1. 事務局の参考コメントに対する修正・削除等

	R4年度(2022年度)評価								御意見	御意見を踏まえた事務局案
計画番号と評価事項 (※計50項目 番号は中期計画及び年度計画の番号)		6	6つの視点の評価			(案) ※委員意見を反映				
		顕著	独自	新規	着実	注目	課題	該当 なし	PP 心	四心元で四の九に事初心未
15 学生への経済支援	А		0		<u>O</u>				支援は令和2年度から継続され、アンケートによる満足度も確保されている、生活支援事業も令	コロナ禍における学生への生活支援事業(食品・日用品等の無償配布)については、企業等の支援を受け令和3年度に開始したものであるが、主要な支援制度である国の修学支援法による授業料等減免は令和2年度から実施して定着しており、委員御指摘のとおり、「着実」の評価に変更し、委員会にお諮りする。
19 地域課題の解決に貢献する研究の推進	А		0		0	Q			緑の流域治水だけでなく、その他の取組でも、地域の課題解決に向けて様々な取り組みが展開されており、マスコミや報道等からも注目されてい	(科学技術振興機構)の支援が決定し、取組を始
25 学生と地域の食育・健康に関する取組	A		Q		0				「独自」との評価を加えることが適当。理由は、毎年「着実」の評価が与えられているが、大学基準協会の認証評価において優れた取り組みとして評価されており、独自性を評価することが適当と考えたため。	ら、「着実」と評価している。 その中で、熊本県内の様々な地域の食の魅力
26 他大学・研究機関等と連携した研究活動の推進	A	O			Ο	Q			昨年と同様に、地域共創拠点においての連携が 具体的に展開されたと考えると、「顕著」「注目」 が該当すると考えました。	
35 SD(教職員の資質向上の取組)の計画的な実施	А				Q			0	「着実」との評価を与えることが適当。理由は、目標実施回数が3回以上のところ14回開催されて	

2. その他、業務報告書の内容や評価にかかる質問・疑問等

番号	質問・疑問等	質問者	大学からの回答
8	アセスメントプランに設定された指標に基づく分析・検討・評価の具体的内容は何か。 学部・研究科ごとに取り組み方が異なるようだが。	池上 委員	学部の指標については、学力向上を中心としながら、学習意欲や欠席率等の指標を就学支援関連の対策の検討に活用することも視野に入れている。 大学院については基本的には院生への指導に関する検証指標として設定している。 各学部・研究科ごとの相違については、それぞれが固有の課題・目標としているものに対する取組の効果検証のために設定したことによるものである。