

県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和 9 年度（2027 年度）使用教科用図書の採択について

このことについて、別紙のとおりとする。

（提案理由）

県立学校における教科用図書採択の基本方針に基づき、教科書採択委員会から報告された県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和 9 年度（2027 年度）採択希望教科用図書について、令和 9 年度（2027 年度）使用教科用図書として採択する必要がある。

県立学校教科用図書採択の基本方針及び教科用図書の採択については、熊本県教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則第 2 条第 1 項第 12 号の規定により、教育委員会に付議する必要があるため。

参考：関係法令条項

- 熊本県教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則（平成 20 年熊本県教育委員会規則第 5 号）
 - （委任）
 - 第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。
 - (1)～(11)（略）
 - (12) 県立学校教科用図書採択の基本方針及び教科用図書の採択
 - (13)～(24)（略）
- 県立学校における教科用図書採択の基本方針（平成 27 年 6 月改正）
 - 3 教科用図書の採択の方法
 - （3）教科用図書の採択
 - イ 教科書採択委員会は、各県立高等学校及び特別支援学校から提出された資料等を基に採択希望教科用図書を審議し、その結果を教育委員会に報告する。
 - ウ 教育委員会は、県立学校において使用する教科用図書について審議し、採択する。

1 県立高等学校及び特別支援学校高等部で使用している教科用図書

①【文部科学省検定済教科書】

高等学校
特支高等部

高等学校用教科書目録 に登録

※ 特別支援学校高等部においては、小学校用教科書目録、中学校用教科書目録に登録分も使用

②【文部科学省著作教科書】

高等学校

高等学校用教科書目録 に登録

特支高等部

特別支援学校用教科書目録 に登録

「視覚障がい者用、聴覚障がい者用、知的障がい者用」

③【学校教育法附則第9条の規定による教科用図書】(一般図書)

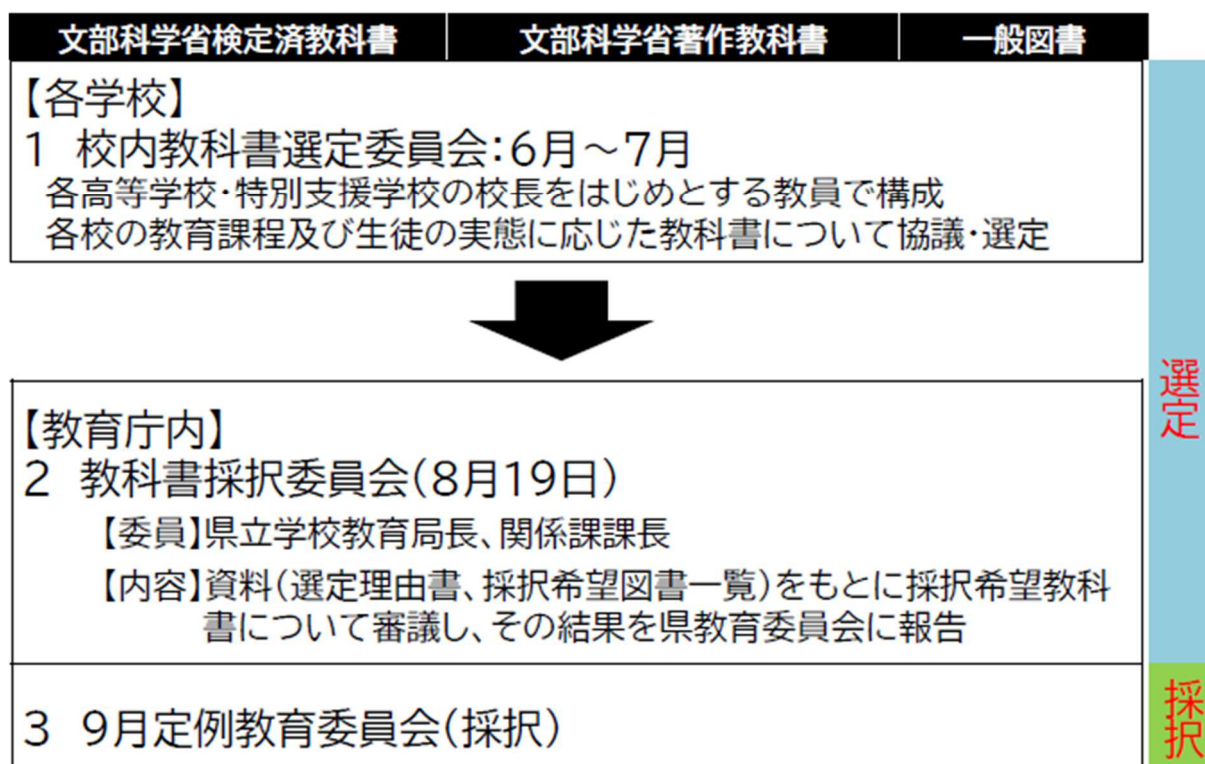
高等学校

－上記①又は②がない場合に使用する「農業、工業、福祉、家庭(専門)」など

特支高等部

－上記①又は②を使用することが適当でない場合に使用する「理療・理容の専門図書、点字本、拡大教科書、市販の絵本」

2 県立高等学校及び特別支援学校高等部 教科用図書採択までの流れ



県立学校における教科用図書採択の基本方針

平成27年6月改正

熊本県教育委員会

本県教育の目標を踏まえたより良い教科書を公正かつ適切に児童生徒に提供するための基本方針は、次のとおりとする。

1 教科用図書採択の権限

県立学校で使用される教科用図書については、県教育委員会が採択する。

2 教科用図書採択の基準

県教育委員会は、教科用図書に係る関係法令等を踏まえ、本県教育の目標、各学校の教育目標及び児童生徒の実態等を考慮して採択する。

3 教科用図書採択の方法

(1) 教科用図書選定基準

県教育委員会は、各学校での教科用図書選定のための基準を別途定める。

なお、県立中学校、特別支援学校の小学部・中学部で使用される教科用図書選定基準については、教科用図書選定審議会の意見をきいて定める。

(2) 教科用図書の選定

校長は教科用図書選定基準に基づき、採択希望教科用図書の選定を行い、関係資料を添えて、県教育委員会に報告する。

(3) 教科用図書の採択

ア 県教育委員会は、庁内に教科書採択委員会を設置する。

イ 教科書採択委員会は、各県立高等学校及び特別支援学校から提出された資料等を基に採択希望教科用図書を審議し、その結果を教育委員会に報告する。

ウ 教育委員会は、県立学校において使用する教科用図書について審議し、採択する。

4 その他

(1) 採択結果等については情報プラザにおいて公開する。

(2) この他、必要な事項については別途定める。

県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和9年度（2027年度）
使用教科用図書の選定基準等

熊本県教育委員会

県立高等学校及び特別支援学校高等部は、下記の基準等に基づいて教科用図書を選定すること。

記

- 1 教育基本法及び学校教育法に定められた教育の理念や目標を達成し、以下に示す学習指導要領の趣旨に即したものであること。
 - (1) 教育基本法改正等で明確になった教育の理念を踏まえ「生きる力」を育成すること。
 - (2) 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視すること。
 - (3) 道德教育や体験活動等の充実により、豊かな心や創造性を涵養すること。
 - (4) 体育・健康に関する適切な指導を通して、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを実現すること。
 - (5) 教科等横断的な視点で学習の基盤となる資質・能力や現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成する教育内容を組み立てること。
- 2 「第4期熊本県教育振興基本計画」の具現化を図るため、“認め、ほめ、励まし、伸ばす”という教育行動指標を踏まえた本県独自の教育を展開し、生徒が熊本で教育を受けてよかったと思うような教育が実現できるとともに、個性を生かす進路指導とキャリア教育の充実に資するよう、以下の観点についてよりよい内容・記述となっていること。
 - (1) 学習指導要領に示された各教科・科目の目標、内容及び内容の取扱い等が達成できるようになっていること。
 - (2) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図るとともに、言語活動の充実を図る工夫がなされていること。
 - (3) 補充・発展及び専門的な学習等、個に応じた学習活動の展開と、思考力・判断力・表現力等の育成を図るための工夫がなされていること。
 - (4) 学びの深まりの鍵となる「見方・考え方」を働かせながら生徒の主体的・対話的で深い学びを促し、学びに向かう力を高める工夫がなされていること。
 - (5) 職業及び生活との関連を重視し、生徒の勤労観・職業観を育成するとともに、環境教育の充実を図る工夫がなされていること。
 - (6) 生命を尊び、自然を大切にし、豊かな情操や道德心を育成するものとなっていること。
 - (7) 伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会に生きる日本人としての自覚を育成するものとなっていること。
 - (8) 人権尊重の精神の涵養を図る人権教育を推進するための工夫がなされていること。

3 令和9年度（2027年度）使用教科書選定における注意事項

(1) 高等学校用教科書の選定について

令和9年度（2027年度）使用教科用図書は、学校教育法附則第9条の規定により教科書以外の教科用図書（以下「一般図書」という。）を使用する場合を除き、「高等学校用教科書目録（令和9年度使用）」に登載されている教科書のうちから選定すること。

なお、各教科書発行者においては、教科書のユニバーサルデザイン化に向けた取組が進められているところであり、教科書の選定に係る調査研究に当たっては、障がいその他の特性の有無にかかわらず生徒にとって読みやすいものになっているかどうかについても留意することが望ましい。

(2) 特別支援学校高等部用教科書の選定について

高等部用教科書は検定済教科書及び文部科学省著作教科書は発行されていないため、令和9年度（2027年度）使用教科用図書は、一般図書及び「高等学校用教科書目録（令和9年度使用）」に登載されている教科書のうちから選定すること。

(3) 一般図書の選定について

一般図書の選定に当たっては、教科の主たる教材として教育目標の達成上適切な図書を選定すること。なお、一般図書は、毎年度異なる図書を選定することができる。

また、特別支援学校高等部の一般図書の最大給与数は、特別支援学校学習指導要領高等部に示す各学年の教科数を原則とすることを踏まえ、選定を行うこと。

4 選定の手順

校長は、選定に当たって、校内教科書選定委員会（以下、「選定委員会」という。）を設置し、次の手順で採択希望教科用図書の選定を行うこと。

(1) 選定委員会に、各教科等の教科書調査研究部会（以下、「教科部会」という。）を置くこと。

(2) 教科部会では、2に示している観点に学校独自の観点を加え、また、学校の教育目標等を踏まえ、公正かつ適正な調査研究を行い、その結果を選定委員会に報告すること。

(3) 選定委員会では、(2)の調査結果をもとに各教科用図書について審議すること。

(4) 校長は、(3)の審議を踏まえて採択希望教科用図書を選定し、その結果を県教育委員会に報告すること。

県立高等学校及び特別支援学校高等部における
令和9年度(2027年度)採択希望教科用図書 種目別点数一覧(案)

部	教科	教科書種目(又は教科)	目録掲載 点数	種目別 採択点数	教科別 採択点数
第 1 部	国語	現代の国語	22	16	66
		言語文化	19	15	
		論理国語	15	12	
		文学国語	13	10	
		国語表現	2	2	
		古典探究	24	11	
	地理 歴史	地理総合	8	7	43
		地理探究	3	3	
		歴史総合	13	10	
		日本史探究	9	9	
		世界史探究	8	8	
		地図	6	6	
	公民	公共	13	12	23
		倫理	5	5	
		政治・経済	7	6	
	数学	数学Ⅰ	32	16	85
		数学Ⅱ	37	16	
		数学Ⅲ	14	8	
		数学A	32	16	
		数学B	34	16	
		数学C	29	13	
	理科	科学と人間生活	6	6	68
		物理基礎	12	11	
		物理	14	8	
		化学基礎	13	11	
		化学	14	7	
		生物基礎	12	11	
		生物	9	9	
		地学基礎	6	5	
		地学	2	0	
	保健体育	保健体育	6	4	4
	芸術	音楽Ⅰ	4	4	30
		音楽Ⅱ	4	4	
		音楽Ⅲ	2	2	
		美術Ⅰ	5	4	
		美術Ⅱ	3	3	
		美術Ⅲ	2	2	
		工芸Ⅰ	1	1	
		工芸Ⅱ	1	0	
		書道Ⅰ	5	4	
		書道Ⅱ	4	3	
		書道Ⅲ	3	3	
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	25	14	80
		英語コミュニケーションⅡ	28	15	
		英語コミュニケーションⅢ	22	15	
		論理・表現Ⅰ	18	14	
		論理・表現Ⅱ	20	12	
		論理・表現Ⅲ	13	10	
	家庭	家庭基礎	13	10	16
		家庭総合	7	6	
	情報	情報Ⅰ	17	13	16
		情報Ⅱ	4	3	
	理数	理数探究基礎	2	2	2
	農業	農業	24	24	24
	工業	工業	75	67	67
	商業	商業	46	38	38
	水産	水産	18	12	12
	家庭	家庭(専門)	10	9	9
	看護	看護	1	0	0
	情報	情報(専門)	8	1	1
	福祉	福祉	6	6	6
第1部 合計			830	590	590

※第1部は平成30年告示の学習指導要領に基づいて編集された教科書が掲載されている

部	教科	教科書種目(又は教科)	目録掲載 点数	種目別 採択点数	教科別 採択点数
第2部	農業	農業	2	0	0
第2部 合計			2	0	0
※第2部は平成21年告示の学習指導要領に基づいて編集された教科書が掲載されている					
総 計			832	590	590

令和9年度(2027年度)採択希望教科用図書一覧(学校別)(案)

学校名	課程	学科・コース
済々黌高等学校	全日制	普通科

学校の教育目標

本黌建学の精神である三綱領

正倫理 明大義 (倫理を正しうし 大義を明らかにす)

重廉恥 振元氣 (廉恥を重んじ 元気を振るう)

磨知識 進文明 (知識を磨き 文明を進む)

を根幹とし、徳育・体育・知育の三育併進、文武両道の気風を尊重し、一つ一つの教育活動を着実に実践し学校の活性化を目指す。生徒を育成するに当たっては

1 他者への思いやりを大切にし、社会に貢献する生徒の育成

2 心身ともに逞しく豊かな人間性を備えた生徒の育成

3 志を高く持ち、自ら求めて学ぶ生徒の育成

を目指す。

令和9年度(2027年度)採択希望教科用図書

文部科学省検定済教科書・著作教科書

教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
現代の国語	183	第一	現国713	高等学校 現代の国語
言語文化	183	第一	言文713	高等学校 言語文化
論理国語	104	数研	論国104-901	増補新版 論理国語
古典探究	183	第一	古探183-901	高等学校 改訂版 古典探究 古文編
古典探究	183	第一	古探183-902	高等学校 改訂版 古典探究 漢文編
地理総合	2	東書	地総002-901	地理総合
地理探究	2	東書	地探002-901	地理探究
歴史総合	2	東書	歴総002-901	歴史総合
日本史探究	46	帝国	日探046-901	新詳日本史探究
世界史探究	81	山川	世探081-901	詳説世界史 改訂版
地図	46	帝国	地図046-901	新詳高等地図
公共	2	東書	公共002-901	公共
倫理	7	実教	倫理007-901	詳述倫理 新訂版
政治・経済	7	実教	政経007-901	詳述政治・経済 新訂版
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ
数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅱ
数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ
数学A	104	数研	数A104-903	改訂版 高等学校 数学A
数学B	104	数研	数B104-903	改訂版 高等学校 数学B
数学C	104	数研	数C104-903	改訂版 高等学校 数学C
物理基礎	104	数研	物基104-901	改訂版 物理基礎
物理	104	数研	物理104-902	改訂版 総合物理1 力と運動・熱
物理	104	数研	物理104-903	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子
化学基礎	61	啓林館	化基061-901	高等学校 化学基礎 改訂版
化学	104	数研	化学104-901	改訂版 化学
生物基礎	183	第一	生基183-901	高等学校 改訂 生物基礎
生物	183	第一	生物183-901	高等学校 改訂 生物
地学基礎	104	数研	地基104-901	改訂版 高等学校 地学基礎
保体	50	大修館	保体050-902	新高等保健体育 改訂版
音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ027-901	MOUSA1
美術Ⅰ	38	光村	美Ⅰ038-901	美術1
書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ006-901	書Ⅰ
英語コミュニケーションⅠ	61	啓林館	CⅠ061-901	Revised ELEMENT English CommunicationⅠ
英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CⅡ712	ELEMENT English CommunicationⅡ
英語コミュニケーションⅢ	61	啓林館	CⅢ710	ELEMENT English CommunicationⅢ
論理・表現Ⅰ	231	いずな	論Ⅰ231-903	be English Logic and ExpressionⅠ Smart New Edition
論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ104-901	Revised EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced
論理・表現Ⅲ	15	三省堂	論Ⅲ703	CROWN Logic and ExpressionⅢ
家庭基礎	2	東書	家基002-901	家庭基礎 自立・共生・創造
情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ007-901	高校情報Ⅰ 新訂版

学校教育法附則9条の規定による教科用図書				
教科	科目	編著者名	発行者名	図書名
家庭	食文化	第一学習社 編集部	第一学習社	最新 生活ハンドブック 資料&成分表

学校名	課程	学科・コース
阿蘇中央高等学校	全日制	普通科、探究科、総合ビジネス科、農と食の科学科、緑と水の科学科、社会福祉科

学校の教育目標

各学科の先進的・専門的な教育活動を通して探究を深め、生涯にわたって未来を切り拓くために必要な資質と能力の育成を目指す。

- 1 確かな学力を育成し、生徒一人ひとりに応じた指導の充実を図る
- 2 豊かな情操と道徳心を培う
- 3 心身の健康を自己管理する態度を養う

令和9年度(2027年度)採択希望教科用図書

文部科学省検定済教科書・著作教科書				
教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
現代の国語	104	数研	現国104-903	改訂版 高等学校 現代の国語
現代の国語	183	第一	現国716	高等学校 新編現代の国語
言語文化	2	東書	言文002-902	精選言語文化
言語文化	50	大修館	言文050-902	新編 言語文化 改訂版
論理国語	15	三省堂	論国015-901	精選 論理国語 改訂版
国語表現	50	大修館	国表050-901	国語表現 改訂版
国語表現	2	東書	国表702	国語表現
古典探究	50	大修館	古探050-903	精選 古典探究 改訂版
地理総合	2	東書	地総002-901	地理総合
地理探究	46	帝国	地探046-901	新詳地理探究
歴史総合	7	実教	歴総007-901	詳述歴史総合 新訂版
日本史探究	7	実教	日探007-901	日本史探究 新訂版
世界史探究	7	実教	世探702	世界史探究
地図	81	山川	地図081-902	基本地図帳 改訂版
公共	183	第一	公共183-902	高等学校 改訂版 新公共
倫理	2	東書	倫理002-901	倫理
政治・経済	2	東書	政経002-901	政治・経済
数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ002-904	改訂版 数学Ⅰ Essence
数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ002-905	改訂版 新数学Ⅰ
数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ002-906	改訂版 新数学Ⅰ 解答編
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅰ
数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ002-904	改訂版 数学Ⅱ Essence
数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ104-904	改訂版 新編 数学Ⅱ
数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ
数学A	2	東書	数A002-904	改訂版 数学A Essence
数学A	2	東書	数A002-905	改訂版 新数学A
数学A	2	東書	数A002-906	改訂版 新数学A 解答編
数学A	104	数研	数A104-904	改訂版 新編 数学A
数学A	104	数研	数A104-906	改訂版 新 高校の数学A
数学B	2	東書	数B002-904	改訂版 数学B Essence
数学B	104	数研	数B104-904	改訂版 新編 数学B
数学C	104	数研	数C104-904	改訂版 新編 数学C
数学C	104	数研	数C711	最新 数学C
科学と人間生活	104	数研	科人104-901	改訂版 科学と人間生活
物理基礎	61	啓林館	物基061-902	i 版 物理基礎
物理	61	啓林館	物理061-902	高等学校 総合物理1 改訂版 様々な運動 熱
物理	61	啓林館	物理061-903	高等学校 総合物理2 改訂版 波 電気と磁気 原子・分子の世界
化学基礎	104	数研	化基104-902	改訂版 高等学校 化学基礎
化学基礎	104	数研	化基104-903	改訂版 新編 化学基礎
化学	104	数研	化学104-901	改訂版 化学
生物基礎	104	数研	生基104-902	改訂版 高等学校 生物基礎
生物	61	啓林館	生物061-901	高等学校 生物 改訂版

文部科学省検定済教科書・著作教科書				
教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
地学基礎	2	東書	地基002-901	改訂 地学基礎
保体	50	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版
音楽Ⅰ	89	友社	音Ⅰ089-901	改訂版 ON! 1
音楽Ⅱ	89	友社	音Ⅱ089-901	改訂版 ON! 2
音楽Ⅲ	89	友社	音Ⅲ702	ON! 3
美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ116-901	新・高校生の美術1
美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ116-901	新・高校生の美術2
美術Ⅲ	38	光村	美Ⅲ701	美術3
書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ
書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ038-901	書Ⅱ
書道Ⅲ	38	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ
英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ002-901	All Aboard! English CommunicationⅠ Revised
英語コミュニケーションⅠ	15	三省堂	CⅠ015-903	VISTA English CommunicationⅠ New Edition
英語コミュニケーションⅠ	61	啓林館	CⅠ061-903	Revised LANDMARK Fit English CommunicationⅠ
英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ002-901	All Aboard! English CommunicationⅡ Revised
英語コミュニケーションⅡ	15	三省堂	CⅡ015-903	VISTA English CommunicationⅡ New Edition
英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CⅡ061-903	Revised LANDMARK Fit English CommunicationⅡ
英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ702	Power On English CommunicationⅢ
英語コミュニケーションⅢ	177	増進堂	CⅢ717	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅢ
論理・表現Ⅰ	61	啓林館	論Ⅰ061-902	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard
論理・表現Ⅰ	104	数研	論Ⅰ104-903	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Essential
論理・表現Ⅱ	61	啓林館	論Ⅱ061-902	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope
論理・表現Ⅱ	61	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope
論理・表現Ⅲ	104	数研	論Ⅲ708	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢ Standard
家庭基礎	2	東書	家基002-901	家庭基礎 自立・共生・創造
家庭総合	2	東書	家総002-901	家庭総合 自立・共生・創造
情報Ⅰ	2	東書	情Ⅰ002-901	新編情報Ⅰ
農業	7	実教	農業715	作物
農業	7	実教	農業716	野菜
農業	7	実教	農業718	畜産
農業	7	実教	農業719	農業経営
農業	7	実教	農業720	地域資源活用
農業	7	実教	農業709	農業機械
農業	7	実教	農業710	栽培と環境
農業	7	実教	農業701	農業と環境
農業	7	実教	農業702	農業と情報
農業	7	実教	農業704	食品製造
商業	7	実教	商業007-907	マーケティング 新訂版
商業	7	実教	商業007-908	商品開発と流通 新訂版
商業	7	実教	商業007-909	ビジネス・マネジメント 新訂版
商業	7	実教	商業007-910	高校財務会計Ⅰ 新訂版
商業	7	実教	商業007-912	原価計算 新訂版
商業	7	実教	商業007-913	ソフトウェア活用 新訂版
商業	7	実教	商業007-914	プログラミング 新訂版 マクロ言語
商業	7	実教	商業007-901	ビジネス基礎 新訂版
商業	7	実教	商業007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版
商業	7	実教	商業007-904	新簿記 新訂版
商業	7	実教	商業007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer
商業	7	実教	商業738	観光ビジネス
商業	7	実教	商業740	ビジネス法規
商業	7	実教	商業746	管理会計
商業	7	実教	商業749	ネットワーク活用
商業	7	実教	商業734	グローバル経済
家庭(専門)	6	教図	家庭006-901	新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ
家庭(専門)	7	実教	家庭007-902	フードデザイン 新訂版
家庭(専門)	7	実教	家庭705	ファッション造形基礎
福祉	7	実教	福祉705	コミュニケーション技術
福祉	7	実教	福祉706	介護過程
福祉	7	実教	福祉703	生活支援技術
福祉	7	実教	福祉704	こころとからだの理解

文部科学省検定済教科書・著作教科書				
教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
福祉	7	実教	福祉701	社会福祉基礎
福祉	7	実教	福祉702	介護福祉基礎
農業	7	実教	農業722	林産物利用
農業	7	実教	農業723	水循環
農業	201	海文堂	農業721	飼育と環境
農業	7	実教	農業712	森林経営
農業	179	電機大	農業713	農業土木施工
農業	7	実教	農業705	森林科学
農業	7	実教	農業706	農業土木設計

学校教育法附則9条の規定による教科用図書				
教科	科目	編著者名	発行者名	図書名
農業	測量	村井 俊治 ほか	実教出版	農業測量
農業	食品化学	高野 克己 ほか	実教出版	食品化学
農業	食品微生物	中西 載慶 ほか5名	実教出版	食品微生物
農業	食品流通	茂野 隆一 ほか9名	実教出版	食品流通
福祉	福祉情報	天野 真美 ほか	実教出版	福祉情報活用

ISBN978-4-410-80392-5

C4337 ¥00000E



9784410803925



1924337000009



数研出版

二次元コードについては、p.1の左のページをご覧ください。

- この教科書はカラーユニバーサルデザインに配慮しています。
- この教科書は見やすく読みまちがえにくいデザインの文字を使用しています。
- この教科書は再生紙と植物油インキを使用しています。



数研出版

改訂版

文部科学省検定済教科書 104 数研 数I / 104-904

高等学校数学科用

新編

数学I

13数研出版

第1節 式の計算

1 多項式の加法と減法

数量を一般的に表すために、文字を数と同じように扱うと便利である。

ここでは、文字を含む式の加法と減法について学ぼう。

A 単項式と多項式

3, x , $2a$, $(-5)x^2y$ などのように、数や文字およびそれらを掛けて作られる式を **単項式** という。単項式では、数の部分をその単項式の **係数** といい、掛けた文字の個数をその単項式の **次数** という。

数だけの単項式の次数は0である。ただし、数0の次数は考えない。

ふつう $1x$ は単に x と書き、 $(-5)x^2y$ は $-5x^2y$ と書く。

また、 $(-1)x$ は $-x$ と書く。

例1 単項式の係数と次数

(1) 単項式 $2a$ の係数は2, 次数は1である。

(2) 単項式 $-5x^2y$ の係数は-5, 次数は3である。

$$\begin{array}{c} -5x^2y \\ = -5 \times \underbrace{x \times x \times y}_{\substack{\uparrow \\ \text{係数} \quad \uparrow \\ \text{3個} \quad \uparrow \\ \text{次数}}} \end{array}$$

練習1 次の単項式の係数と次数をいえ。

- (1) $6x^2$ (2) x (3) $-x^2y^2$ (4) $-3abc$

単項式が2種類以上の文字を含むとき、特定の文字に着目して係数や次数を考えることがある。この場合、他の文字は数と同じように扱う。

例2 単項式 $5ab^2x^4$ の係数と次数 (特定の文字に着目)

(1) x に着目すると、係数は $5ab^2$, 次数は4である。

(2) a と b に着目すると、係数は $5x^4$, 次数は3である。

練習2 次の単項式で [] 内の文字に着目したとき、その係数と次数をいえ。

- (1) $2ax^3$ [x] (2) $3a^2bc^3$ [a] (3) $-6ax^2y$ [x と y]

$5x^2+(-4x)+2$ のように、単項式の和として表される式を **多項式** といい、その1つ1つの単項式を、この多項式の **項** という。

$5x^2+(-4x)+2$ は、ふつう $5x^2-4x+2$ と書く。

単項式は項が1つの多項式と考える。多項式のことを **整式** ともいう。

B 多項式の整理

多項式 $5x^2+4x-2x^2-3$ における $5x^2$ と $-2x^2$ のように、多項式の項の中で、文字の部分が同じである項を **同類項** という。多項式に含まれる同類項は、係数の和を計算して、1つの項にまとめることができる。

例3

$$\begin{aligned} (1) \quad & 3x^2+2x-5-7x+x^2-1 \\ &= (3+1)x^2+(2-7)x+(-5-1) \\ &= 4x^2-5x-6 \\ (2) \quad & 2x^2-5xy+4-3x^2+7xy-4 \\ &= (2-3)x^2+(-5+7)xy+(4-4) \\ &= -x^2+2xy \end{aligned}$$

同類項をまとめる仕組み

$$ma+na=(m+n)a$$

$$ma-na=(m-n)a$$

練習3 次の多項式の同類項をまとめよ。

Link 補充 (1) $4x^2+3x-1-2x^2-4x+6$

(2) $3a^2-2ab-4b^2-5a^2+2ab-8b^2$

同類項をまとめて整理した多項式において、各項の次数の中で最も高いものを、その多項式の **次数** という。また、次数が n の多項式を **n 次式** という。たとえば、 $4x^2-5x-6$ は2次式である。

練習4 次の多項式は何次式か。

(1) x^3+4x^2-5

(2) $1+6a-8a^2-3a^4$

* 次数の大小は、「高い」、「低い」で言い表すのがふつうである。



例題 4 次の式を因数分解せよ。

(1) $2x^2 - 5x + 3$ (2) $4x^2 - 8ax - 5a^2$

解答 (1) $2x^2 - 5x + 3 = (x-1)(2x-3)$

(2) $4x^2 - 8ax - 5a^2 = (2x+a)(2x-5a)$

$$\begin{array}{rcl}
 (1) & \begin{array}{r} 1 \times -1 \rightarrow -2 \\ 2 \times -3 \rightarrow -3 \\ \hline 2 \quad 3 \quad -5 \end{array} & (2) \begin{array}{r} 2 \times 1a \rightarrow 2a \\ 2 \times -5a \rightarrow -10a \\ \hline 4 \quad -5a^2 \quad -8a \end{array}
 \end{array}$$

Link 練習 21 次の式を因数分解せよ。

(1) $3x^2 + 7x + 2$ (2) $2x^2 + 9x + 10$ (3) $2x^2 - 7x + 6$
 (4) $4x^2 + 8x - 21$ (5) $6x^2 - 13x - 15$ (6) $2y^2 - 11y + 12$
 (7) $3x^2 + 5ax - 2a^2$ (8) $6x^2 - 7ax - 3a^2$ (9) $4x^2 + 13xy - 35y^2$

C 因数分解の工夫

複雑な式を因数分解するとき、式の一部を1つのまとまりとみるなど、式の形の特徴に着目すると、因数分解の公式を利用できることがある。

応用例題 1 次の式を因数分解せよ。

$$(x+y)^2 + 2(x+y) - 15$$

考え方 展開せずに $x+y=A$ とおいて、 A の式を因数分解してから A を $x+y$ にもどす。解答 $x+y=A$ とおく。

$$\begin{aligned}
 (x+y)^2 + 2(x+y) - 15 &= A^2 + 2A - 15 = (A-3)(A+5) \\
 &= \{(x+y)-3\}\{(x+y)+5\} \\
 &= (x+y-3)(x+y+5)
 \end{aligned}$$

練習 22 次の式を因数分解せよ。

(1) $(x-y)^2 - 5(x-y) + 6$ (2) $2(x+3y)^2 - (x+3y) - 1$

応用例題 2 次の式を因数分解せよ。

$$x^4 - 3x^2 - 4$$

考え方 $x^2 = A$ とおくと $x^4 = (x^2)^2 = A^2$

このような形の因数分解では、 A を x^2 にもどした後、さらに因数分解できる場合がある。

解答 $x^2 = A$ とおく。

$$\begin{aligned}
 x^4 - 3x^2 - 4 &= A^2 - 3A - 4 = (A+1)(A-4) \\
 &= (x^2+1)(x^2-4) \\
 &= (x^2+1)(x+2)(x-2)
 \end{aligned}$$

 x^2-4 を因数分解

練習 23 次の式を因数分解せよ。

(1) $x^4 - 8x^2 - 9$ (2) $x^4 - 16$

2種類以上の文字を含む式は、次数の最も低い文字に着目して整理すると、見通しよく因数分解できることがある。

応用例題 3 次の式を因数分解せよ。

$$x^2 + xy + x + 2y - 2$$

考え方 与えられた式は、 x については2次式、 y については1次式であるから、次数の低い方の文字 y について式を整理する。解答 y について整理すると

$$\begin{aligned}
 x^2 + xy + x + 2y - 2 &= (x+2)y + (x^2 + x - 2) \\
 &= (x+2)y + (x+2)(x-1) \\
 &= (x+2)\{y + (x-1)\} \\
 &= (x+2)(x+y-1)
 \end{aligned}$$

共通因数 $x+2$ をくくり出す。

練習 24 次の式を因数分解せよ。

(1) $x^2 + xy - 4x - y + 3$ (2) $x^2 + 3ax - 9a - 9$



応用
例題
4

次の式を因数分解せよ。

- (1) $x^2+3xy+2y^2-x-3y-2$
 (2) $2x^2+5xy+3y^2+2x+y-4$

考え方

与えられた式は、 x についても、 y についても2次式である。ここでは、 x の2次式とみて、降べきの順に整理する。定数項にあたる y の2次式を因数分解すると、因数分解の公式が利用できる。

解答

(1) $x^2+3xy+2y^2-x-3y-2$

$$=x^2+(3y-1)x+(2y^2-3y-2)$$

$$=x^2+(3y-1)x+(y-2)(2y+1)$$

$$=\{x+(y-2)\}\{x+(2y+1)\}$$

$$=(x+y-2)(x+2y+1)$$

x について整理

$2y^2-3y-2$ を因数分解

$x^2+(\bullet+\blacktriangle)x+\bullet\blacktriangle$
の因数分解

(2) $2x^2+5xy+3y^2+2x+y-4$

$$=2x^2+(5y+2)x+(3y^2+y-4)$$

$$=2x^2+(5y+2)x+(y-1)(3y+4)$$

$$=\{x+(y-1)\}\{2x+(3y+4)\}$$

$$=(x+y-1)(2x+3y+4)$$

(1) $\begin{array}{rcl} 1 & \times & y-2 \rightarrow y-2 \\ 1 & & 2y+1 \rightarrow 2y+1 \\ \hline & & 3y-1 \end{array}$

(2) $\begin{array}{rcl} 1 & \times & y-1 \rightarrow 2y-2 \\ 2 & & 3y+4 \rightarrow 3y+4 \\ \hline & & 5y+2 \end{array}$

練習
25

次の式を因数分解せよ。

- (1) $x^2+2xy+y^2-5x-5y+6$ (2) $x^2-3xy+2y^2+x+y-6$
 (3) $3x^2+4xy+y^2+7x+y-6$ (4) $2x^2+5xy+2y^2-x+y-1$

Point

2種類の文字を含み、それらの文字についての次数が同じである式は、どちらかの文字に着目することで、因数分解の公式が利用できることがある。

応用例題4について (1)→18ページの因数分解の公式3
 (2)→19ページの因数分解の公式4

深める

応用例題4(1)(2)の式を、 y の2次式とみて因数分解してみよう。

研究

複雑な式の因数分解

次の式を因数分解することを考えてみよう。

$$(a+b)c^2+(b+c)a^2+(c+a)b^2+2abc$$

この式は、 a, b, c のどの文字についても2次式である。そこで、たとえば、 a について降べきの順に整理してみる。

例
1

$(a+b)c^2+(b+c)a^2+(c+a)b^2+2abc$ の因数分解

$$(a+b)c^2+(b+c)a^2+(c+a)b^2+2abc$$

$$=(b+c)a^2+(b^2+2bc+c^2)a+(b^2c+bc^2)$$

$$=(b+c)a^2+(b+c)^2a+bc(b+c)$$

$$=(b+c)\{a^2+(b+c)a+bc\}$$

$$=(b+c)(a+b)(a+c)$$

$$=(a+b)(b+c)(c+a)$$

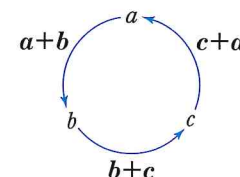
a について整理

$b+c$ が共通因数

$$a^2+(\bullet+\blacktriangle)a+\bullet\blacktriangle \\ = (a+\bullet)(a+\blacktriangle)$$

終

補足 ▶ 上のような式の因数分解では、最後は $(a+b), (b+c), (c+a)$ の順に掛けた形で表すことが多い。



Point

上のように複数の文字を含むような複雑な式でも、21ページ 応用例題3や22ページ 応用例題4と同様に、1つの文字に着目して整理することで、見通しよく因数分解できることがある。

練習
1

次の式を因数分解せよ。

$$ab(a-b)+bc(b-c)+ca(c-a)$$

発展

3次式の展開と因数分解

数学Ⅱの内容です

 $(a+b)^3$ を展開すると、次のようになる。

$$(a+b)^3 = (a+b)^2(a+b)$$

$$= (a^2+2ab+b^2)(a+b)$$

$$= (a^2+2ab+b^2)a$$

$$+ (a^2+2ab+b^2)b$$

$$= a^3 + 2a^2b + ab^2 + a^2b + 2ab^2 + b^3$$

$$= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$\text{よって} \quad (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \quad \cdots \cdots \textcircled{1}$$

10 また、①において、 b を $-b$ でおき換えると

$$\{a+(-b)\}^3 = a^3 + 3a^2(-b) + 3a(-b)^2 + (-b)^3$$

$$\text{よって} \quad (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

したがって、次の展開の公式が成り立つ。

展開の公式

$$15 \quad 5 \quad (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

例
1

$$(1) \quad (x+1)^3 = x^3 + 3 \cdot x^2 \cdot 1 + 3 \cdot x \cdot 1^2 + 1^3$$

$$= x^3 + 3x^2 + 3x + 1$$

$$(2) \quad (2x-y)^3 = (2x)^3 - 3 \cdot (2x)^2 \cdot y + 3 \cdot 2x \cdot y^2 - y^3$$

$$= 8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3$$

終

練習
1

次の式を展開せよ。

$$(1) \quad (x+2)^3$$

$$(2) \quad (x-1)^3$$

$$(3) \quad (3a+b)^3$$

$$(4) \quad (x-2y)^3$$

$$\begin{array}{r} a^2+2ab+b^2 \\ \times) a+b \\ \hline a^3+2a^2b+ab^2 \\ a^2b+2ab^2+b^3 \\ \hline a^3+3a^2b+3ab^2+b^3 \end{array}$$

次の式の展開の結果も、公式として利用できる。

展開の公式

$$6 \quad (a+b)(a^2-ab+b^2) = a^3+b^3$$

$$(a-b)(a^2+ab+b^2) = a^3-b^3$$

5 注意 ▶ 展開の公式6が成り立つことは、左辺を展開して確かめることができる。

例
2

$$(1) \quad (x+1)(x^2-x+1) = (x+1)(x^2-x \cdot 1+1^2)$$

$$= x^3+1^3 = x^3+1$$

$$(2) \quad (x-2y)(x^2+2xy+4y^2) = (x-2y)\{x^2+x \cdot 2y+(2y)^2\}$$

$$= x^3-(2y)^3 = x^3-8y^3$$

終

10 練習 2 次の式を展開せよ。

$$(1) \quad (x+2)(x^2-2x+4)$$

$$(2) \quad (x-3y)(x^2+3xy+9y^2)$$

展開の公式6を逆に利用する因数分解は、次のようになる。

因数分解の公式

$$5 \quad a^3+b^3 = (a+b)(a^2-ab+b^2)$$

$$15 \quad a^3-b^3 = (a-b)(a^2+ab+b^2)$$

例
3

$$(1) \quad x^3+64 = x^3+4^3 = (x+4)(x^2-x \cdot 4+4^2)$$

$$= (x+4)(x^2-4x+16)$$

$$(2) \quad 8x^3-a^3 = (2x)^3-a^3 = (2x-a)\{(2x)^2+2x \cdot a+a^2\}$$

$$= (2x-a)(4x^2+2ax+a^2)$$

終

20 練習 3 次の式を因数分解せよ。

$$(1) \quad x^3+27$$

$$(2) \quad x^3-1$$

$$(3) \quad 125x^3+a^3$$

ISBN978-4-410-80452-6

C4337 ¥00000E

9784410804526

1924337000009



数研出版



二次元コードについてはp.1の左のページをご覧ください。
この教科書はカラーユニバーサルデザインに配慮しています。
この教科書は見やすく読みまちがえにくいデザインの文字を使用しています。
この教科書は再生紙と植物油インキを使用しています。



改訂版

新
高校の
数学Ⅰ

数研出版
18版

文部科学省検定済教科書 104 数研 数Ⅰ / 104-906

高等学校数学科用

新 高校の 数学Ⅰ

改訂版



数研出版

1 計算の基本

2より3小さい数はいくつでしょうか。
右の数直線には、2を表す位置に点があります。

この点から3だけ左の位置にある点を、
数直線上に記してみましょう。



ここで
学ぶこと

数学では、多くの場面で正確な計算が必要になります。
まずは、基本的な計算を確認しましょう。

復 正の数と負の数

例1 [正の数、負の数のたし算、ひき算]

$$(1) 2 + (-3) = 2 - 3 = -1 \quad (2) 2 - (-3) = 2 + 3 = 5$$

$\square + (-\bullet) = \square - \bullet$
 $\square - (-\bullet) = \square + \bullet$
 「 $-\bullet$ をひく」は、「 $\bullet$ をたす」と同じです。

練習 1 次の計算をなさい。

$$(1) 5 + (-7) \quad (2) 1 - (-2) \quad (3) -3 + 6 \\ (4) -8 + 5 \quad (5) -10 - (-3) \quad (6) -5 - (-5)$$

➡ 正の数、負の数のかけ算では、符号+、-に注意しましょう。

$$\begin{aligned} (+) \times (+) &= (+) & (-) \times (-) &= (+) \\ (+) \times (-) &= (-) & (-) \times (+) &= (-) \end{aligned}$$

◀ 同じ符号の2数の積は正
 ▶ 異なる符号の2数の積は負

例2 [正の数、負の数のかけ算]

$$(1) (-3) \times 4 = -(3 \times 4) = -12 \quad (2) (-3) \times (-4) = +(3 \times 4) = 12$$

$$(-) \times (+) = (-)$$

$$(-) \times (-) = (+)$$

⚠ 答が正の数になる
ときは、符号+は
省略します。

練習 2 次の計算をなさい。

$$(1) (-5) \times 3 \quad (2) 2 \times (-4) \quad (3) (-2) \times (-4)$$

復 ➡ $2 \times 2 \times 2 = 2^3$ のように、同じ数を何個かかけたものは、
累乗の形で表せます。

◀ 2^3 は「2の3乗」と
読みます。

例3 [累乗の計算]

$$(1) 3^2 = 3 \times 3 = 9 \quad (2) (-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$$

$$3^2 = \underbrace{3 \times 3}_{2\text{個}}$$

3を2個かけたもの

練習 3 次の計算をなさい。

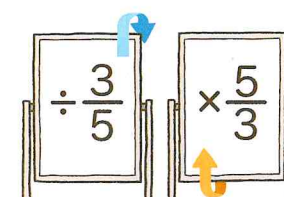
$$(1) 4^3 \quad (2) (-6)^2 \quad (3) (-3)^3 \quad (4) -2^5$$

分数の計算

➡ 分数の計算は、次のようにします。

- ① かけ算は、分母どうし、分子どうしをかける。
- ② わり算は、わる数の分母と分子を逆にしてかける。
- ③ 分母が異なる場合のたし算、ひき算は、通分してから分子の計算を行う。

分母の数を同じにすること



例4 [分数の計算]

$$\begin{aligned} (1) \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} &= \frac{1 \times 5}{2 \times 3} = \frac{5}{6} \\ (2) \frac{1}{5} \div \frac{3}{10} &= \frac{1}{5} \times \frac{10}{3} = \frac{1 \times 10}{5 \times 3} = \frac{2}{3} \\ (3) \frac{2}{3} + \frac{1}{4} &= \frac{2 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8+3}{12} = \frac{11}{12} \\ (4) \frac{1}{3} - \frac{5}{6} &= \frac{1 \times 2}{3 \times 2} - \frac{5}{6} = \frac{2}{6} - \frac{5}{6} = \frac{2-5}{6} = -\frac{3}{6} = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

◀ 約分できるときは、必ず
約分します。

◀ 3と4の最小公倍数12を
分母として通分します。

ふりかえり
最小公倍数
▶ 178ページ

◀ 3と6の最小公倍数6を
分母として通分します。

練習 4 次の計算をなさい。

$$\begin{aligned} (1) \frac{1}{3} \times \frac{5}{6} \quad (2) \frac{3}{2} \times \frac{8}{3} \quad (3) \frac{3}{7} \div \frac{6}{7} \quad (4) \frac{1}{3} \div \frac{5}{6} \\ (5) \frac{1}{4} + \frac{5}{4} \quad (6) \frac{1}{3} + \frac{7}{6} \quad (7) \frac{1}{6} - \frac{1}{4} \quad (8) 3 - \frac{2}{5} \end{aligned}$$

Link
補充

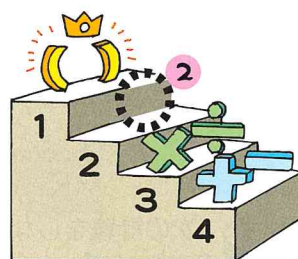


Link >>>

→ 計算は、次の優先順位にしたがって行います。

- ① かっこの中の計算
- ② 累乗
- ③ かけ算、わり算
- ④ たし算、ひき算

同じ優先順位どうしの場合は、左から順に行います。



例5 [計算の順序]

$$(1) 3+5 \times 2=3+10=13 \quad (2) (3+5) \times 2=8 \times 2=16$$

$$(3) -3^2+1=-9+1=-8 \quad (4) (-3)^2+1=9+1=10$$

-3^2 と $(-3)^2$ の違いに注意しましょう。

$$-3^2=-(3 \times 3)=-9, \quad (-3)^2=(-3) \times (-3)=9$$

$$(5) 24 \div 6 \times 2=4 \times 2=8 \quad (6) 24 \div (6 \times 2)=24 \div 12=2$$

$$(7) 1+(2-5)^2 \times 2=1+(-3)^2 \times 2=1+9 \times 2=1+18=19$$

← () の中の $2-5$ をまず計算します。

$$(1) 3+5 \times 2=3+10=13$$

かけ算が先

練習 5 次の計算をなさい。

- (1) $9-2 \times 3$ (2) $(2-6) \div 2$ (3) 2×5^2
- (4) $(2 \times 5)^2$ (5) $18 \div 6 \div 3$ (6) $18 \div (6 \div 3)$
- (7) $16-(4+2 \times 3)$ (8) $-8+3 \times (3-1)^3$

練習 6 次の計算をなさい。

- (1) $3-(-8)+(-5)$ (2) $2 \times \left(-\frac{5}{4}\right)$
- (3) $2^3 \div \frac{2}{3}$ (4) $\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^2$
- (5) $\frac{1}{3} - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ (6) $(6^2 - 4 \times 3 \times 2) \div 3$

途中の式をかいて、
ていねいに計算しよう。



Link
補充

2 単項式と多項式

あるゲームで、宝物を1個ゲット(獲得)するごとに
200 ポイントがもらえます。

ゲットした宝物の個数が次のようなとき、もらえる
ポイントはいくらになるでしょうか。

$$5 \text{ 個のとき} \quad \dots\dots 200 \times 5 = \square \text{ (ポイント)}$$

$$30 \text{ 個のとき} \quad \dots\dots \square \times 30 = \square \text{ (ポイント)}$$



ここで
学ぶこと

いろいろな値を文字で表すと、とても便利です。
ここでは、文字の使い方や文字を使った式の整理のしかたを学びます。

復 → 宝物1個が200ポイントであるゲームをするとき、
ポイントの合計は次のように計算できます。

$$\text{宝物が1個のとき} \quad 200 \times 1 = 200 \text{ (ポイント)}$$

$$2 \text{ 個のとき} \quad 200 \times 2 = 400 \text{ (ポイント)}$$

$$3 \text{ 個のとき} \quad 200 \times 3 = 600 \text{ (ポイント)} \quad \dots\dots$$

上のことをまとめて1つに表すと、次のようになります。

$$\text{宝物が} a \text{ 個のとき} \quad 200 \times a \text{ ポイント}$$



→ 文字 a を使うと、1, 2, 3 以外にも、すべての場合を
表すことができます。

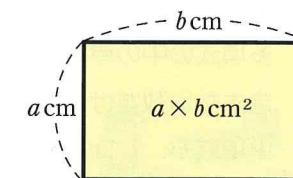
つまり、**文字は数の代表** として扱うことができます。

← この場合は、100, 3000
など、正の整数ならば
何でもよいです。

例6 [文字を使った式で表す]

(1) たて a cm, よこ b cm の長方形の面積は
 $a \times b$ cm² と表せます。

(2) 500 円玉1個と千円札 x 枚の金額の合計は
 $500+1000 \times x$ 円 と表せます。



練習 7 次のものを、文字を使った式で表しなさい。

(1) 長さが a m のロープ1本と b m のロープ2本を
つなげたときの長さ

(2) 一万円札 x 枚と五千円札 y 枚の金額の合計



Link >>>

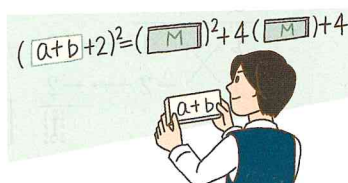
7 展開，因数分解の工夫

$(M+2)^2 = M^2 + 4M + 4$ です。

この式の M にいろいろな式をあてはめてみましょう。

$M=x$ のとき $(x+2)^2 = x^2 + 4x + 4$

5 $M=a+b$ のとき $(a+b+2)^2 = (\quad)^2 + 4(\quad) + 4$



ここで
学ぶこと

$(a+b+2)^2$ は、このままでは展開の公式を使えません。
工夫して展開の公式を利用することを考えます。

→ **式の一部を1つの文字でおきかえる** ことで、
複雑な式を展開，因数分解しましょう。

例題
4

$(a+b+2)^2$ を展開しなさい。

解答

$a+b=M$ とおくと

$$(a+b+2)^2 = (M+2)^2$$

$$= M^2 + 4M + 4$$

$$= (a+b)^2 + 4(a+b) + 4$$

$$= a^2 + 2ab + b^2 + 4a + 4b + 4$$

答

← M を $a+b$ にもどし、
さらに展開します。

練習
32

次の式を展開しなさい。

(1) $(a+b+3)^2$ (2) $(x-3y-1)^2$

例題
5

$(x+y)^2 + 3(x+y) + 2$ を因数分解しなさい。

解答

$x+y=M$ とおくと

$$(x+y)^2 + 3(x+y) + 2 = M^2 + 3M + 2$$

$$= (M+1)(M+2)$$

$$= (x+y+1)(x+y+2)$$

答

← $M^2 + 3M + 2$ を因数分解
した後、 M を $x+y$ に
もどします。

練習
33

次の式を因数分解しなさい。

(1) $(x+y)^2 + 3(x+y)$ (2) $(x+y)^2 - 6(x+y) + 5$

8 根号を含む式の計算

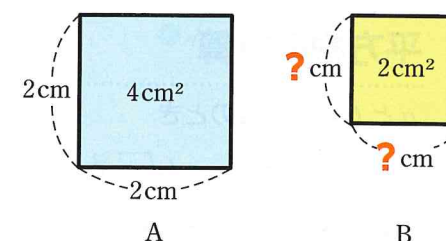
右の図の正方形Aは、1辺の長さが2cmなので、
面積は $2^2 = 4$ (cm²) です。

正方形Bは、面積が2cm²です。

1辺の長さはどれくらいでしょうか。

実際にものさしではかってみましょう。

約 cm



ここで
学ぶこと

2乗して2になる正の数を $\sqrt{2}$ とかき、「ルート2」と読みます。
ここでは、 $\sqrt{\quad}$ を含む式の計算を学びます。

10 復

平方根とその計算

→ 2乗して a になる数を a の **平方根** (へいほうこん) といいます。

$$3^2 = 9, \quad (-3)^2 = 9$$

なので、3と-3は9の平方根です。

正の数 a の平方根は、正のものと負のものの2つあり、

正のものを $\sqrt{a}$ ，負のものを $-\sqrt{a}$

とかきます。記号 $\sqrt{\quad}$ を **根号** (こんごう) といいます。

0の平方根は0ひとつだけです。



← $\sqrt{a}$ は、「ルート a 」と
読みます。

← $\sqrt{0} = 0$

15

例24

【平方根】

(1) 2の平方根は $\sqrt{2}$ と $-\sqrt{2}$

(2) 25の平方根は 5 と -5

(3) $\sqrt{16}$ は2乗すると16になる正の数で

$$\sqrt{16} = 4$$

(4) $-\sqrt{16}$ は2乗すると16になる負の数で

$$-\sqrt{16} = -4$$

← $\sqrt{25} = 5, \quad -\sqrt{25} = -5$

20

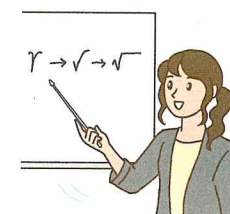
25

練習
34

次の値を求めなさい。

(1) 3の平方根 (2) 36の平方根

(3) $\sqrt{49}$ (4) $-\sqrt{9}$ (5) $\sqrt{100}$



ISBN 978-4-407-31996-5

C7061 ¥1333E

定価1,466円(本体1,333円)



9784407319965



1927061013338

農業測量

実教出版
22

農業測量

村井俊治

実教出版



 実教出版株式会社

本書は再生紙、植物油を使ったインキを使用しています。

序論 測量を学ぶ	5
1. なんのために測量を学ぶのか	5
2. 測量はどのようにして行われるか	6
3. 測量を学ぶにあたって	6
4. 測量の進歩	7
1 ■測量のわけかた	8
1. 測量の規模によるわけかた	8
2. 測量法によるわけかた	9
3. 測量の目的・対象によるわけかた	9
4. 使用する器具によるわけかた	10
2 ■測量のすすめかた	11
1. 骨組から細部への測量	11
2. 測量作業の手順	12
3. 測定値の処理	12
第1章 平板測量	15
1 ■平板測量の器具	16
1. 平板測器	16
2. 測距器具	18
3. その他の用具	19
4. 器具の検査と調整	19
2 ■平板のすえつけ	22
1. 整準	22
2. 致心	24
3. 定位	25

3 ■平板測量の方法	26
1. 距離測定	26
2. 道線法	27
3. 放射法	30
4. 交会法	31
5. オフセットによる細部測量	32
4 ■平板測量の応用	33
1. アリダードの視準板目盛	33
2. 高低差の測定	33
3. 距離の測定(アリダードスタジア法)	34
5 ■平板測量の誤差	35
1. 器械誤差	35
2. 標定誤差	35
3. 製図上の誤差	35
6 ■面積の算定	36
1. 三斜法	36
2. 三辺法	37
3. オフセット法	37
7 ■平板測量の製図	38
第2章 水準測量	45
1 ■水準測量の器械・器具	46
1. レベルの種類	46
2. 望遠鏡	48
3. 気ほう管	48
4. 標尺	50
5. レベルのすえつけ	50
6. レベルの検査	52
2 ■水準測量の方法	54
1. 水準測量の基準	54
2. 2点間の高低測量	56
3. 一定間隔の高低差	58
4. 交互水準測量	59
3 ■測量の誤差	61
1. 測量と誤差	61
2. 測量の計算	64

4 ■水準測量の誤差	65
1. 誤差の原因と対策	65
2. 誤差と精度	66
3. 誤差の調整	67
第3章 角測量	73
1 ■角の種類と測角器械の構造	74
1. 角の種類と測角器械	74
2. セオドライトの構造	75
3. コンパスの構造	77
2 ■セオドライト・コンパスのすえつけ	78
1. 三脚とセオドライト	78
2. 整準と致心	78
3. セオドライトのすえつけと視準	79
4. コンパスのすえつけ	79
3 ■セオドライトの検査	81
1. 水平角測定のための検査	81
2. 鉛直角測定のための検査	83
3. コンパスの検査	84
4 ■角の測定	85
1. 単測法	85
2. 倍角法	86
3. 方向法	87
4. 鉛直角の測定	88
5. 磁方位角の測定	90
6. コンパスの磁方位角の測定	90
7. 直線の延長	91
8. 垂線の測設	91
5 ■角測量の誤差	92
1. 器械誤差と消去法	92
2. 自然誤差と個人誤差	93
3. 過失(過誤)	93
第4章 トラバース測量	99
1 ■トラバース測量のすすめかた	100
1. トラバースの組みかた	100
2. トラバース点の踏査・選点	101

2 ■トラバース測量の外業	103
1. 角の測定	103
2. 距離の測定	105
3 ■トラバース測量の内業	109
1. 測定角の点検と調整	109
2. 方位角の計算	110
3. 方位の計算	111
4. 緯距・経距の計算	112
5. トラバースの調整	113
6. 合緯距・合経距	116
7. トラバースの面積計算	118
8. トラバースの製図	120
4 ■トータルステーション・システム	122
1. トータルステーション	122
2. システムの構成	123
3. トータルステーションを用いた細部測量	124
4. トータルステーションによる応用測量	125
第5章 衛星測位と基準点測量	129
1 ■基準点と基準点測量	130
1. 基準点	130
2. 基準点測量の区分と体系	130
3. 基準点測量の方式	131
2 ■基準点測量のすすめかた	132
1. 踏査と選点	132
2. 造標・埋標	133
3 ■衛星測位による観測	134
1. GPSの利用	134
2. GPS測量の原理	136
3. GPS測量の方法	138
4. GPS測量の誤差	140
4 ■多角測量による観測	141
1. トータルステーションによる観測	141
2. 方向角の計算	142
3. 座標計算	143
4. 角の偏心観測	144
5. 鉛直角の測定と間接水準測量	144

1 なんのために測量を学ぶのか

測量の目的

測量のおもな目的は、地図や図面を作成したり、また、これらに含まれる情報^①を利用することである。

その情報は、農業経営のため土地利用や環境調査、農業土木・林業・造園などの各種事業の調査・計画・設計・施工などを行うばあいの技術的な基礎資料になる。したがって、地図や図面は、利用目的に応じたものが作成されなければならない。

測量とは

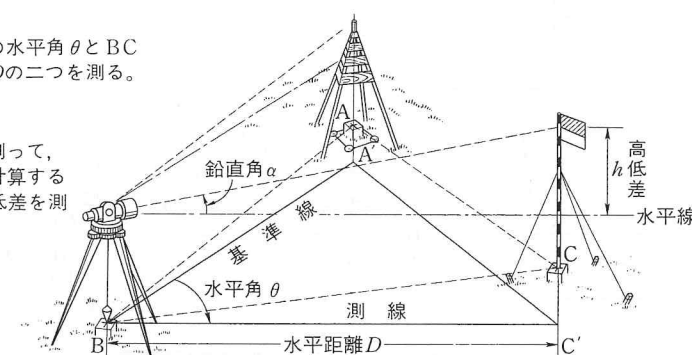
測量とは、地球表面上にある各地点の相互の位置関係を測定して、その方向または角度・距離(図1)、高低差(図2)などを求め、その結果をもとに地図や図面を作成し、さらに形状・面積・体積などを算定する技術である。

したがって、地表にある各地点の位置関係を決定する測量に関する知識と技術を学習する。

平面的位置
基準線からの水平角 θ とBCの水平距離 D の二つを測る。

鉛直的位置

鉛直角 α を測って、高低差 h を計算するか、直接高低差を測る。



($\triangle A'BC'$ は $\triangle ABC$ を水平面に投影したもの)

図1 平面的位置と鉛直的位置

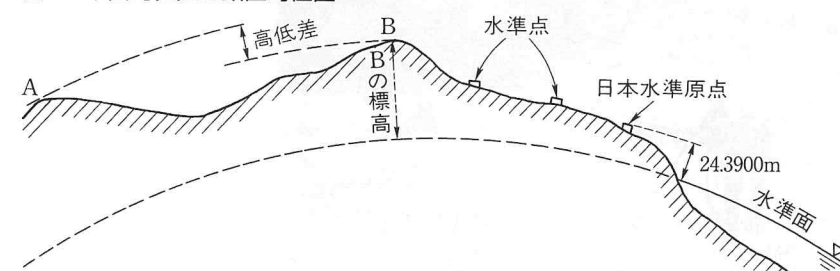


図2 高さの基準と高低差

6. 三辺測量	146
5 ■基準点の利用と成果表	147
1. 地球諸点の位置のあらわしかた	147
2. 基準点の成果表とその利用	149
6 ■三角測量	151
第6章 写真測量	153
1 ■写真測量のあらまし	154
1. 写真測量の特徴	154
2. 写真測量のしくみ	155
2 ■空中写真の性質	158
1. 空中写真の投影	158
2. 空中写真の特殊3点	158
3. 空中写真の縮尺	160
4. 空中写真のひずみ	160
3 ■実体視	162
1. 実体視の原理	162
2. 実体鏡による実体視	163
3. 実体視による高低差の測定	164
4 ■空中写真の判読と図化	168
1. 判読	168
2. 実体図化の原理	169
3. 図化機	170
5 ■オルソ画像	171
1. オルソ画像の特徴	171
2. オルソ画像の作成	172
3. オルソ画像の利用	172
6 ■写真測量の利用	173
1. 写真測量の利用分野	173
2. 空中写真測量と地上写真測量	173
7 ■リモートセンシングの応用	174
1. リモートセンシングの概要	174
2. リモートセンシングの写真測量への利用	175
3. 人工衛星と航空機のセンサ	176
4. リモートセンシング画像の作成と判読	177
5. リモートセンシングの分類画像	178
6. リモートセンシングの応用	179

第7章 地理空間情報	181
1 ■地理情報システム(GIS)	182
1. GISの概要	182
2. 地理情報の表現とデータの構造	183
3. GISの解析機能	184
4. GISの応用例	185
5. GISの農業利用	186
6. GISの森林測量への利用	187
第8章 応用測量	189
1 ■地形測量	190
1. 地形測量の順序	190
2. 地形のあらわしかた	192
3. 等高線の測定	194
4. 等高線の利用	198
5. 国土地理院の地形図	199
2 ■路線測量	201
1. 路線測量の順序	201
2. 曲線設置	203
3. 縦断測量	210
4. 横断測量	212
5. 体積計算	213
6. 用地測量および工事測量	214
3 ■河川測量	217
1. 平面測量	217
2. 高低測量	217
3. 流量測量	219
4 ■森林・緑地測量	222
1. 森林測量	222
2. 緑地工事測量	224
付録	227
農業測量とプロジェクト学習	227
地形図図式	231
章末問題解説	232
さくいん	241

■編修

東京大学名誉教授
村井俊治

信州大学教授
加藤正人

元神奈川県立中央農業高等学校校長
熊澤 茂

元群馬県立中之条高等学校校長
大嶋稲良

群馬県立吾妻中央高等学校教諭
小池英吾

元東京都立農芸高等学校教諭
高田直樹

神奈川県立相原高等学校校長
平塚専一

元群馬県立中之条高等学校教諭
町田晃一

茨城県立水戸農業高等学校教諭
八木沼好美

■協力者

元群馬県立中之条高等学校校長
須郷文博

元東京都立農林高等学校教諭
高幣祐二郎

元埼玉県立川越総合高等学校教諭
武田裕美

元群馬県立中之条高等学校教諭
真砂洋治

写真・画像提供——アジア航測(株)、(有)牛方商会、宇宙航空研究開発機構(JAXA)、カシオ計算機(株)、国土交通省国土地理院、(株)ソキア・トプコン、(株)パスコ、(財)資源・環境観測解析センター、日本スペースイメージング(株)、パナソニックモバイルコミュニケーションズ、ライカ(株)、(財)リモート・センシング技術センター

表紙デザイン——エッジ・デザインオフィス

農業測量

■

◎著作者 村井俊治
ほか8名(別記)

●発行者 実教出版株式会社
代表者 小田 良次
東京都千代田区五番町5

●印刷者 株式会社広済堂ネクスト
代表者 根岸 千尋
東京都港区芝浦1丁目2番3号

■

●発行所 実教出版株式会社
〒102-8377 東京都千代田区五番町5
電話〈営業〉(03) 3238-7777
〈編修〉(03) 3238-7781
〈総務〉(03) 3238-7700
<https://www.jikkyo.co.jp/>

●発行者の許諾なくして本書の内容の一部なりとも他に転載することを禁ずる。
002302010

ISBN 978-4-407-31996-5

GISの利用(ハザードマップ)

有珠山火山防災マップ

◎山頂噴火の危険区域予想図



小規模な火砕サージ(1978年6月)
この予想図は、1822年(文政5年)噴火と同じ規模の山頂噴火が起きたばあいに、予想される災害の範囲を示した。
噴火の規模や気象条件などによって危険区域の範囲はかわる。

融雪型泥流・降雨型泥流(土石流)



◎山麓噴火の危険区域予測図

噴石・降灰



火口から放出された噴石や火山灰による建物への被害(2000年噴火)

熱泥流



火口から流出した熱泥流による建物などへの被害(2000年噴火)

火砕サージ



洞爺湖に流入する火砕サージ(1944年噴火-昭和南山)

降雨型泥流(土石流)



降り積もった火山灰が降雨によって泥流となって流出(1977~78年山頂噴火)

熱泥流



火口から流出した熱泥流による建物などへの被害(2000年噴火)

火砕サージ



洞爺湖に流入する火砕サージ(1944年噴火-昭和南山)

出典：有珠山火災防災マップ(2002年度版) 発行者：伊達市、虻田町、壮瞥町、豊浦町、洞爺村

火口の位置によって危険区域は変わります!

山麓噴火はある限られた地域で起こるので、この危険区域全体が同じように危険だということを示しているわけではない。火口の位置については事前に特定することができないので昭和南山噴火と同じくらいの規模の「山麓噴火が起こる可能性のある範囲」の全域を統合して示した。実際の山麓噴火では、火口の位置によってこの図の一部分が隕石や火砕サージの危険区域となる。噴火がはじまったばあには、火口の位置にあわせた危険区域があらためて示される。噴火の規模などによっても、危険区域の範囲はかわる。

令和9年度(2027年度)県立高等学校における学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の選定状況

教科	科目	学校名					
理数	理数探究	大津					
農業	食品化学	阿蘇中央	熊本農業	鹿本農業	菊池農業	翔陽	八代農業
		南稜	天草拓心				
	食品微生物	阿蘇中央	熊本農業	鹿本農業	菊池農業	翔陽	八代農業
		南稜	天草拓心				
	食品流通	阿蘇中央	熊本農業	鹿本農業	菊池農業	翔陽	芦北
		南稜					
	測量	阿蘇中央	熊本農業	北稜	矢部	八代農業	芦北
		南稜					
工業	実習	天草工業					
	繊維製品	熊本工業					
	繊維・染色技術	熊本工業					
商業	総合実践	松橋	八代東	熊本商業	鹿本商工	北稜	翔陽
水産	小型船舶	天草拓心					
	ダイビング	天草拓心					
	水産海洋科学	天草拓心					
家庭 (専門)	生活産業基礎	松橋	北稜	八代農業			
	生活と福祉	小国	甲佐	松橋	天草倉岳校	牛深	上天草
		熊本農業	北稜	菊池農業	翔陽	八代農業	八代農泉分校
		南稜	天草拓心				
	住生活デザイン	上天草	北稜	矢部			
	ファッション造形	松橋	熊本農業	北稜	菊池農業	翔陽	八代農業
		南稜					
	服飾手芸	松橋	牛深	北稜			
	食文化	済々覺	大津	牛深	鹿本農業	天草拓心	
	調理	松橋	熊本農業	北稜	鹿本農業	菊池農業	矢部
		八代農業					
	栄養	翔陽					
	食品	翔陽					
福祉	福祉情報	阿蘇中央	上天草	芦北			
	介護総合演習	甲佐	芦北				
	介護実習	芦北					
体育	スポーツ概論	熊本西	岱志	鹿本	大津	八代東	南稜
音楽	声楽	牛深					
美術	絵画	大津	高森				
	美術概論	高森	御船				
	美術史	高森					
	鑑賞研究	高森					
	構成	高森					
	素描	大津	高森				
	ビジュアル・デザイン	大津	高森				

県立特別支援学校高等部における
令和9年度（2027年度）使用
教科用図書採択案

令和8年（2026年）9月11日

県立特別支援学校高等部における 令和9年度（2027年度）使用教科用図書採択点数一覧

【① 検定教科書】

ア 文部科学省が選定した教科書を原典、全国盲学校長会及び全国盲学校普通教育連絡協議会が選定した教科書を原本として点字版を使用する：1校

	学校名	採択点数
1	盲学校（視）	86

イ 高等学校に準ずる教育課程の実施に伴い、各校で選定した教科書を使用する：3校

	学校名	採択点数
1	熊本聾学校（聴）	44
2	松橋支援学校（肢）	25
3	黒石原支援学校（病）	48

【② 著作教科書】 18校

	学校名	採択点数
1	盲学校（視）	312
2	熊本聾学校（聴）	32
3	熊本はばたき高等支援学校（知）	25
4	ひのくに高等支援学校（知）	25
5	鏡わかあゆ高等支援学校（知）	25
6	熊本かがやきの森支援学校（肢）	25
7	松橋西支援学校（知）	25
8	松橋支援学校（肢）	25
9	荒尾支援学校（知）	25
10	かもと稲田支援学校（知）	25
11	大津支援学校（知）	25
12	菊池支援学校（知）	25
13	黒石原支援学校（病）	25
14	小国支援学校（知）	25
15	芦北支援学校（肢、知）	25
16	球磨支援学校（知）	25
17	天草支援学校（知）	25
18	苓北支援学校（肢）	25

【③一般図書】 18校

	学校名	採択点数
1	盲学校（視）	188
2	熊本聾学校（聴）	109
3	熊本はばたき高等支援学校（知）	75
4	ひのくに高等支援学校（知）	43
5	鏡わかあゆ高等支援学校（知）	84
6	熊本かがやきの森支援学校（肢）	105
7	松橋西支援学校（知）	170
8	松橋支援学校（肢）	60
9	荒尾支援学校（知）	105
10	かもと稲田支援学校（知）	109
11	大津支援学校（知）	93
12	菊池支援学校（知）	48
13	黒石原支援学校（病）	130
14	小国支援学校（知）	102
15	芦北支援学校（肢、知）	131
16	球磨支援学校（知）	69
17	天草支援学校（知）	17
18	苓北支援学校（肢）	44

県立特別支援学校高等部における
令和9年度（2027年度）使用教科用図書（案）

「①検定済教科書」

学校名	盲学校[視覚障がい]
-----	------------

学校の教育目標

幼児児童生徒、一人一人の教育的ニーズや法令等の根拠に基づいた教育活動を実践し、保護者と教職員との更なる信頼関係の構築に努め、安全で安心できる学校を実現する。

採択希望教科用図書(盲学校高等部)

文部科学省検定済教科書							
番号	教科名	教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	備考
			番号	略称			
1	国語	国語	38	光村	113	こくごー上 かざぐるま	原典
2	国語	国語	38	光村	114	こくごー下 ともだち	原典
3	国語	国語	38	光村	213	こくご二上 たんぽぽ	原典
4	国語	国語	38	光村	214	こくご二下 赤とんぼ	原典
5	国語	国語	38	光村	313	国語三上 わかば	原典
6	国語	国語	38	光村	314	国語三下 あおぞら	原典
7	国語	国語	38	光村	413	国語四上 かがやき	原典
8	国語	国語	38	光村	414	国語四下 はばたき	原典
9	国語	国語	38	光村	513	国語五 銀河	原典
10	国語	国語	38	光村	613	国語六 創造	原典
11	社会	社会	17	教出	307	小学社会3	原典
12	社会	社会	17	教出	407	小学社会4	原典
13	社会	社会	17	教出	507	小学社会5	原典
14	社会	社会	17	教出	607	小学社会6	原典
15	算数	算数	4	大日本	114	新版 たのしいさんすう1ねん①	原典
16	算数	算数	4	大日本	115	新版 たのしいさんすう1ねん②	原典
17	算数	算数	4	大日本	214	新版 たのしい算数2年	原典
18	算数	算数	4	大日本	314	新版 たのしい算数3年	原典
19	算数	算数	4	大日本	414	新版 たのしい算数4年	原典
20	算数	算数	4	大日本	514	新版 たのしい算数5年	原典
21	算数	算数	4	大日本	614	新版 たのしい算数6年	原典
22	理科	理科	2	東書	307	新編 新しい理科 3	原典
23	理科	理科	2	東書	407	新編 新しい理科 4	原典
24	理科	理科	2	東書	507	新編 新しい理科 5	原典
25	理科	理科	2	東書	607	新編 新しい理科 6	原典
26	英語	英語	9	開隆堂	511	Junior Sunshine 5	原典
27	英語	英語	9	開隆堂	512	Junior Sunshine 5 Word Book	原典
28	英語	英語	9	開隆堂	611	Junior Sunshine 6	原典
29	英語	英語	9	開隆堂	612	Junior Sunshine 6 Word Book	原典
30	道德	道德	17	教出	113	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ	原典
31	道德	道德	17	教出	213	小学どうとく2 はばたこう明日へ	原典
32	道德	道德	17	教出	313	小学どうとく3 はばたこう明日へ	原典
33	道德	道德	17	教出	413	小学道德4 はばたこう明日へ	原典
34	道德	道德	17	教出	513	小学道德5 はばたこう明日へ	原典
35	道德	道德	17	教出	613	小学道德6 はばたこう明日へ	原典
36	国語	国語	38	光村	038-72	国語1	原典
37	国語	国語	38	光村	038-82	国語2	原典
38	国語	国語	38	光村	038-92	国語3	原典
39	社会	社会(地理)	17	教出	017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ	原典
40	社会	社会(歴史)	17	教出	017-72	中学社会 歴史 未来をひらく	原典
41	社会	社会(公民)	17	教出	017-92	中学社会 公民 とともに生きる	原典
42	数学	数学	104	数研	104-73	これからの数学1	原典
43	数学	数学	104	数研	104-83	これからの数学2	原典
44	数学	数学	104	数研	104-93	これからの数学3	原典

45	理科	理科	2	東書	002-72	新編 新しい科学1	原典
46	理科	理科	2	東書	002-82	新編 新しい科学2	原典
47	理科	理科	2	東書	002-92	新編 新しい科学3	原典
48	英語	英語	17	教出	017-72	ONE WORLD English Course1	原典
49	英語	英語	17	教出	017-82	ONE WORLD English Course2	原典
50	英語	英語	17	教出	017-92	ONE WORLD English Course3	原典
51	道德	道德	17	教出	017-72	中学道德1 とびだそう 未来へ	原典
52	道德	道德	17	教出	017-82	中学道德2 とびだそう 未来へ	原典
53	道德	道德	17	教出	017-92	中学道德3 とびだそう 未来へ	原典
54	国語	現代の国語	2	東書	現国 002-902	精選現代の国語	原本
55	国語	言語文化	2	東書	言文 002-901	新編言語文化	原本
56	国語	論理国語	104	数研	論国 104-902	高等学校 論理国語	原本
57	国語	文学国語	183	第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	原本
58	地理歴史	地理総合	2	東書	地総 002-901	地理総合	原本
59	地理歴史	歴史総合	81	山川	歴総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	原本
60	地理歴史	日本史探究	81	山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	原本
61	地理歴史	世界史探究	81	山川	世探 081-903	新世界史 改訂版	原本
62	公民	公共	46	帝国	公共 046-901	高校生の公共	原本
63	公民	倫理	2	東書	倫理 002-901	倫理	原本
64	公民	政治・経済	7	実教	政経 007-902	最新政治・経済 新訂版	原本
65	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	原本
66	数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	原本
67	数学	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	原本
68	数学	数学A	104	数研	数A 714	新編 数学A	原本
69	数学	数学B	104	数研	数B 715	NEXT 数学B	原本
70	数学	数学C	104	数研	数C 712	NEXT 数学C	原本
71	理科	科学と人間生活	2	東書	科人 002-901	改訂 科学と人間生活	原本
72	理科	物理基礎	61	啓林館	物基 061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	原本
73	理科	物理	61	啓林館	物理 703	高等学校 物理	原本
74	理科	化学	7	実教	化学 704	化学	原本
75	理科	生物基礎	7	実教	生基 007-901	生物基礎 新訂版	原本
76	理科	生物	183	第一	生物 705	高等学校 生物	原本
77	保健体育	保健体育	50	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	原本
78	芸術	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ 027-902	高校生の音楽1	原本
79	芸術	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ 027-901	高校生の音楽2	原本
80	外国語	英語コミュニケーションⅠ	9	開隆堂	CⅠ 009-901	Revised Amity English CommunicationⅠ	原本
81	外国語	英語コミュニケーションⅡ	9	開隆堂	CⅡ 009-901	Revised Amity English CommunicationⅡ	原本
82	外国語	論理・表現Ⅰ	231	いいずな	論Ⅰ 231-902	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	原本
83	外国語	論理・表現Ⅱ	231	いいずな	論Ⅱ 231-902	be English Logic and ExpressionⅡ Clear New Edition	原本
84	家庭	家庭基礎	50	大修館	家基 050-903	家庭基礎 生活をともにつくる	原本
85	家庭	家庭総合	183	第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	原本
86	情報	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ 007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	原本

県立特別支援学校高等部における
令和9年度（2027年度）使用教科用図書（案）

「②著作教科書」

学校名	熊本聾学校[聴覚障がい]
-----	--------------

学校の教育目標

豊かなコミュニケーション力と確かな学力の向上を図り、様々な人と関わり合いながら自ら社会参加していく態度を育成する。

採択希望教科用図書(熊本聾学校高等部)

文部科学省著作教科書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
1	言語指導	教出	こくご ことばのべんきょう一ねん
2	言語指導	教出	こくご ことばのべんきょう二ねん
3	言語指導	教出	こくご ことばのべんきょう三ねん
4	言語指導	教出	国語 ことばのれんしゅう四年
5	言語指導	教出	国語 ことばの練習五年
6	言語指導	教出	国語 ことばの練習六年
7	言語	教出	国語 言語編
8	国語	東書	こくご☆
9	国語	東書	こくご☆☆
10	国語	東書	こくご☆☆☆
11	算数	教出	さんすう☆
12	算数	教出	さんすう☆☆(1)
13	算数	教出	さんすう☆☆(2)
14	算数	教出	さんすう☆☆☆
15	生活	東書	せいかつ☆
16	生活	東書	せいかつ☆☆
17	生活	東書	せいかつ☆☆☆
18	音楽	東書	おんがく☆
19	音楽	東書	おんがく☆☆
20	音楽	東書	おんがく☆☆☆
21	国語	東書	国語☆☆☆☆
22	国語	東書	国語☆☆☆☆☆
23	数学	教出	数学☆☆☆☆
24	数学	教出	数学☆☆☆☆☆
25	音楽	東書	音楽☆☆☆☆
26	音楽	東書	音楽☆☆☆☆☆
27	社会	東書	社会☆☆☆☆
28	社会	東書	社会☆☆☆☆☆
29	理科	東書	理科☆☆☆☆
30	理科	東書	理科☆☆☆☆☆
31	職業・家庭	東書	職業・家庭☆☆☆☆
32	職業・家庭	東書	職業・家庭☆☆☆☆☆

県立特別支援学校高等部における
令和9年度（2027年度）使用教科用図書（案）

「③一般図書」

学校名	盲学校[視覚障がい]
-----	------------

学校の教育目標

幼児児童生徒、一人一人の教育的ニーズや法令等の根拠に基づいた教育活動を実践し、保護者と教職員との更なる信頼関係の構築に努め、安全で安心できる学校を実現する。

1 採択希望教科用図書(盲学校高等部)

※以下の書籍の点字教科書及び拡大教科書を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
1	現代の国語	東書	精選現代の国語
2	言語文化	東書	新編言語文化
3	論理国語	数研	高等学校 論理国語
4	文学国語	第一	高等学校 標準文学国語
5	地理総合	東書	地理総合
6	地理探究	帝国	新詳地理探究
7	歴史総合	山川	歴史総合 近代から現代へ 改訂版
8	日本史探究	山川	詳説日本史 改訂版
9	世界史探究	山川	新世界史 改訂版
10	公共	帝国	高校生の公共
11	倫理	東書	倫理
12	政治・経済	実教	最新政治・経済 新訂版
13	数学Ⅰ	数研	新編 数学Ⅰ
14	数学Ⅱ	数研	NEXT 数学Ⅱ
15	数学Ⅲ	数研	NEXT 数学Ⅲ
16	数学A	数研	新編 数学A
17	数学B	数研	NEXT 数学B
18	数学C	数研	NEXT 数学C
19	科学と人間生活	東書	改訂 科学と人間生活
20	物理基礎	啓林館	高等学校 物理基礎 改訂版
21	物理	啓林館	高等学校 物理
22	化学	実教	化学
23	化学基礎	実教	高校化学基礎
24	生物基礎	実教	生物基礎 新訂版
25	生物	第一	高等学校 生物
26	保健体育	大修館	現代高等保健体育 改訂版
27	音楽Ⅰ	教芸	高校生の音楽1
28	音楽Ⅱ	教芸	高校生の音楽2
29	英語コミュニケーションⅠ	開隆堂	Revised Amity English Communication I
30	英語コミュニケーションⅡ	開隆堂	Revised Amity English Communication II
31	論理・表現Ⅰ	いっずな	be English Logic and Expression I Clear New Edition
32	論理・表現Ⅱ	いっずな	be English Logic and Expression II Clear New Edition
33	家庭基礎	大修館	家庭基礎 生活をともにつくる
34	家庭総合	第一	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる
35	情報Ⅰ	実教	最新情報Ⅰ 新訂版

2 採択希望教科用図書(盲学校高等部:絵本等)

※以下の書籍を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
36	国語	東洋館	改訂新版くらしに役立つ国語
37	国語	エストディ	ひとりだちするための国語
38	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)
39	国語	戸田デザイ	あいうえおえほん
40	国語	でじじ	お話、きかせて！聴く絵本むかしばなしベスト100(CD)
41	国語	こばと	中高生のための国語
42	国語	エストディ	ひとりだちするための国語ワーク1-読む・書く編-
43	国語	エストディ	ひとりだちするための国語ワーク2-聞く・話す編-
44	国語	アンサンブ	ちくちくとふわふわ
45	国語	福音館	てんじつきさわるえほん ぞうくんのさんぽ
46	国語	小学館	CDつきおもしろ落語絵本 絵本寄席愉快痛快の巻

47	国語	偕成社	さわる絵本 新装版ちびまるのぼうけん
48	国語	偕成社	さわる絵本 新装版これ、なあに？
49	国語	くもん出版	ぶんカード1集
50	国語	くもん出版	ぶんカード2集
51	社会	東洋館	改訂新版くらしに役立つ社会
52	社会	育成会	ひとりだち(2021年改訂版)
53	社会	戸田デザイ	にっぽんちず絵本
54	社会	戸田デザイ	せかいちず絵本
55	社会	明石書店	えほん日本国憲法
56	社会	帝国書院	みんなの地図帳
57	社会	明治図書	すべての子が覚える！『都道府県』学習マニュアルBOOK
58	社会	エストディ	ひとりだちするための社会
59	社会	こばと	中高生のための生活・社会
60	社会	大日本絵画	なぞってみつけるしかけえほん どどここ、どっち？せかいのたび
61	社会	永岡書店	木製知育パズル 都道府県パズル
62	数学	東洋館	改訂新版くらしに役立つ数学
63	数学	エストディ	ひとりだちするための算数・数学
64	数学	戸田デザイ	1から100までのえほん
65	数学	童心社	かずのほん20から10まで
66	数学	こばと	上級編レベルアップお金と時計の文章題
67	数学	エストディ	ひとりだちするための算数・数学ワーク1お金編
68	数学	エストディ	ひとりだちするための算数・数学ワーク2時間編
69	数学	エストディ	ひとりだちするための算数・数学ワーク3-量と測定・図形・表とグラフ編-
70	数学	こばと	中高生のための数学
71	数学	ポプラ	あかまるさわって！
72	理科	東洋館	改訂新版くらしに役立つ理科
73	理科	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！
74	理科	福音館	福音館の科学シリーズ地球
75	理科	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラひとのからだ
76	理科	こばと	中高生のための自然・理科
77	理科	PHP	ふしぎと発見がいっぱい！理科のお話366
78	理科	学研	ビジュアル理科事典
79	理科	くもん出版	生活図鑑カード くだものやさいカード(2集)
80	理科	朝日新聞	なきごえきいて！どうぶつパズル 型はめ・音でる知育絵本
81	音楽	啓隆社	高校生の歌集つどい
82	音楽	ポプラ	おととあそぼうシリーズ39じぶんでひけたよ！メロディーピアノえほん
83	音楽	ポプラ	世界のミュージック図鑑
84	音楽	くもん出版	CD付き楽器カード
85	音楽	くもん出版	リズムカード
86	音楽	K.M.P	ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ
87	音楽	プレジデ社	CD付き名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本
88	美術	小峰書店	リサイクル工作ずかん
89	美術	コクヨ	ジャバラワークブック
90	美術	岩崎書店	ひとりのできる手づくりBOXしぜんで工作しよう
91	美術	さえら	たのしい工作教室木のぞうけい教室
92	美術	日点(一般)	T217-009 ふれる世界の名画集
93	美術	永岡書店	西洋絵画の鑑賞事典
94	美術	小学館	デコポコえほん くねくね！
95	保健体育	岩崎書店	知識の絵本ひとのからだ
96	保健体育	金の星社	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？
97	保健体育	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう
98	保健体育	カドカワ	予防と対策がよくわかる家族と自分を感染症から守る本
99	保健体育	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(18)からだと心
100	保健体育	童心社	ピーマン村体操CDブック
101	職業	開隆堂出版	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる
102	職業	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん
103	職業	エストディ	ひとりだちするための進路学習
104	職業	エストディ	ひとりだちするためのライフキャリア教育
105	職業	偕成社	子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー
106	職業	エストディ	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版
107	職業	エストディ	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション

108	家庭	東洋館	改訂新版くらしに役立つ家庭
109	家庭	育成会	自立生活ハンドブック8食(しょく)
110	家庭	福音館	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック
111	家庭	開隆堂出版	職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす
112	家庭	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと1整理整頓
113	家庭	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(19)楽しくお手伝い
114	外国語	アルク	英会話なるほどフレーズ100
115	外国語	アルク	英会話なるほど練習帳(上)
116	外国語	アルク	英会話なるほど練習帳(下)
117	外国語	成美堂	歌っておぼえるらくらくイングリッシュ1
118	外国語	成美堂	歌っておぼえるらくらくイングリッシュ2
119	外国語	こばと	中高生のための英語
120	外国語	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた
121	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2)友だち関係(自分と仲良く)
122	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係(気持ちの伝え方)
123	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(11)友だち関係(考え方のちがひ)
124	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(24)言葉の力(語彙で広がる世界)
125	道徳	学陽書房	日本の偉人伝3分話
126	道徳	ダイヤモンド社	相田みつを心の詩
127	道徳	開隆堂出版	道徳 私たちの未来 未来の私たち
128	道徳	福音館	てんじつきさわるえほん ぐりとぐら
129	情報	実教出版	2026事例でわかる情報モラル&セキュリティ
130	情報	東京書籍	情報モラルテーマ21
131	情報	数研出版	ポイント整理情報モラル13th Edition
132	情報	日本文教出版	見てわかる情報モラル第3版
133	情報	偕成社	考えよう!話しあおう!これからの情報モラル1ネットトラブルをさけよう
134	情報	偕成社	考えよう!話しあおう!これからの情報モラル2情報をかしく発信

3 採択希望教科用図書(盲学校高等部:本科保健理療科)

※以下の書籍、点字版及び拡大版を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
135	人体の構造と機能	岡山ライトハウス	人体の構造と機能 解剖・生理改訂第4版
136	疾病の成り立ちと予防Ⅰ	桜雲会	疾病の成り立ちと予防Ⅰ 衛生・公衆衛生 改訂10版
137	保健理療基礎実習	日本ライトハウス	保健理療基礎実習第2版
138	保健理療情報	桜雲会	理療情報
139	疾病の成り立ちと予防Ⅱ	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防Ⅱ 病理学概論 初版
140	生活と疾病Ⅱ	岡山ライトハウス	生活と疾病Ⅱ(臨床医学)改訂第5版
141	基礎保健理療Ⅰ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅰ(東洋医学一般)第4版
142	基礎保健理療Ⅰ(副読本)	医道の日本社	【拡大版】新版経絡経穴概論 第2版
143	保健理療臨床実習	日本ライトハウス	保健理療臨床実習
144	医療と社会	岡山ライトハウス	医療と社会改訂第9版
145	生活と疾病ⅠA	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠA(リハビリテーション医学 概論編)
146	生活と疾病ⅠB	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠB(リハビリテーション医学 基礎運動学編)
147	基礎保健理療Ⅱ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅱ(保健理療理論)改訂版
148	臨床保健理療	岡山ライトハウス	臨床保健理療あん摩マッサージ指圧師用 東洋医学臨床論(改訂第2版)
149	地域保健理療と保健理療経営	東京ヘレンケラー協会	地域理療と理療経営 第5版

4 採択希望教科用図書(盲学校高等部:専攻科保健理療科)

※以下の書籍、点字版及び拡大版を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
150	人体の構造と機能Ⅰ	医歯薬出版	人体の構造と機能 解剖学第2版
151	人体の構造と機能Ⅱ	医歯薬出版	人体の構造と機能 生理学 第3版
152	基礎保健理療Ⅰ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅰ(東洋医学一般)第4版
153	保健理療基礎実習	日本ライトハウス	保健理療基礎実習第2版
154	基礎保健理療Ⅱ	医道の日本社	【拡大版】新版経絡経穴概論第2版
155	保健理療情報	桜雲会	理療情報
156	人文科学	岡山ライトハウス	コミュニケーション概論 一医療面接を目指して一(改訂第3版)
157	疾病の成り立ちと予防Ⅰ	桜雲会	疾病の成り立ちと予防Ⅰ 衛生・公衆衛生学 改訂10版
158	疾病の成り立ちと予防Ⅱ	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 初版

159	生活と疾病Ⅱ	岡山ライトハウス	生活と疾病Ⅱ(臨床医学)改訂第5版
160	生活と疾病ⅠA	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠA(リハビリテーション医学 概論編)
161	生活と疾病ⅠB	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠB(リハビリテーション医学 基礎運動学編)
162	臨床保健理療	岡山ライトハウス	臨床保健理療あん摩マッサージ指圧師用 東洋医学臨床論(改訂第3版)
163	保健理療臨床実習	日本ライトハウス	保健理療臨床実習
164	医療と社会	岡山ライトハウス	医療と社会改訂第9版
165	基礎保健理療Ⅱ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅱ(保健理療理論)改訂版
166	地域保健理療と保健理療経営	東京ヘレンケラー協会	地域理療と理療経営 第5版
167	自然科学	公益社団法人日本アロマ環境協会	アロマセラピー検定公式テキスト1級2級
168	健康科学	実教出版	こころとからだの理解

5 採択希望教科用図書(盲学校高等部:専攻科理療科)

※以下の書籍、点字版及び拡大版を一般図書として採択希望
学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
169	人体の構造と機能Ⅰ	医歯薬出版	人体の構造と機能 解剖学第2版
170	人体の構造と機能Ⅱ	医歯薬出版	人体の構造と機能 生理学 第3版
171	基礎理療学Ⅰ	岡山ライトハウス	基礎理療学Ⅰ(東洋医学概論)改訂第9版
172	基礎理療学Ⅱ	医道の日本社	【拡大版】新版経絡経穴概論第2版
173	理療基礎実習	日本ライトハウス	理療基礎実習第2版
174	理療情報	桜雲会	理療情報
175	人文科学	岡山ライトハウス	コミュニケーション概論 一医療面接を目指して一(改訂第3版)
176	疾病の成り立ちと予防Ⅰ	桜雲会	疾病の成り立ちと予防Ⅰ 衛生・公衆衛生学 改訂10版
177	疾病の成り立ちと予防Ⅱ	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 初版
178	生活と疾病ⅡA	東京点字出版	臨床医学総論 第3版
179	生活と疾病ⅡB	日本ライトハウス	生活と疾病Ⅲ(臨床医学各論)第5版
180	生活と疾病ⅠA	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠA(リハビリテーション医学 概論編)
181	生活と疾病ⅠB	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠB(リハビリテーション医学 基礎運動学編)
182	臨床理療学	岡山ライトハウス	臨床理療学あはき師用東洋医学臨床論(改訂第3版)
183	理療臨床実習	日本ライトハウス	理療臨床実習
184	医療と社会	岡山ライトハウス	医療と社会改訂第9版
185	基礎理療学Ⅲ	岡山ライトハウス	基礎理療学Ⅲ(新版理療理論) 改訂第2刷
186	地域理療と理療経営	東京ヘレンケラー協会	地域理療と理療経営 第5版
187	自然科学	公益社団法人日本アロマ環境協会	アロマセラピー検定公式テキスト1級2級
188	健康科学	実教出版	こころとからだの理解

学校名	熊本聾学校[聴覚障がい]
-----	--------------

学校の教育目標

豊かなコミュニケーション力と確かな学力の向上を図り、様々な人と関わり合いながら自ら社会参加していく態度を育成する。

1 採択希望教科用図書(熊本聾学校高等部)

学校教育法附則9条の規定による一般図書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
1	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4
2	国語	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本 テキスト 2 改訂版 128字のあわせ漢字
3	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語5
4	国語	エストディ	ひとりだちするための国語
5	国語	東洋館	改訂新版くらしに役立つ国語
6	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)
7	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)
8	社会	こばと	中高生のための生活・社会
9	社会	エストディ	ひとりだちするための社会
10	社会	東洋館	改訂新版くらしに役立つ社会
11	社会	偕成社	きみが考える・世の中のしくみ 1 政治ってなんだろう?
12	社会	PHP	はっけんNIPPON 地図と新聞で見る47都道府県
13	社会	大日本絵画	しかけえほん 日本とびだす国の風景
14	社会	あかね書房	記号とマーク・クイズ図鑑
15	社会	永岡書店	見て、学んで、力がつく! こども日本地図2026年版
16	数学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6~9のたし算、ひき算、位取り)
17	数学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)
18	数学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)
19	数学	こばと	中高生のための数学
20	数学	東洋館	改訂新版くらしに役立つ数学
21	数学	エストディ	ひとりだちするための算数・数学
22	数学	こばと	上級編レベルアップ お金と時計の文章題
23	数学	こばと	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー
24	理科	永岡書店	なぜ?ど~して?科学の図鑑
25	理科	永岡書店	なぜ?ど~して?図鑑
26	理科	こばと	上級編レベルアップ しぜん
27	理科	こばと	中高生のための自然・理科
28	理科	東洋館	改訂新版くらしに役立つ理科
29	理科	エストディ	ひとりだちするための理科
30	理科	増進堂	なるほど! 理科図録
31	理科	講談社	講談社の動く図鑑MOVE あつまれ どうぶつの森 島の生きものの図鑑
32	理科	学研	めくって学べる からだのしくみ図鑑
33	美術	小峰書店	新やさしいこうさく1 新聞紙でつくろう!
34	美術	ワニブック	お菓子の箱だけで作る空箱工作
35	美術	国土社	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵
36	美術	ロクリン社	名画で遊ぶあそびじゅつ! 世界をぐるりと美術鑑賞
37	美術	秀学社	美術資料
38	美術	開隆堂出版	美術表現と鑑賞—想いを形に
39	保健体育	偕成社	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの?
40	保健体育	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう
41	保健体育	合同出版	子どもとマスターする58のからだの知識 イラスト版からだのしくみとケア
42	保健体育	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(18) からだと心

43	保健体育	東洋館	改訂新版くらしに役立つ保健体育
44	保健体育	合同出版	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい方とのえ方
45	職業	開隆堂出版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる
46	職業	中央法規	「働く」の教科書15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！
47	職業	エストディ	ひとりだちするための進路学習
48	職業	育成会	ひとりだち(2021年改訂版)
49	職業	ブロンズ新	しごとば
50	職業	エストディ	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション
51	職業	開隆堂出版	夢を育む技術、職業－未来に向かって
52	職業	ブロンズ新	続・しごとば
53	職業	ブロンズ新	続々・しごとば
54	職業	高橋書店	はじめてのマナーとルール さがして みつけて おやくそく
55	職業	合同出版	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック
56	家庭	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん
57	家庭	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん
58	家庭	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん
59	家庭	主婦の友	できるよ！せいかつ366
60	家庭	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(1) 家庭生活編
61	家庭	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2) 学校生活編
62	家庭	エストディ	ひとりだちするための調理学習
63	家庭	開隆堂出版	共に生きる家庭科－自立を目指して
64	家庭	開隆堂出版	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす
65	家庭	東洋館	改訂新版くらしに役立つ家庭
66	外国語	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(20) 英語が好きになる
67	外国語	三省堂	英語で読み聞かせせかいのおはなし(1)CD付
68	外国語	Z会	Z会グレードアップワーク 英語 会話1 かぞくとの会話 改訂版
69	外国語	アルク	新装版キクタンキッズ初級編
70	外国語	語学春秋社	CD付きこども英語学習トランプ1名詞
71	外国語	こばと	中高生のための英語
72	外国語	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編
73	外国語	東京書籍	WeCan! 1
74	外国語	くもん出版	書きかたカードアルファベット
75	外国語	戸田デザイン	和英えほん
76	外国語	クイックタ	やさしいEnglish 基本構文のマスター
77	外国語	くもん出版	えいご3 アルファベットおけいこ
78	道徳	偕成社	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー
79	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)
80	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(9) ルールとマナー
81	道徳	偕成社	子どものマナー図鑑(4) おつきあいのマナー
82	道徳	合同出版	イラスト版子どものアサーション 自分の気持ちをきちんとと言える38の話し方
83	道徳	開隆堂出版	道徳私たちの未来未来の私たち
84	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)
85	道徳	ポプラ	答えのない道徳の問題どう解く？
86	道徳	学研	正解のない問題集道徳編
87	道徳	日本能率協	おしえて！コロナと子どものどうとく みんなのルールが守れる子になる！
88	道徳	偕成社	子どものマナー図鑑(5)12か月・行事のマナー
89	道徳	金の星社	やさしくわかるきもちのえほん きもちってなあに？
90	情報	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと12 ネットのルール
91	情報	エストディ	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版
92	情報	実教出版	30時間でマスター Office2021(Windows11対応)
93	情報	実教出版	2026 事例でわかる情報モラル&セキュリティ
94	情報	技術評論社	大きな字でわかりやすいパソコン入門ウインドウズ11Copilot対応[改訂新版]
95	情報	技術評論社	世界一わかりやすい パソコン入門テキスト Windows 11+Office 2021/2019/Microsoft 365対応版

96	情報	小学館	ドラえもん科学ワールドspecial みんなのためのデジタル入門
97	情報	ポプラ	かいけつゾロリのプログラミングぼうけんBOOK ゾロリクエスト
98	情報	ジアース	やってみよう！やさしい言葉で学べる「情報」

2 採択希望教科用図書(熊本聾学校高等部:理容科)

学校教育法附則9条の規定による一般図書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
99	関係法規・制度	公益社団法人 日本理容美容教育センター	関係法規・制度
100	衛生管理	公益社団法人 日本理容美容教育センター	衛生管理
101	保健	公益社団法人 日本理容美容教育センター	保健
102	香粧品化学	公益社団法人 日本理容美容教育センター	香粧品化学
103	文化論	公益社団法人 日本理容美容教育センター	文化論
104	運営管理	公益社団法人 日本理容美容教育センター	運営管理
105	関係法規・制度	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容師法・美容師法関係法令集
106	理容技術理論	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容技術理論1
107	理容技術理論	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容技術理論2
108	理容実習	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容実習1
109	理容実習	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容実習2

◆
文
化
論
◆

目次

第1章 総論 5

第1節 総論 6

第2章 日本の理容業・美容業の歴史 9

第1節 理容業・美容業の発生 10

第2節 江戸時代の理容業・美容業 13

第3節 近代の理容業・美容業 17

第4節 現代の理容業・美容業 22

日本の理容業・美容業の歴史年表 24

第3章 ファッション文化史 日本編 25

第1節 縄文・弥生・古墳時代 26

第2節 古代（飛鳥・奈良・平安時代） 31

第3節 中世（平安末・鎌倉・室町・戦国時代） 40

第4節 近世Ⅰ（戦国末・安土桃山時代） 46

第5節 近世Ⅱ（江戸時代） 49

第6節 近代（明治・大正・昭和20年まで） 68

第7節 現代Ⅰ（1945年～1950年代） 84

第8節 現代Ⅱ（1960年代～1970年代） 91

第9節 現代Ⅲ（1980年代～1990年代） 98

第10節 現代Ⅳ（2000年代以降） 104

第4章 ファッション文化史 西洋編 107

第1節 古代エジプト 108

第2節 古代ギリシャ・ローマ 110

第3節 古代ゲルマン 113

第4節 中世ヨーロッパ 114

第5節 近世Ⅰ（16世紀） 120

第6節 近世Ⅱ（17世紀） 124

第7節 近世Ⅲ（18世紀） 128

第8節 近代Ⅰ（18世紀末～19世紀初め） 132

第9節 近代Ⅱ（19世紀） 134

第10節 現代Ⅰ（1910年代～1920年代） 139

第11節 現代Ⅱ（1930年代～1940年代前半） 143

第12節 現代Ⅲ（1940年代後半～1950年代） 145

第13節 現代Ⅳ（1960年代） 149

第14節 現代Ⅴ（1970年代） 153

第15節 現代Ⅵ（1980年代） 158

第16節 現代Ⅶ（1990年代～2010年） 161

第5章 礼装の種類 163

第1節 和装の礼装 164

第2節 洋装の礼装 168

ファッション文化史年表 172

1 理容業・美容業の発生

1 髪結床の誕生

理容業の前身、髪結床が町中にみられるようになるのは、室町時代末（16世紀中期）ごろ、京都においてといわれる。当時の京都の景観を取り上げた屏風絵『洛中洛外図』（歴博甲本）（注1）には、髪結床と思われる、櫛、鋏、毛抜きけぬの絵を描いた半円状看板がみられる。

髪結床が発生したころの男性は、頭頂部を月代（注2）にしていた。今なら剃刀で剃ることを考えるであろうが、当時は、木鑊さかやきとよばれる木製の毛抜きで髪の毛を挟んで、血を出しながら、痛い思いをして抜いていた。剃刀が普及しはじめたのは、豊臣秀吉が太閤となった天正時代（1573～1592）の後半のころと思われる。したがって、看板の毛抜きは月代を作るのに毛を引き抜くため、鋏と櫛は後頭部の髻を整えるために、使用されたと思われる。実際に月代を作るため毛を抜いている姿が絵に登場するのは、最古のものから30～40年後に描かれた『洛中洛外図』（上杉本）である。ここでは、櫛、鋏、毛抜き、元結（注3）を描いた看板が軒下につるされている（図1）。

それから半世紀以上たって描かれた『洛中洛外図』（舟木本）には、剃刀で月代を作っている風景が登場する。以後、月代を作るとき、客が毛受けとよばれる、剃った毛を受けるための扇形の板を手にとっている光景が描かれはじめる。この毛受けは、明治時代になるまで使用されている。一方で、髪結床の看板から毛抜きは消えていく。

髪結床が京都という大きな都市で発生した背景には、都市の発達と貨幣経済の普及により、庶民の消費生活の水準が向上したことがあげ



図1 洛中洛外図（上杉本）

（注1）洛中洛外図

室町時代末期から江戸時代初期にかけて描かれた風俗画。京都の町を一望し、市中の庶民の生活や、町のにぎわいを克明に描いている。いくつかの種類があるが、代表的なものに、現存最古のもので1525年ごろの景観を描いたと考えられる歴博甲本、16世紀半ばに狩野永徳によって描かれた国宝の上杉本、1615年前後に描かれた舟木本などがある。図1は上杉本である。

（注2）月代

額髪を頭の中央にかけて半月形に剃り落としたもの。その起源は冠や烏帽子をかぶる際の頭髪の蒸れによるのぼせを防ぐためといわれる。

（注3）元結

髻を結び束ねるためのひも。古くは組ひも又は麻糸を、近世は水引元結とよばれる紙縫製を用いた。「もっとい」ともいう。

られる。また、当初は武士のものであった月代が、やがて一種の風俗となって、庶民にも広がっていったことも見逃せない。

髪結床ができる以前には、髪を結うには、自分で行うか、家族や使用人にやってもらうしかなかった。上流階級では結髪ができる専門の使用人を抱えていたと思われるが、彼らは、不特定多数を対象として髪結いだけで生計を立てているわけではないので、職業人と見なすことはできない。

月代の発生については第3章で詳述するが（➡p.41）、月代にするために頭髪を抜くにしても剃るにしても、自分で自分の頭の処理をするのは、苦痛がともなうことを含め、容易ではなかったであろうと想像できる。当時、金属製の鏡はあったが、手入れをして磨いていなければ鏡の役割を果たさなかったもので、手探りで行うことも多く、なかなかきれいにはできなかったであろう。したがって、月代の普及には、他人の力と、後には剃刀の使える技術をもった専門家の存在が不可欠となり、髪結いが職業として成り立っていったものと考えられている。

月代を作る風習は武士の間に起こったものである。したがって、この時代の髪結床の客は武士であり、髪結職も、当初は浪人などの武家出身者が多かったといわれる。

2 女髪結いの誕生

女性の髪を結う女髪結い（図2）は、江戸時代に現れたが、後述する髪結床のように、認可されて営業するのではなく、未認可で家を廻って髪を結った。

女髪結いについては、1740年代の女髪結いの挿絵や1748年の京都の歌舞伎に「おつけ」、1768年の大坂（注4）の歌舞伎に「おたみ」などの女髪結いの役名がみられるところから、そのころある程度存在が知られていたと思われる（注5）。

また、女髪結いが江戸に現れる時期については、安永（1772～1781）末に女形俳優金作が江戸に下って深川に住んだこと、その床山が芸者の髪を結いはじめ、弟子が寛政2～3（1790～1791）年ころ女弟子をもったとある（注6、注7）。

以上のように、およその時期として、江戸へは、安永（1772～1781）以降、寛政（1789～1801）はじめあたりまでには、入っていたと思われる。

（注4）大坂

現在の大阪は、江戸時代までは大坂と表記されていた。

（注5）

女髪結いの挿絵は『橋の肩』（1744、延享元年）、女髪結いの名前は『歌舞伎年表』（1958、昭和33年）の年代ごとにまとめた歌舞伎演目の1748年、1768年の記述、江戸への女髪結いの登場は、岩瀬（山東）京山著『蜘蛛の糸巻』『女髪結いの起立』（1846、弘化3年）の記述。

（注6）

『後見草』（1787、天明7年）の1780（安永9）年の項に、「江戸深川茶屋の向いて、上方女の髪を結い申す者これ有。今は、所々にて、女髪結いという女商人あり」とある。

（注7）

『嬉遊笑覧』（1830、天保元年）では「江戸に女髪結いできしは、天明（1781～1788）の末寛政（1789～1800）の初めころよりなるべし…上方より移れる悪風なり」としている。

◆
香粧品化学
◆

香粧品化学

1章 香粧品概論	9
1節 香粧品の社会的意義と品質特性	10
1 香粧品の社会的意義	10
2 香粧品の品質と必要条件	11
2節 香粧品の規制	12
1 香粧品の定義	12
2 香粧品の製造販売の規制	16
3 香粧品の品質等の規制	18
4 香粧品の表示・広告の規制	20
3節 香粧品の安定性と取り扱い上の注意	23
1 香粧品の安定性	23
2 香粧品の経時変化	23
3 香粧品の使用上、取り扱い上の注意	26
4節 香粧品と安全性	27
1 香粧品と安全性	27
2 表示成分と安全性	29
3 香粧品によるトラブル	29
2章 香粧品用原料	31
1節 香粧品の対象となる人体各部の性状	32
1 香粧品の種類と機能	32
2 皮膚と水	33
3 頭皮や毛髪の健康な状態	35
4 爪の性状	37
5 まぶたや口唇の性状	37
6 香粧品のなりたち	39
2節 水性原料	41
1 水	41
2 エタノール(エチルアルコール)	42
3節 油性原料	43
1 油脂	43
2 ロウ類	44
3 炭化水素	46
4 その他の油性原料	47
5 油性原料の機能	49
4節 界面活性剤	50
1 界面活性剤の基本的性質	51

2 界面活性剤の種類	54
3 界面活性剤の香粧品への応用	58
5節 高分子化合物	60
1 高分子化合物の種類と特性	60
2 高分子化合物の香粧品への応用	62
6節 色材	63
1 色材と香粧品	63
2 無機顔料	63
3 有機合成色素(タール色素)	66
4 光輝性顔料(パール顔料)	66
5 天然色素	68
7節 香料	69
1 香料と香粧品	69
2 香料の種類	70
3 調合香料	72
8節 その他の配合成分	74
1 香粧品原料の品質保持に用いられる配合成分	74
2 香粧品配合成分があたえる機能	76
3 その他の特殊成分	79
9節 ネイル、まつ毛エクステンション用材料	82
1 合成樹脂	82
2 接着剤	83
3 塗料	84
3章 基礎香粧品	85
1節 皮膚清浄用香粧品	87
1 皮膚の汚れと清浄作用	87
2 石けんの種類とその性質	88
3 その他の清浄剤	89
2節 化粧水	91
1 化粧水の種類と機能性	91
3節 クリーム・乳液	93
1 クリーム・乳液の皮膚への作用	93
2 クリームの種類と機能	95
3 乳液の種類と機能	99
4節 その他の基礎香粧品	101
1 シェービング用香粧品(理容)	101
2 化粧液(美容液、美容エッセンス)	102

3	打粉(ベビーパウダー)類	103
4	パック剤	103

4章 メイクアップ用化粧品 105

1節	メイクアップ化粧品の種類と剤形	106
2節	ベースメイクアップ化粧品	107
1	おしろい(白粉)類	107
2	ファンデーション類	109
3節	ポイントメイクアップ化粧品	112
1	紅類	112
2	アイメイクアップ化粧品	114
3	ネイル技術用化粧品類(マニキュア製品)	118

5章 頭皮・毛髪用化粧品 123

1節	シャンプー剤	124
1	シャンプー剤	124
2	ヘアリンス剤	125
3	ヘアトリートメント剤	126
2節	スタイリング剤	128
1	スタイリング剤の機能	128
2	油性スタイリング剤	129
3	液状スタイリング剤	130
4	高分子物質を基剤とするスタイリング剤	132
3節	パーマ剤	136
1	パーマの原理	136
2	パーマ剤の分類	137
3	パーマ剤第1剤	138
4	パーマ剤第2剤	140
5	パーマ剤の使用上の注意	141
4節	ヘアカラー製品	143
1	ヘアカラー製品の種類と染毛メカニズム	143
2	一時染毛料	144
3	半永久染毛料	144
4	脱色剤・脱染剤	146
5	永久染毛剤	147
6	ヘアカラー製品の使用上の注意	151
7	その他のヘアカラー製品	153
5節	育毛剤	154

1	脱毛の原因	154
2	育毛剤の種類と機能	154
3	育毛・養毛剤の原料	155

6章 芳香製品と特殊化粧品 157

1節	芳香製品	158
1	香水	158
2	オーデコロン	159
3	その他の芳香製品	160
4	芳香製品の効用と使用上の注意	160
2節	特殊化粧品	161
1	サンケア製品	161
2	美白用化粧品	162
3	制汗・防臭剤	163
4	ニキビ用化粧品	164

〈付録〉化粧品化学を理解するための基礎化学 付録-1

1	物質の構成	付録-2
2	物質(水)の構造	付録-2
3	溶解とコロイド	付録-4
4	イオンと水素イオン指数(pH)	付録-8
5	物質の変化と化学反応	付録-13
6	酸化・還元反応	付録-15
7	タンパク質	付録-17

1 節

化粧品の社会的意義と品質特性

1

化粧品の社会的意義

人類がいつごろから化粧品を使いはじめたのかについて、歴史的に確かな証拠を見いだすのは困難である。

しかし、重要なことは、化粧品を使って行う化粧という行為は人間特有のもので、日常生活に欠かせないということである。

化粧そのものは、個人としての行為であるが、社会が個人の集団活動により成り立っていることを前提とすると、化粧もまた社会的機能をもっていると考えるべきである。社会的機能は、時代により変化するため、化粧品も化粧法も時代と共に変化し、発展してきたと考えるのが妥当であろう。

そこで、改めて現代における化粧品の社会的意義を考えると、次のようになる。

●表 1-1 化粧品の社会的意義

- ① 化粧という行為は、人間特有の自己顕示欲の現れである。それを満足させるための化粧に用いるのが化粧品である。
- ② 化粧品は生活必需品としての存在意義をもつ。石けん、歯みがき、シャンプーのない生活は考えにくいように、衛生思想が高まった現代社会では生活必需品といえる。
- ③ 皮膚の生理学的な面からみて、基礎化粧品は必須である。クリーム、乳液などは、皮膚を柔軟、滑らかにし、外部からの刺激を防ぐなど、皮膚の生理機能を維持する作用がある。また、ヘアトニックやヘアコンディショナーの頭皮、毛髪への効果も重要である。
- ④ 紫外線による皮膚の老化が指摘される現在、紫外線を防御する化粧品の存在価値は大きい。また、しみ、そばかすを防ぐ薬用化粧品も社会的意義がある。
- ⑤ メイクアップ用化粧品や芳香製品は、疲労した神経を癒し、心身を爽快にして活動的にし、生活を豊かにする。高齢化を迎える社会では重要な意義をもつ。

2

化粧品の品質と必要条件

一般に、化粧品の品質は製品を使う人の満足度により決まる。使用する側から化粧品の品質特性を考えると、表 1-2 と図 1-1 に示すようなことがあげられる。

●表 1-2 化粧品の特性

① 安全性の確保

化粧品は人体に直接、長期間使用するものであるから、安全性の確保は必須条件である。しかし、医薬部外品には、パーマントウエーブ用剤や染毛剤のような作用の強いものもある。これらによる毛髪への損傷やアレルギー反応は、体質などにより避けられない場合もある。

② 安定性の保持

化粧品は製造後、消費者が使い終わるまで、変質せず安定していることが望ましい。最近、動・植物性油脂やロウ類をはじめ、天然抽出成分などが配合されており、日光や空気、微生物などにより変質することがある。そのため、メーカーは防腐・殺菌剤や酸化防止剤などを加え、品質の安定化を図っている。しかし、製品を直射日光にさらす、使用時に手を洗わないなど、消費者の保管や使用状況が品質低下の原因となっていることもある。

③ 有用性

化粧品は、それぞれ使用目的に応じた機能や効能をもつ。それらが消費者の期待にこたえられる有用性をもつか否かは、重要な特性の 1 つである。

④ 使用性

化粧品の使用性は、単に機能のみでなく、外観、におい、使用感がすぐれていることも重要である。これらは消費者の心理に大きな影響をあたえる。

図 1-1 化粧品の必要条件

