

私たち、清流の人がつくる持続可能な地球！鹿北から世界へ！～SDGsをナビにして～

令和3年度(2021年度)学校版環境ISOへの取組

〈 山鹿市立鹿北中学校 〉

1 宣言

(1)環境ISO活動の目的

鹿北中学校は、川の上流に位置しており、清流を守る(地域を守る)ことが、下流、海、そして世界を守ることに繋がっていく。清流に生きる人として、自分ができることを考え、行動することで、環境に優しい心情を育むと共に、環境保全活動や環境問題の解決に意欲的に関わろうとする”地球市民”になることを目的とする。

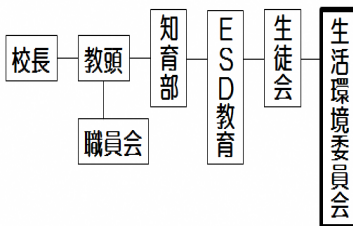
(2)本校の実態

昨年度は、「SDGsについて知っていますか？」というアンケート結果について、「知っている」と答えたのは14%であった。そこで、様々なISO活動にSDGsのどの目標が関連しているのかを意識して活動を行ってきた。しかし、SDGsへの認知度は大きくは変化しなかった。そこで、本年度は、SDGsに関連した宣言のみに絞り、1人1人がSDGsが身近な事であることを知り、意識して自分ができることに取り組んでいくことを目的にした。

(3)宣言項目

**SDGsについて知り、
私たちの行動宣言を決めて取り組みます！**
【目標：SDGs認知度100% 行動宣言80%】

(4)環境ISO校内組織図



校内組織の知育部のESD教育の中に、環境教育が位置づけられている。教職員全体で共有できるよう、タブレットで情報を提供し、検討を行った。担当だけでなく、他の職員を巻き込みながら活動を行っていくことにした。

(5)環境ISO計画

	月	参加者	内 容
1	6	生活環境委員	今年度の環境ISO活動について考え、SDGsについて知る
2	6	生活環境委員	鹿北中版SDGs作成 SDGs説明資料作成
3	7	生活環境委員・教職員	鹿北中版SDGs内容検討 SDGs説明資料作成
4	7	生活環境委員	鹿北中版SDGs完成 SDGs説明資料完成
5	7	全生徒・職員	環境ISO・SDGs・鹿北中版SDGs説明 行動宣言作成
6	7	全生徒・職員	第1回SDGs集会(鹿北中版SDGs説明・行動宣言の共有)
7	9	全生徒・職員	SDGs行動宣言の振り返り
8	10	生活環境委員会	ISO活動の見直しと改善
9	11	生活環境委員会	「わたしのSDGsコンクール」計画
10	12	全生徒・職員	「わたしのSDGsコンクール」実施
11	1	生活環境委員	「わたしのSDGsコンクール」審査・SDGs集会計画
12	2	全生徒・職員	第2回SDGs集会 (SDGsコンクール結果報告・表彰 エコキャップ運動について)
13	2	全生徒・職員	SDGs行動宣言の振り返り・鹿北中版SDGs内容修正

2 行動

(1)鹿北中版SDGsの作成

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 鹿北中版SDGs		
令和3年度 SDGsについて知り、私達の行動宣言を決めて取り組みます 環境ISO宣言 【目標】SDGs認知度100% 行動宣言80%		
目 標	順 位	鹿北中版SDGs
1 貧困をなくそう	1	貧困をなくそう～身近なことから始めよう～ 募金 寄付 フェアトレード商品の購入 エコキャップ回収 ボランティア
2 飢餓を終わらせ、食料と栄養を確保しよう	2	地産地消を心がけよう 作物栽培 地元の店で買い物 残食ゼロ
3 健康な生活を確保し、福祉を促進しよう	3	健康的な生活を送ろう 朝ラン放課後トレーニング 克己タイム 感染症対策
4 全ての人が受けられる公正で質の高い教育の完全普及を達成し、生涯にわたって学習できる機会を増やそう	4	学びの姿を意識して授業に取り組もう 意欲を持って伝え合い深め合う
5 男女平等を達成し、全ての女性及び女兒の能力の可能性を伸ばそう	5	話し合い活動充実させよう 期集会 班活動 学級活動
6 全ての人が安全な水とトイレを利用できるようにし、衛生環境を改善し、ずっと管理していけるようにしよう	6	節水をしよう 歯磨きはコップ1杯の水で 雑巾はバケツの水で
7 全ての人が、安くて安定した持続可能な近代的エネルギーを利用できるようにしよう	7	節電しよう 移動教室の時は、電気扇風機エアコンをOFF
8 誰も取り残さないで持続可能な経済成長を促進し、全ての人が生産的で働きがいのある人間らしい仕事に就くことができるようにしよう	8	個性が輝く学校にしよう 一人一人の良さを発揮できる活動(学級 生徒会 部活動)
9 災害に強いインフラを作り、持続可能な形で産業を発展させイノベーションを推進していこう	9	地域の防災でできることを実践しよう 地区生徒会 防災体験 地域への啓発
10 国内及び国家間の不平等を見直そう	10	鹿北中人権宣言にそって行動しよう 自分を知り、友達を知り、仲間とつながろう
11 安全で災害に強く、持続可能な都市及び居住環境を実現しよう	11	地域の人と共に鹿北を盛り上げよう 鹿北の伝統や文化、自然を守り、地域の人と共に街づくりを
12 持続可能な方法で生産し、消費する取り組みを進めていこう	12	物を大切にして無駄な消費を抑えよう リサイクル、リユース、食品の無駄をなくす
13 気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じよう	13	CO2を削減しよう 自力登校、節水節電、ゴミ削減、エコバック使用など身近なことから
14 持続可能な開発のために海洋資源を保全し、持続可能な形で利用しよう	14	清流岩野川を守ろう 上流を守ることが海を守ることにつながる
15 陸上の生態系や森林の保護・回復と持続可能な利用を推進し、砂漠化と土地の劣化に対処し、生物多様性の損失を防止しよう	15	緑化活動をしよう はるかのヒマワリ 花の世話 鹿北の自然を守る
16 持続可能な開発のための平和的で誰も置き去りにしない社会を促進し、全ての人が法と制度で守られる社会を構築しよう	16	誰もが安心して過ごせる学校にしよう 班活動 期集会 生徒会活動 生徒集会
17 目標の達成のために必要な手段を強化し、持続可能な開発にむけて世界のみんなが協力しよう	17	生徒会テーマを達成しよう トライロード 運動会 清流祭 委員会活動

17の目標から自分にできることを考えるときに、目標が壮大過ぎて、自分の身近に感じるのが難しい。そこで、日頃生活の中で何気なく行っていることや、ちょっと気にかけることでできること、生徒会活動で取り組んでいることがSDGsにつながっていることに気づけるよう、鹿北中版SDGsを作成することにした。生活環境委員がグループに分かれて、手分けして、17の目標を元に、鹿北中で行っている生徒会活動がどの目標に関連しているのかを洗い出した。また、日常生活の中や地域の中でできることも考えた。委員の生徒と担当教師と一緒に考えていくと、自分たちが日頃行っている生徒会活動がいろいろな目標に関連していることが分かった。生活環境委員で考えた内容を、他の職員にも検討してもらい、修正・改善して完成した。

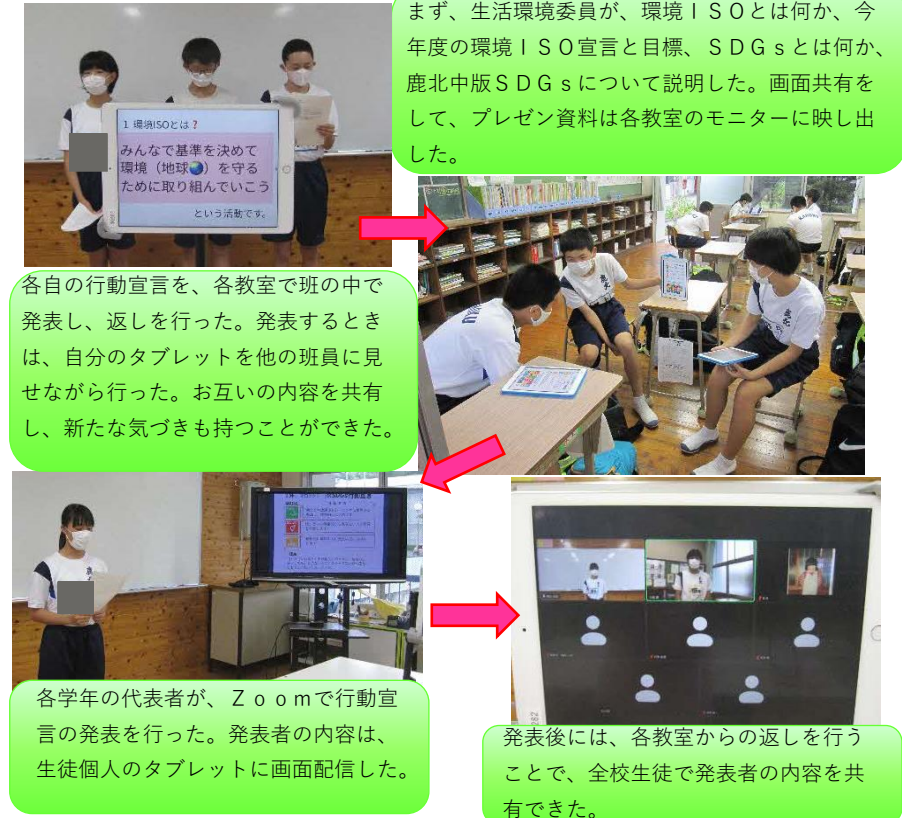


(2)わたしのSDGs行動宣言の作成

生活環境委員が各クラスごとに、環境ISO活動とは何か、今年度の環境ISO宣言と目標、SDGsとは何かについて説明を行った。その後鹿北中版SDGsを紹介し、それをもとに自分ができそうな目標を3つ選び、目標を元に具体的な行動を考え書き込むことを伝えた。そして、タブレットのロイロノートにPDF化したワークシートを配布して作成することにした。選択した目標は、下の部分の目標一覧からロゴを動かせるように作ることで、簡単に見栄え良くシートの作成ができ、そのまま印刷して掲示することができた。




(3)第1回SDGs集会(Zoom)



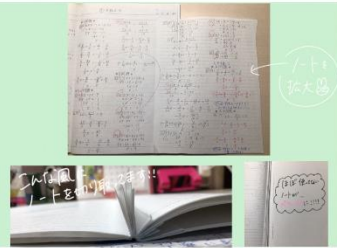
(4)わたしのSDGsコンクール

9月に行ったSDGs行動宣言の振り返りでは、90%以上の生徒が1つでも行動宣言に基づいた取組を行うことができていたが、行事などもあり、意識が薄れていった。そこで、自分が立てた行動宣言を振り返り、再度、意識して取り組めるようにすることと、みんなの取組を知ることで、SDGsが身近なものであることを知る機会とすることを目的に、SDGsコンクールを行うことにした。7月に立てた行動宣言をもとに、3つの行動宣言の中から特に行動できたものを選び、写真と共に、紹介するようにした。コンクールのシートは、委員長がロイロノートを使って作成した。それをコンクールの要項と共に、全校生徒にロイロノートで配布し、生徒集会の時にコンクールの主旨と募集を呼びかけた。


**私のSDGsコンクール**
3年()

行動宣言
★計算などは使わなくなったノートや裏紙を使う！

【実際にやっている場面】



【ロゴ】



【説明】

新研究や過去問で、計算をして解く時は使わなくなったノートや裏紙を使って計算する。計算に使ったノートや紙を切り取ってノートや解いている問題用紙に貼れば、見出しがしやすい。
特に、途中までしか使わなかったノートはもったいないので、さまざまな方法で使うことで、ものを大切にすることができ。

**私のSDGsコンクール**
2年()

行動宣言
体力向上を頑張って、健康な体作りをします。

【実際にやっている場面】



【ロゴ】



【説明】

朝のトレーニングではダッシュをがんばっています。自立活動では、お腹に力を入れたり、足首をやわらかくしたりするトレーニングをがんばっています。

**私のSDGsコンクール**
3年()

行動宣言
ご飯が食べられることに感謝してご飯一粒も残さない。

【実際にやっている場面】




【ロゴ】




【説明】

ご飯が食べられることに感謝して、量が多くてもお皿をピカピカにすること。


**私のSDGsコンクール**
2年()

行動宣言
いつ災害が起こるかわからないからハザードマップなどで避難場所を確認します。

【実際にやっている場面】



【ロゴ】



【説明】

いつ災害が起こるかわからないので今のうちに避難場所を確認しないとイケないと思ったからです。

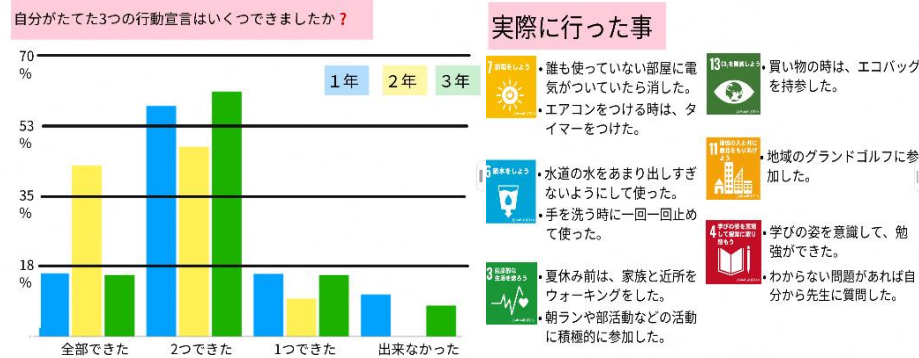
(5)第2回SDGs集会(Zoom)

SDGsコンクールでは、生活環境委員長賞が各学年1名の3人、校長賞が各学年2名の6名が選ばれた。最初に、入賞者のコンクール出品シートをロイロノートで各個人のタブレットに画面配信しながら、評価された点も加えて生活環境委員が紹介した。その後、校長先生と生活環境委員長から入賞者に賞状が手渡された。

後半は、エコキャップ運動についてプレゼンを行った。毎週水曜日の登校時にエコキャップ運動を行っているが、なぜこの運動を行っているのかを知らない人がいることに気づいた新委員長が提案し、行うことにした。



3 記録



上のグラフは、9月に行ったSDGs行動宣言の振り返りである。3つの目標を全てできた人は26%、2つできた人は56%、1つできた人は13%、できなかった人は5%であった。1つでもできた人は95%となり、意識して取り組んでいた。実際に行ったことも書いてもらい、それをグラフと共にまとめて掲示した。

4 見直し

9月に行った振り返りでは、95%の人が1つでも行動宣言に基づいて取り組むことができていたが、生活環境委員の取組も停滞し、全体的に少しずつ意識が薄れていった。

みんなの意識を再び高めるために、「わたしのSDGsコンクール」を実施し、SDGsが身近なものであることを知らせるために、第2回SDGs集会を行う。

5 その他の取組

(1)はるかひまわり絆プロジェクト

6月は「心の絆を深める月間」として、生活環境委員会は「はるかひまわり絆プロジェクト」に取り組んだ。各学年ごとに場所を割り振り、種植えから水やり、草取りをクラスで協力して行った。



(2)PTA家庭部



卒業生に制服や体操服などを寄付してもらい、保小中・地域の人が参加したイベントでリサイクルバザーを行った。在校生だけでなく、来年度入学予定の小学6年生保護者にも案内をしたため、たくさんの方が来られた。

6 成果と課題

(1)成果

○鹿北中版SDGsを作成したことで、生徒だけでなく職員も、鹿北中学校で取り組んでいる生徒会活動がSDGsとつながっていることを知り、SDGsが身近なものであることに気づくことができた。

○鹿北中版SDGsに沿って1人1人が行動宣言をたて、SDGsコンクールを通して、環境ISO活動に1人1人が昨年よりも意識して取り組むことができた。

○今年度は、宣言項目を1つに絞ることによって、年間を通して取り組むべき内容が明確化された。また、SDGs認知度は昨年度よりも上がった。

(2)課題

△行動宣言を立てた初めのうちは意識が高く、行動するが、徐々に意識が薄れていってしまう。今年度は、SDGsコンクールを行ったが、他にも広報活動を行うなどして、年間を通じた取組ができるように考えていく必要がある。

△鹿北中版SDGsの内容を修正し、来年度につなげていきたい。



私たち、清流の人がつくる持続可能な地球！
鹿北から世界へ！
～SDGsをナビにして～



令和3年度「学校版環境ISO」への取組
山鹿市立鹿北中学校

