

わくわく・いきいき・ぐんぐんまごころを育む西原っ子
命をつなぐ、西原まごころプロジェクト

今年度の主な取組

- (1) わくわくと緑や花と親しむ（グリーントイムなど）
- (2) いきいきと命の大切さを考える（命のリレーなど）
- (3) ぐんぐんと地域に踏み出す
- (4) エコ活動の取組

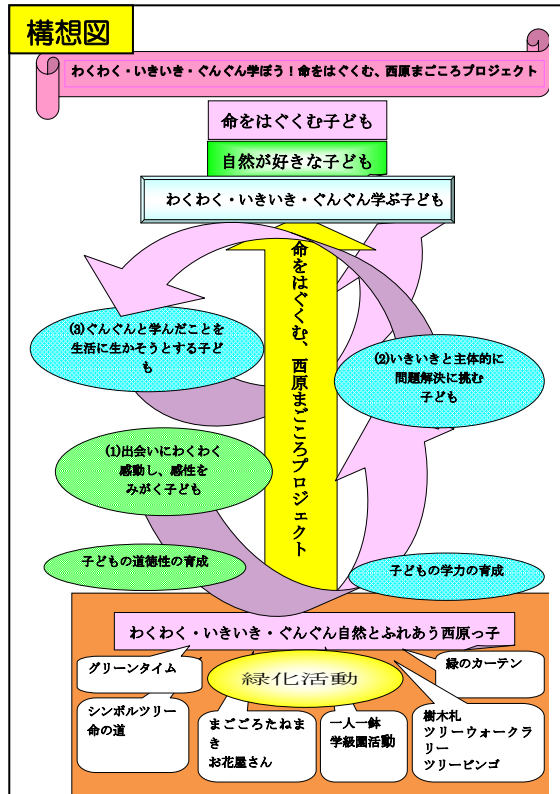


はじめに

命のリレー・・・お花やさん（学級園の花を選ぶ）の様子

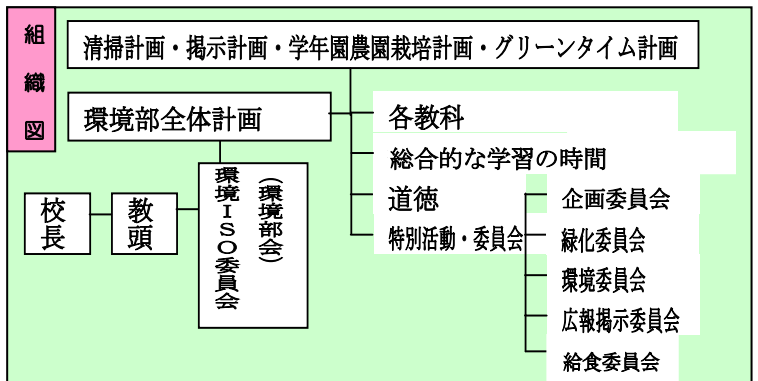
本校は、これまで地域の人材を活用した環境緑化教育を展開してきた。「生活科」「理科」「総合的な学習の時間」「生活単元学習」を中心に、様々な場面で地域のグリーンボランティアと連携を図り、草花や野菜を育てる体験を通して、自然に親しみ、植物の成長や命を実感する子どもを育成してきている。そこで「命をつなぐ、西原まごころプロジェクト」をテーマに、緑化活動を中心とした環境エコ活動に取り組んだ。今年度は、熊本地震で被災する中、種から育てる活動を中心に命の大切さを学んでいる。

1 宣言（構想図・組織図）



職員宣言

- 1 ゴミの分別に努め、排出ゴミを減らします。
- 2 節水・節電に努め、児童へ呼びかけます。
- 3 紙の消費を抑え、紙の両面印刷など再利用に努めます。
- 4 校舎内外の環境整備に努めます。
- 5 学校の取組を家庭や地域に伝えます。



児童宣言「もったいない」から出発し「ゴミをへらします」

- 1 ゴミを分別してゴミの減量に努めます。紙は再利用し、プラスチックゴミと他のゴミを分け、ゴミ袋を節約します。
- 2 節水に努めます。ぞうきんはバケツで洗う、じゃぐちはこまめに止めるなどして、水の使用量を減らします。
- 3 節電に努めます。教室を空けるときや廊下や階段・トイレ・体育館など使わないときは、電気をこまめに消して、使用量を減らします。
- 4 給食では自分の食べる量を考え、残菜を減らす工夫をします。（また、給食の残菜は、堆肥に活用します。）
- 5 落ち葉や鉢の土は、集めてリユースします。
- 6 緑とふれあい、環境について学習します。また、地域でのリサイクル活動に参加します。



お花やさんの活動は、種から育てる命のリレーの学習です。

2 行動・環境緑化活動年間計画

月	グリーンタイムなどの主な活動	委員会の活動	その他・常時活動など
4月	育てた花で1年生を迎えよう。 (一人一鉢などの育てた花を体育館ステージや通路に飾る。)	春のまごころ種まき・世話 緑ニュース エコ活動(堆肥マシーン)	水やり、草取り、肥料やり、腐葉土作り、たい肥作り、土のリサイクル・ゴミの分別など 緑のカーテン設置
5月	校庭や学級園をきれいにしよう。(学級園の草取り、種取、整備)	種取・苗の世話・挿し芽 エコ活動(堆肥マシーン)	一人一鉢の種まき 野菜の植え付け
6月	学級園に考えて花を植えよう。 (学級園に植えるレイアウトを考えて、お花屋さんで花を選び、学級園に計画的に植える。)	お花屋さん活動・樹木札作り・シンボルツリーの提案 エコ活動(堆肥マシーン) 節電・節水ポスター	
7月	ツリーウォークラリーで木となかよしになろう。(班やペアで協力し校庭の樹木にかかっているクイズを楽しむ。)	樹木クイズ作成・ツリーウォークラリーの準備 エコ活動(堆肥マシーン) 美化コンクール	
8月	親子除草活動		収穫
9月	卒業や入学を祝う花を種から育てよう。①(まごころ種まき)	秋のまごころ種まき・世話 緑化活動の体育館発表 エコ活動(堆肥マシーン)	
10月	木となかよしツリービンゴ大会をしよう。(校庭の樹木の名前をビンゴ用紙に書く。)	ツリービンゴ大会、苗の世話、美化コンクール エコ活動(堆肥マシーン)	収穫
11月	学級園に考えて花を植えよう。卒業や入学を祝う花を種から育てよう。②(黒ポットで育てた花の苗を、植木鉢やプランターに植え替える。)	お花屋さん活動 落ち葉集め エコ活動(堆肥マシーン)	緑のカーテン撤去 一人一鉢の・球根苗植え
12月	校庭をきれいにして、新年を迎えよう。(草取り、一人一鉢・花壇の手入れをする)	落ち葉集め エコ活動(堆肥マシーン) 大掃除週間 節電・節水の体育館発表	
1月	学級園の草取りをしよう	エコ活動(堆肥マシーン)	
2月	ツリークイズ大会をしよう。	ツリークイズ大会準備 エコ活動(堆肥マシーン)	
3月	育てた花で卒業を祝おう。	エコ活動(堆肥マシーン) 大掃除週間	

今年は熊本地震のため緑のカーテンの設置は断念した。

2 行動・今年度の主な取組・具体的実践

(1) わくわくと緑や花と親しむ(グリーンタイムなど)

本校は、平成15年度より毎月第3木曜日の朝の活動でグリーンタイムを行っている。花壇や植木鉢、農園における栽培活動を通して、自然に親しみ、自然を大切にする心情や態度を育てたり、校庭内にある草花や樹木に親しみ環境についての関心を高め、これらを守り大切にする心情や態度を育てたりすることが目標である。グリーンタイムでは全校児童で、自然、緑や花と親しむことができる。汗をかき、花壇や農園の世話をすることで自然の大切さや世話の大変さ、仲間と協力し作業をする成就感、植物の命をはぐくむことへの期待感などを実感できる。このグリーンタイムは、継続して行っている本校の緑化活動の礎である。



グリーンタイムで「命の道」と名付けた学級園に苗を植えます。緑や花と親しみながら、自然の素晴らしさを学んでいる。

(2) いきいきと命の大切さを考える(命のリレーなど)

○命のリレー(まごころ種まき、お花屋さん、学級園)

花壇に植えている花は、種から育てている。春は、緑化委員会が、心を込めて「まごころ種まき」を行う。マリーゴールド・コスモス・キバナコスモス・ヒャクニチソウ・サルビア・ホウセンカ・ヒマワリ・コリウスなどである。また、挿し芽でポーチュラカやマツバボタン・ヒゴギクなどを増やした。その後黒ポットに移植し、約1万本の苗を子どもたちが育てた。昨年、種採りをしながら、命のリレーを継続している。秋には、全校児童が、まごころ種まきにチャレンジしている。こぼれ種から出たサクラソウやノースポールなど自然の力も活用しながら、命のリレーで植物の命をつなぎ、花いっぱい運動を行っている。

学級園に植える花を選ぶのが「お花屋さん」である。草丈の高い花・低い花と自分たちでレイアウトを考えて、子どもたちが夢中になって花を選んでいく。学級園の花を自分たちで選び、世話をすることで、自然を愛する心情などが育まれてきた。



育てたハボタンを6年生がお花屋さんで配っています。



お花屋さんで選んだ苗をクリンタイムで学級園に植えます。



まごころ種まき集会。緑化委員が種まきの説明をしています。



種まきの様子。1年生がハボタンの種まきをしています。



西原ふれあい通りの整備。育てた苗を植えています。

(3) ぐんぐんと地域に踏み出す

5年生の総合的な学習の時間のテーマは「西原いまを見つめ隊」で、主に環境を学習している。第10回環境O×写真コンクールでは特別賞をいただいた。環境のOよいところ、×改善したいところを探すうちに、地域にゴミが多いことに気付いた。環境をOにしたい、もっと地域をよくしたいということで環境活動を行っている。活動後は、「大変きつかったが、これからは環境がOになるようにがんばっていきたい。」という感想が挙げられた。

平成23年度から西原ふれあい通り、平成26年度から保田窪放水路の花いっぱい活動を行っている。11月に西原ふれあい通りではサクラソウやフクロナデシコの苗植えを行った。継続的に花いっぱい活動を行うことで、環境に対する意識も高まってきている。川沿いには昨年のこぼれ種で成長した花も咲き、成果が見られている。地域の人から「きれいになりましたね。」と声をかけられたりすることで、子どもたちの意欲も高まってきている。

(4) エコ活動の取組

土作りは緑化活動の根幹である。そこで、西原小では落ち葉を利用した腐葉土作り、給食の残菜を活用した堆肥マシンによる堆肥作りを行っている。1日3kgまで堆肥マシンで処理できるので、年間約5000kgの残菜を捨てずに堆肥にできる。土は、「土の袋」に入れてリユースする。落ち葉も「落ち葉銀行」に集め、腐葉土にし、農園の堆肥として活用している。

堆肥1に対して、土3の割合でしっかり混ぜ合わせて土作りを行う。その土は、西原小の緑化活動に幅広く活用する。「堆肥マシンの活用」「土作り」と「土の再利用」の「エコ」が緑化活動の原点である。

落ち葉は、約半年で腐葉土に変わり、今年は学級園や畑に入れて活用した。1月に行われるどんどやに向けて剪定した木や草取りした草を集めてどんどや銀行に集め、その行事の際に利用する。

また、環境委員会は、「もったいないで地球を守ろう」を合言葉に、全校児童に節水・節電を児童集会や毎日の放送で呼びかけている。



どんどや銀行でできた堆肥



堆肥マシンでできた堆肥を畑に投入します。



落ち葉の銀行、落ち葉を堆肥にし、花壇に入れます。

3 記録・見直し

本校では、美化週間チェックカードを年間3回、エコカードを年1回行い、記録をとり反省や見直しを行っている。

- (2年児童感想) ぞうきんをしぼるときにバケツでしていない人に注意したらありがとうございますといってもらいました。たいせつにするきもち、いい気持ちでした。
- (3年児童感想) じぶんからすすんでエコをするようになりました。これからもつづけてできるようにがんばりたいです。家でもがんばります。
- (5年児童感想) エコカードをつけてよかったです。えんぴつ1本1本にも名前を書きたいです。心がけ一つで地球の環境がよくなると思いました。
- (6年児童感想) 石けんで手を洗うとき水を流しっぱなしにしていたが、エコカードをやって水を止めるようになりました。節水・節電をこれからも心がけていきたいです。

美化週間チェックカード

赤わり塗りしよう。

色かん 7月9日(月)～7月13日(金)

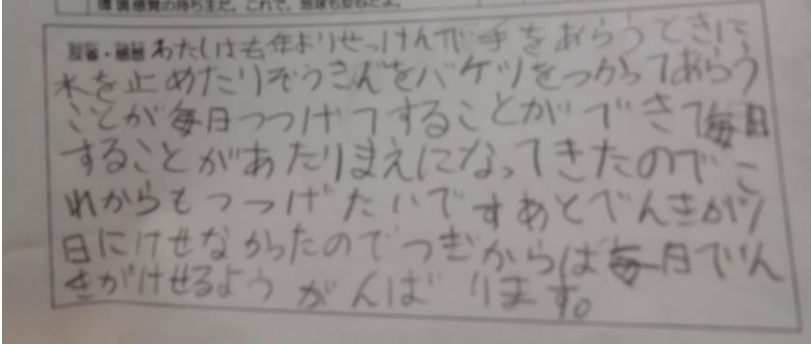
1) ぞうきんを洗うときバケツで洗い流さず、バケツで洗い流すこと。2) 掃除機をかける時、床に落ちたゴミを掃除機で吸い取る。3) エコカードを貼る。

日	項目	達成状況	評価
9日	ぞうきんを洗うときバケツで洗い流さず、バケツで洗い流すこと	○	A
	掃除機をかける時、床に落ちたゴミを掃除機で吸い取る	○	
10日	ぞうきんを洗うときバケツで洗い流さず、バケツで洗い流すこと	○	B
	掃除機をかける時、床に落ちたゴミを掃除機で吸い取る	○	
11日	ぞうきんを洗うときバケツで洗い流さず、バケツで洗い流すこと	○	A
	掃除機をかける時、床に落ちたゴミを掃除機で吸い取る	○	
12日	ぞうきんを洗うときバケツで洗い流さず、バケツで洗い流すこと	○	A
	掃除機をかける時、床に落ちたゴミを掃除機で吸い取る	○	
13日	ぞうきんを洗うときバケツで洗い流さず、バケツで洗い流すこと	○	A
	掃除機をかける時、床に落ちたゴミを掃除機で吸い取る	○	

達成状況 ○ 達成 △ 達成 A (7-8点) B (4-6点) C (3点未満)

ただ、たぐらう掃除機の掃除機を掃除機で吸い取る、かんぽうで掃除機を掃除機で吸い取る。

12



エコカード西原小バージョン

項目	達成状況	評価
① せっけんで手を洗うときは、水を止めましたか。	○	8
② ぞうきんは、バケツを使って洗っていますか。	○	8
③ 掃除機にはお名前を書いていますか。	○	6
④ だれもいない所・お昼のいない所の電気を消しましたか。(教室・廊下・階段・トイレなど)	○	8
⑤ 給食は自分の食べる量を考え、残菜を減らす工夫をしましたか。	○	8

1日の合計点数が0-4点はこのまじゅう推定がない場合、もったいないがらう、5-7点のかなりいい推定がある、さらに努力をがんばろう、8-10点-君はすばらしい環境意識の持ち主だ、これで、頑張れよ。

9月9日 10月10日 38日

反省・感想
11(月)かぎちのものに名前を書いています。を◎になりたかったです。これからこれのもの名前を書きたいとおもいます。

エコカードを記録することで環境エコについての関心意欲が高まった。

(4) 見直し

今年は、熊本地震が4月に起こり、被災した中での取組となった。西原小は被災後、体育館はまだ使用できない状況である。集会は教室でのビデオ放送で行っている。緑化委員会は、今年はビデオ放送の児童タイムで、花にも命があること大切にしようと呼びかけ、環境委員会は掃除や整理整頓の仕方をクイズで全校児童に呼びかけた。

緑化委員会は、学校の緑のリーダーとして学校の花や緑と親しむ活動の中心となって働き、命のリレーなど地球の緑を大切に活動を行ってきた。

また、エコカードはどの学年も、どの項目も、改善されていった。また、エコカードをつけることで、節水・節電など学校での生活を振り返るだけでなく、家庭での意識付けにもつながった。職員宣言では、印刷室の環境整備を図り、両面印刷しやすい環境に整えた。

これからも環境を意識した地球に優しい学校生活を送るよう実践・見直しを心がけていきたい。

- 職員宣言
- 1 ゴミの分別に努め、排出ゴミを減らします。
 - 2 節水・節電に努め、児童へ呼びかけます。
 - 3 紙の消費を抑え、紙の両面印刷など再利用に努めます。
 - 4 校舎内外の環境整備に努めます。
 - 5 学校の取組を家庭や地域に伝えます。

- 児童宣言「もったいない」から出発し「ゴミをへらします」
- 1 ゴミを分別してゴミの減量に努めます。紙は再利用し、プラスチックゴミと他のゴミを分け、ゴミ袋を節約します。
 - 2 節水に努めます。ぞうきんはバケツで洗う、じゃぐちはこまめに止めるなどして、水の使用量を減らします。
 - 3 節電に努めます。教室を空けるときの廊下や階段・トイレ・体育館など使わないときは、電気をこまめに消して、使用量を減らします。
 - 4 給食では自分の食べる量を考え、残菜を減らす工夫をします。(また、給食の残菜は、堆肥に活用します。)
 - 5 落ち葉や鉢の土は、集めてリユースします。
 - 6 みどりとふれあい、環境について学習します。また、地域でのリサイクル活動に参加します。

児童宣言の中から、2(節水)、3(節電)、4(給食)と持ち物の記名についてエコカード西原小バージョンで記録し、意識と行動に努めた。