

さいと呼びかけるプリント配りからはじめられました。第一回目の地区懇談会が開かれ中学・高校の先生の同席も得て学習面・非行防止など「ななみ」の濃い話し合いがもたれその結果、まず中学生を集める事になりました。といってもはたして今の中高生がこんな話にすんなり乗って来るかどうか？親子での会話が少ない家庭ではどうやって子どもを説得しようかと不安に思われあまり乗り気でない



総会終了後の夕食会のため、準備をする女の子たち。

人。せっかくだけ高校生は集まりませんといい出す人などでもんな心配だったようです。しかし、どうしたら一人でも多く集まってくれるだろうかと思案していても仕方がない一度集めてみましょうという事で日時を決めて実行にうつされました。その結果大人の心配をよそに「こんな集まりが欲しかった」「よろこんで行くよ」と四十三名中三十一名の子もたちが集まりました。不参加だった中学生もバレーボールの県大会出場のためと欠席の理由がはつきりしていたようです。

この地区では以前から小学生を対象とした子ども会活動がしっかりと根をおろし、週一回の学習会や公民館での一坪図書室づくり、童話会や劇の発表会などで上級生と下級生との交流が良く行われています。こうした活動が基盤となつて子ども会を離れた中高生に「こういう時でない先輩たちと話す機会がないから」と大人の予想を越える反応を示させたようです。話し合いは高校生の司会でスムーズに進みながらも、子どもたちが満場一致で選んだ「高橋たむろ会」



高校を卒業し、会を巣立ってゆく先輩に、記念品が贈られた。

という名称は大人の常識的な感覚では奇異に受けとめられ反対もあったようです。他にいくつかの名称があがったものの、人びとがたくさん集りたむろする——それは楽しい会であるとの子どもたちの主張が通り「高橋たむろ会が誕生」したのでした。当然「たむろ会育成者会」も同時に成立したのをつけ加えておきましょう。ここに見られるように、名称一つにしても大人の考え、価値観の

方ではないそうですが、それでも二十名は超えています。三十分程で仕事を仕上げた子どもたちは、広場の方へかけ出しボールけりやなわとびをはじめました。

この児童館がもつとも活用されるのは、学校が休みの期間で、夏休み中は朝九時から夕方七時までもあるそうです。平日でも母親が働いている家庭の子どもは、下校



山口児童館へ来て、本を読む子供たち。



子供たちにとって山口児童館は、まさしくコミュニティ広場といえるだろう。

後すぐにやって来て、家にいるよりここにいる時間の方が長く、それだけに厚生員の心くばりも大変なようです。子どもと親しくなるには名前をおぼえてやるのが一番で、学校や家庭にいる時よりも子どもたちの行動が自由でのびのびと開放感にひたれる場所にしたと努力されています。ここでも現代っ子の例にもれず、後片づけや友だち同志でのあいさつ、おこずかいの使い方など気になる点は見られます。母親クラブの勉強会のテーマにこづかいの問題をとりあげるなどして、少しずつ良くなる方向へもって行つてるとのお話でした。時には中学生が男女間の悩みを話しに来る事もあり、母親の立場、恋人の立場になって相談にのる事もあるそうです。

この児童館は公民館との共同の建物なので地域のすべての会合、行事がここで行われ地区住民の一つの拠点になっています。それだけに児童館、母親クラブ、子ども会が連携して運営されており、地域のおとなと子どもが日常生活のなかで一緒に楽しく遊び、語り合いながら、お互いを育て合っている

押しつけでなく、子どもたちの考え、おもいを理解しようとする周りの大人の人びとのゆとりある接し方がこの年頃の子どもたちと信頼関係を保ち、物事を進めて行く上での大切な要素となります。その後の活動は、資金づくり、行事計画の立案と実行さらに従来からの地域の行事への積極的な参加。高校生のための音楽演奏会。今まではあまり感心されなくて、かくれて練習していたエレキバンドも公認され大ぜいの前で堂々と演奏出来るようになりました。こうして大人と子どもがふれ合う機会は増え、お互いの心の中に楽しい思い出となつて深くしずんで行つていくようになります。

ここでもう一カ所、幼児から小学生を対象として地域での子育てに努力されている児童館を紹介してみよう。

本渡市の中心街から車で十分足らず下田線に沿った道路の左手に平屋建の山口児童館があります。私が訪れた日曜日の午後は、二十畳ほどの板張りのホールの片側に机を並べ幼児から六年生までの子どもたちが、思い思いの格好で紙