

参加と連帯による 地域づくり推進事業

県は、社会情勢の変化と県民の声をもとに、県政理念として、①自然の保護と生活環境の整備②文化や伝統の保護と育成③活力ある産業の展開④地域連帯感の確立を基調とした「新しいふるさとづくり」を提唱しました。

事業の経過と課題（公民館活動促進事業）

(一) 啓蒙啓発活動
県政理念の一つであります「地域連帯感の確立」については、この社会的背景、県民意識、推進計画に対する全県民の共通理解と住民自身の自発的とりくみが必要であります。

そこで、公民館活動促進事業資料「地域連帯意識の醸成をめざして」を三千部作成しまして県内全市町村、自治組織、社会教育関係団体、地域の有志指導者等に配布するとともに、県教育行政関係者を対象に延六回県研究集会を実施しました。さらに市町村行政関係者、自治組織のリーダー、社会教育関係団体指導者、地域リーダー等を対象に県内延百三十二会場で地区別研究集会を開催し県民の理解と協力をお願いし、その他、県広報紙、テレビ、ラジオ、新聞等での啓発活動を実施してまいりました。

(二) 地域リーダーの発掘・養成
住民主体の地域活動は、地域にあるコミュニティ施設（地区集会所、部落公民館、町内公民館など）を拠点に生活課題や、地域課題を解決するための活動であ

人々の暖かい心のかような連帯感を醸成することは豊かな生活の基本条件であるという視点に立って「新しいふるさとづくり」第一次推進計画（3ヶ年）第二次推進計画（3ヶ年）をたて、6ヶ年に亘ってその実践を展開してまいりました。

り、その過程において住民相互の連帯感が醸成されるものであります。

これらの諸活動の推進や住民の学習活動を教育的に高めるためには、集団活動の推進に必要なリーダーシップとこれからの社会教育に正しい認識をもった地域リ

1. 公民館活動促進事業

(1) ボランティア・リーダー県研究集会

年度	参加者
昭和50年度	1,888人
〃 51 〃	6,22人
〃 52 〃	2,6人
〃 53 〃	4,0人
〃 54 〃	3,6人
〃 55 〃	3,3人
計	3,85人

(2) ボランティア・リーダー地区別研究集会

年度	参加者
昭和50年度	1,786人
〃 51 〃	936人
〃 52 〃	731人
〃 53 〃	875人
〃 54 〃	857人
〃 55 〃	1,098人
計	6,283人

(3) ボランティア・リーダー市町村主催

年度	参加者
昭和52年度	約18,529人
〃 53 〃	約18,355人
〃 54 〃	約15,040人
〃 55 〃	約13,014人
計	約64,898人

リーダーが要求されます。そこで地域に対する住民意識の喚起、課題の発見、その解決のための活動に住民の参加を促すリーダーを発掘・養成し組織活動の条件整備を図ってきました。

(三) 先導的実践活動の実施

① 青少年ふるさとづくり促進事業

この事業は、昭和五十一年度から実施したもので、市町村の青少年が、地域住民や諸団体と協力しながら地域の

伝統文化の継承、そして地域課題解決のための諸活動等とおして地域社会の形成者としての自覚と役割を認識するとともに、住民相互の連帯感の醸成を図ってきました。

② 婦人ボランティア活動促進事業

この事業は、市町村の婦人団体や、グループが、社会の進展や、住民相互の連帯感の醸成、さらには婦人自身が地域社会の形成者としての資質の向上

・ 地域文化の継承に関するもの
・ 公共施設の整備、美化に関するもの
・ 高齢者の世話に関するもの
・ 家庭教育に関するもの
・ 乳幼児の託児に関するもの
・ 少年の社会参加に関するもの
・ 青年の趣味指導に関するもの
・ 環境浄化に関するもの
・ 高齢者の世話に関するもの
・ 公共施設の整備、美化に関するもの

③ コミュニティカレッジ講座の開設

この事業は、生涯を通じて豊かな人生を築こうとする県民に、県立学校等のすぐれた人材と施設を提供し、学習

機会を拡充を図るとともに、県立学校に対する地域住民の愛着、学習者相互の連帯感、地域の理解と愛郷心を育てる目的で実施してきました。

④ 地区集会所の建設費補助

コミュニティづくりは、家庭の諸問題を家族で話し合うことから出発し、さらに地域課題を住民の自発的な協力と努力によって解決していこうとする地域活動に発展していきまますが、その拠点となるのが地区集会所等です。これらの施設は、公民館類似施設といわれ学習活動においては公民館に準ずる機能をもっていますがむしろ学習活動より住民の地域に対する問題意識の喚起、共通課題の選択、合意の育成等の場であり、住民相互の連帯感醸成の機能が期待されます。



鹿北町青年団による神楽の継承活動発表会

コミュニティカレッジ講座

昭和54年度			昭和55年度		
コミュニティカレッジ開設高校名	講座名	人数	コミュニティカレッジ開設高校名	講座名	人数
玉名高校	玉名の歴史	100	玉名高校	玉名の歴史	100
玉名農業高校	くらしの中の庭づくり	55	南関高校	古典から現代へ	60
南関高校	ふるさとをみつめよう	96	鹿本農業高校	野生ランの育て方と楽しみ方	50
鹿本高校	くらしの中の科学	36	菊池農業高校	家庭でできる加工食品	42
大津産業高校	趣味の園芸(造園を主とした)	58	大津産業高校	趣味の園芸	50
高森高校	趣味と教養	53	阿蘇農業高校	食品と食品加工	50
矢部高校	ふるさと矢部をみなおす	66	高森高校	趣味と教養	50
宇土高校	書道講座	49	矢部高校	ふるさと矢部をみなおす	50
松橋高校	身近な科学	36	氷川高校	スポーツと生活	60
氷川高校	スポーツと生活	80	八代南高校	書を生活に生かそう	46
水俣高校	書的美を求めて(かなの入門)	72	人吉高校	心豊かに音楽を	50
人吉高校	球磨人吉の歴史文化財をさぐる	52	球磨農業高校	郷土の産業とくらし(食べものと健康)	50
球磨農業高校	農村のくらしと食生活	42	天草農業高校	ふるさとを考える(地域の産業と文化)	50
牛深高校	書的美を求めて	42	天草養護学校	陶芸に親しむ(つくるよろこびを求めて)	42
天草農業高校	天草の歴史	42	県立美術館	彫刻をつくる	28
計		837	計		778