られた問題

- 2 (1) ③ 正答率97.8%(目標値比+7.8%)
第3学年配当漢字を読むこと

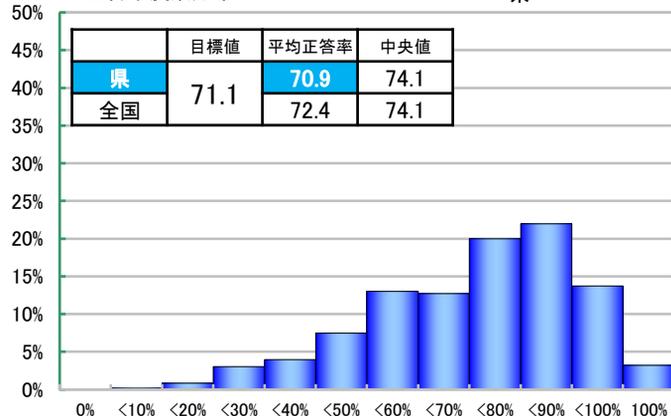
課題が見られた問題

- 1 (2) 正答率74.8%(目標値比-5.2%)
話の中心に気をつけて書くこと
3 (3) ① 正答率52.0%(目標値比-8.0%)
国語辞典の使い方を理解すること

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)



★正答率度数分布



小学校第4学年・国語の観点別正答率(詳細)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	71.8	75.1	75.4
	基礎	74.1	76.6	76.5
	活用	61.0	67.8	70.4
領域	話すこと・聞くこと	78.3	80.4	82.8
	書くこと	55.0	55.3	54.1
	読むこと	75.7	80.7	82.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.3	80.3	79.9
観点	国語への関心・意欲・態度	63.8	65.7	65.8
	話す・聞く能力	78.3	80.4	82.8
	書く能力	55.8	56.7	55.9
	読む能力	72.5	77.2	79.1
	言語についての知識・理解・技能	75.4	79.0	78.6
解答形式	選択	72.5	78.0	78.6
	短答	82.5	84.6	85.6
	記述	55.8	55.5	54.4

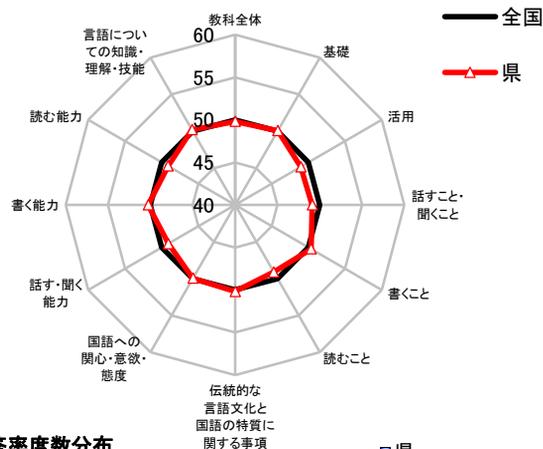
成果が見られた問題

- 6 (1) 正答率 73.0%(目標値比+13.0%)
内容がよく伝わるように、図鑑の見出しを付けること。

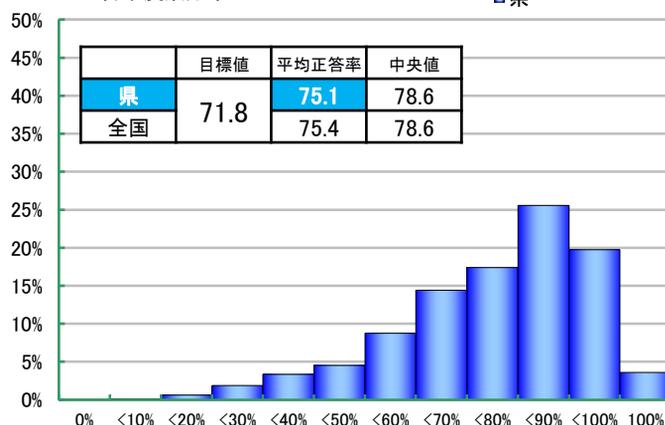
課題が見られた問題

- 7 正答率 47.3%(目標値比-7.7%)
2段落構成で文章を書くこと。

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)



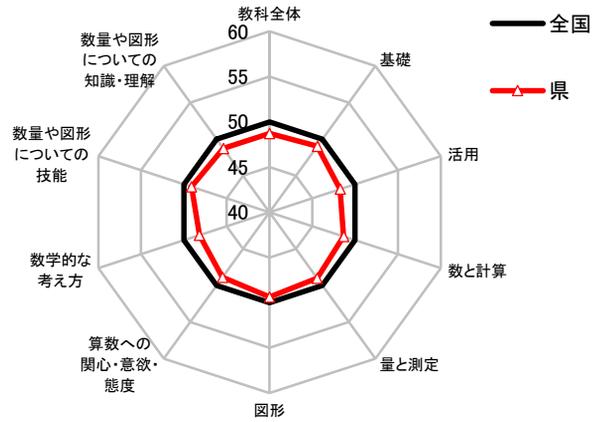
★正答率度数分布



小学校第3学年・算数の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	69.3	67.8	70.4
	基礎	75.4	75.5	77.4
	活用	53.5	47.7	52.1
領域	数と計算	68.8	66.7	69.4
	量と測定	71.9	71.7	74.1
	図形	66.7	66.8	68.9
観点	算数への関心・意欲・態度	63.6	62.1	64.7
	数学的な考え方	60.2	55.6	60.0
	数量や図形についての技能	68.9	67.6	69.4
	数量や図形についての知識・理解	74.4	75.0	77.7
解答形式	選択	73.6	73.0	76.1
	短答	69.1	67.6	69.6
	記述	32.5	23.1	25.6



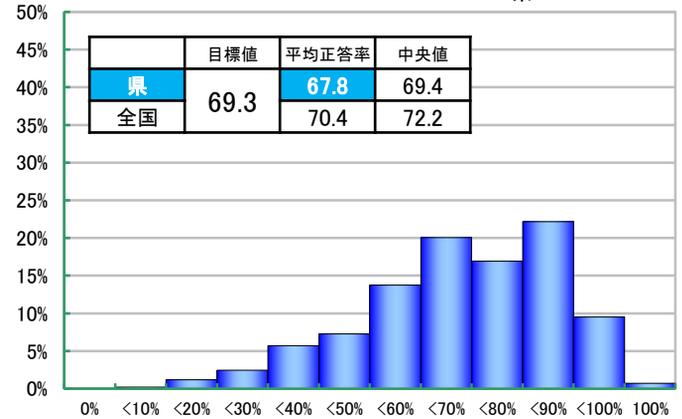
成果が見られた問題

- 2 (1) 正答率 85.0%(目標値比+5.0%)
 千万の位までについて、十進位取り記数法による数の表し方を理解している。

課題が見られた問題

- 8 正答率 72.0%(目標値比-8.0%)
 除法の式(48÷8)に合った文章問題を選ぶことができる。

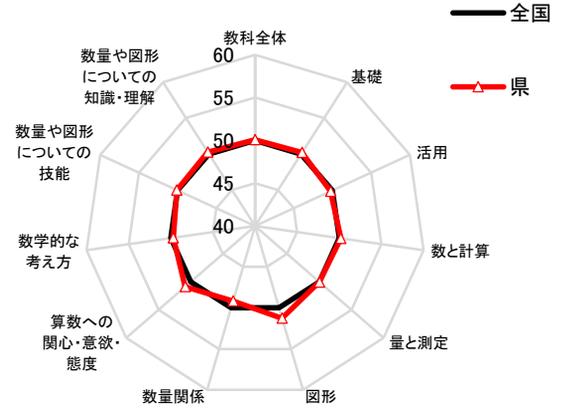
★正答率度数分布



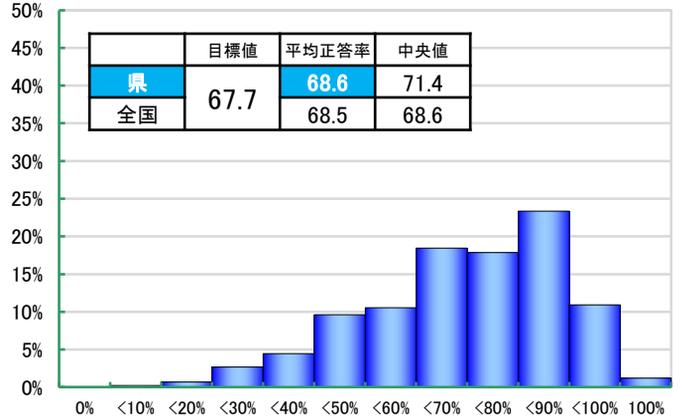
小学校第4学年・算数の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	67.7	68.6	68.5
	基礎	71.9	73.3	72.9
	活用	53.8	52.9	53.6
領域	数と計算	69.7	70.2	69.8
	量と測定	66.4	69.0	69.0
	図形	55.0	59.6	55.6
	数量関係	69.3	68.2	70.1
観点	算数への関心・意欲・態度	58.8	62.9	60.6
	数学的な考え方	61.9	61.2	61.9
	数量や図形についての技能	67.6	68.2	68.0
	数量や図形についての知識・理解	69.1	71.0	70.6
解答形式	選択	66.5	66.7	67.3
	短答	75.4	77.6	76.4
	記述	30.0	29.5	28.9



★正答率度数分布



成果が見られた問題

- 1 6 正答率 74.7%(目標値比+9.7%)
 ひし形の作図ができる。

課題が見られた問題

- 7 正答率 54.2%(目標値比-10.8%)
 計算のきまりを理解し、式に合った文章問題を選ぶことができる。

小学校第5学年・国語の観点別正答率(詳細)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	69.8	71.5	72.8
	基礎	73.5	75.1	76.4
	活用	53.0	54.7	56.2
領域	話すこと・聞くこと	75.0	79.8	82.2
	書くこと	63.3	66.0	63.0
	読むこと	72.9	73.6	77.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	70.0	70.9	72.8
観点	国語への関心・意欲・態度	66.9	71.2	70.2
	話す・聞く能力	75.0	79.8	82.2
	書く能力	61.9	64.8	62.1
	読む能力	70.3	71.7	74.7
	言語についての知識・理解・技能	70.0	70.7	72.4
解答形式	選択	72.9	75.4	77.8
	短答	72.0	72.0	75.0
	記述	60.0	62.7	59.5

成果が見られた問題

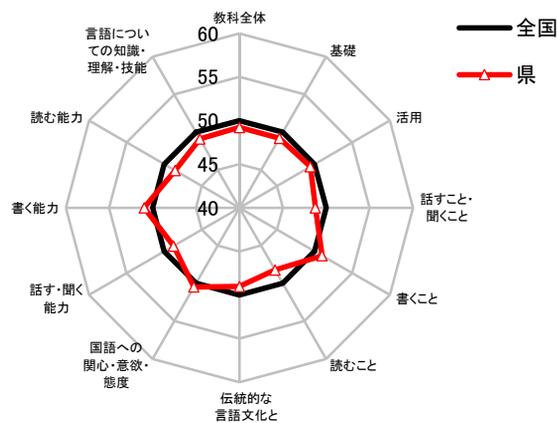
4 (2) 正答率94.0%(目標値比+9.0%)
登場人物の心情を読むこと

課題が見られた問題

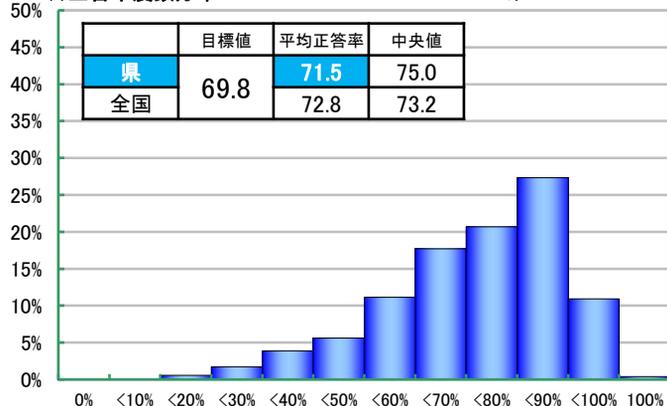
3 (2) 正答率15.0%(目標値比-15.0%)
連用修飾語について理解すること

4 (4) 正答率45.4%(目標値比-9.6%)
目的や必要に応じて、登場人物の心情を読み取ること

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)



★正答率度数分布



小学校第6学年・国語の観点別正答率(詳細)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	67.5	69.4	69.2
	基礎	71.1	72.9	72.2
	活用	54.2	56.4	58.3
領域	話すこと・聞くこと	73.3	76.2	76.2
	書くこと	69.2	71.5	68.3
	読むこと	63.6	60.1	64.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	67.5	72.0	70.8
観点	国語への関心・意欲・態度	70.0	73.6	71.6
	話す・聞く能力	73.3	76.2	76.2
	書く能力	68.8	71.4	68.7
	読む能力	63.4	61.3	64.7
	言語についての知識・理解・技能	67.8	71.9	70.6
解答形式	選択	66.5	65.8	67.6
	短答	68.9	74.0	72.7
	記述	67.5	70.3	67.4

成果が見られた問題

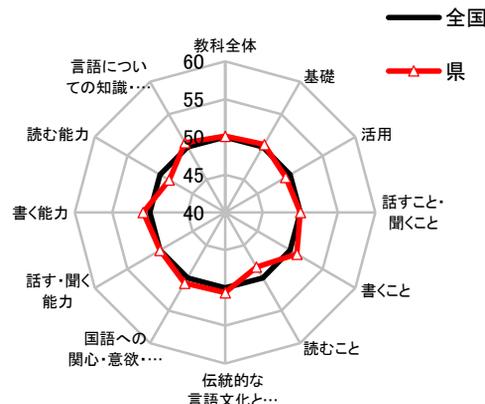
6 (2) 正答率61.3%(目標値比+11.3%)
資料の内容を読み取って、文章に適切に書き表すこと

課題が見られた問題

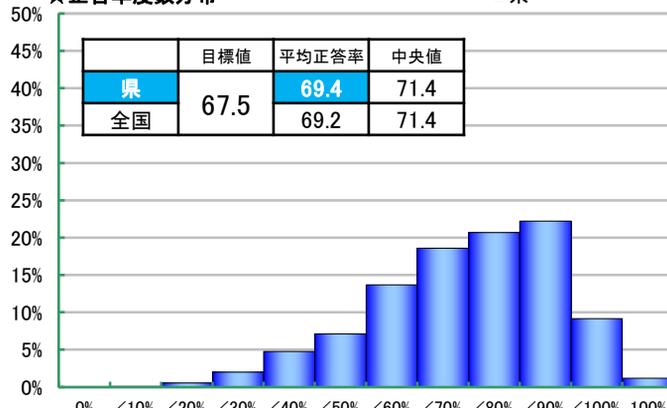
4 (4) 正答率37.3%(目標値比-7.7%)
目的や必要に応じて、場面の描写と登場人物の心情を読み取ること

5 (2) 正答率52.9%(目標値比-7.1%)
文章の内容を的確に読み取ること

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)



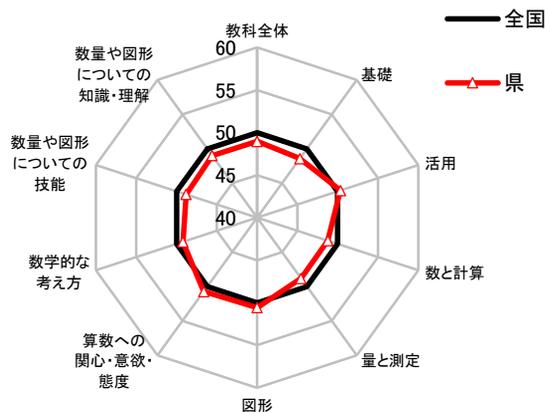
★正答率度数分布



小学校第5学年・算数の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	60.3	58.5	60.6
	基礎	64.3	62.1	65.0
	活用	45.0	44.5	43.6
領域	数と計算	63.4	61.4	64.1
	量と測定	52.1	48.1	51.3
	図形	58.0	60.1	58.5
観点	算数への関心・意欲・態度	45.8	46.7	44.6
	数学的な考え方	47.7	44.8	46.6
	数量や図形についての技能	65.8	64.0	66.5
	数量や図形についての知識・理解	62.9	62.0	64.2
解答形式	選択	60.0	57.5	60.6
	短答	64.3	63.5	64.9
	記述	35.0	32.1	30.4



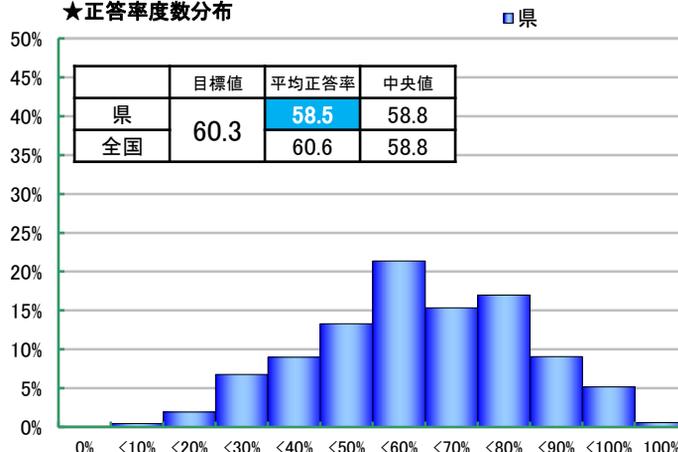
成果が見られた問題

20(1) 正答率 56.7%(目標値比+11.7%)
合同な三角形を作図できる条件を理解している。

課題が見られた問題

19(2) 正答率 21.2%(目標値比-8.8%)
畑の面積と1㎡あたりの収穫量から、
3組の収穫量を求めることができる。

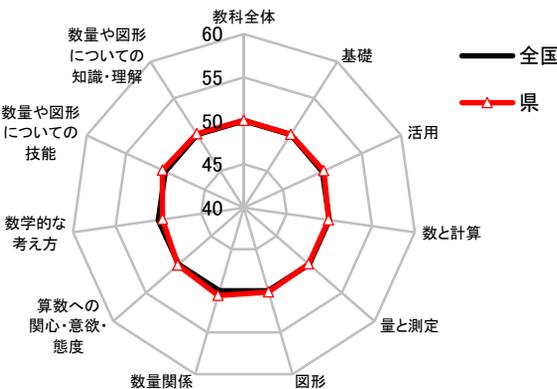
★正答率度数分布



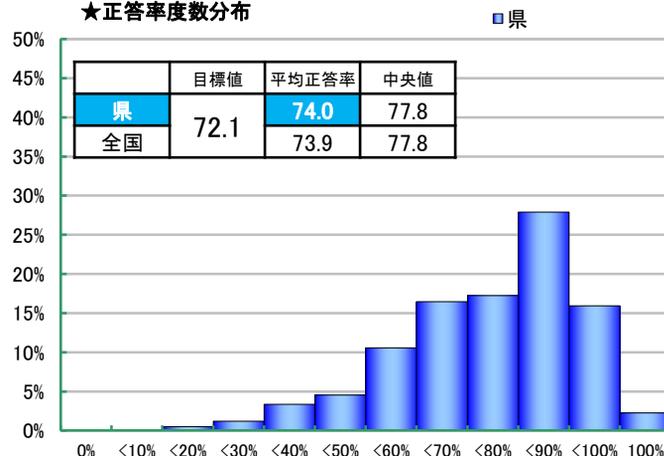
小学校第6学年・算数の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	72.1	74.0	73.9
	基礎	74.2	75.6	75.5
	活用	61.7	66.3	65.8
領域	数と計算	75.9	77.7	77.9
	量と測定	66.5	69.0	69.2
	図形	73.8	77.1	76.9
	数量関係	69.0	69.2	67.4
観点	算数への関心・意欲・態度	62.5	67.6	67.2
	数学的な考え方	62.0	63.4	64.5
	数量や図形についての技能	77.7	79.8	79.1
	数量や図形についての知識・理解	70.2	72.0	71.8
解答形式	選択	68.2	68.8	70.4
	短答	80.7	83.6	81.5
	記述	45.0	52.1	50.6



★正答率度数分布



成果が見られた問題

12 正答率 86.5%(目標値比+6.5%)
縮図を使って実際の長さを求めることができる。

課題が見られた問題

3 正答率 52.1%(目標値比-7.9%)
分数の積と商の関係を被乗数、被除数の大小をもとに判断することができることを理解している。

中学校第1学年・国語の観点別正答率(詳細)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	64.7	65.7	67.2
	基礎	68.1	68.8	70.3
	活用	52.9	54.9	56.4
領域	話すこと・聞くこと	68.8	67.1	69.8
	書くこと	63.1	68.4	67.0
	読むこと	58.6	57.2	59.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	67.9	68.3	70.7
観点	国語への関心・意欲・態度	66.1	69.1	68.9
	話す・聞く能力	68.8	67.1	69.8
	書く能力	62.1	66.9	65.6
	読む能力	58.2	58.4	60.6
	言語についての知識・理解・技能	67.8	68.2	70.5
解答形式	選択	62.1	61.0	63.9
	短答	69.2	70.1	72.2
	記述	61.4	65.9	64.2

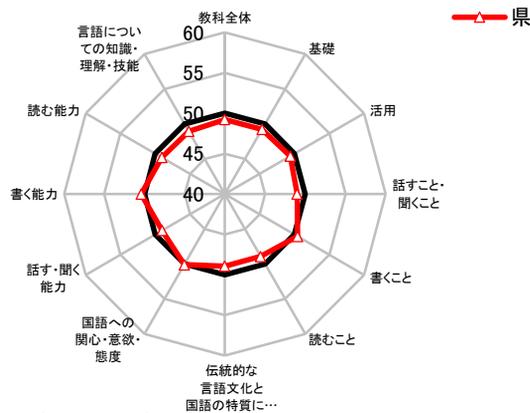
成果が見られた問題

- 6 (3) 正答率63.8%(目標値比+13.8%)
アンケート調査の結果から課題を読み取り、改善策を考えて書くこと

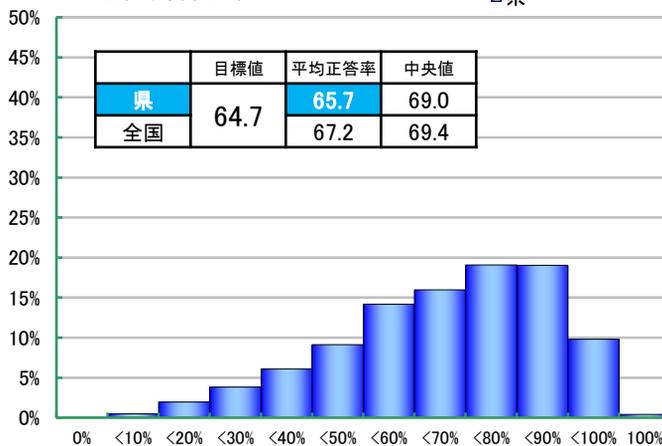
課題が見られた問題

- 4 (3) 正答率45.4%(目標値比-4.6%)
文章の構成や展開をとらえること

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)



★正答率度数分布



中学校第2学年・国語の観点別正答率(詳細)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	65.0	65.3	68.2
	基礎	66.9	67.5	70.2
	活用	57.9	57.1	61.1
領域	話すこと・聞くこと	68.6	69.6	74.2
	書くこと	64.0	69.6	67.7
	読むこと	62.5	61.0	65.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	65.0	64.0	66.7
観点	国語への関心・意欲・態度	71.1	74.3	76.0
	話す・聞く能力	68.6	69.6	74.2
	書く能力	62.9	67.6	66.5
	読む能力	60.3	58.6	63.3
	言語についての知識・理解・技能	64.6	63.9	66.5
解答形式	選択	65.7	65.9	69.7
	短答	65.8	64.0	68.1
	記述	62.1	66.2	65.6

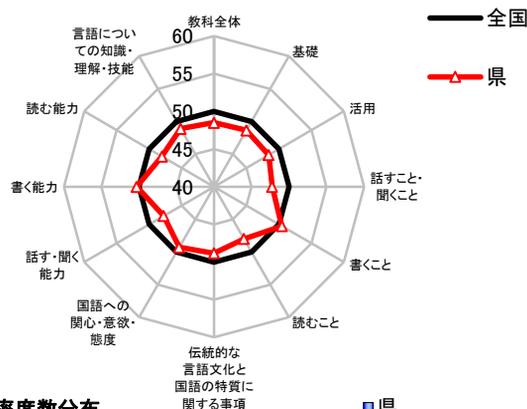
成果が見られた問題

- 7 正答率63.5%(目標値比+8.5%)
3段落構成で文章を書くこと

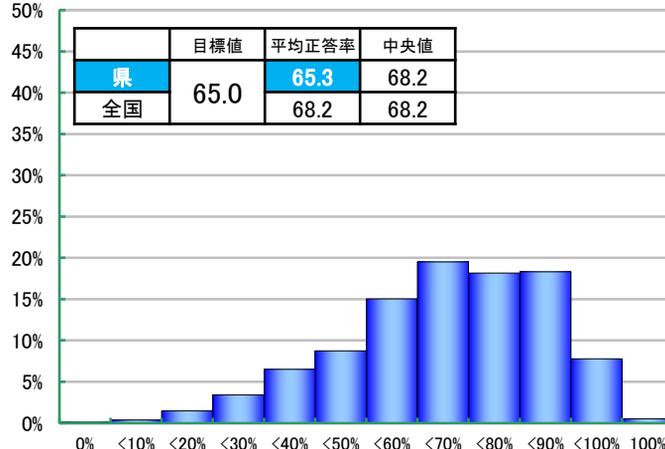
課題が見られた問題

- 5 (2) 正答率49.0%(目標値比-6.0%)
登場人物の心情の変化をとらえること

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)



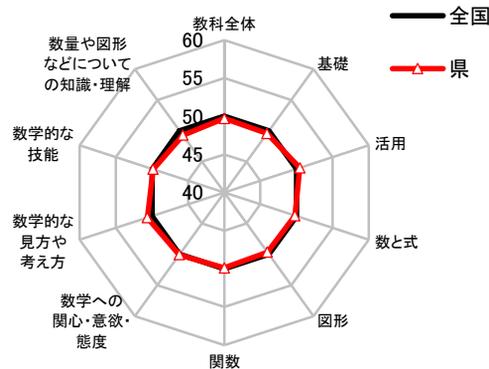
★正答率度数分布



中学校第1学年・数学の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	60.4	60.2	60.9
	基礎	64.6	64.5	65.5
	活用	44.3	44.3	43.0
領域	数と式	60.7	60.8	61.3
	図形	61.3	62.9	64.1
	関数	59.4	58.1	58.4
観点	数学への関心・意欲・態度	53.2	53.8	53.6
	数学的な見方や考え方	50.7	52.1	50.4
	数学的な技能	59.6	59.6	60.0
	数量や図形などについての知識・理解	63.8	63.0	64.7
解答形式	選択	65.0	64.9	66.1
	短答	59.7	59.2	59.6
	記述	32.5	35.6	32.8



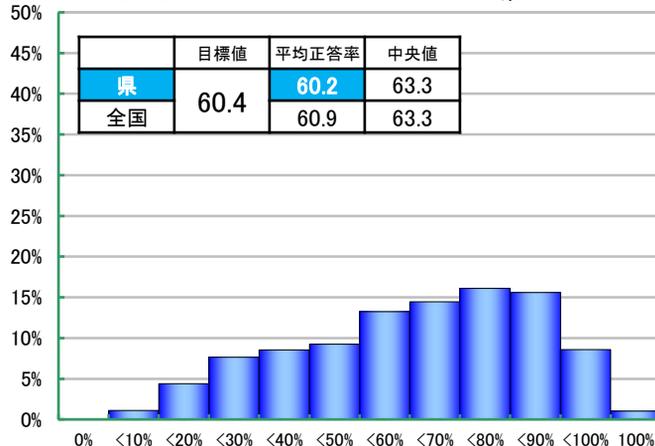
成果が見られた問題

- 1 3 (3) 正答率 57.6%(目標値比+7.6%)
図形を回転移動させた角度について理解している。

課題が見られた問題

- 1 0 (2) 正答率 46.2%(目標値比-8.8%)
比例の関係にあるXとYを、式に表すことができる。

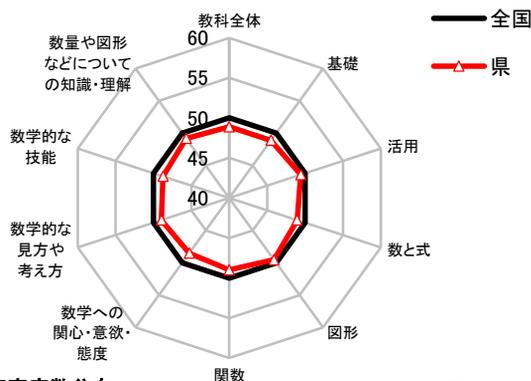
★正答率度数分布



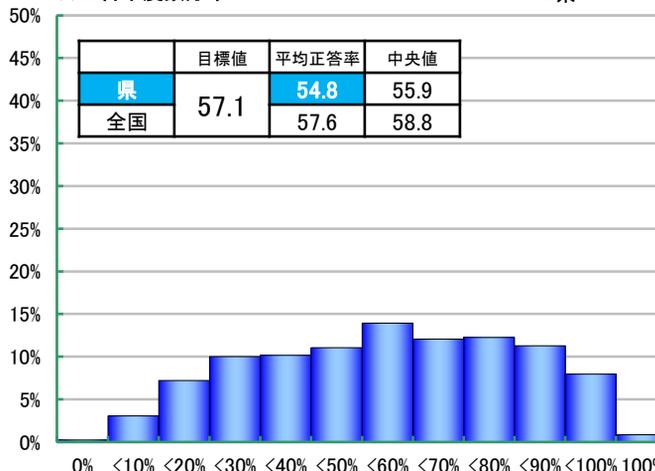
中学校第2学年・数学の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	57.1	54.8	57.6
	基礎	60.4	58.4	61.2
	活用	44.3	42.1	43.9
領域	数と式	57.7	55.0	57.9
	図形	58.6	58.4	59.9
	関数	55.7	53.4	56.2
観点	数学への関心・意欲・態度	45.5	40.3	44.6
	数学的な見方や考え方	42.5	38.7	41.8
	数学的な技能	60.6	58.0	61.3
	数量や図形などについての知識・理解	58.6	57.8	59.9
解答形式	選択	57.3	56.0	58.4
	短答	60.3	57.6	60.8
	記述	27.5	23.2	25.0



★正答率度数分布



成果が見られた問題

- 1 (3) 正答率 62.4%(目標値比+7.4%)
分数を含む多項式の計算ができる。

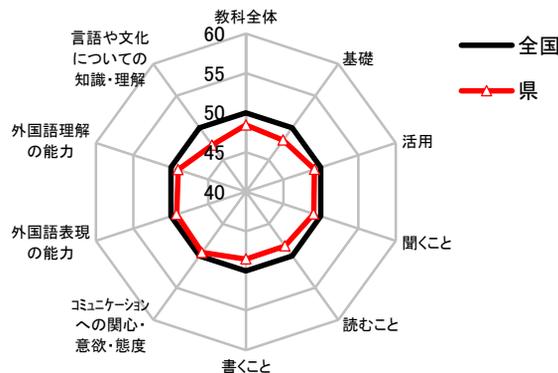
課題が見られた問題

- 1 6 (2) 正答率 11.7%(目標値比-13.3%)
示された数の差が、いつでも9の倍数であることを文字式を使って説明することができる。

中学校第1学年・英語の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	57.6	53.2	56.4
	基礎	62.8	58.4	62.3
	活用	44.5	39.5	41.7
領域	聞くこと	62.0	62.1	64.2
	読むこと	55.4	47.4	50.5
	書くこと	56.2	51.7	55.9
観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	55.7	55.5	56.7
	外国語表現の能力	47.8	44.0	46.2
	外国語理解の能力	57.5	55.4	57.3
	言語や文化についての知識・理解	63.8	54.6	61.2
解答形式	選択	60.0	55.7	58.6
	短答	60.0	52.7	58.8
	記述	45.8	45.1	45.8



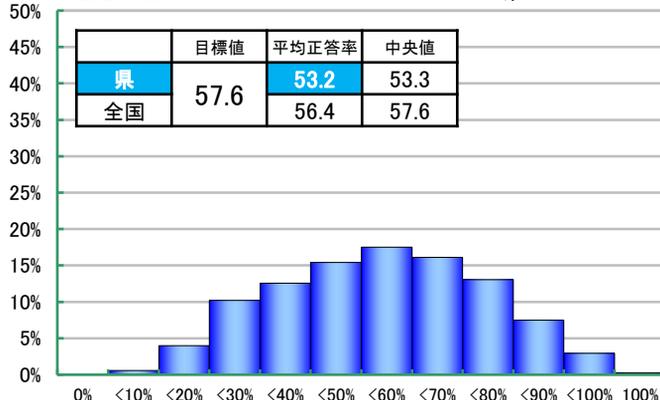
成果が見られた問題

- 1 (1) 正答率89.5%(目標値比+9.5%)
絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。
(動作と時刻)

課題が見られた問題

- 5 (1) ① 正答率13.9%(目標値比-36.1%)
語形・語法を理解することができる (be動詞)。
7 (4) 正答率6.7%(目標値比-18.3%)
読み取った内容を踏まえて、対話文を完成させることができる。

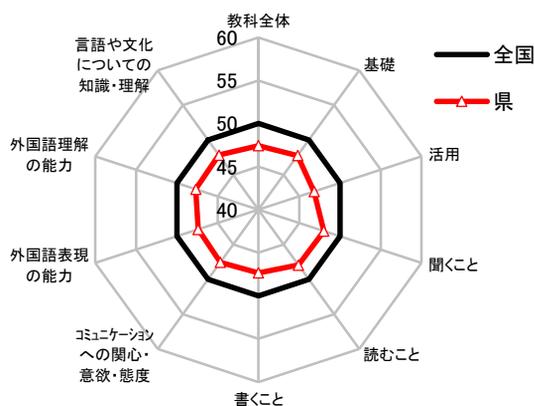
★正答率度数分布



中学校第2学年・英語の観点別正答率(詳細)

★標準スコアによるカテゴリー間の比較(各カテゴリーの値は、全国平均を50とした場合の標準スコアを表します)

分類	区分	目標値	平均正答率	
			県	全国
基礎・活用	教科全体	54.0	49.8	55.4
	基礎	58.4	56.4	61.4
	活用	43.0	32.5	40.4
領域	聞くこと	62.5	61.0	65.1
	読むこと	55.0	52.0	56.9
	書くこと	46.5	39.2	46.5
観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	54.3	49.3	54.6
	外国語表現の能力	40.9	30.7	37.9
	外国語理解の能力	58.9	56.5	61.1
	言語や文化についての知識・理解	53.3	50.1	55.8
解答形式	選択	61.8	61.2	65.2
	短答	48.9	43.0	50.1
	記述	35.8	23.4	30.6



成果が見られた問題

- 1 (1) 正答率96.4%(目標値比+6.4%)
絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。
(していること)

課題が見られた問題

- 7 (4) 正答率5.9%(目標値比-19.1%)
読み取った内容を踏まえて、メール中の適切な語を書くことができる。
9 (2) 正答率11.6%(目標値比-13.4%)
対話の流れに合った英文を書くことができる。
(過去の時刻をたずねる)

★正答率度数分布

