

私たち、清流の人がつくる持続可能な地球！鹿北から世界へ！～SDGsをナビにして～

令和6年度(2024年度)学校版環境ISOへの取組

〈学校名：山鹿市立鹿北中学校〉

1 宣言

(1)環境ISO活動の目的

鹿北中学校は、川の上流に位置しており、清流を守る(地域を守る)ことが、下流、海、そして世界を守ることに繋がっていく。清流に生きる人として、自分ができることを考え、行動することで、環境に優しい心情を育むと共に、環境保全活動や環境問題の解決に意欲的に関わろうとする”地球市民”になることを目的とする。

(2)本校の実態

鹿北中版SDGsに基づき、行動宣言を立てて取り組んできた。昨年度のSDGs活動報告書の前期提出率は88%だったため、報告書の内容を変えてみんなに呼びかけることで、後期の提出率は93%に上がった。そこで、本年度は、自分が立てた行動宣言への取り組みが80%の達成率になるように昨年度と同様の取り組みを中心に行うことにした。また、教師も意識できるように、行事計画等にロゴを使用することにした。1人1人がSDGsが身近な事であることを知り、意識して自分ができることに取り組んでいくことを目的にした。

(3)宣言項目

**SDGsについて知り、
私たちの行動宣言を決めて取り組みます！**
【目標：SDGs認知度100% 行動宣言80%】

(4)環境ISO校内組織図



(5)環境ISO計画

| | 月 | 参加者 | 内 容 |
|----|-----|-----------|--|
| 1 | 4 | 生活環境委員・1年 | 鹿北中SDGs活動について1年生に説明 |
| 2 | 4 | 全生徒・職員 | 前期のSDGs行動宣言作成 |
| 3 | 6 | 全生徒・職員 | SDG活動(夏花壇準備) |
| 4 | 6 | 全生徒・職員 | SDGs活動(夏花壇苗・はるかひまわり種植え) |
| 5 | 6 | 全生徒・職員 | SDGs活動への広報活動 |
| 6 | 7・8 | 全生徒・職員 | SDGs活動報告書作成 |
| 7 | 9 | 全生徒・職員 | SDGs活動報告の紹介 |
| 8 | 10 | 全生徒・職員 | SDGs行動宣言の見直し・後期の行動宣言作成 |
| 9 | 11 | 全生徒・職員 | SDGs活動(秋花壇準備) |
| 10 | 11 | 全生徒・職員 | SDGs活動(秋花壇への苗植え) |
| 11 | 11 | 全生徒・職員 | SDGs活動への広報活動 |
| 12 | 12 | 全生徒・職員 | SDGsコンクール |
| 13 | 2 | 全生徒・職員 | SDGs集会 SDGsコンクール結果報告・表彰 生活環境委員劇「SDGsって何？」 |
| 14 | 2 | 全生徒・職員 | SDGs行動宣言の振り返り・鹿北中版SDGs内容修正 |

2 前期の行動

(1)鹿北中版SDGsの作成

| SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 鹿北中版SDGs | | |
|---|--------------------------------|--|
| SDGsについて知り、私達の行動宣言を決めて取り組みます 環境ISO宣言 【目標】SDGs認知度100% 行動宣言80% | | |
| 目 標 | 順 位 | 鹿北中版SDGs |
| 1 貧困をなくそう | 1 貧困をなくそう | 貧困をなくそう～身近なことから始めよう～ 募金 寄付 フェアトレード商品の購入 エコキャップ回収 ボランティア |
| 2 飢餓を終わらせ、食料安全保障を確保しよう | 2 地産地消を心がけよう | 作物栽培 地元の店で買い物 残食ゼロ |
| 3 健康と福祉を確保しよう | 3 健康的な生活を送ろう | 健康的な生活を送ろう 朝ラン放課後トレーニング 克己タイム 感染症対策 |
| 4 質の高い教育をみんなに | 4 学びの姿を意識して授業に取り組もう | 意欲を持って伝え合い深め合う |
| 5 男女平等を達成し、すべての女性及び女児の能力の可能性を伸ばそう | 5 話し合い活動充実させよう | 期集会 班活動 学級活動 |
| 6 安全な水とトイレを世界中に | 6 節水をしよう | 節水をしよう 歯磨きはコップ1杯の水で 雑巾はバケツの水で |
| 7 持続可能なエネルギーを | 7 節電しよう | 節電しよう 移動教室の時は、電気扇風機エアコンをOFF |
| 8 働きがい、経済成長を促進しよう | 8 個性が輝く学校にしよう | 一人一人の良さを発揮できる活動(学級 生徒会 部活動) |
| 9 産業と雇用を促進しよう | 9 地域の防災とできることを実践しよう | 地域の防災とできることを実践しよう |
| 10 国内及び国家間の公平を促進しよう | 10 地区生徒会 防災体験 地域への啓発 | 鹿北中人権宣言にそって行動しよう |
| 11 安全で災害に強く、持続可能な都市及び居住環境を実現しよう | 11 自分を知り、友達を知り、仲間とつながろう | 地域の人と共に鹿北を盛り上げよう |
| 12 持続可能な消費を促進しよう | 12 鹿北の伝統や文化、自然を守り、地域の人と共に街づくりを | 物を大切に無駄な消費を抑えよう |
| 13 気候変動の影響を軽減するための緊急対策を講じよう | 13 CO2を削減しよう | リサイクル、リユース、食品の無駄をなくす |
| 14 持続可能な開発のために海洋資源を保全し、持続可能な形で利用しよう | 14 清流岩野川を守ろう | 自力登校、節水節電、ゴミ削減、エコバック使用など身近なことから |
| 15 陸上の生態系や森林の保護・回復と持続可能な利用を推進し、砂漠化と土地の劣化に対処し、生物多様性の損失を阻止しよう | 15 緑化活動をしよう | 上流を守ることが海を守ることにつながる |
| 16 平和と公正を促進し、すべての人が法と制度で守られる社会を構築しよう | 16 誰もが安心して過ごせる学校にしよう | はるかひまわり 花の世話 鹿北の自然を守る |
| 17 持続可能な開発のために必要手段を強化し、持続可能な開発にむけて世界のみんなと協力しよう | 17 生徒会テーマを達成しよう | 班活動 期集会 生徒会活動 生徒集会 |

鹿北中版SDGsの内容を生活環境委員会で検討し、そのまま継続して使っていくことにした。

(2)1年生へのSDGs活動の説明

2、3年生の生活環境委員が、昨年度のSDGs活動について1年生に説明を行った。環境ISOとは、みんなで基準を決めて環境を守るために取り組んでいく活動であること、鹿北中の環境ISO宣言と目標、SDGsとは何かについて説明した。その後、SDGsを身近に感じてもらうために、鹿北中版SDGsを作成した経緯を伝え、先輩が昨年立てた行動宣言と、それをもとに取り組みをまとめたSDGsコンクールの作品を紹介した。1年生は、SDGsについては知っているが、それが身近な活動であることに気づくことができていた。



(3)わたしのSDGs行動宣言(前期)と活動報告書

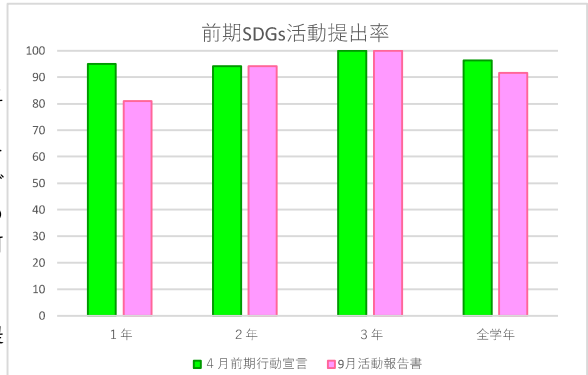
生活環境委員が各クラスごとに環境ISO活動とは何か、今年度の環境ISO宣言と目標、SDGsとは何かについて説明を行った。その後鹿北中版SDGsから自分ができそうな目標を選び、目標を元に具体的な行動を考え書き込むことを伝えた。4月に行動宣言を立て、夏休み中に報告書作成を行った。



前期の行動宣言に基づいて夏休みを中心に取り組んだことを、行動宣言のシートに写真を貼り付けたり、イラストや俳句などで表現して提出してもらうようにした。夏休み中に家で取り組んだことや、地域の人と一緒にいったグラウンドゴルフ、合同トレーニングなどについて報告した人が多かった。夏休み中も意識して行動することにつながった。

3 前期記録

前期の行動宣言は、時間を設定して作成する時間を取ったこと、1年生SDGs集会での広報活動によって、96%の提出率となった。夏休み明けの活動報告書は、昨年度は全体で88%程度であったが、今年は92%の提出率となった。生活環境委員が何度も提出を呼びかけたことや、4年目の活動が浸透してきたことがよかったと考えられる。しかし、全員が提出することはできなかった。



4 見直し

提出率が上がったのは？

時間を設定して全校で取り組んだこと、活動が全校に浸透してきたことなどがよかった。

SDGs活動への意識付けを継続させるには？

OSDs活動が身近な活動であることを知らせる広報活動をする。
OSDsコンクールを行う。

5 後期の行動

(1)後期の行動宣言作成とSDGsコンクール

10月に前期の行動宣言を振り返り、継続するのか新たに作るのか個人で考え後期の行動宣言を作成した。その後、自分やみんなの活動を振り返って、SDGsが身近であることを再認識し、再度意識して取り組めるようにするために、12月にSDGsコンクールを行った。写真だけでなく活動を俳句や川柳、イラストなどで表現することにした。生徒集会で目的と方法を説明し、提出について各クラスで委員が呼びかけることにした。



さわやかに始まるで賞(校長賞)



(2)SDGs集会

SDGsコンクールでは、生活環境委員長賞が3人、校長賞が3名が選ばれた。最初に、入賞者のコンクール出品シートをスクリーンに映しながら、評価された点も加えて生活環境委員が紹介した。その後、校長先生と生活環境委員長から入賞者に賞状が手渡された。後半は、生活環境委員がSDGs活動が身近なことを知ってもらうために、「SDGsって何？」を劇にして発表した。最後には、フロアから感想を返してもらった。入賞者の取り組みや生活環境委員の劇から、SDGs活動は身近な活動であること、日頃生徒会を中心に行っている活動がSDGsと繋がっていることに改めて気づくことができたようだった。



現代人

SDGsって何？

未来人

世界は様々な課題に直面していて、地球の危機なんだ。それを救うために17の目標を決めたんだよ。

現代人

そうなんだ！ってか、あなた誰？

未来人

未来から来た未来人だよ。未来の地球は汚染されたり地球温暖化が進んでいたりして大変なんだよ。だから、みんながやっているSDGs活動は、未来を救う鍵なんだよ！！

現代人

地球温暖化が進むとどうなるの？

未来人

地球の気象が変化し、台風や集中豪雨などの異常気象による災害などが頻発したりするんだ。

現代人

じゃあ、地球温暖化を進めないために何ができるんだろう・・・。

未来人

買い物をしたらエコバックを使うとか、エアコンの温度を見直すとか！

現代人

そうそう！そういう身近なことからも行動することに意味があるんだよ！

現代人

えー、僕は何をやればいいのかわからない・・・

未来人

君たちの学校には素晴らしいものがあるじゃないか！そこにSDGsのヒントが隠されている！

現代人

えー!? 何だろう??

現代人

校長先生が、作って下さっているホームページ！

未来人

あ！確か写真の下にSDGsのロゴがあるよね！

未来人

ホームページを見ると、いろんな活動がSDGsにつながっていることが、とても分かるんだよ！ぜひ、参考にすべきだな。

現代人

SDGsについてだんだん分かってきたからホームページを見るのも楽しみのようになってきた

未来人

君たちが、このSDGs活動を地球全体に広げてほしいんだ！

未来人

そうすれば、地球の未来も変わるはず！頼んだよ！

現代人

分かりました！私たちにらせて下さい！

現代人

私たちが、この地球を守って見せます！

未来人

これで私たちの任務は終了だ！それでは未来へ帰るぞ！

未来人

おー！ さようなら～

現代人

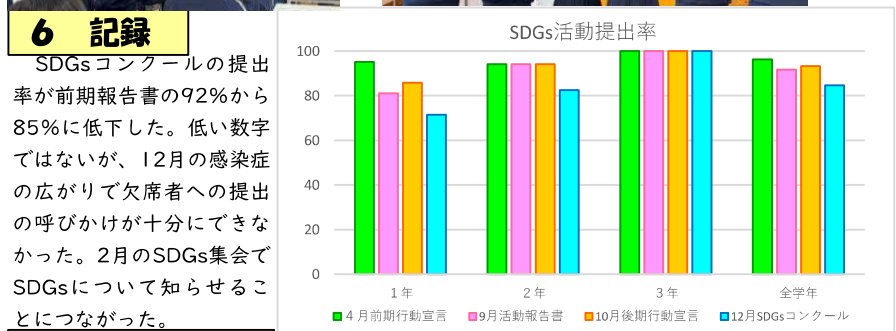
さようなら～!!

現代人

未来人と約束したから、頑張らなきゃね！

現代人

まずは、鹿北中生みんなが、SDGs活動に今まで以上に取り組んでいきましょう！



7 成果と課題

○鹿北中版SDGsに沿って1人1人が行動宣言をたて、その成果を振り返る活動を年2回行うことで、意識付けを継続することができた。
○報告書作成やSDGs集会を通して、SDGs活動が身近な活動であることを再確認することができた。
○行事計画やホームページにロゴを使うことによって、生徒だけでなく、教師も意識してSDGs活動に取り組むことができた。
▲活動がマンネリ化しないように、少しずつ新しい活動や広報活動を行うなどして、年間を通じた取組ができるように考えていく必要がある。

私たち、清流の人がつくる 持続可能な地球！ 鹿北から世界へ！ ～SDGsをナビにして～

令和6年度「学校版環境ISO」への取組 山鹿市立鹿北中学校