

平成 22 年度公立大学法人熊本県立大学 業務実績報告書の概要
(見直し版)

評価委員会事務局において、業務実績報告書の中から、顕著な取組や改善が望まれる取組等、6つの評価の視点で概要をとりまとめたものに、評価委員の意見を反映したもの
※複数の視点に合致する場合は、便宜上、若番を優先に整理。

評価の視点	番号(※) と 評価事項 【計29項目】																																												
①顕著な取組・成果 【顕著】 2項目	<table border="0"> <tr> <td>34</td> <td>全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択</td> </tr> </table>	34	全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成	40	「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択																																								
34	全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成																																												
40	「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択																																												
②独自の取組 〈独自〉 2項目	<table border="0"> <tr> <td>40</td> <td>食育プロジェクト推進のための取組</td> </tr> <tr> <td>59</td> <td>79 地域貢献研究事業の制度改正</td> </tr> </table>	40	食育プロジェクト推進のための取組	59	79 地域貢献研究事業の制度改正																																								
40	食育プロジェクト推進のための取組																																												
59	79 地域貢献研究事業の制度改正																																												
③新たな取組 (新規) 5項目	<table border="0"> <tr> <td>26</td> <td>32</td> <td>大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設</td> </tr> <tr> <td>78</td> <td>84</td> <td>連携教育研究推進制度の創設</td> </tr> <tr> <td>114</td> <td></td> <td>奨学金制度等の学生修学支援の拡充</td> </tr> <tr> <td>147</td> <td></td> <td>法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保</td> </tr> <tr> <td>164</td> <td>167</td> <td>認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立</td> </tr> </table>	26	32	大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設	78	84	連携教育研究推進制度の創設	114		奨学金制度等の学生修学支援の拡充	147		法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保	164	167	認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立																													
26	32	大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設																																											
78	84	連携教育研究推進制度の創設																																											
114		奨学金制度等の学生修学支援の拡充																																											
147		法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保																																											
164	167	認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立																																											
④着実な取組・成果 「着実」 14項目	<table border="0"> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>優秀な学生・目的意識を持った学生を確保するための取組</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30</td> <td>留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>キャリアデザイン教育システム構築のための取組</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td>環境共生に係る知識や関心を専門的に深化させるための取組</td> </tr> <tr> <td>53</td> <td>122</td> <td>キャリアフォリオ利活用に向けての取組</td> </tr> <tr> <td>57</td> <td>76</td> <td>112</td> <td>171</td> <td>施設・設備等の計画的な更新</td> </tr> <tr> <td>81</td> <td></td> <td>社会人向けCPD教育プログラムの実施</td> </tr> <tr> <td>89</td> <td></td> <td>連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>108</td> <td>祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進</td> </tr> <tr> <td>135</td> <td>164</td> <td>学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善</td> </tr> <tr> <td>146</td> <td></td> <td>教員に係る任期制の推進</td> </tr> <tr> <td>154</td> <td></td> <td>熊本県立大学未来基金等による収入源の確保</td> </tr> <tr> <td>157</td> <td>172</td> <td>コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進</td> </tr> <tr> <td>168</td> <td></td> <td>大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実</td> </tr> </table>	3		優秀な学生・目的意識を持った学生を確保するための取組	4	30	留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備	6		キャリアデザイン教育システム構築のための取組	20		環境共生に係る知識や関心を専門的に深化させるための取組	53	122	キャリアフォリオ利活用に向けての取組	57	76	112	171	施設・設備等の計画的な更新	81		社会人向けCPD教育プログラムの実施	89		連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元	102	108	祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進	135	164	学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善	146		教員に係る任期制の推進	154		熊本県立大学未来基金等による収入源の確保	157	172	コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進	168		大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実
3		優秀な学生・目的意識を持った学生を確保するための取組																																											
4	30	留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備																																											
6		キャリアデザイン教育システム構築のための取組																																											
20		環境共生に係る知識や関心を専門的に深化させるための取組																																											
53	122	キャリアフォリオ利活用に向けての取組																																											
57	76	112	171	施設・設備等の計画的な更新																																									
81		社会人向けCPD教育プログラムの実施																																											
89		連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元																																											
102	108	祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進																																											
135	164	学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善																																											
146		教員に係る任期制の推進																																											
154		熊本県立大学未来基金等による収入源の確保																																											
157	172	コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進																																											
168		大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実																																											
⑤報道等から注目された取組〔注目〕1項目	<table border="0"> <tr> <td>68</td> <td></td> <td>環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞</td> </tr> </table>	68		環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞																																									
68		環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞																																											
⑥改善が望まれる取組 《課題》 5項目	<table border="0"> <tr> <td>5</td> <td>46</td> <td>学位授与方針に基づくカリキュラムの検証</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>TOEIC® スコアの向上に向けての取組</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td></td> <td>管理栄養士国家試験の支援に係る取組</td> </tr> <tr> <td>64</td> <td>155</td> <td>科学研究費補助金の応募率横ばい</td> </tr> <tr> <td>116</td> <td>175</td> <td>学生の定期健康診断受診率向上に向けての取組</td> </tr> </table>	5	46	学位授与方針に基づくカリキュラムの検証	8		TOEIC® スコアの向上に向けての取組	24		管理栄養士国家試験の支援に係る取組	64	155	科学研究費補助金の応募率横ばい	116	175	学生の定期健康診断受診率向上に向けての取組																													
5	46	学位授与方針に基づくカリキュラムの検証																																											
8		TOEIC® スコアの向上に向けての取組																																											
24		管理栄養士国家試験の支援に係る取組																																											
64	155	科学研究費補助金の応募率横ばい																																											
116	175	学生の定期健康診断受診率向上に向けての取組																																											

※番号は、業務実績報告書の年度計画の番号と一致します。