中学校２年【理科】『新版　理科の世界２』（大日本図書）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】物質の成り立ち　【ページ】８～１２ページ  【学習の流れ】  １　８～９ページを読んで、これからの学習の内容を把握する。  ２　１０～１２ページを読んで、大切だと思う箇所に下線を引く。  ３　１１ページの実験の方法と結果をもとに、酸化銀を加熱すると、どんな変化が起きるのか、ノートにまとめる。  【学びの確認】  ・問題集〇ページで酸化銀の化学変化が分かったか、確認しましょう。 |
| 第２回 | 【単元名】物質の成り立ち　【ページ】１２～１３ページ  【学習の流れ】  １　１２ページを読んで、ホットケーキがふくらむ理由について自分なりの考えをノートにかく。  ２　１３ページの実験の手順について確認し、大切だと思う箇所に下線を引く。  ３　実験の手順と注意点を簡潔にノートにまとめる。  【学びの確認】  ・実験で記録することは何でしょう。  ・実験結果から考察することは何でしょう。 |
| 第３回 | 【単元名】物質の成り立ち　【ページ】１４～１６ページ  【学習の流れ】  １　１４ページを読んで、実験結果を整理し、結果から分かることをまとめる。  ２　１５～１６ページを読んで、炭酸水素ナトリウムの化学変化をまとめる。  【学びの確認】  ・炭酸水素ナトリウムの化学変化が分かったか、問題集〇ページを解いてみましょう。  ・カルメ焼きの原理を文章で説明してみましょう。 |