

school lunch

健康教育担当者研修会
行政説明③

給食 食育



本日の内容



©2010 熊本県くまモン

- 01 学校給食の目標
- 02 基準に基づく適正な給食の提供
- 03 県産食材の活用
- 04 衛生管理
- 05 リスクマネジメント
 - 食中毒
 - 異物混入
 - 食物アレルギー
 - 窒息事故
- 06 食育の必要性と食育の位置づけ
- 08 学校における食に関する指導
- 09 食生活の現状と課題
 - 朝食摂取率の推移
 - 肥満傾向児
- 10 健康教育実態調査から
- 11 学校給食を活用した食育の推進
- 12 栄養教諭等との連携

おいしい

楽しい

安全

食育

安心



学校給食の目標

学校給食法 第2条

学校給食を実施するに当たっては、義務教育諸学校における教育の目的を実現するために、次に掲げる目標が達成されるよう努めなければならない。

- 一 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- 二 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- 三 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び共同の精神を養うこと。
- 四 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 五 食生活が食に関わる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 六 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること
- 七 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

学校給食実施基準に基づく適正な学校給食の提供

学校給食実施基準

*学校給食実施基準等の一部改正について
(令和3年2月12日付け文部科学省)

- ◇児童又は生徒の健康の増進及び食育の推進を図るために望ましい栄養量を算出
- ◇児童生徒の一人1回あたりの全国的な平均値
- ◇児童生徒の個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し弾力的に運用



集団の特性を把握 ⇒ 提供する給食の給与栄養量を算定
⇒ 給食配膳、食事指導等の実態 ⇒ 評価

県産食材を積極的に活用した学校給食の提供

学校給食における県産食材の活用推進に係る連携協定



熊本のトマト
全国1位



©2010 熊本県くまモン

熊本県産トマトゼリー



熊本県産トマトパン



学校給食における衛生管理

学校給食衛生管理基準に沿った学校における衛生管理

(1) 施設設備の衛生管理

配膳室、外部業者から直接納入される食品の検収、水道水、教室やランチルーム等の食事環境、廃棄物の処理など

(2) 検食

責任者を定め、確認、記録

(3) 給食当番活動

学校給食衛生管理基準に基づき、給食当番の健康状況を記録

(4) 学級担任等の役割

衛生管理に配慮した給食指導の充実、マニュアル等に沿って適切に対応

(5) 給食時に発生した嘔吐物の処理

当該・周囲の児童生徒への対応、嘔吐物や食器具の処理

給食当番チェックリスト

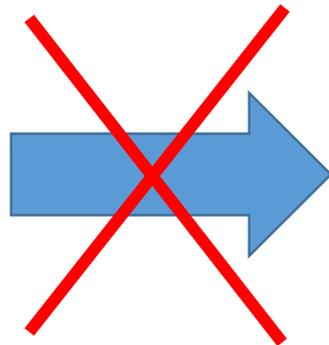
- 下痢をしているものはいない。
- 発熱、腹痛、嘔吐をしていない。
- 衛生的な服装をしている。
- 手指は確実に洗浄した。



学校給食における衛生管理

学校給食衛生管理基準 第3 | (5) ② 六

教職員は、児童生徒の嘔吐物のため汚れた食器具の消毒を行うなど衛生的に処理し、調理室に返却するに当たっては、その旨を明示し、その食器具を返却すること。また、嘔吐物は、調理室には返却しないこと。



給食センターや各学校での共通理解



＜吐物物の処理について＞

- 1 汚物処理に必要な物品を所定の場所に準備しておく
- 2 汚物処理手順に沿い、処理を行う
 - ① 迅速に処理する
 - ② 処理は職員が行う
 - ③ 処理は一人で行う
 - ④ 他の児童生徒を近づけない

学校給食におけるリスクマネジメント

児童生徒が給食を食べる際に想定されるリスク要因

- 1 食中毒の防止
→ 発生(疑い)時の対応
- 2 異物混入の防止
→ 当番の服装や教室環境
- 3 食物アレルギー対応
→ 組織的な対応と緊急時の
- 4 窒息事故防止

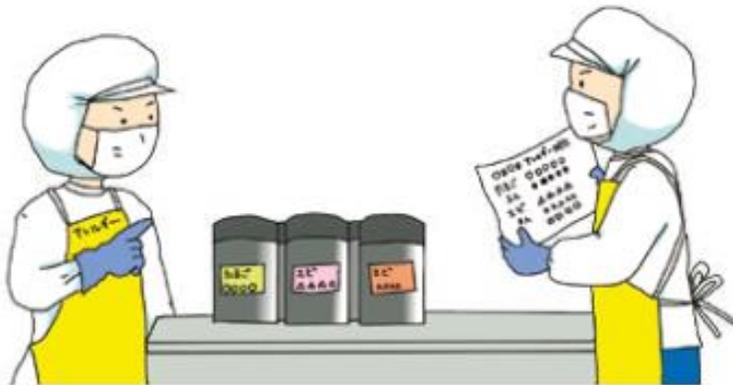
**未然防止
発生時対応の留意点**



食物アレルギー対応

R6 報告

- ・給食時の配膳の取り違い
- ・アレルゲン表示の見落とし
- ・調理実習
- ・宿泊施設への報告漏れ
- ・初発



学校が取るべき対応

- 1 食物アレルギー対応に関する基本方針策定
- 2 組織で対応し、学校全体で取り組む
- 3 教職員の役割
- 4 対応環境やマニュアルの整備
- 5 緊急時対応体制の整備と確保
- 6 教職員への啓発と役割分担
- 7 保護者・学校間の連携
- 8 研修会の実施
- 9 すべての事故及びヒヤリハット事例の報告

学校給食における食物アレルギー対応指針（文部科学省）

窒息事故防止

- ・ 食べ物は食べやすい大きさにして、よく噛んで食べるよう指導
- ・ 早食いは危険であることを指導
- ・ 給食の際は、学級担任等が注意深く児童生徒の様子を観察
- ・ 咀嚼及び嚥下の能力は個人差があるので、個別の対応が必要な児童生徒については、全教職員の間で共通理解
- ・ 特別な支援を要する児童生徒については、食事中に必ず教職員が付き添い、目を離さない



図1 背部叩打法
こうだ



図2 腹部突き上げ法

令和6年2月28日付け教体第1153号

学校における食育の必要性

〈子供に対する食生活の乱れや健康に関する懸念事項〉

- ・偏った栄養摂取や不規則な食事などの食生活の乱れ
- ・肥満や過度のやせ
- ・アレルギー等の疾患への対応
- ・増加しつつある生活習慣病と食生活の関係など



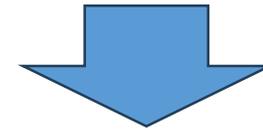
学校教育活動

食は大切

食は
楽しい

* 食育推進のポイント *

- 1 推進（食育）組織がある
- 2 全体計画を校内で共通理解
- 3 全体計画に基づいた実践



食の自己管理能力の育成



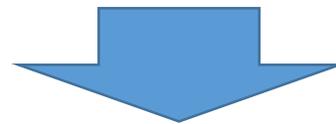
学習指導要領における「食育」の位置づけ

小学校学習指導要領 第1章 総則

第1 小学校教育の基本と教育課程の役割

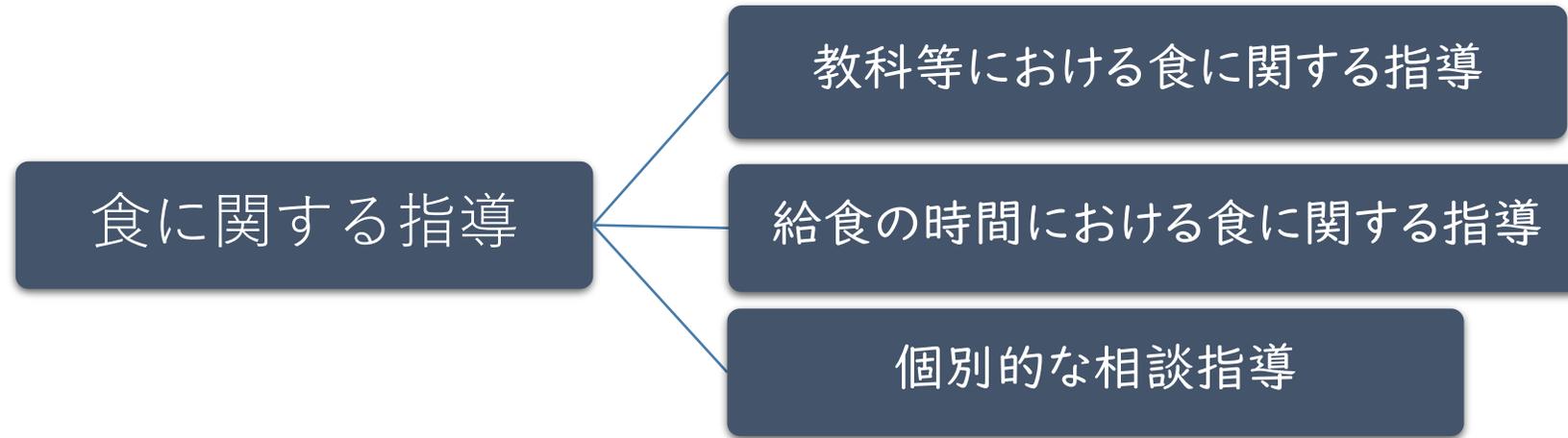
2(3)・・・特に、学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導については、体育科、家庭科及び特別活動の時間はもとより、各教科、道徳科及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。

中学校学習指導要領、および高等学校学習指導要領にも同様に記載されている

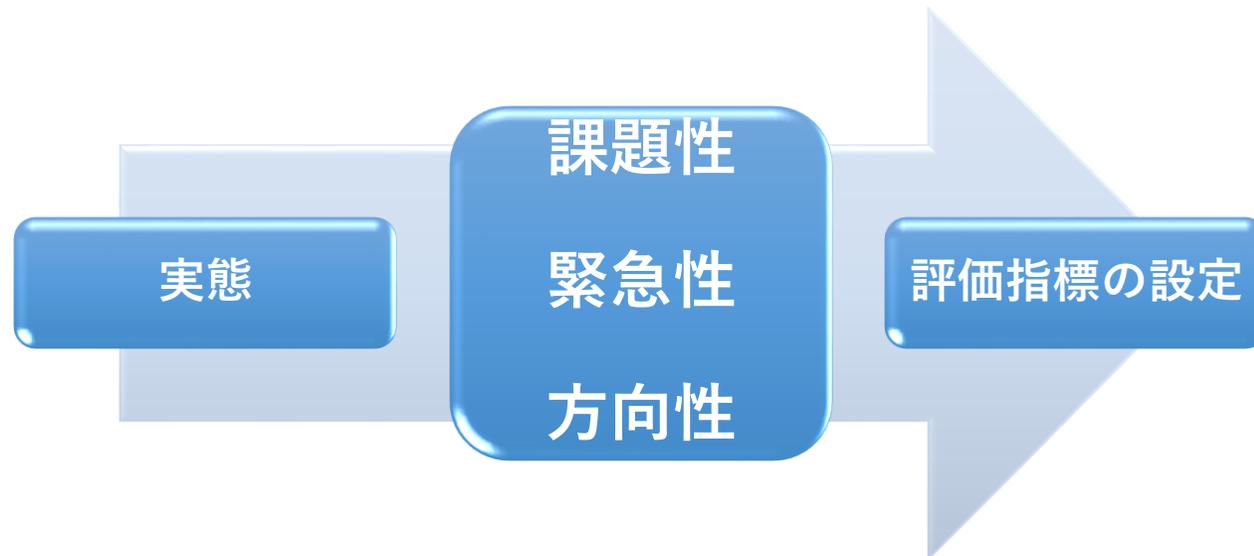


全教職員で共通理解し、チーム学校として取り組む

学校における食に関する指導



食に関する指導の全体計画の作成



食に関する指導目標を達成するために

- ・「いつ」(教科等、給食時)
- ・「誰が」
- ・「どのように」

行うのか明確にする

食に関する指導全体計画①



食に関する指導の手引き-第二次改訂版-(平成31年3月)

全体計画②

教科等	4月	5月	6月
学校行事等	入学式	運動会	クリーン作戦
推進体制	進行管理 計画策定	委員会	
社会	眼の様子【4年】、世界の中の日本、日本の地形と気候【5年】	私たちの生活を支える飲料水【4年】、高地に住む人々の暮らし【5年】	地域にみられる販売の仕事【3年】、ごみのしりとり再利用【4年】、寒い土地の暮らし【5年】日本の食糧生産の特色【5年】、狩猟・採集や農耕の生活、古墳、大和政権【6年】
理科		動物のからだのつくりと運動【4年】、植物の発芽と成長【5年】、動物のからだのはたらき【6年】	どれくらい育ったかな【3年】、暑くなると【4年】、花から実へ【5年】、植物のからだのはたらき【6年】
生活	がっこうだいすき【1年】	たねをまごう【1年】、やさいをそだてよう【2年】	
家庭		おいしい楽しい調理の力【5年】	朝食から健康な1日の生活を【6年】
体育			毎日の生活と健康【3年】
他教科等	たけのこぐん【2国】	茶つみ【3音】	ゆうすげむらの小さな旅館【3国】
道徳	本校の道徳科の指導計画に照らし、関連する内容項目を明記すること。		
総合的な学習の時間		地元の伝統野菜をPRしよう【6年】	
学級活動・ 食育教材活用	給食がはじまるよ*【1年】	元気のもと朝ごはん*【2年】、生活リズムを調べてみよう*【3年】、食べ物の栄養*【5年】	よくかんで食べよう【4年】、朝食の大切さを知ろう【6年】
児童会活動	残菜調べ、片付け点検確認・呼びかけ 目標に対する取組等（5月：身支度チェック、12月：リクエスト献立募集 掲示（5月：手洗い、11月：おやつに含まれる砂糖、2月：大豆の変身）		
学校行事	お花見給食、健康診断		全校集会
給食の時間	給食指導	仲良く食べよう 給食のきまりを覚えよう 楽しい給食時間になろう	楽しく食べよう 食事の環境について考
	食に関する指導	給食を知ろう 食べ物の働きを知ろう 季節の食べ物について知ろう	
学校給食の 関連事項	月目標	給食の準備をきちんとしよう	きれいなエプロンを身につけよう
	食文化の伝承	お花見献立	端午の節句
	行事食	入学進級祝献立お花見献立	野菜ソテー
旬の食材	なばな、春キャベツ、たけのこ、新たまねぎ、きよみ	アスパラガス、グリーンピース、そらまめ、新たまねぎ、いちご	アスパラガス、じゃがいも、いちご、びわ、アンデスメロン、さくらんぼ
地場産物	じゃがいも	こまつな、チンゲンサイ、じゃがいも	こまつな、チンゲンサイ
個別的な相談指導		すこやか教室	
家庭・地域との連携	積極的な情報発信（自治体広報誌、ホームページ）、関係者評価の実施、公学校だより、食育（給食）だより、保健だよりの発行 ・朝食の大切さ・運動と栄養・食中毒予防・夏休みの食生活・食事の量 学校公開日 学校給食試食会		

各教科等との関連

特別活動との関連
(給食の時間含む)

学校給食との関連

個別的な相談指導

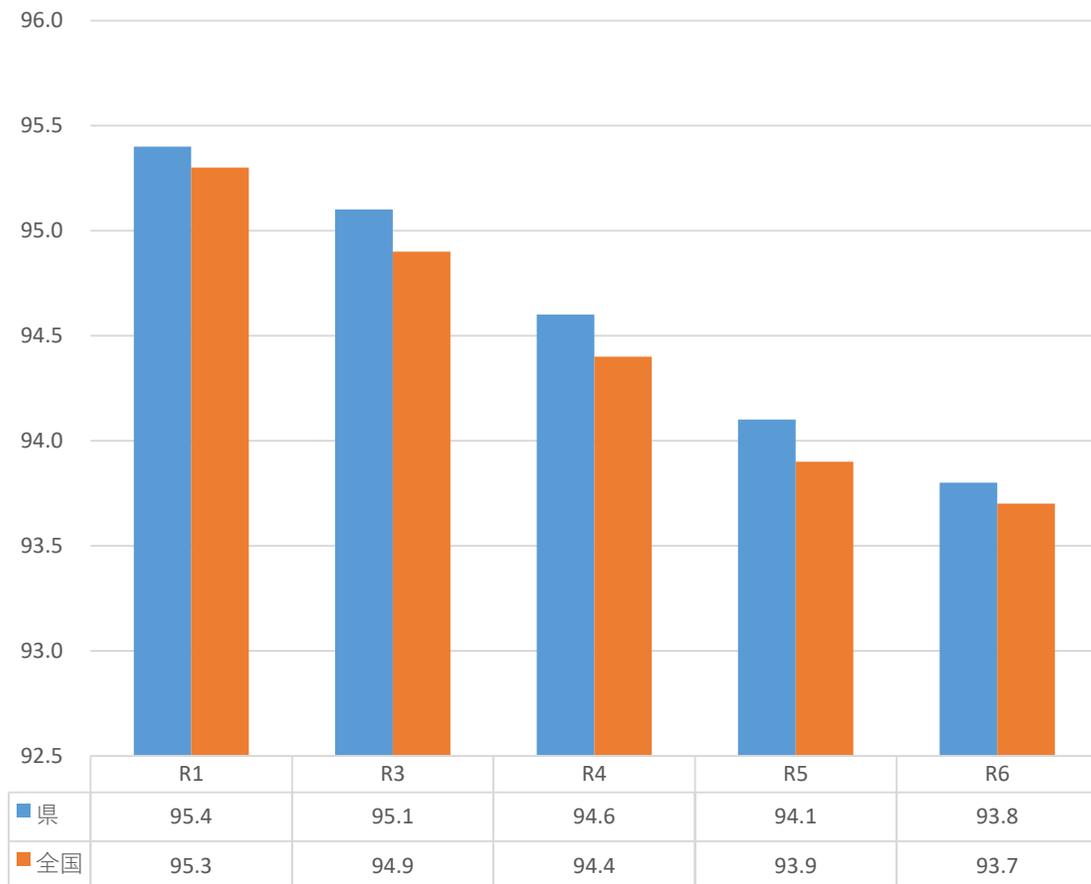
家庭・地域との連携

R6全国学力・学習状況調査結果より

朝食摂取率（「毎日食べている」「どちらかという食べている」）

【全学調結果より】朝食摂取率（小学6年生）

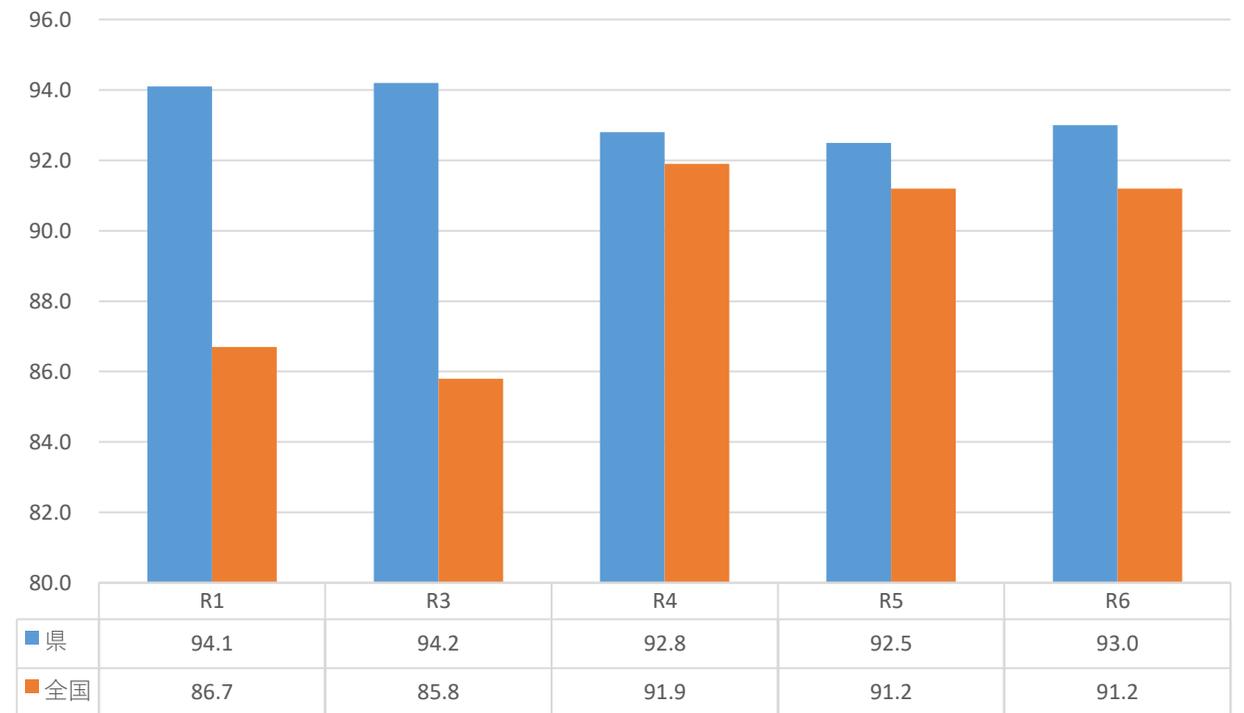
「毎日食べている」「どちらかという食べている」



■ 県 ■ 全国

【全学調結果より】朝食摂取率（中学3年生）

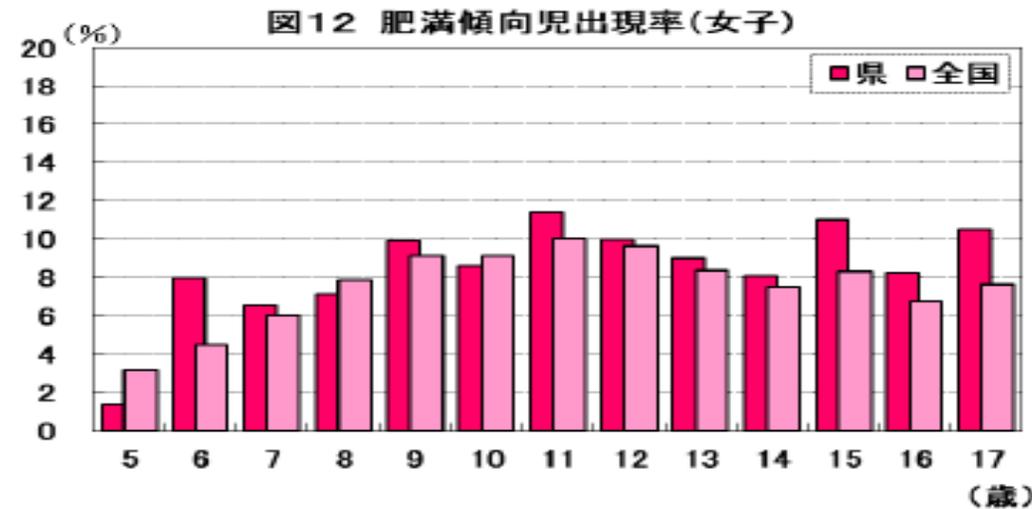
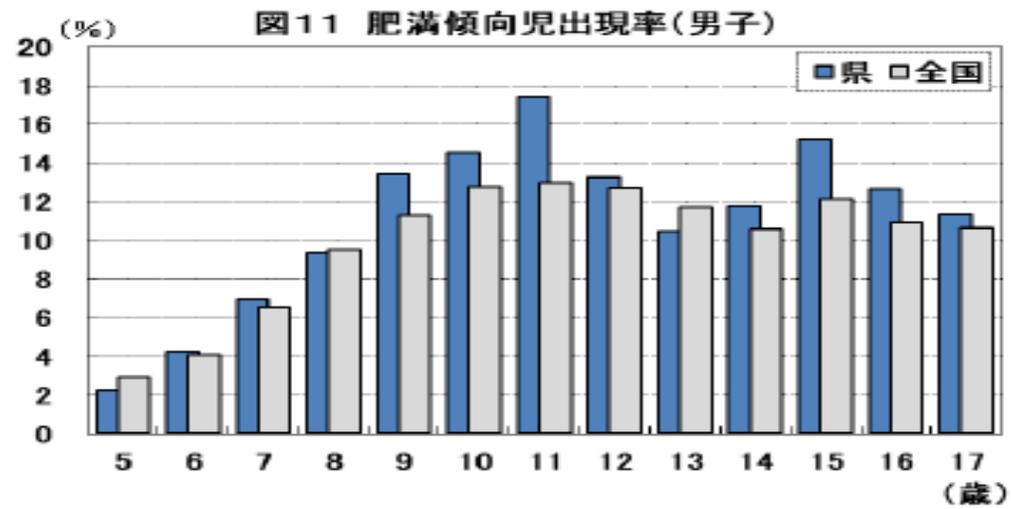
「毎日食べている」「どちらかという食べている」



■ 県 ■ 全国

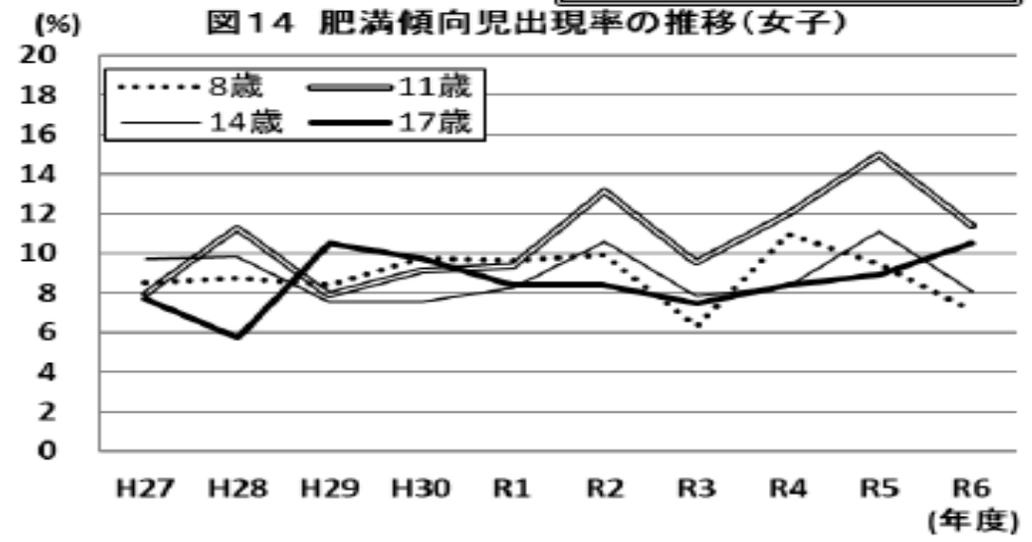
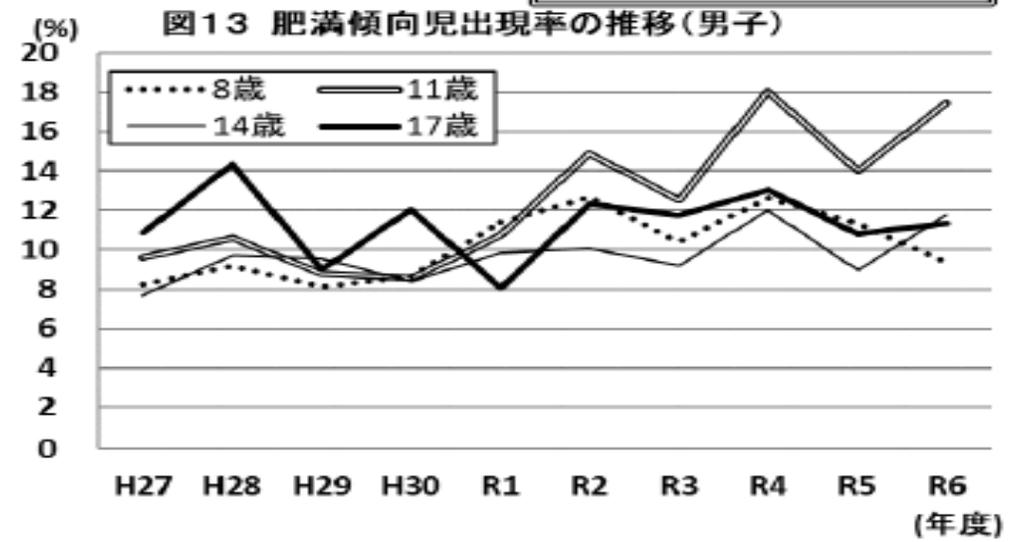
R6学校保健統計調査結果より

肥満傾向児出現率



R2からR5は参考データ

R2からR5は参考データ



肥満傾向児
出現率の増加

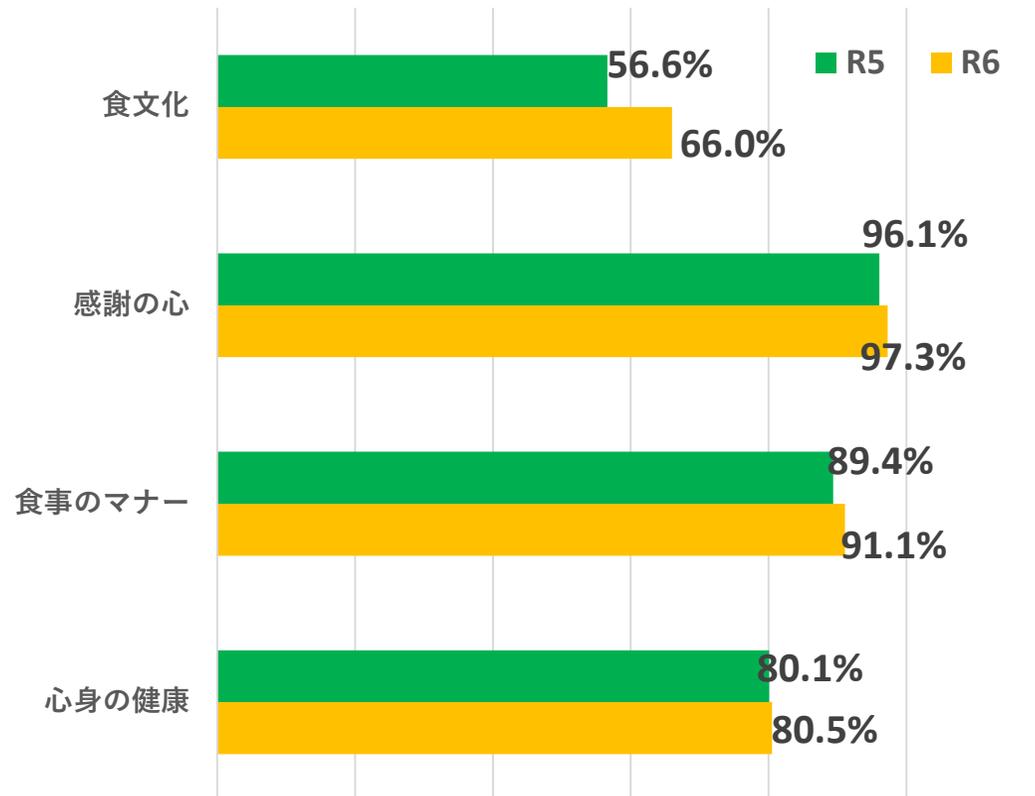
令和6年度健康教育実態調査結果（食育関係）

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
食に関する指導の全体計画の見直しを行った。	99.7	98.7	40.4	72.6
食に関する校内研修や会議（食物アレルギー等）を行った。	99.4	99.4	59.6	100
食育について保護者への啓発を行った。	95.1	89.9	48.1	85.7
食育について学校保健委員会等での協議を行った。	56.3	60.8	26.9	33.3

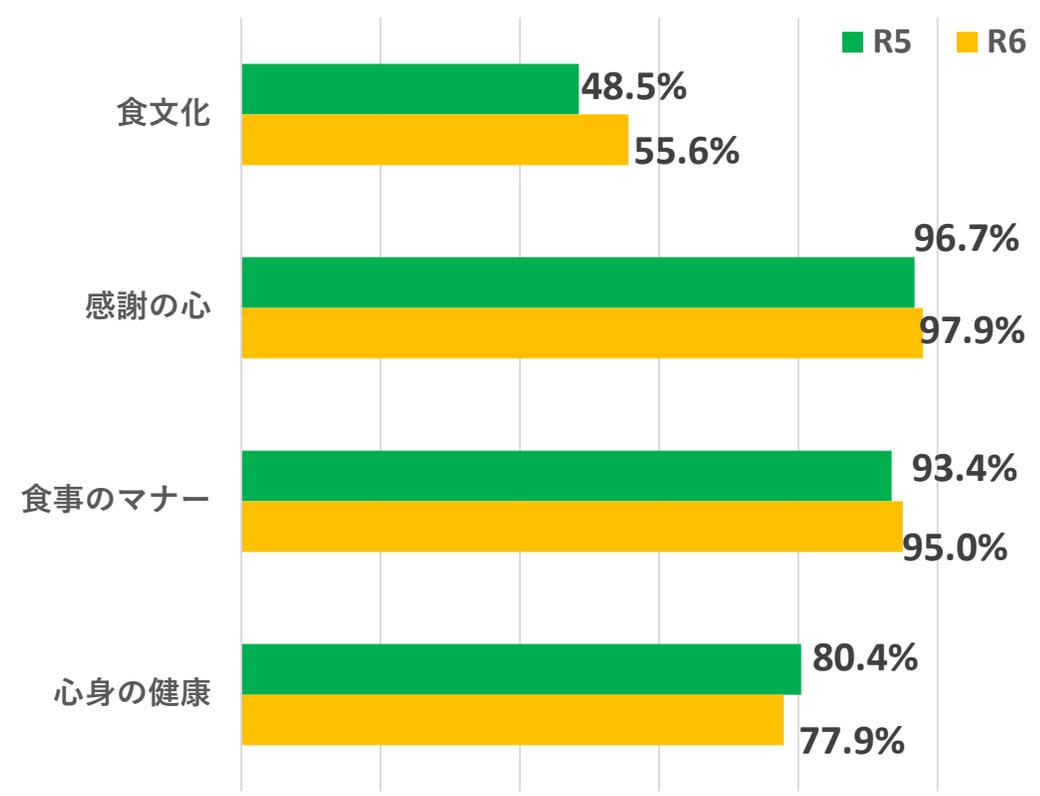
健康教育実態調査結果（児童生徒の食に関する意識調査）

- ・食文化：食べ物の産地や料理の歴史に関心がある。
- ・感謝の心：食べ物や作った人に感謝して食べる。
- ・食事のマナー：はしの使い方や話題など、食事のマナーに気をつけて食べる。
- ・心身の健康：栄養のバランスに気をつけて食べる。

⑨（小学5年生）昨年度との比較



⑩（中学2年生）昨年度との比較



学校給食を活用した食育の推進

食育教材

熊本県学校給食会
ホームページに掲載
パスワード: 1211



食育動画

くまもとのうまかモン

トマト

くまもと
熊本のトマトは収穫量全国第1位

1位	★★★ 熊本県
2位	北海道
3位	愛知県
4位	茨城県
5位	栃木県

【トマトの主な産地】
熊本は一年中おいしいトマトが食べられる
暑い時期は、阿蘇や上益城などの山の涼しい地域で夏秋トマト、
寒い時期は、八代、玉名、宇城などの海沿いの暖かい地域で
冬春トマトが栽培されています。

くまもと
熊本のトマトを
あじ
味わって食べるモン!

給食に登場するよ♪
熊本県産トマトピューレ
とみかん果汁をミックス
し、おいしいゼリーにな
っています。

クイズにチャレンジ
してみよう ↓↓

掲示資料

くまもとのうまかモン♡クイズ【トマト】

クイズにこたえて、くまもとのたべもののことをもっとしよう!!

* 必須

1. くまもとのトマトは ほんでなんばんめに おおくとれるでしょう? * (20点)

1ばんめ
 2ばんめ
 3ばんめ

くまもと ほん なんばんめ
① 熊本のトマトは日本で何番目
におおくとれるでしょう?

1 ばんめ ばんめ ばんめ
2 ばん目 3 ばん目

クイズ

栄養教諭等との連携

授業・委員会活動等

- ・TTによる授業
- ・資料提供
- ・計画等への参画



学校保健委員会

- ・食の課題
- ・情報提供



家庭との連携等



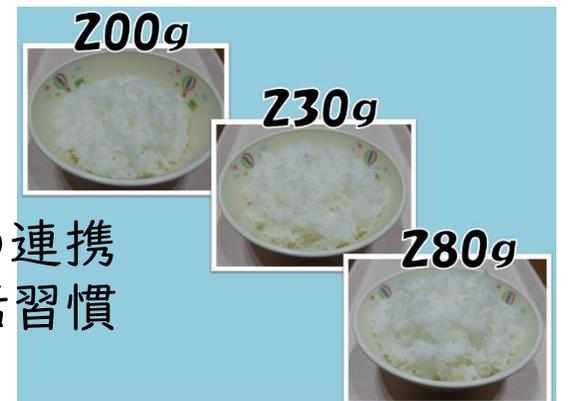
1年生の保護者を対象とした
給食試食会

食育講話



食物アレルギー対応 個別的な相談指導

*養護教諭と栄養教諭の連携により、児童生徒の生活習慣の課題改善を図る。



研究協議大会

令和7年度 熊本県学校給食研究協議大会

日程：令和7年7月24日（木） 場所：合志市ヴィーブル

令和7年度 熊本県学校保健研究協議大会

日程：令和7年8月20日（水） 場所：天草市民センター

令和7年度 研究推進校発表会

学校給食・食育 南阿蘇村立白水小学校

日程：令和7年11月28日（金）

健康教育

合志市立合志楓の森小学校

日程：令和7年12月4日（木）

第3回全国学校給食・栄養教諭等研究協議大会（熊本開催）

日程：令和8年7月28日（火）29日（水）