

私たち、清流の人がつくる持続可能な地球！鹿北から世界へ！～SDGsをナビにして～

令和5年度(2023年度)学校版環境ISOへの取組
(学校名：山鹿市立鹿北中学校)

1 宣言

(1)環境ISO活動の目的

鹿北中学校は、川の流に位置しており、清流を守る(地域を守る)ことが、下流、海、そして世界を守ることにつながっていく。清流に生きる人として、自分ができることを考え、行動することによって、環境に優しい心構えを育むと共に、環境保全活動や環境問題の解決に意欲的に関わろうとする「地球市民」になることを目的とする。

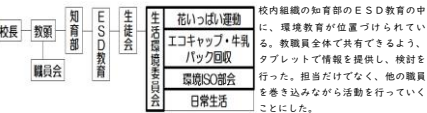
(2)本校の実態

鹿北中版SDGsに基づき、行動宣言を立てて取り組んできた。昨年度のSDGs活動報告書の前期提出率は65%だったため、報告書の内容を変えてみんなに呼びかけることで、後期の提出率は93%に上がった。そして、本年度は、自分が立てた行動宣言への取り組みが80%の達成率になるように昨年度と同様の取り組みを中心に行うことにした。また、教員も意識できるように、行事計画等にロゴを使用することにした。1人1人がSDGsが身近な事であることと知り、意識して自分ができることに取り組んでいくことを目標にした。

(3)宣言項目

SDGsについて知り、私たちの行動宣言を決めて取り組みます！
【目標：SDGs認知度100% 行動宣言80%】

(4)環境ISO校内組織図



(5)環境ISO計画

月	参加者	内容
1	生活環境委員・1年生	鹿北中SDGs活動について1年生に説明
2	全生徒・職員	SDGs活動(夏花壇準備)
3	全生徒・職員	前期のSDGs活動報告作成
4	全生徒・職員	SDGs活動(夏花壇準備・はるかひまわり種植え)
5	全生徒・職員	SDGs活動への広報活動
6	全生徒・職員	SDGs活動報告書作成
7・8	全生徒・職員	SDGs活動報告書の紹介
9	全生徒・職員	SDGs活動の見える化、後期の行動宣言作成
10	全生徒・職員	SDGs活動(秋花壇準備)
11	全生徒・職員	SDGs活動への広報活動
12	全生徒・職員	SDGsコンクール
13	全生徒・職員	SDGs委員会
14	全生徒・職員	SDGs活動の振り返り・鹿北中版SDGs内容修正

5 後期の行動

(1)後期の行動宣言作成とSDGsコンクール

10月に前期の行動宣言を振り返り、継続するの新たな作の個人で考え、後期の行動宣言を作成して発表しました。その後、自分やみんなの活動を振り返って、SDGsが身近であることを再認識し、再度意識して取り組みようにするために、12月SDGsコンクールを行った。夏休みの活動報告より提出率を上げるために、写真だけでなく活動を俳句や川柳、イラストなどで表現することにした。生徒集会で目的と方法を説明し、提出について各クラスで委員が呼びかけることになった。

後期SDGs行動宣言

SDGs活動の振り返り、継続するの新たな作の個人で考え、後期の行動宣言を作成して発表しました。その後、自分やみんなの活動を振り返って、SDGsが身近であることを再認識し、再度意識して取り組みようにするために、12月SDGsコンクールを行った。夏休みの活動報告より提出率を上げるために、写真だけでなく活動を俳句や川柳、イラストなどで表現することにした。生徒集会で目的と方法を説明し、提出について各クラスで委員が呼びかけることになった。

後期SDGs行動宣言

SDGs活動の振り返り、継続するの新たな作の個人で考え、後期の行動宣言を作成して発表しました。その後、自分やみんなの活動を振り返って、SDGsが身近であることを再認識し、再度意識して取り組みようにするために、12月SDGsコンクールを行った。夏休みの活動報告より提出率を上げるために、写真だけでなく活動を俳句や川柳、イラストなどで表現することにした。生徒集会で目的と方法を説明し、提出について各クラスで委員が呼びかけることになった。

後期SDGs行動宣言

SDGs活動の振り返り、継続するの新たな作の個人で考え、後期の行動宣言を作成して発表しました。その後、自分やみんなの活動を振り返って、SDGsが身近であることを再認識し、再度意識して取り組みようにするために、12月SDGsコンクールを行った。夏休みの活動報告より提出率を上げるために、写真だけでなく活動を俳句や川柳、イラストなどで表現することにした。生徒集会で目的と方法を説明し、提出について各クラスで委員が呼びかけることになった。

後期SDGs行動宣言

SDGs活動の振り返り、継続するの新たな作の個人で考え、後期の行動宣言を作成して発表しました。その後、自分やみんなの活動を振り返って、SDGsが身近であることを再認識し、再度意識して取り組みようにするために、12月SDGsコンクールを行った。夏休みの活動報告より提出率を上げるために、写真だけでなく活動を俳句や川柳、イラストなどで表現することにした。生徒集会で目的と方法を説明し、提出について各クラスで委員が呼びかけることになった。

(2)SDGs集会

SDGsコンクールでは、生活環境委員長が3人、校長賞が3名選ばれた。最初に、入賞者のコンクール作品シートをスクリーンに映しながら、評価されたものも加えて生活環境委員が紹介した。その後、校長先生と生活環境委員から入賞者に賞状が手渡された。後半は、2年生が総合的な学習の時間に取り組んでいる「森から鹿北を再発見」体験活動を通して、SDGs活動は身近な活動であること、日頃生徒会を中心にしている活動がSDGsと繋がっていることに改めて気づくことができたようだった。

SDGs集会

SDGsコンクール結果紹介表彰
○2年生発表「森から鹿北を再発見」

SDGs集会

SDGsコンクール結果紹介表彰
○2年生発表「森から鹿北を再発見」

2 前期の行動

(1)鹿北中版SDGsの作成

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 鹿北中版SDGs

SDGsについて知り、私達の行動宣言を決めて取り組みます
【目標：SDGs認知度100% 行動宣言80%】

SDGsについて知り、私達の行動宣言を決めて取り組みます
【目標：SDGs認知度100% 行動宣言80%】

鹿北中版SDGsの内容を生活環境委員会が検討し、そのまま継続して使っていくことにした。

(2)1年生へのSDGs活動の説明

2、3年生の生活環境委員が、昨年度のSDGs活動について1年生に説明を行った。環境ISOとは、みんなの基準を決めて環境を守るために取り組んでいる活動であること、鹿北中の環境ISO宣言と目標、SDGsとは何かについて説明した。その後、SDGsを身近に感じてもらうために、鹿北中版SDGsを作成した経緯を伝え、先輩が昨年立てた行動宣言と、それをもとに取り組みをまとめたSDGsコンクールの作品を紹介した。1年生は、SDGsについては知っていたが、それが身近な活動であることに気づくことができた。

6 記録



7 総合的な学習の時間での取組

1年：「鹿北に生きる」

「野口情」・鹿北で育ちつれてきた「鹿北茶山明」・鹿北中へ行く道に「山のふもと」・「校歌」について調べた。それをもとに、鹿北の過去と未来を織り交ぜたストーリーを作り上げ、オペレッタ劇として発表した。文化祭だけでなく、八千代祭りで発表した。文化祭だけでなく、八千代祭りで発表した。

2年：「森から鹿北を再発見」

1年生より「森から鹿北を再発見」をテーマに森での体験活動を中心に学習している。2年生では、森と海の関係を調べるために、荒尾千瀬での体験活動や宮古島の体験活動、自由研究で川の土留めから下流までの調査活動などを行った。鹿北の森を守ることに誇り、生物多様性を守ることに誇り、人と森が共生できるように、自分たちでできることを考え、取り組んでいきたいと発表した。

3年：「かほく祭りでの映画上映」

3年生は地域貢献をテーマに、毎年自分たちが鹿北を元気にするイベントを企画、運営している。今年度は、昨年引き続き、鹿北出身のアニメーター・才田さんが手がけた「アルプスの少女ハイジ」の映画上映を行った。チケット販売の駅に行ったり、当日の司会、進行を行ったりした。映画上映だけでなく、トークショーも行った。

8 日常にロゴを使用した取組

教師もSDGsに対する意識を高めるために、行事や委員会活動の計画を立てるときに、鹿北中版SDGsのロゴを使用するように提案した。また、校長先生が更新しているホームページにもロゴを使用することで、SDGs活動の啓発を行うことになった。

9 成果と課題

○鹿北中版SDGsに沿って1人1人が行動宣言をたて、SDGsコンクールを通して、環境ISO活動に1人1人が昨年よりも意識して取り組むことができた。
○行事計画やホームページにロゴを使用することによって、生徒だけでなく、教員も意識してSDGs活動に取り組むことができた。
▲行動宣言を立てた初めのうちは意識が高く行動するが、徐々に意識が薄れていってしまう。活動がマンネリ化しないように、少しずつ新しい活動や広報活動を行なうなど、年間を通じた取組ができるように考えていく必要がある。

(3)わたしのSDGs行動宣言(前期)の作成

わたしのSDGs行動宣言(前期)の作成

生活環境委員が各クラスごとに、環境ISO活動とは何か、今年の環境ISO宣言と目標、SDGsとは何かについて説明を行った。その後鹿北中版SDGsから自分ができそうな目標を1つ選び、目標を元に具体的な行動を考え書き込むことを促した。

わたしのSDGs行動宣言(前期)の作成

(5)前期SDGs活動報告書

SDGs行動宣言

SDGs行動宣言

SDGs行動宣言

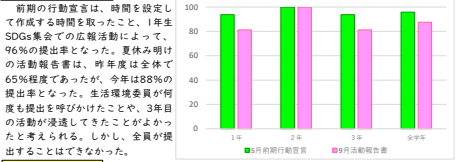
SDGs行動宣言

SDGs行動宣言

SDGs行動宣言

前期の行動宣言に基づいて夏休みを中心に取り組んだことを、行動宣言のシートに写真や貼り付けたり、イラストや俳句などで表現して提出してもらうようにした。夏休み中に家で取り組んだことや、地域のひとと一緒にいたランドゴルフ、合同トレーニングなどについて報告した人が多かった。夏休み中も意識して行動することにつながった。

3 前期記録



4 見直し

なぜ提出率が90%を超えなかったのか？
○夏休みになると意識が低下する
○活動報告をどのように表現したいのかわからない。
○他のことが忙しくて忘れていた。

提出率を上げるためには？
○SDGs活動への呼びかけを行う。
○SDGsコンクールは活動の様子を表現方法を多様にする。
○日頃の活動がSDGsと繋がっていることを知らせる。

私たち、清流の人がつくる持続可能な地球！鹿北から世界へ！～SDGsをナビにして～



令和5年度「学校版環境ISO」への取組
山鹿市立鹿北中学校

