

「親の学び」次世代編実践協力校 実践事例紹介

～天草市立有明中学校での実践～



【天草教育事務所】

【講座のテーマ】

未来に向かって～中学3年生の今、何ができる?!～



【すごろくトーク（次世代編 ver）】



【中学生の今、何ができる?】

【生徒の感想から】

- 自分の考えを深めることができました。
- 「自立」「自律」していきたいです。
- まだ、具体的なことは決まっていないので、少しずつ進めていきたいです。
- 自分が日頃できていないことが何か分かったので、それを直せるようにがんばりたいです。
- すぐ行動に移せる気がしてきました。毎日の自主トレをやりたいです。
- いよいよ受験生だから、今までの夏休みみたいに過ごしてはいけないなと思いました。

【講座の日程等】

日にち：令和4年7月19日（火）
場 所：天草市立有明中学校 ランチルーム
日 程：6校時（14：55～15：45）
対 象：有明中学校 第3学年 38名
進行役：天草教育事務所 社会教育主事 愛甲 崇

【講座の説明】

今の自分について、すごろくトークで語り合った後、生徒自身の身近自立、社会的自立についてセルフチェックをした。「20年予想」で、自分の将来について想像した上で、中学3年の今、自分が何をすべきか、何をがんばりたいのかを考え、友だちに宣言した。

【プログラムの実際】（・生徒の反応）

- プログラム1 アイスブレイク
- プログラム2 すごろくトーク（次世代編 ver）
 - Q. だれかにしてもらってうれしかったことは？
 - ～さんに、「ありがとう」と言われたこと。
 - Q. ズバリ！将来の夢は？
 - まだ、はっきりとは決まっていないなあ。
 - 自動車関係の仕事につきたいと思っている。
 - 芸術系の学校に行きたいな。
- プログラム3 有明中生のハローワーク
 - 「自立度チェック」～身近自立、社会的自立～
 - 決まった時間に自分で起きるのが苦手です。
 - 家庭学習の時間が、あまり集中できていない。
 - 家族や地域の人に、朝からあいさつできているよ。
 - 「あなたがこれから成長したいのはどれか選ぼう」
 - できていることもあるけど、この3つはこれからだな。
 - 自立に向けて、これをがんばらないと。
- プログラム4 みんなの20年予想
 - 「自分の将来設計をしてみよう！」
 - 高校でも野球をがんばりたい。
 - 兄がやっている仕事に興味がある。
 - 進学や就職はちょっと心配だな。
 - 「その夢に向かって、中学生の今、何ができる？」
 - まずは、計画的に勉強することをがんばりたい。
 - 他の人の今後の目標を聞いたので、自分のルートについても、もう一度考えてみたくなった。
- プログラム5 まとめ
 - さあ、夏休み、2学期。いよいよ、受験や将来のことを考える時期です。これからのあなた自身の行動が、「光り輝く未来」を作ります。
 - 家族、先生、友達。応援してくれる人のことを思いながら、あなたが「今」できることをしてみましょう！