






令和6年度（2024年度）学校版環境ISOへの取組

< 学校名：熊本市立武蔵中学校 >

2 取組の概要報告

(1) 取組の概要

項目	活動の様子（写真）	取組の実際
宣言	 <p>牛乳パックのリサイクル</p>  <p>ペットボトルキャップ集計表</p>  <p>雨水貯水タンク</p>	<p>※美化委員（生徒会）と教師との協議により、宣言内容の検討制定を行い、実践している。</p> <p>[生徒]</p> <p>○資源の分別・リサイクルに努めます。</p> <p>○水を大切に使います。</p> <p>○他の教室に移動するときは、教室の電気のスイッチは必ず消します。</p> <p>○物は最後まで大切に使います。</p> <p>○地域（校区）の美化活動に取り組み、地域をきれいにし、大切にします。</p> <p>[職員]</p> <p>○紙のリサイクルに努めます。</p> <p>○電気のスイッチをこまめに消す等の指導を心掛け、職員・生徒共に意識の向上を図ります。</p> <p>○掃除におけるバケツ利用と適切な水量を指導確認します。</p> <p>○冷暖房の設定温度をきちんと守ります。</p>
行動	 <p>紙類の分別回収</p>  <p>腐葉土</p>	<p>(1) 資源の分別</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教室や職員室に、紙のリサイクルボックスを設置し、美化委員が毎週火曜日に回収し、資源として分別回収している。また、授業や職員会議などの資料を、タブレットやパソコンを利用し、職員会議等の計画案は、ほとんどがPDFで配布されている。 <p>(2) 緑化活動の推進について</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級花壇の充実を行った。初夏と初冬に植え替えを行い、全生徒で水やりや整備を行っている。また緑化募金にも取り組んだ。 秋には、大量の広葉樹の落ち葉があるので、部活動生を中心とした朝のボランティア活動で落ち葉掃きを行い、落ち葉で腐葉土を作り、花壇の整備に役立てている。

	 <p>縦割り班清掃活動</p>  <p>さわやかふるさとデー</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会によって全校生徒を縦割り班で編成し、決められた期日の朝に決められた班が、少し早く登校して20分間の清掃活動を行った。 <p>(3) 地域の清掃と分別の意識向上の取り組みについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月第2金曜日を「さわやかふるさとデー」とし、登校時に落ちているゴミ拾いを行っている。この取り組みは本生徒会の伝統の取り組みとなっている。 <p>(4) SDGsの推進について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間を使って、個人のテーマについて調べたり、講師を招いてお話を聞く中で質問したりしながらテーマを深く掘り下げ、まとめあげた。その後、学年内で報告会を開き、知識の深化と共有を図った。
記録	 <p>学校だよりの一部</p>	<p>※保護者への啓発を含めたお知らせ等は、「すぐーる」により行っている。学校だよりには、学校の教育活動が掲載され、生徒の活躍が紹介されている。</p>
見直し	 <p>校門にある学級花壇</p>	<p>※武蔵中環境 ISO の取組を常に意識できるようにポスターの掲示や日々の呼びかけなど行い、一人一人が意識して行動でき、学校全体として更に良い取り組みができるよう協議を深めていくことが必要である。</p>

(2) 成果と課題

成 果	課 題
<p>○資源の分別・収集を職員・生徒共に取り組むことができた。</p> <p>○学友団（地域生徒会）による地域との連携をはじめ生徒会を中心とした美化活動など、生徒が主体的に参加し、活動できた。</p> <p>○校内緑化では、1年間を通して花壇等に花を植えることができた。</p> <p>○節電・節水の意識が高まり、電気の消し忘れや水道の水の無駄使いが減少した。</p> <p>○SDGsについての学習ができ、環境に関しての意識の高まりが見られた。</p>	<p>○地域（校区）や保護者との連携を行っているが、地域全体（校区全体）での取組にまで発展できていない。時間はかかるが、その地域に住む住民全員の環境に対する意識が高まる必要がある。</p>