


平成30年度 学校版環境ISOへの取組 概要報告

管内	市町村	学校名
阿蘇	高森町	高森町立高森中央小学校

1 取組の概要

項目	活動の様子（写真）	取組の実際
宣言		<p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎そうじの時はバケツを使います。 ◎歯みがきの時はコップを使います。 ◎給食の残滓を減らします。 ◎牛乳は飲みきり、パックをリサイクルに出します。 ○ゴミの分別をします。 <p>【職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎紙の消費を抑え、両面印刷に努めます。 ◎節電に努めます。 ◎ゴミの分別をします。 ○暖房器具や燃料の使用を節約します。
行動	 <p>食器の点検</p> <p>食品ロスについての話を聞く</p> <p>これからの行動について考える。</p>	<p>【節水】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水を無駄使いしないように 給食後の歯磨きはコップに水を汲み、うがいをした。また掃除の時間はバケツに水を汲みそれで雑巾を洗った。どちらも習慣化し、水を大切に使っている。 <p>【残滓0】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食で、食器に配膳された量を食べ残しがないようにきれいに食べるように給食委員会がチラシを作り、各クラスに呼びかけた。そして給食後、食器をチェックした。 <p>・5年生では、食品ロスの授業を行った。児童は給食の残滓はゴミになることを理解し、これから自分たちはどうすればいいのか考えた。児童からは、給食の配膳時に食べられる量ももらい、それを食べきり、残滓をださないようにすることなどが出された。</p>

<p>行 動</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>牛乳パックの 再利用</p>  </div> <div style="width: 30%;"> <p>裏紙の 利用</p>  </div> <div style="width: 30%;"> <p>画用紙のリサイクル</p>  </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ビニール袋に入れられた全クラスの牛乳パックを給食委員が閉じ、業者の方に引き取ってもらっている。パックはトイレットペーパーとして再生され、各クラスに1個ずつ配布している。 <p>【ゴミの分別】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・印刷ミスやコピーミスをした紙をサイズ別に分類し、職員間で配布する計画案や予定表などに裏紙を利用し、紙の使用料を減らす努力をした。児童に配布するプリント類も両面印刷できる物は両面印刷をしている。また画用紙の切れ端もリサイクルボックスにとっておき、使いたい大きさの画用紙を取り出し使っている。
	 <p style="text-align: right;">ゴミの 分別</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・燃えるごみ以外は、空き缶、びん、ペットボトル、不燃物、段ボール、乾電池等に分別した。リサイクル業者に引き取ってもらっている。
		<p>【節電】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童・職員の共通の取り組みとの一つとして照明やOA機器のスイッチをこまめに切るようにした。体育などで教室を開ける際には、必ず消すようにしている。子どもたちもお互いに声をかけ合っている。また、職員は室内の温度管理に気をつけ、休み時間は暖房のスイッチを切り暖房費の削減にも努めている。
	<p>お年寄りとの 花植え</p> 	<p>【花植え】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花いっぱい運動を行い、各クラスでパンジーの苗植えやチューリップの球根植えを行った。環境委員や各クラスの当番が水やりなどの世話をした。
	 <p style="text-align: right;">花植え</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2年生はお年寄りと花の苗を植えた。お年寄りに植え方を教えてもらいながら苗を丁寧に植えることができた。

	<p>クリーン活動</p> 	<p>【クリーン活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園、中学校と連携し12の班に分かれて町内のゴミ拾いを行った。目的地周辺のすみずみまできれいにゴミを拾うことができた。中学生が園児や小学生の手伝いをしゴミの分別まで行った。
見直し		<ul style="list-style-type: none"> ・「花いっぱい運動」は、花の世話をするのは環境委員会などの一部の児童に限られていたので、全校児童が意欲をもって世話をできるような方法に改めた方がよい。 ・「クリーン活動」はゴミ拾いの他にも、地域に必要な活動を考え話し合い行っていけばいいと思う。

2 成果と課題

成 果	課 題
<p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食器に食べ残しが残っていることは減り、きれいな状態で食器の返却ができるようになった。 ・クリーン活動では園児、児童、生徒が安全に安心して活動に取り組めた。地域をきれいにできたという満足感とともに、次回の意欲付けにもつながった。 ・各クラスで花壇やプランターに花の苗や球根を植えたが、児童は自分たちの花だという意識をもち、世話をすることができた。 <p>【職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クリーン活動では、事前に幼・保・小・中の代表が活動について話し合い、共通理解を図った。そのことによりそれぞれの動きや役割が理解でき、スムーズに活動を実施することができた。 	<p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・節電、節水について環境委員会を中心に取り組みを考え、全校児童に呼びかけ周知徹底していく必要がある。 <p>【職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室の蛍光灯や電子黒板の電源スイッチはこまめに消すように心がけるようにはしたが、徹底できていなかった。節電に対する意識が高められるように呼びかけていかなければならない。