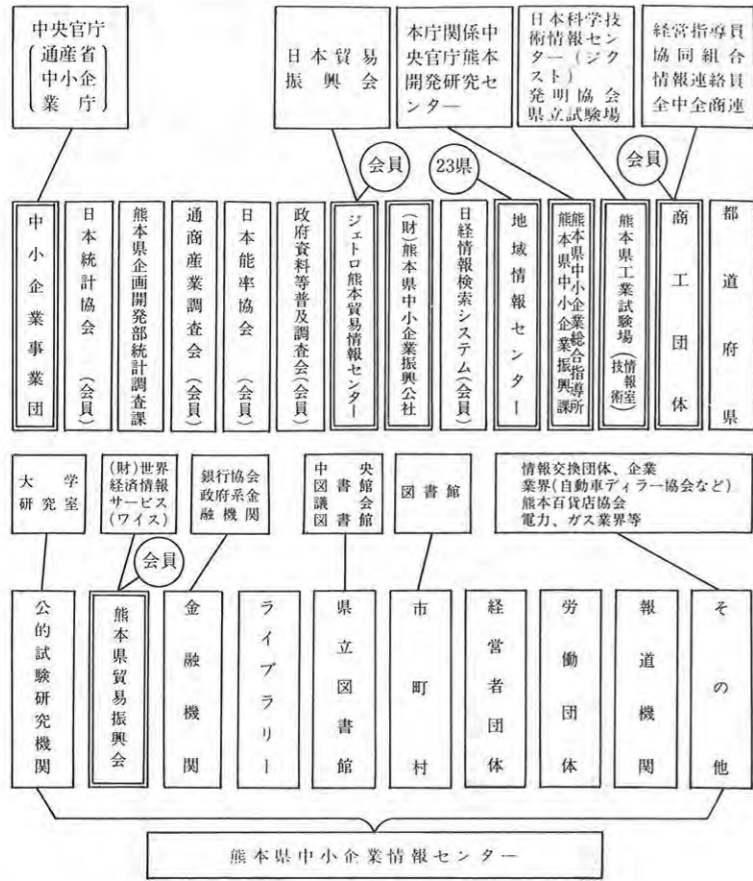


図2 情報のネットワーク

□内はネットワークを組み、担当者を配置するよう要望



報センター(十二ヶ所)とも同様機械による情報交換を行います。中小企業庁をはじめ、中央官庁、日本貿易振興会(ジェトロ)、業界団体との間の情報化を促進します。そして情報を活用していただきます。

中小企業者の皆さん方とも常にご意見、ご要望を中小企業情報センターにお寄せいただくことによって、よりよき情報サービスが出来ますよう準備いたしております。

運営指導 並びに今後の方向

◎運営指導並びに今後の方向………
開設にあたっての運営指導については、最初にも述べたように、中小企業の皆さん方は、どんな情報が必要としておられるのか、という情報ニーズの調査を心掛けております。その中から、熊本の地域に合った事柄をとり入れて、オリジナル調査に採り入れ、それらの結果を的確に情報誌を通じて、或いはあらゆる機会を捉えて啓蒙活動を行うこととしております。

それから、センターの円滑な運営を期するため十五人からなる「運営委員会」

◎運営指導並びに今後の方向………
を開催、さらには十七、八人からなる「情報連絡会議(幹事会)」を開催し、各業種及び各業界の意見を出してもらってよりよいセンターの運営に力を注ぐこととしております。

次に、今後の進むべき方向については、センターの体制づくりを行い、地域に密着した情報を提供するため、例えば中小企業のコミュニティ活動実態調査や中堅的企業の意識、実態調査といった地域ならではのオリジナル調査をより多く実施して、集計、分析のうえこれを取りまとめ、情報特集号を随時発行すると共に、ファクシミリやカード検索機材の整備や、図書・資料類を整えてゆくこととしております。

中小企業者の皆さんの積極的な利用、さらにはご協力をお願いします。
(中小企業振興課)

情報のネットワークは

県内における中小企業が真に必要な情報を収集し、加工・提供する機能を果たすためには、限られた人員、予算のもとでは充分なる活動が期待できません。従って、それを補い、更に充実させるためには、何としても他の情報機関との間に、ネット・ワークを組む必要があります。現在考えておりますのは、県中小企業情報センターを中心にして、県庁の各課をはじめ各市町村、県の中小企業総合指導所及び工業試験場、県内の商工会議所、商工会、中小企業団体中央会、地方業界団体との間に、また、中央からの情報としましては、中小企業振興事業団との間では、ファクシミリによる情報の迅速化をはかります。なお、他県の地域情

二ヶ所の地域情報センターとの情報交換等を計画しております。次に、情報を創出する機能を果たすために

⑦中小企業者の情報ニーズをアンケートによる調査。来年の投資計画に関する設備投資意向調査。対象企業(業種別)に対し生産、売上げ、受注残、利益率、事業概況などアンケート方式による業種別生産実態調査。そして市街の中心部において一般の県・市民を対象とした面接による消費者購買意識調査等を予定しております。

⑧地域のニーズに応じたこれらのオリジナル調査の実施については、地域の商工会議所及び商工会の経営指導員の協力を得て、できるだけ実態に沿ったものにし、と考えております。

第三に、情報を蓄積し検索する機能を果たすために

⑨各種図書、雑誌、新聞等の情報資料の収集を行い、これを分類整理のうえ図書原簿(台帳)を作成します。

⑩図書原簿(台帳)や情報資料をもとに、カードによる検索システムの導入をはかり、将来は抄録を作成し、各商工・経済団体や各機関に配置して、情報資料がスムーズに活用できるように準備体制を整えます。

第四に、情報を活用した相談指導及び

各種情報サービス機能を果たすために

⑪経営、技術に関する窓口相談、指導を実施(工業試験場技術情報室、発明協会等との連携をはかる。)します。

⑫テレフォン・サービス、閲覧によるサービス

⑬十六ミリフィルム貸出し、スライド貸出、ビデオテープ(VTR)貸出し及びカセットテープ貸出しを行います。

第五に中小企業者の情報活動を促進する機能を果たすために

⑭商工・経済団体を通じての情報の意識向上の啓蒙を実施。情報センターのパンフレットや案内書を備えることにしています。

⑮中小企業にとって必要な経営・管理に関する講習会を、経営主や従業員を対象として行います。

⑯経済問題や時事問題、その他中小企業が当面している諸問題についての講演会、シムボジウム等を県内の主要都市に巡回して行い、広く中小企業の皆さんが参加できるような機会をつくることにしています。

⑰将来の構想としては、地域の経済・経営に関する諸問題についての調査研究事業を実施できるように体制づくりに努力していくこととしていきます。

図1 情報の収集・提供の体系

