

平成 22 年度公立大学法人熊本県立大学 業務実績報告書の概要 (見直し版)

評価委員会事務局において、業務実績報告書の中から、顕著な取組や改善が望まれる取組等、6つの評価の視点で概要をとりまとめたものに、評価委員の意見を反映したもの
※複数の視点に合致する場合は、便宜上、若番を優先に整理。

評価の視点	番号(※) と 評 価 事 項 【計 29 項目】															
①顕著な取組・成果 【顕著】 2項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">34</td> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成 「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40</td> </tr> </table>	34	全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成 「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択	40												
34	全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成 「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択															
40																
②独自の取組 〈独自〉 2項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40</td> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">食育プロジェクト推進のための取組 79 地域貢献研究事業の制度改正</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">59</td> </tr> </table>	40	食育プロジェクト推進のための取組 79 地域貢献研究事業の制度改正	59												
40	食育プロジェクト推進のための取組 79 地域貢献研究事業の制度改正															
59																
③新たな取組 (新規) 5項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">26</td> <td rowspan="5" style="padding: 2px;">大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設 84 連携教育研究推進制度の創設 奨学金制度等の学生修学支援の拡充 法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保 167 認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">78</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">114</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">147</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">164</td> </tr> </table>	26	大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設 84 連携教育研究推進制度の創設 奨学金制度等の学生修学支援の拡充 法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保 167 認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立	78	114	147	164									
26	大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設 84 連携教育研究推進制度の創設 奨学金制度等の学生修学支援の拡充 法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保 167 認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立															
78																
114																
147																
164																
④着実な取組・成果 「着実」 14項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td rowspan="14" style="padding: 2px;">優秀な学生・目的意識を持った学生を確保するための取組 30 留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備 6 キャリアデザイン教育システム構築のための取組 20 環境共生に係る知識や関心を専門的に深化させるための取組 53 122 キャリアフォリオ利活用に向けての取組 57 76 112 171 施設・設備等の計画的な更新 81 社会人向けCPD教育プログラムの実施 89 連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元 102 108 祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進 135 164 学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善 146 教員に係る任期制の推進 154 熊本県立大学未来基金等による収入源の確保 157 172 コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進 168 大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">53</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">57</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">81</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">89</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">102</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">135</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">146</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">154</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">157</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">168</td> </tr> </table>	3	優秀な学生・目的意識を持った学生を確保するための取組 30 留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備 6 キャリアデザイン教育システム構築のための取組 20 環境共生に係る知識や関心を専門的に深化させるための取組 53 122 キャリアフォリオ利活用に向けての取組 57 76 112 171 施設・設備等の計画的な更新 81 社会人向けCPD教育プログラムの実施 89 連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元 102 108 祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進 135 164 学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善 146 教員に係る任期制の推進 154 熊本県立大学未来基金等による収入源の確保 157 172 コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進 168 大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実	4	6	20	53	57	81	89	102	135	146	154	157	168
3	優秀な学生・目的意識を持った学生を確保するための取組 30 留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備 6 キャリアデザイン教育システム構築のための取組 20 環境共生に係る知識や関心を専門的に深化させるための取組 53 122 キャリアフォリオ利活用に向けての取組 57 76 112 171 施設・設備等の計画的な更新 81 社会人向けCPD教育プログラムの実施 89 連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元 102 108 祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進 135 164 学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善 146 教員に係る任期制の推進 154 熊本県立大学未来基金等による収入源の確保 157 172 コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進 168 大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実															
4																
6																
20																
53																
57																
81																
89																
102																
135																
146																
154																
157																
168																
⑤報道等から注目された取組〔注目〕 1項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">68</td> <td style="padding: 2px;">環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞</td> </tr> </table>	68	環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞													
68	環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞															
⑥改善が望まれる取組 《課題》 5項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td rowspan="5" style="padding: 2px;">学位授与方針に基づくカリキュラムの検証 8 TOEIC® スコアの向上に向けての取組 24 管理栄養士国家試験の支援に係る取組 64 155 科学研究費補助金の応募率横ばい 116 175 学生の定期健康診断受診率向上に向けての取組</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">24</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">64</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">116</td> </tr> </table>	5	学位授与方針に基づくカリキュラムの検証 8 TOEIC® スコアの向上に向けての取組 24 管理栄養士国家試験の支援に係る取組 64 155 科学研究費補助金の応募率横ばい 116 175 学生の定期健康診断受診率向上に向けての取組	8	24	64	116									
5	学位授与方針に基づくカリキュラムの検証 8 TOEIC® スコアの向上に向けての取組 24 管理栄養士国家試験の支援に係る取組 64 155 科学研究費補助金の応募率横ばい 116 175 学生の定期健康診断受診率向上に向けての取組															
8																
24																
64																
116																

※番号は、業務実績報告書の年度計画の番号と一致します。