新 肥後っ子かがやきプラン

義務教育課

熊本のすべての就学前の子どもが、「『生きる力』の基礎」を身に付け、たくましく心豊かに育つことを願って

子どもは地域の宝であり、郷土の自然、伝統、文化を継承し、次代の世界を担う私たちの未来です。

本プランは、就学前の子どもの育ちにかかわる家庭、認定こども園・幼稚園・保育所等、地域社会がその機能を高め、就学前の子どもたちの「目指す姿」を共有しながら共に取り組むことを願って策定しました。

子どもたちが、夢の実現に向かって力強く生きていけるよう、本プランの推進に向けて積極的な協力をお願いします。

新　肥後っ子かがやきプラン　検索

目指す姿

① 基本的な生活習慣を身に付けた子ども
② 約束やルールを守る子ども
③ 人・もの・自然とふれあい、命を大切にする子ども
④ 相手の話をよく聞き、自分の考えや気持ちを話せる子ども
⑤ 自分で考え、最後まで取り組む子ども

このような子どもに（このような力を）

①	**３歳までには** 大人の呼びかけで、健康で安全な生活を作りだしていけるようになる。	**６歳までには** 自ら健康で安全な生活を作りだしていけるようになる。
②	**３歳までには** してよいことと悪いことがあることに気付き決まりを守るようになる。	**６歳までには** 決まりの大切さが分かり、進んで守るようになる。
③	**３歳までには** 自分から周りの人に親しみをもち、関わるようになる。	**６歳までには** 自分から周りの人に親しみをもち、関わりを大切にするようになる。
④	**３歳までには** 自分の気持ちを言葉などで伝えるようになる。	**６歳までには** 自分の考えを言葉で伝えたり、工夫して表現したりするようになる。
⑤	**３歳までには** 自分の興味・関心を持ったことに取り組むようになる。	**６歳までには** 自分の興味・関心を持ったことに進んで取り組むようになる。

このような子どもを育成するための基本方針

基本方向Ⅰ　家庭環境

1　家庭の教育力の向上
2　子育て支援活動の充実
3　保護者間での交流機会の充実

基本方向Ⅱ　教育・保育環境

1　認定こども園・幼稚園・保育所等の教育・保育内容の充実
2　保育教諭・幼稚園教諭・保育士等の資質の向上
3　認定こども園・幼稚園・保育所等、小学校、中学校の連携の推進
4　地域とともにある認定こども園・幼稚園・保育所等づくり

基本方向Ⅲ　地域社会環境

1　地域の教育力の向上
2　子どもが健やかに育つ環境づくり

本プランの特徴 ～活用いただくために～

具体的な施策を表にし、だれが何をすべきかを示しています。

（1）　認定こども園・幼稚園・保育所等間の連携の推進

具体的な施策の項目	県	市町村	認定こども園 幼稚園 保育所等
① 連携の意義や重要性	◎ 【啓発】	【啓発】	【啓発】
② 合同研修会	【推進】	【推進】	◎ 【開催】
③ 連携・交流	【推進】	【推進】	◎ 【実施】
④ 連携推進のための体制づくり	【推進】	◎ 【実施】	【参加】

実施主体となるところを◎で表示

施策等に関する資料を多く掲載しています。

例：個別の教育支援計画記入例

【個別の教育支援計画記入例】

個別の教育支援計画　記入年月日　平成○○年○○月○○日

1　本人のプロフィール

ふりがな 氏名	くまもと　はなこ 熊本　花子	性別	女	生年月日	平成○○年○○月○○日
担任等	4歳児（たんぽぽ組）	歳児（　　組）		歳児（　　組）	
	阿蘇　星子				

子どもの状況	○気になること（生活面・認知面）	（行動面・運動面）	（対人関係・健康面）
	○一斉指導の時や支援者・友だちの話の途中で我慢できず自分の話を始める。	○自分の持ち物や給食の準備や片付けに	○友だちと一緒に遊ぶより一人
	○好きなこと・得意なこと・できること 絵本を読むこと。ほしいものがあると手を引いて伝えようと		
	《本人・保護者の願い》 友だちとなかよく過ごしてほしい		
検査等	検査名等	実施年月日	

電話相談窓口の紹介