

令和6年度（2024年度）学校版環境ISOへの取組

< 学校名：熊本市立楠小学校 >

2 取組の概要報告

(1) 取組の概要

| 項目 | 活動の様子（写真） | 取組の実際 |
|-----|--|---|
| 宣言 | ①  | 今年度も、前年度と同じ（１）水を大切に（２）電気を大切に（３）紙を大切に（４）緑を育てる（５）ごみの分別 の取り組みを行った。項目数も変えず、「水を大切に」を第１番目に設定することも継続した。市民の大切な宝である「熊本の水（地下水）」を次の世代に確実に守り伝えるためにも、まず子どもたちに水の大切さを身近なところから感じてほしいと考えた。 ○各学級に掲示用の「環境ISO行動目標」ポスター配付 ○一部特別教室に掲示 【写真①】 |
| 行動 | ②  ③  ④  | ○５項目を分割したミニ掲示パネルを作成し、児童の環境への意識づけを図る。 ・校舎内の水道のあるすべての手洗い場に「行動目標１」のミニパネルを貼付する。【写真②】 ・空調と電灯スイッチの近くに「行動目標２」のミニパネルを貼付する。【写真③】 ○日常生活で、環境に配慮した行動を呼びかけて実践を促す。 ・牛乳パックをリサイクルできるように、自分で開いてきれいに洗い、しっかりたたむ。 ・自分で使うものだけでなく、みんなで使う物をきれいに整頓し大切に使う。 ○第５学年の総合の学習では、熊本市の「わくわく油田プロジェクト、KOKUYOの「ノート回収プロジェクト」など「私たちにできるリサイクル活動」に取り組んでいた。【写真④】 また、地下水やごみに関する出前授業などでも環境学習を行った。 |
| 記録 | ⑤  ⑥  | ○各学級で牛乳パックは給食当番の牛乳担当などが、リサイクルできるようにきれいに洗って畳まれているかをチェックしていた。【写真⑤】 ○本校では縦割り班による掃除が行われており、掃除の仕方はもちろん、掃除用具の片づけなどは、終わりの挨拶の時にチェックをする体制も整っている。 ○第５学年は環境問題について学び、様々なプロジェクトに関するポスターや統計グラフを作ることによって学びを発信していた。【写真⑥】 |
| 見直し | ⑦  | ○紙のリサイクルボックス【写真⑦】を各学級に設置しているが、どの程度の量が回収できたかチェックできていなかったため、来年度は委員会活動などを通じて、活動体制のプランを作っておきたい。 |

(2) 成果と課題

| 成 果 | 課 題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|----------------|--------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|-------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|----|---------|------|----------------|--------|----|------|------|------|-----|----|------|------|-----|-----|----|---------|------|----------------|--------|----|------|------|------|-----|----|------|------|-----|-----|--|
| <p>○昨年度と同様の身近な行動目標を設定することや校内に環境ISOへの取組についての掲示をすることで、子どもたちにも取り組みやすくなっていた。</p> <p>○職員同士の声掛けにより、電灯や空調の長時間点けっぱなしや水道の出しっ放しの状態が少なくなった。また、コピー機使用は必要以上の印刷についての職員の意識が強く、コピー機使用削減につながった。</p> <div><div><p>上水道量</p><table><thead><tr><th>月</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th></tr></thead><tbody><tr><td>4月</td><td>400</td><td>250</td></tr><tr><td>5月</td><td>400</td><td>250</td></tr><tr><td>6月</td><td>250</td><td>250</td></tr><tr><td>7月</td><td>250</td><td>250</td></tr><tr><td>8月</td><td>750</td><td>600</td></tr><tr><td>9月</td><td>750</td><td>600</td></tr><tr><td>10月</td><td>250</td><td>250</td></tr><tr><td>11月</td><td>250</td><td>250</td></tr><tr><td>12月</td><td>350</td><td>350</td></tr></tbody></table></div><div><p>電気使用量</p><table><thead><tr><th>月</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th></tr></thead><tbody><tr><td>4月</td><td>4500</td><td>4500</td></tr><tr><td>5月</td><td>3500</td><td>3500</td></tr><tr><td>6月</td><td>3500</td><td>3500</td></tr><tr><td>7月</td><td>9000</td><td>7500</td></tr><tr><td>8月</td><td>9000</td><td>8500</td></tr><tr><td>9月</td><td>4500</td><td>4500</td></tr><tr><td>10月</td><td>7500</td><td>8000</td></tr><tr><td>11月</td><td>4500</td><td>5000</td></tr><tr><td>12月</td><td>4500</td><td>4500</td></tr></tbody></table></div></div> <p>○上水道の使用量は、令和5年度と比べ19.8%減となり、目標値を達成することができた。また、電気使用量も昨年度同様となっており、一人一人の心掛けの積み重ねが使用量減につながっている。</p> <p>○第5学年は環境学習の様々な取り組みを通して、自分たちの身近な環境問題について興味を持ち、環境対策を意識して行動するようになった。全校児童や地域の方々への呼び掛けをして活動が広がった。家庭からの廃油は108L、公共施設からはトイレトペーパーの巻き芯、中学校からはノートが回収された。世界規模の環境問題から身近な熊本市の問題などを出前授業などで深く学び、自分たちができる環境に対する意識が広まっていった。「社会や地域をよくするために何かしてみたい」のアンケートでは、64.3%から93.5%に伸びた。</p> <div><table><thead><tr><th>時期</th><th>とてもそう思う</th><th>そう思う</th><th>あまりしていないそう思わない</th><th>全く思わない</th></tr></thead><tbody><tr><td>4月</td><td>21.4</td><td>42.9</td><td>32.1</td><td>3.6</td></tr><tr><td>9月</td><td>51.6</td><td>41.9</td><td>6.5</td><td>0.0</td></tr></tbody></table></div> <p>また、「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできているか」のアンケートでは、78.8%から88.2%に伸びた。</p> <div><table><thead><tr><th>時期</th><th>とてもそう思う</th><th>そう思う</th><th>あまりしていないそう思わない</th><th>全く思わない</th></tr></thead><tbody><tr><td>4月</td><td>18.2</td><td>60.6</td><td>18.2</td><td>3.0</td></tr><tr><td>9月</td><td>50.0</td><td>38.2</td><td>8.8</td><td>2.9</td></tr></tbody></table></div> <p>今後も楠小学校では、「自分たちができることから」を意識付けながら、様々な環境対策に継続して取り組んでいきたい。</p> | 月 | 令和5年度 | 令和6年度 | 4月 | 400 | 250 | 5月 | 400 | 250 | 6月 | 250 | 250 | 7月 | 250 | 250 | 8月 | 750 | 600 | 9月 | 750 | 600 | 10月 | 250 | 250 | 11月 | 250 | 250 | 12月 | 350 | 350 | 月 | 令和5年度 | 令和6年度 | 4月 | 4500 | 4500 | 5月 | 3500 | 3500 | 6月 | 3500 | 3500 | 7月 | 9000 | 7500 | 8月 | 9000 | 8500 | 9月 | 4500 | 4500 | 10月 | 7500 | 8000 | 11月 | 4500 | 5000 | 12月 | 4500 | 4500 | 時期 | とてもそう思う | そう思う | あまりしていないそう思わない | 全く思わない | 4月 | 21.4 | 42.9 | 32.1 | 3.6 | 9月 | 51.6 | 41.9 | 6.5 | 0.0 | 時期 | とてもそう思う | そう思う | あまりしていないそう思わない | 全く思わない | 4月 | 18.2 | 60.6 | 18.2 | 3.0 | 9月 | 50.0 | 38.2 | 8.8 | 2.9 | <p>○「水を大切に」「電灯や空調などの節電」「紙などの資源の無駄遣いに注意」などを呼び掛けていたが、児童の自主的な行動より教師主導になっていた。</p> <p>○委員会（緑美飼育委員会）活動の年間計画の中で、活動内容について年度当初から計画して、児童主体の活動につなげていきたい。</p> <p>○水道の使用量や電気使用量などは、校内掲示、児童や職員への呼び掛けが、使用量減の目標達成につながっていると思う。しかし、継続していくためには、定期的な呼び掛けが必要である。</p> <p>○第5学年の取り組みを通して、多くの人が環境問題や対策に興味や関心を持ち、様々な活動に取り組むことができたが、これからも学校と地域が一体となり活動を継続していくことが必要である。</p> |
| 月 | 令和5年度 | 令和6年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月 | 400 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 | 400 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 | 250 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 | 250 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8月 | 750 | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9月 | 750 | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月 | 250 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月 | 250 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月 | 350 | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 月 | 令和5年度 | 令和6年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月 | 4500 | 4500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 | 3500 | 3500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 | 3500 | 3500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 | 9000 | 7500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8月 | 9000 | 8500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9月 | 4500 | 4500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月 | 7500 | 8000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月 | 4500 | 5000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12月 | 4500 | 4500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時期 | とてもそう思う | そう思う | あまりしていないそう思わない | 全く思わない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月 | 21.4 | 42.9 | 32.1 | 3.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9月 | 51.6 | 41.9 | 6.5 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時期 | とてもそう思う | そう思う | あまりしていないそう思わない | 全く思わない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4月 | 18.2 | 60.6 | 18.2 | 3.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9月 | 50.0 | 38.2 | 8.8 | 2.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |