

# より生活に密着した環境活動を！！ いくぞ！！「広西4S大作戦」！！広西みなエコ2018

## 「広西みなエコ2018」成功に向けて

### 広安西小学校の環境教育の考え方

### 昨年度までの広安西小学校の環境教育の考え方



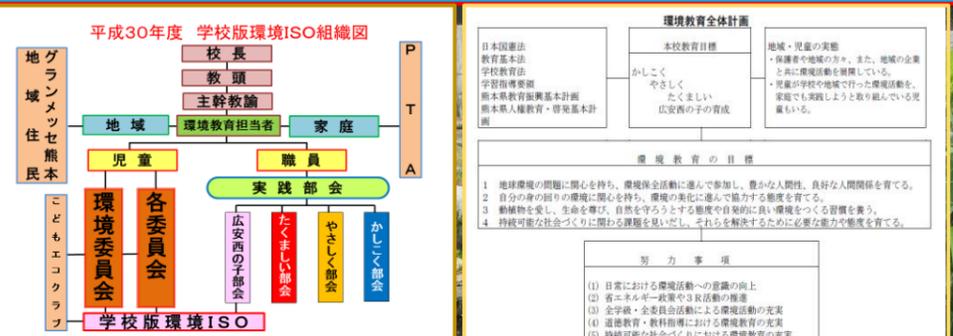
### 今年度の広安西小学校の環境教育の考え方



本校の環境教育は、「気づく」、「知る」、「見つめる」の3つのハートで活動を進めている。昨年度はこの3つのハートについて「意識」→「実践」→「広める」の流れで取り組んできた。今年度はそれぞれのハートを「確実」な「定着」という段階を踏んで取り組み、生活は環境活動そのものであることを常に意識できるようにした。



## 広安西小学校 学校版環境ISOに向けての組織と計画



○組織図では、環境委員会と各委員会との連携、及び児童と職員、また職員間の連携を大切にできるように作成した。

○環境教育全体計画では、「外国語活動」に「ESD」について明記し、環境問題は世界規模の問題であるということ、将来を担う児童が世界の持続可能な社会の構築に向けて取り組んでほしいという願いを込めて作成している。

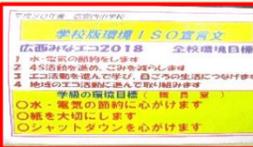
各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	外国語活動
○教科書を通して、環境問題について理解を深め、身近な環境を大切にする行動力をつける。	○自然の恵みと、自然の不思議を知り、美しい自然環境を大切にする。	○環境問題について、自分自身や身近な環境を大切にすることを意識し、実践する。	○環境問題の現状と課題を把握し、自分自身や身近な環境を大切にすることを意識し、実践する。	○環境問題について、自分自身や身近な環境を大切にすることを意識し、実践する。

## 1 宣 言

### 広安西小学校 学校版環境ISO宣言目標

**【全校行動目標】**  
 ○水・電気の節約をします  
 ○4Sを進め、ごみを減らします  
 ○エコ活動を進んで学び、日ごろの生活につなげていきます  
 ○地域のエコ活動に進んで取り組みます

**【職員行動目標】**  
 ○水・電気の節約に心がけます  
 ○紙を大切にします  
 ○パソコンのシャットダウンを心がけます



全校で取り組める数値を設定し、確実に取り組んでいきます！

**【数値目標】**  
 ○水道代・電気代を前年の同じ月と比べて1万円少なくします  
 ○ごみの量を毎日18kg以下にしています

日常生活と繋がりがやすい手立てを考えました！

**【具体的な手立て】**  
 ○部屋を使わないときは電気を消す ○水道の水をしっかりとストップ  
 ○紙やティッシュのむだづかいをしない ○持ち物に名前を書く

全校行動目標では、今年度から4S（整理、整頓、清潔、清掃）を取り入れ、一人一人の生活が環境活動と結びついていることを意識できるようにした。また、全校行動目標は3つのハートと関連しながら進めるようにした。



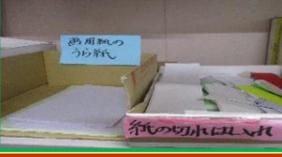
## 2 行 動

### 気づくハートを育てる活動～広西みなエコ2018～

全校行動目標の「水・電気の節約をします」、「4S活動を進め、ごみを減らします」の項目を気づくハートを育てることと関連させて取り組み、「自分の生活に常に環境活動がある」ことを実感できるようにした。

**確実にするための取組** これまで行ってきた取組をさらに確実に取り組めるようにし、環境活動が生活に密着できるようにした。

**職員の取組** 今年度、職員の取組として、職員間で水や電気の節約を行っているほか、紙の効果的な活用を考え、無駄を省くようにした。



**水・電気節約の取組** 本校の基本の活動であるが、一人一人が毎日確実に行動できるよう呼びかけている。

**○水の節約**  
 蛇口の栓をきちんと閉めるよう、呼びかけている。

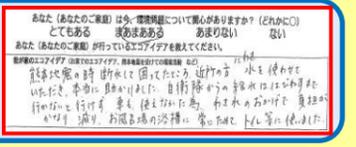


**○電気の節約**  
 その時その場所で、必要のない電気は消すようにしている。



**家庭と連携した取組** 美化作業や有価物回収、環境通信による情報交換で連携を図っている。

**○環境通信「みなエコ」**  
 家庭への環境通信「みなエコ」により、学校の環境活動の紹介、また家庭でのエコアイデアを募集している。



**○有価物回収**  
 各地区で出た有価物を回収し、細かく分別をする。種類ごとの分別も手際よくされていた。



**○美化作業**  
 夏休み、親子で学校をきれいにする活動である。夏休みにも関わらず、多くの参加がある。



### クラスの環境目標

各クラスで実態に応じた環境目標を決めている。今年度は4Sに取り組んでいることもあり、自分の身の回りについての目標が多かった。



### 環境の日の取組

毎月1日の環境の日では、各クラスの4Sチェックをしたりペットボトルキャップやテトラパックを集めたりしている。



### 環境体験活動

今年度も「たこさんたわし」作りを行った。毎年好評の活動の一つで、アクリル毛糸をたこ状にしたたわしづくりである。異学年の教え合いもでき、交流が図れる場である。



### ごみ計測の取組

環境委員会の児童が毎朝登校後に学校のごみを量り、全校にグラフ化して知らせたり、ごみの出し方について放送したりしている。



### 定着するための取組

新たな環境活動を取り入れ、一人一人の生活に環境意識として定着できるように工夫した。

### 広西4S大作戦の取組

一人一人の日ごろの生活を常に考えられる4S（整理・整頓・清潔・清掃）について目標を決めて取り組んだ。

	整理	整頓	清潔	清掃
自分にとって必要のある物に落とし物がないか。	机の中やたなをきれいに片づけているか。	校内のごみ拾いを進めたり、物の出しっぱなしをなくしたりして学校をきれいにしているか。	いつも学校がきれいになるように一生懸命掃除をしているか。	

(4Sの項目別目標)

	7月	8月	9月	10月	11月	12月
【整理(せいり)】	30%	31%	32%	33%	34%	35%
【整頓(せいとん)】	30%	31%	32%	33%	34%	35%
【清潔(せいせつ)】	30%	31%	32%	33%	34%	35%
【清掃(せいじょう)】	30%	31%	32%	33%	34%	35%

(4Sチェック)

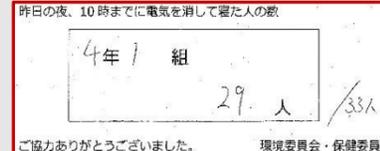
### SDGsを意識した各委員会 with K(環境委員会)の取組

学校生活を支える16の委員会すべての活動が、環境活動と関わっていること、またSDGs(持続可能な開発目標)の17の目標と各委員会の活動が関連できることから、各委員会の環境目標を決め、環境委員会と同じような呼びかけや活動を行っている委員会とコラボレーションを行った。

運営委員会→積極的に環境に取り組みます「きれい」をいつでも心がけます	集会委員会→外で遊ぶ集会所をひらき、一部屋でも電気を消します
人権委員会→トイレのスリッパが並べられるように声をかけます	体育委員会→ボールや道具を大切に扱い、整理整頓を心がけます
音楽委員会→環境替え歌を作って音楽集会で紹介します	掲示委員会→はがれている掲示物がないか掲示パトロールをする
ベルマーク委員会→マークがついているものは捨てずに点数に変えていきます	生活委員会→持ち物に名前を書き、落し物を減らします
給食委員会→リサイクルしやすいように牛乳パックののりをとります	保健委員会→トイレのスリッパを並べます ○雑巾はバケツを使って洗います
ボランティア委員会→節電節水を心がけます	図書委員会→電気のつけっぱなしをなくします
栽培・飼育委員会→花に水をあげるとき、水道から漏れていないか確認します	放送委員会→放送室で使ったものは整理整頓して帰ります
整備・美化委員会→無言掃除を徹底します	環境委員会→全校で楽しく環境活動をしませ

### ○保健委員会 with 環境委員会 SDGs 3 (すべての人に健康と福祉を)

ノーメディアデーに合わせ、全校に夜10時までに電気を消して寝るようにする「早寝早起きライトダウン作戦」を行っている。次の日の朝、健康観察時にチェックを行っている。



### ○運営委員会 with 環境委員会 SDGs 1.1 (住み続けられるまちづくりを)

学校の庭や校内の掃除を両委員会で全校に呼びかけ、登校後に自主的に掃除をする活動を行った。学校が生活しやすい環境になるよう多くの人に参加した。



### 知るハートを育てる活動～広西版水俣に学ぶ肥後っ子教室～

全校行動目標の「エコ活動を進んで学び、日ごろの生活につなげていきます」の項目を知るハートを育てることと関連させ、自分たちが考えながら学んだことを、たくさんの人に広げる取組を行った。

### 確実にするための取組

地球上で起きている環境問題について、実際に聞いたり肌で感じたりして、きちんと知る取組を行った。

### 職員の学び

職員の環境教育研修での学び、また実際に水俣に行き、自分が肌で感じながら知る研修を行った。



### 水俣を知る 環境を知る

5年生では、地球環境問題を中心に考えたりまとめたりした。その中で、環境のことを日々のくらしとして考える水俣について調べ、水俣の人々のくらしはどうかを考えた。



### 水俣で学ぶ

5年生は実際に水俣に行き、環境について詳しく学び、また、水俣の人々のくらしについて話を聞いたり学んだりすることができた。自分のくらしと重ねて考える児童が多かった。



### 定着するための取組

自分がこれまで学んできたことや知ったことをたくさんの人に伝えることで、自分も相手も環境についてより考える活動を行った。

### 伝えてふり返る

5年生は、学んできたことをレポートにしてまとめて校内に掲示したり、学習発表会で全校や地域の方に発表したりした。伝えることで、改めて自分のこれまでの学びを振り返ることができた。



### 見つめるハートを育てる活動～広西湧き水再生プロジェクト～

全校行動目標の「地域のエコ活動に進んで取り組みます」の項目を見つめるハートを育てることやESD(持続可能な開発のための教育)と関連させて取り組み、未来へ残したい学校区の宝物を守る活動を行っている。

### 確実にするための取組

環境委員会の児童が毎年行っている湧き水を守る取組を、今年度は熊本地震と関連させながら取り組んだ。

### 熊本地震と湧き水の関係を調査

環境委員会の児童は、熊本地震と学校区の湧き水の関係を益城町教育委員会の方や地域の方と調べ、地震で被害が大きかった地区ほど湧き水が多く出ていることが分かった。これからどう未来へ残していくかが課題である。



### 湧き水への取組

環境委員会の児童は、湧き水水質調査と湧き水周辺の清掃活動ができる時に行い、湧き水を見守っている。

### ○水質調査

学校区や益城町の湧き水がきれいかどうかを確認している。



### ○清掃活動

きれいな場所から湧き水が出るよう清掃活動を行っている。



### 定着するための取組

環境委員会の児童は、湧き水のよさをさらに知り、伝えていく取組を行っている。

### 湧き水を広めよう

湧き水のよさを地域の方に聞いたり、他の児童と一緒に湧き水と触れ合ったりする活動を行った。

### ○湧き水のよさを聞く

地域の方から湧き水のよさを聞くことができた。

### ○湧き水で水やり

湧き水を使って一年生と環境委員が水やりを行った。

## 3

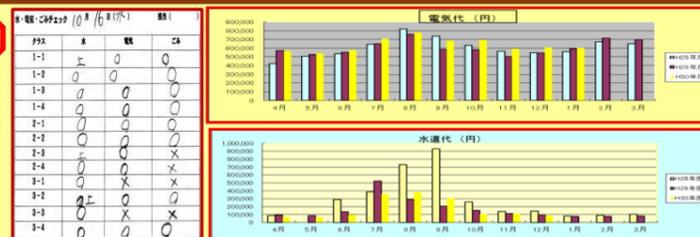
## 記

## 録

記録では、水・電気、4S、ごみ、クラス環境目標、早寝早起きライトダウンについてグラフ化を行った。

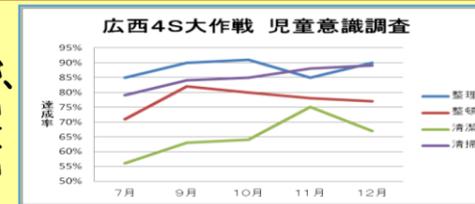
### 水・電気の記録

過去3年の比較からでも変動はあるものの、徐々に使用料は減ってきている。



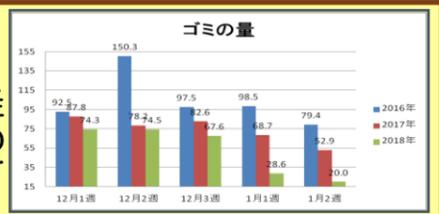
### 4Sの記録

今年度より始めた4Sであるが、整頓と清潔については意識が低いことが分かる。自分の持ち物を大切にしたり、学校を進んできれいにしていく意識を高めた。



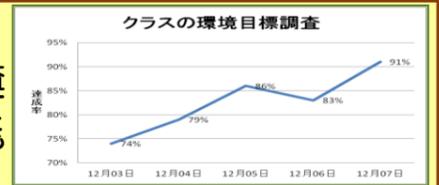
### ごみ計量の記録

登校後に計測した結果を過去2年の同時期と比較してみると、年々減っていることが分かる。この調子で今後もごみを減らしていきたい。



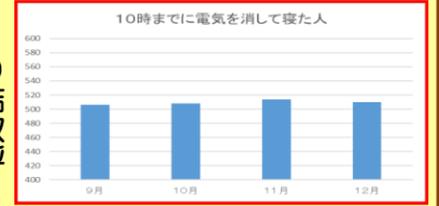
### クラスの環境目標の記録

クラスの環境目標について調査した結果、少しずつ目標について意識が高まってきている。今後も定期的に呼びかけていきたい。



### 早寝早起きライトダウンの記録

ノーメディアデーの日に夜10時までに電気を消して寝た人の結果である。全児童の半数以上が取り組んでいるが、今後はさらに呼びかけて意識を高めていきたい。



## 4

## 見

## 直

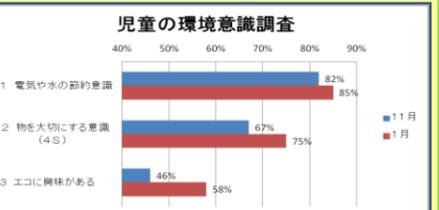
## し

見直しは、委員会活動時に環境委員会が話し合い活動を行うほか、アンケートや教育反省により行っている。これからの学校・家庭・地域の三つの柱の環境意識向上に努めている。



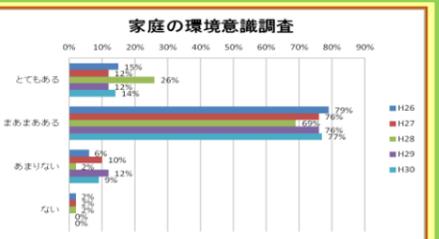
### 児童の環境意識調査から

児童の環境意識調査を2回実施した。すべての項目で1回目を上回り、環境への興味については大きな伸びがある。今後も意識が高まる取組を目指したい。



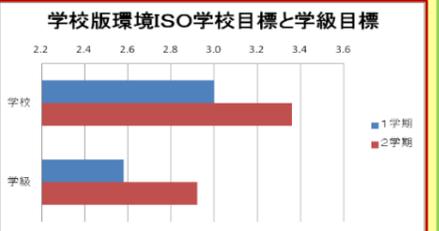
### 家庭の意識調査から

過去5年間の記録では、熊本地震があった平成28年度が一番意識が高い。もっと環境が生活に密着できるような取組や新たなアイデアを考えて意識を高めていきたい。



### 職員の教育反省から

1学期、2学期の職員の教育反省では、「学校版環境ISO」の項目において、大きな伸びを見せた。児童と共に職員も意識が高まっている。今後も学校全体で環境意識を高めていきたい。



### 成果と課題

全体的に、取組全体に成果が見られていると考えている。とくに今年度から取り組み始めた「4S」については、一人一人が毎日「環境による振り返り」として考えることができ、生活を見つめるきっかけとなったので、「生活こそが環境活動」として意識できる取組であったと考えている。しかし、「4S」の中でも「清潔」項目は意識が低い。学校をきれいにしようとする意識をさらに高めていきたいと考えている。熊本地震からの復興が続いているが、環境でたくさんの人を明るくしていきたい。