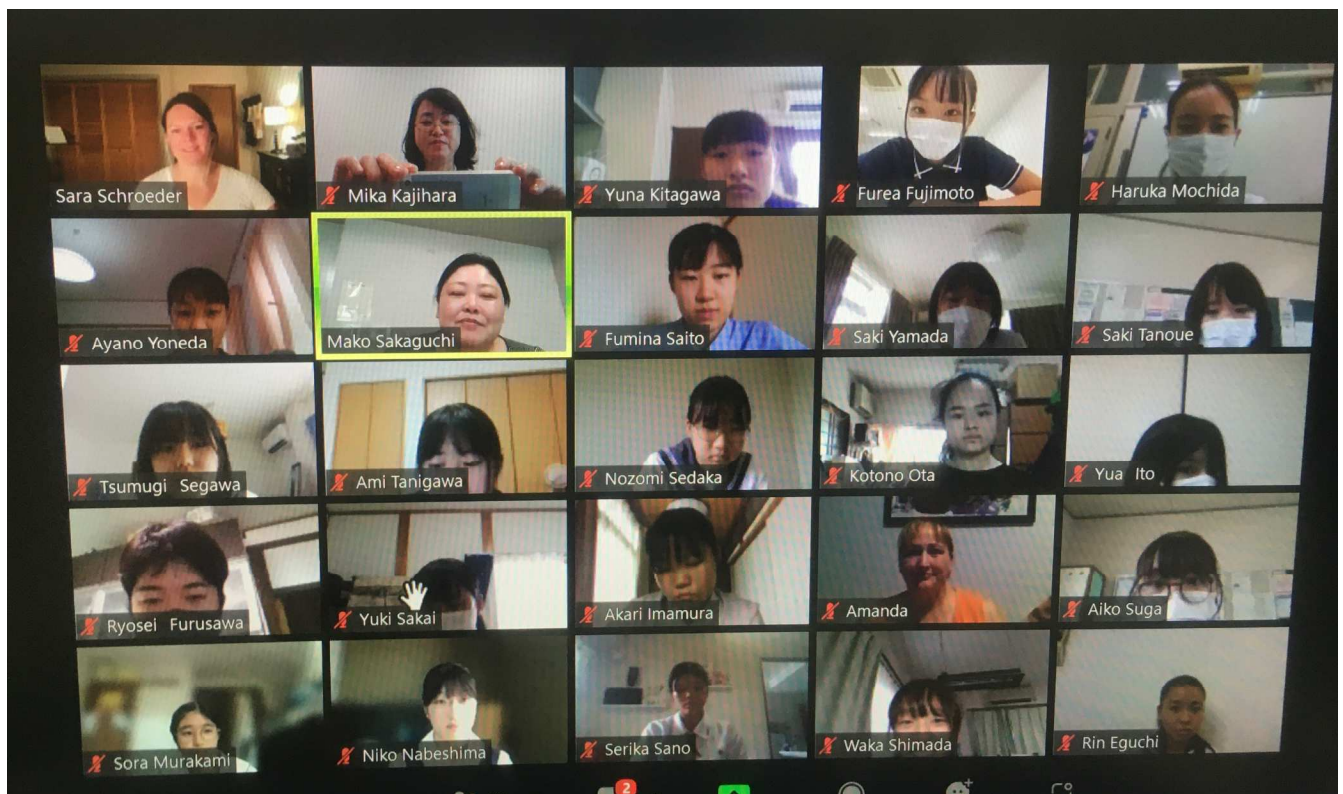


令和4年度 州立モンタナ大学オンライン学習 プログラム報告書

(熊本県世界チャレンジ支援基金活用事業)



熊本県教育委員会

目 次

研修日程及び概要

----- 1-3

< 研修を終えて - 感想集 - >

参加者	濟々翼高等学校	1年	太田 琴乃	-----	4
	第一高等学校	1年	江口 凜	-----	5
	第一高等学校	1年	瀬川 紬	-----	6
	第一高等学校	1年	北川 優奈	-----	7
	第二高等学校	2年	向野 真由	-----	8
	第二高等学校	2年	菅 藍子	-----	9
	第二高等学校	2年	谷川 愛実	-----	10
	第二高等学校	2年	田上 沙粋	-----	11
	第二高等学校	2年	尾崎 日向子	-----	12
	熊本北高等学校	1年	村上 そら	-----	13
	玉名高等学校	1年	大瀬良 実桜	-----	14
	鹿本高等学校	1年	山田 咲希	-----	15
	鹿本高等学校	1年	大嶋 紗羅	-----	16
	高森高等学校	2年	伊藤 結愛	-----	17
	高森高等学校	2年	境 優希	-----	18
	高森高等学校	2年	古澤 諒成	-----	19
	御船高等学校	3年	持田 晴加	-----	20
	甲佐高等学校	3年	齋藤 史菜	-----	21
	八代高等学校	1年	瀬高 望	-----	22
	八代高等学校	1年	島田 和花	-----	23
	八代高等学校	1年	米田 彩乃	-----	24
	人吉高等学校	1年	古川 羽姫	-----	25
	人吉高等学校	1年	今村 朱里	-----	26
	天草高等学校	3年	濱 翔音	-----	27
	熊本商業高等学校	3年	佐野 芹華	-----	28
	玉名工業高等学校	2年	中川 智義	-----	29
	尚綱高等学校	2年	石兼 志歩	-----	30
	尚綱高等学校	2年	中野 伊莉	-----	
	熊本中央高等学校	1年	藤本 歩玲愛	-----	31
	真和高等学校	2年	鍋島 新湖	-----	32
	真和高等学校	3年	岡田 希子	-----	

担当者 義務教育課英語教育推進室 指導主事 梶原 美香 -----33

< 熊本県世界チャレンジ支援基金について >

基金に寄附いただいた方々等 -----34

2022 KUMAMOTO HIGH SCHOOL ENGLISH & SDGS PROGRAM

STUDENT INFORMATION



WELCOME!

We are excited to have you join us for the 2022 Kumamoto High School English & SDGs program. This virtual five-day experience will help you develop your academic English language skills through exploration of cultures, communication styles, and presentation skills. You will also be able to improving your conversational English skills through interaction with American conversation partners.

OVERVIEW

You will be participating in online instruction for three hours a day from 9am to 12pm (6pm-9pm in Montana) using the University of Montana's online learning platform, Moodle. Real time classes will be held using Zoom and materials will be shared with you on Moodle. You will learn from experienced teachers from the University of Montana's English Language Institute. **The total cost of the course is \$383.50 per student.**

ABOUT ELI

The English Language Institute (ELI), founded in 1993, serves non-native speakers of English who wish to improve their English language and academic skills in order to pursue personal, professional, and academic goals at the University of Montana (UM) or another institution of higher learning. ELI provides academic year and summer instruction, as well as short-term English language training programs and has served students from more than 44 different countries.



ABOUT THE UNIVERSITY OF MONTANA

The University of Montana is a public research university located in Missoula, Montana. Founded in 1893, the university is the flagship campus of the University of Montana system. It is a major source of research, continuing education, economic development and fine arts, as well as a strengthening Montana's ties with countries throughout the world. The University of Montana is a globally focused public research university that serves the state, nation, and world through the underlying values of leadership, engagement, diversity, and sustainability.



WHAT TO EXPECT



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

You will improve your academic English skills while exploring issues related to the United Nation's Sustainable Development Goals (SDGs). You will receive lectures and complete readings and listenings related to various SDGs. You will also complete your own research and deliver a short presentation on a specific SDG at the end of the program.

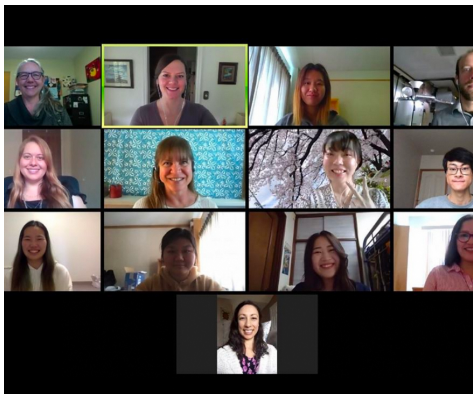
PRESENTATION SKILLS

You will improve your speaking and listening skills while learning how to create engaging presentations for a variety of audiences, as well as how to feel more confident as a public speaker. Your final project for class will be a short research presentation about the topics we have discussed in class.



CULTURAL ENGAGEMENT

You will get to practice your English language skills, especially conversation skills, in small group discussions with American conversation partners. You'll connect with your conversation partners through email and video chat in order to practice speaking and listening in a more natural context.



LEARNING PLATFORMS

All of these activities will take place virtually through the University of Montana's online learning system, Moodle, and through Zoom for face-to-face class sessions and discussions.

PROGRAM SCHEDULE

Saturday, July 16
9:00 - 10:00

- Zoom orientation to program

Monday, August 1
9:00 - 12:00

- Welcome & Introductions
- Introduction to SDGs
- Group discussions with conversation partners

Tuesday, August 2
9:00 - 12:00

- Lecture on SDG #11
- Session on Presentation Skills
- Group discussions with conversation partners

Wednesday, August 3
9:00 - 12:00

- Virtual Tour of Missoula and SDG #11
- Small-group unplanned speeches on SDG #11 and Kumamoto
- Group discussions with conversation partners

Thursday, August 4
9:00 - 12:00

- Lecture on SDG #15
- Virtual Tour of Montana & SDG #15
- Group discussions with conversation partners

Friday, August 5
9:00 - 12:00

- Pronunciation Warm-up
- Final Presentations
- Group discussions with conversation partners and Farewell Messages

令和4年度（2022年度）州立モンタナ大学オンライン学習プログラム事後研修
～SDGsプレゼンテーションコンテスト～

- 1 日時 令和4年（2022年）8月27日（土）9：00～12：15
- 2 場所 職員研修室（県庁新館2階）
〒862-8609 熊本市中央区水前寺6丁目18番1号
- 3 方法 対面
- 4 参加者 生徒31人
- 5 内容（1）モンタナ派遣経験者の講話
「モンタナ派遣後の7年間とこれから」
九州大学共創学部 4年 米村 萌 氏
（2）プレゼンテーション
テーマ“Kumamoto SDGs Presentations”
- 6 審査員 モンタナ州政府駐日代表事務所 代表 坂口 マコ 氏
高校教育課 指導主事 松田 圭志 氏
義務教育課 外国語指導助手 Hueseng Xiong 氏
- 7 入賞者 1位 米田 彩乃（八代高等学校 1年） SDGs#10 Reduced Inequalities
2位 太田 琴乃（済々黌高等学校 1年） SDGs#1 No Poverty
3位 佐野 芹華（熊本商業高等学校 3年） SDGs#14 Life Below Water



モンタナ大学オンライン学習プログラムに参加して

済々黌高等学校 1年 太田 琴乃

私は、主に母の影響で小さい頃から英語に触れる機会に多く恵まれ、英語が大好きになりました。好きなディズニー映画を字幕版で見たり、小学一年生のときから地域の英会話教室に通い始め、学校などでもALTの先生方とたくさん話したりしました。こういった経験を通して、使用する言語の幅が広がることで、自分の視野や人との繋がりも広がることの魅力、楽しさに気づいてからは、海外にもとても興味を持つようになり、中学生の頃には留学という選択肢も考えるようになりました。

私は今回、海外の学生の皆さんや先生方と英語で会話や議論ができるという点にとっても魅力を感じ、本プログラムに参加をさせていただきました。自分になかった知識や見方をたくさん発見できる時間だったと思っています。事前研修や講座の中では、モンタナの自然の美しさや壮大さ、また人々の良さなど、様々な魅力を動画や言葉で教えていただき、自分の知らない場所や動物などに関する知識を得ることができたので良かったと思うのと同時に、実際に目で見てみたいとも思いました。

また、世界共通の問題であるSDGsに関して、国境を越えてともに考えるという、なかなかできないことにも挑戦できました。そして、プレゼンテーションの仕方を学び、発表を聞くこともできたのが、本当に自分にとって貴重な経験だったと思います。その上、一緒に参加できた高校生の皆さんや先生方の前で直接、プレゼンをさせてもらえたことが間違いなく自分の自信に繋がりました。

オンラインであったことがとても悔やまれますが、今回の学びと経験を今後の研修や生活に生かしていきたいです。次はぜひ現地へ行って、たくさんの人に会ってみたいです。

I've had a lot of opportunities to use English since I was little, and I love English very much. I have watched Disney movies in English, and I have spoken with teachers from foreign countries. These experiences broadened my perspective and relationships with other people. And, I became very interested in foreign countries.

In this program, I learned a lot of things about the beautiful nature, the many kinds of animals, and the very kind people of Montana. I gained knowledge about the places and animals that I didn't know before, which made me excited to go there someday to see these interesting things in person.

Moreover, I had a chance to think and talk about some world problems related to SDGs with foreign students. It was such a precious experience for me. I also learned how to make a presentation, and I was able to listen to other people's opinions through their presentations. In addition, I was given a chance to present in front of the participants and teachers. I was a little nervous, but this experience definitely led to an increase in confidence.

It was too bad that I couldn't meet students and teachers in Montana itself, but I'll make use of the experiences I got from this program from now on. I cannot wait to see Montana for myself next time.

州立モンタナ大学オンライン講座を受講して学んだこと

第一高等学校 1年 江口 凜

私は将来英語を使いたくさんの国の人と関わることができる仕事がしたいと思い、この高校に入学しました。そんな中、このプログラムを見つけ、参加することにしました。

このプログラムでは、1日目の授業からモンタナ大学の先生方の話を聞いたり、モンタナ大学の学生の方とお話する機会があり、初めて自分が今まで勉強していた英語を本当に使っているような気がして、とても嬉しかったです。それと同時に、英語を聞き取ることができないことに対して、まだ勉強が足りないのだと改めて実感する事ができました。このことはこのプログラムに参加していなければ気づけていなかったのも、英語を学ぶ上でこれからどんなことを中心に学んでいけばいいのか知ることができて良かったです。また学生の方が会話中私の英語を一生懸命理解してくれようとしてくれて、本当に嬉しかったです。どんな言葉を使えば分かりやすく伝わるか、精一杯頭を使って考えながら会話しました。もっと語彙力を身に付けたいと思いました。

このプログラムを通して、自分の夢を叶えるために自分が何をすべきか少し理解できたような気がします。モンタナの方は私が一生懸命何かを伝えようとしたら、その倍くらいフィードバックを返してください、どんなことでも全力で頑張ったら理解しようとしてくれるんだということを知りました。これからの高校生活では自分で決めたことは英語の学習に限らず、例え結果がついてこなくても全力を尽くしたいと思えました。この経験を忘れずにこれからも学び続けたいです。

I entered this high school because I wanted to use English in the future and interact with people from many countries. Through my school, I found this program and decided to participate.

From the first day of the program, I had the opportunity to interact with professors and students at the University of Montana. It was my first opportunity to use the English I had learned so far, so I was happy. However, at the same time, I realized that I could not understand the conversations well and thought that I hadn't studied enough. I wouldn't have realized this if I hadn't participated in this program, so it was good to know what I should study from now on. Also, when I talked with the students, I was happy that they tried to understand what I was saying. I thought in my head what words to use and tried my best to have conversations. I wanted to increase my vocabulary.

Through this program, I felt like I was able to learn what I can do for my dreams. I was also able to realize once again that it is important to do my best in everything I do. I want to keep learning from this experience without forgetting it.

研修を通しての感想

第一高等学校 1年 瀬川 紬

今回このオンライン研修に参加してとても良い経験を得ることができたと思います。研修が始まる前までは語彙や文法に関する知識も浅く、正直自分の英語に自信があまりなかったのも他の参加者のみんなに追いつけるかとても不安な気持ちが大きかったです。また、SDGsに関する知識も学校の授業で学んだことしかなかったのも、研修前の段階では5分間のスピーチをするのは難しかったと思います。しかし、研修が始まると意外にも研修前の不安な気持ちは自然と消えていき、楽しく講義を受けたり、英語での会話を楽しんだりすることができたので自分でも驚きました。研修はSDGsに関する様々な問題について学んだり、文法や英単語のクイズなどがあったりするなどとても内容の濃い5日間でした。そんな研修の中でも特に心に残っているのは、1日の研修の終わる最後の30分での現地の方との会話です。最初は緊張していたけれど、相手の方が投げかけてくださった質問に答えるなど、自然と会話をすることができました。自分でも驚いたのは、最終日の会話で自分から相手の方に質問をすることができたことです。みんなが私の質問に真剣に考えて答えてくださり、本当に嬉しかったのが印象深く記憶に残っています。また、最終日のプレゼンテーションは私がトップバッターだったこともあり緊張していたけれど自分的に納得できる発表ができたので良かったです。事後研修に参加できなかったのは残念だったけれど、研修中にプレゼンテーションを発表することができてよかったです。

今回このオンライン研修に参加して自分の様々な面での成長を感じることができ、本当に良かったと思います。高校一年生のこのタイミングで参加できたことを幸運に思います。来年も機会があれば、更に知識の幅を広げた自分で参加したいと思います。5日間というとても短い間だったけれど、とても充実した時間でした。

I think that I was able to get great experience from the program. Before the program started, I was not confident in my vocabulary and grammar skills, and I was worried if I could catch up to everyone's level. Also, I have little knowledge about SDGs and not so much experience learning about them so it was difficult to make a presentation at that time. However, when the program started, the anxiety before the program surprisingly started to disappear and I was able to attend the lectures and have conversations in English. In the program, I spent five days studying various issues related to SDGs and doing grammar and vocabulary quizzes. Among them, the most impressive thing is the time when I had conversations in English with the local people, which was the last 30 minutes of each day's lesson. I was nervous at first, but I was able to have a conversation naturally by answering the other person's questions. Surprisingly, I was able to ask my own questions on the last day. I was happy and impressed that they took my simple questions seriously and answered them. Also, during the last day's presentations, I was very nervous because I was the first speaker, but I was glad to be able to make a presentation well.

I was glad that I could feel my new growth through this online program. It was a very short time, but it was a very good experience.

州立モンタナ大学研修プログラムに参加して

第一高等学校 1年 北川 優奈

私は中学生の頃から英語が大好きで、第一高校の英語コースを受験しました。高校では英語を本格的に学び、英語で自分の意見を伝えたり、英語で自分のことについて話せるようになる経験を積んでいきたいと思っていました。その時にこの研修プログラムを知って参加することを決めました。正直、このプログラムに参加する前はモンタナについて全く知りませんでした。しかし事前研修を通してモンタナについて知り、実際に5日間の研修を有意義に過ごすことができました。実際にモンタナの人々と会話をしてみて、話された英語を聞き取ることや質問されたことに対してすぐ英語で答えることの難しさを改めて実感しました。授業ではゲーム感覚で英語を学べる時間もあり、楽しい5日間でした。また、プレゼンテーション力を向上させる方法も学びました。プレゼンテーションをするために先生方が教えてくださったアドバイスをもとにスライドを作って実際にみんなの前で発表をしました。緊張しましたが、自分の思いや意見をみんなに伝えられる良い機会になったと思います。そしてみんなの発表やスライドを見てみると学ぶことがたくさんありました。どれも聞いている人、見ている人に自分の伝えたいことがよく伝わるように工夫がされていました。同じ高校生の方々からもたくさんのことを学べたと思います。

私はこのプログラムを通してこれからの高校生活で生かしていきたいと思うことがたくさんありました。1年生で初めて参加して、現時点での英語力で研修を受けられるか心配でしたが、これからの英語の勉強の仕方や英語を上達させる方法を自分なりに見つけることができたので、この研修に参加したことは自分にとって良かったと思います。この経験を糧に、英語力向上のためにこれからも英語の勉強に励んでいきたいと思います。

I have loved English since junior high school, so I entered the English course at Daiichi High School. In high school, I wanted to study English seriously and gain experience in being able to express my opinion in English and talk about myself in English.

At that time, I learned about this training program and decided to participate. To be honest, I didn't know anything about Montana before joining this program. However, I got to know Montana through the preliminary training and was able to spend the five days of the training meaningfully. After talking with people in Montana, I realized once again how difficult it is to listen to what they say and to answer questions in English immediately. During the lessons, I had time to learn English like a game, and it was a fun five days.

I also learned how to do a good presentation. In order to make a presentation, I made a slide based on the advice given by the teachers and actually presented it in front of everyone. I was nervous, but I think it was a good opportunity to convey my thoughts and opinions to everyone. When I looked at everyone's presentations and slides, I learned a lot. I tried my best to convey what I wanted to convey to people listening and watching. I think I learned a lot from similar high school students.

Through this program, I learned many things that I would like to make use of in my future high school life. I participated in the training for the first time in my first year, and I was worried about whether I would be able to take the training with my current English ability, but I decided to participate in this training to find out how to study English and how to improve my English in the future. I think it was a good thing for me to participate in. Based on this experience, I would like to continue studying English to improve my English skills.

モンタナ大学オンライン研修を通して学んだこと

第二高等学校 2年 向野 真由

今回、オンラインという形でモンタナ大学の方々と交流を行い、実際に現地に行くことはできなかったものの画面上で現地のことや英語のスキル、大学、地形などの様々な知識を得ることができ、とても貴重な体験になりました。

そのような様々な体験を通して、印象に残ったことは、コミュニケーションをとる際に必要なことは気持ちであるということです。モンタナの先生や学生と会話をするに当たって、英語力が無いと会話ができないのはもちろんですが、それ以上に大切なことは話そうとする意欲だということはこの研修を通して大いに実感しました。実際、今回の研修で話す機会が多々あったのですが、私は初め、自分が言いたいことをうまく英語で表現することができずに困りました。ですが、どうにかして相手に伝えようと自分の知っている単語を用いて話すことで、モンタナの先生や学生の皆さんは一生懸命聞き取ってくれて、理解してくれました。たくさん相づちをうってくれて、更に話を広げてくださった時にはほっとした気持ちと感動でいっぱいになりました。この時、英語が完璧でなくても相手に伝えようとする気持ちが大切だということを実感しました。

私がこの研修に参加した理由は、もともと外国に興味があり、世界と関わられるような仕事がしたいと思っているからです。今回の研修を通してモンタナについて知ることができて、アメリカにより一層興味がわき、もっとアメリカ、特にモンタナの地形や文化、人々の暮らしについて学んでみたいと思いました。海外留学にもより一層関心を持ちました。これからの私の課題は、海外に通用する英語力を身につけることです。今回の研修を活かして、これからも英語の勉強に一生懸命取り組んでいきたいと思います。

This time, we interacted with people from the University of Montana in an online format, and although we were not able to actually visit the site, we were able to gain a variety of knowledge about the local area, English skills, the university, and the topography on the screen which were a very valuable experience.

I learned what is needed in communication is feeling. Of course, it is important to have English skills, but what is more important is making an effort to communicate. In fact, in the beginning, I could not communicate my feelings to others well, but by making an effort, they tried their best to understand me. I felt very happy when the conversation continued.

I participated in this training program because I wanted to work where I can be more involved with the world in the future. Because of this training program, I want to learn more about the world, I like the U.S. more, and I became more interested in studying abroad. I also want to actually visit Montana next time to see and talk with them in person. To make it happen, I will put more effort into studying English.

モンタナオンライン交換留学に参加して

第二高等学校 2年 氏名 菅 藍子

私はこのプログラムに参加して、自分から積極的に英語を話すという主体性を学びました。プログラムに参加した当初は、人前で話すのが恥ずかしかったり、文法を意識しすぎてうまく英語を話せなかったりなど、自分には難しいことがたくさんあったけれど、先生方が優しく教えてくださったり、まだまだ未熟な私の英語を理解してくれたこともあって楽しくプログラムに参加することができました。このプログラムに参加して大変だったことは、毎日の課題です。私達は SDGs について学んでいて、毎日そのことについて調べ、全て英語で提出するというのがとても大変でした。中でも最も大変だったのが SDGs について自分が与えられたテーマについてプレゼンで発表するというものでした。

私は今まで一度も人前でプレゼンテーションをしたことがなく、ましてやすべて英語でプレゼンテーションをしなければならなかったのもとても大変でした。今でもそのときどれだけ緊張していたかを覚えています。でもいざ終えてみると、人前でプレゼンテーションをするという機会はそうそうないと思うのでいい経験ができたなと思います。また、代表に選ばれた人たちのプレゼンテーションを見て、聞いている人に伝わりやすいとても良いプレゼンテーションをしていたり、自信を持って質疑応答も完璧にこなしていて、学ぶことも多かったしとても刺激を受けました。このプログラムに参加してより国際交流をしたいという気持ちが増したと思うし、より英語の勉強を今以上に頑張りたいなと思いました。

By participating in this program, I learned to take initiative in speaking English. When I first joined the program, I was embarrassed to speak in front of others, and I was too conscious of grammar and couldn't speak well. I was able to enjoy participating in the program because they taught me and understood my still immature English. The hardest part of participating in this program was the daily assignments. We were learning about the SDGs, and it was very difficult to research about them everyday and submit them all in English.

The most difficult part was giving a presentation on the theme I was given regarding the SDGs. I had never given a presentation in front of an audience before, and I had to do it all in English, so it was very difficult. I still remember how nervous I was then. However, after finishing it, I think it was a good experience because I don't think there are many opportunities to give a presentation in front of people. Also, watching the presentations of the people who were selected as representatives, they gave very good presentations that were easy to understand for the audience and they were confident and perfectly able to answer questions, so I learned a lot and felt very inspired. I think that participating in this program has heightened my desire to have more international exchanges, and I think that I want to study English even harder from now on.

モンタナプログラムを通して

第二高等学校 2年 氏名 谷川 愛実

私は、中学生の頃から母国語として英語を話している人と話してみたいと思っていました。まだ将来就きたい職業は決まっていますがコミュニケーション力が必要な仕事に興味を持っているのでこのプログラムで英語力とコミュニケーション力をつけようと思って参加しました。

私はこのプログラムを通して、3つのことを学びました。1つ目はプレゼンテーションのやり方です。外国ではプレゼンテーションは何も見ずに台本なしにする人もいますと知りました。スライドは文字を少なくして写真や図を使う、長くなるときは要所要所にまとめをいれるなど学校ではしれないことをたくさん学べてよかったです。

2つ目は積極的になることの大切さです。毎日の授業でもあまり積極的に発言できていないので英語での授業となると緊張で始めの授業は授業を理解するだけでも精一杯でした。今回の授業で誰かボランティアで文を読むという機会があり、ネイティブの方に自分の発音を聞いてもらいたいと思い勇気を出して読みました。すると、先生だけでなく他の学校の人からも発音を褒めてもらえてとても自信になりました。

3つ目は英語はきちんとした文法でなくても伝わるということです。私ははじめ自分の英語が伝わらないのではないかとということに不安を感じていました。ですが、講義や大学生との交流を通して自分が知っている単語を使い、ボディランゲージなどでどうにか伝えようとすればきちんとした文でなくても伝わるということがわかりました。

このプロジェクトでは英語だけでなく社会に出てからも役立つようなことを学ぶことができ参加してよかったなと思います。英語を話す方と積極的に関わり、もっと英語を話せるようになりたいと改めて思える5日間でした。

I have wanted to speak with people who speak English as their native language since I was in junior high school. I have not yet decided what I want to do in the future, but I am interested in a job that requires communication skills so I decided to participate in this program to improve my English and communication skills.

Through this program, I learned three things. First is how to give a presentation. I am glad that I was able to learn many things that I did not learn at school. The second thing I learned was the importance of being proactive. Third, I learned that English can be understood without proper grammar. Through the lectures and interactions with university students, I realized that if I used the words I knew and tried to communicate somehow through body language and other means, I could be understood even if I did not use proper sentences.

I am glad that I participated in this project because I learned not only English, but also other things that will be useful to me after I enter the workforce.

州立モンタナ大学オンライン講座の研修報告書

第二高等学校 2年 田上 沙粒

私は以前からアメリカの大学に興味があり、英語に多く触れる機会がほしいと思っていました。また、中学校ではSDGsに関するチャリティープログラムに参加するなどSDGsに関心があり、更に学んでみたいと考えていました。そこで、今回の研修でアメリカの大学や英語、SDGsについて学びたいと思い参加しました。

州立モンタナ大学は郊外にある大学で治安がよく、言葉に訛があまり無いため留学に向いているそうです。また、自然に囲まれている大学で、自然を生かしたスポーツが多いそうです。モンタナ大学の学生とのディスカッションでは休みの日に釣りに行くという話をする学生の方もいました。

授業やディスカッションでは英語で行われるので言葉を聞き逃さないよう気をつけてリスニングし、自分の意見を考えるようにしました。先生がどんな話をしているかと自分が何を答えればいいのかを考えながら聞くようにしていました。また、モンタナ大学の学生の方とディスカッションするときは、話すスピードが授業で先生が話すスピードより少し早かったりするのでより注意深く聞くようにしました。知らない単語があったときはすぐに調べたり、前後の文から予測するなど、わからないことを少なくして取り組むよう努力しました。

割り振られたSDGsに関して調べていく中でこれまで知らなかった世界の現状を知ることができました。私は「#4 質の高い教育をみんなに」というゴールについて調べました。#4のゴールはあまり日本の人々には馴染みがないと感じます。世界の子供たちが学校へ行けない理由やその数の多さは今回の研修で初めて知りました。きちんと向き合い知ることが大切ですが、みんなが知っていてそれを改善するように動こうとする社会にしていきたいと考えました。このような考えを持てたのも今回の研修で学べたからだと思います。日本にいる私達ができることはなにかを学ぶ良い機会になりました。事後研修でも皆の発表を聞き新しい知識を得ることができました。

これからの活動として、SDGsを含め世界の現状を知っていくことはもちろん、自分にできることを少しずつやっていきたいと思います。

I have always been interested in American universities and wanted to have more exposure to English. I have been interested in the SDGs wanted to learn more about them since junior high school when I participated in a charity program related to the SDGs. Therefore, I decided to participate in this program because I wanted to learn more about English and SDGs.

I tried to listen carefully and think about my own opinions so that I would not miss any words in the classes and discussions.

In researching SDGs, I was able to learn about the current state of the world, which I had not known before. I researched Goal #4, "Quality Education." I feel that people in Japan are not familiar with Goal #4. This program was the first time I learned why children around the world are not able to go to school and how many children are not able to go. I also thought that many people should know about and confront this current situation. It was a good opportunity to learn what we can do.

オンライン研修で学んだこと

第二高等学校 2年 尾崎 日向子

今回、モンタナ大学のオンライン研修プログラムに参加してみて、言語を学習する上で、大切なことは、理解しようとする姿勢だということを知りました。最初の講義では、先生の話している内容や指示があまり理解できず、何をしたら良いか戸惑っていました。

しかし、集中して先生の話の聞いたり、分からない単語を電子辞書で随時調べたりと自分なりに理解する努力をしました。すると、講義を重ねていくうちに段々と先生の話している内容が理解できるようになっていき、3時間が短く感じられました。ここで、先に述べたように、分からなくても諦めることなく理解しようとする姿勢が、言語を学習する上で重要なポイントだと学ぶことができました。このことは、言語を学習することだけではなく、部活や勉強など日々の生活でも大切なことだと思います。部活で思うような結果が出ないときに諦めることなく、努力し続けることで結果はついてきますし、勉強でも分からない問題をそのままにするのではなく、どうやったら答えにたどり着けるのか考えることで同じような問題も解けるようになります。

今回、モンタナ大学のオンライン研修プログラムで学んだことを生かして、言語を学習する上でも、学校生活でも、諦めることなく努力していく姿勢を持って過ごしていきたいと思っています。

After participating in the online training program through the University of Montana, I have learned that the most important thing in learning a language is the attitude of trying to understand it.

In the first lecture, I did not understand much of what the teacher was talking about or the instructions and was confused about what to do. However, I made efforts to understand in my own way by concentrating on listening to the teacher and looking up unfamiliar words in an electronic dictionary as needed. Then, as the lectures went on, I gradually began to understand what the teacher was talking about, and the three hours seemed shorter.

Here, as I mentioned earlier, I learned that an attitude of trying to understand without giving up, even if you don't understand, is an important point in learning a language. This is important not only in learning a language, but also in everyday life such as club activities and studying. Therefore, I would like to make use of what I have learned from the online training program through the University of Montana and spend my time with the attitude of making efforts without giving up, both in learning a language and in my school life.

州立モンタナ大学オンライン研修を受講して

熊本北高等学校 1年 村上 そら

私は、中学生の頃からこの州立モンタナ大学研修に参加したいと思っていました。コロナ禍で実際にモンタナ州を訪れることはできませんでしたが、オンラインでの研修に参加することができ、たくさんのことを学び、今後の学習につなげたいと思いました。

最も印象に残っていることは、毎日の研修で先生の話す英語も授業のスピードも速く、最初はとても不安だったのが、一日一日少しずつ理解できるようになり、最終日のプレゼンテーションまでやり遂げることができたことです。毎日の宿題にも時間がかかりましたが、その宿題のライティングで、相手に伝えるために persuasive や narrative など色々なパラグラフの書き方を学び、プレゼンテーションにつなげることができたと思います。そして、県庁での事後研修は、緊張しながらもたくさんの人の前に立って発表する良い機会になりました。一緒に受講していた人たちと実際に会うことができ嬉しかったです。

また、Conversation Partner との会話では、身振りや顔の表情など表現の豊かさ、質問に対してたくさん答えてくれることに日本との違いを感じ、驚きました。私もコミュニケーション力をつけて自分の伝えたいことを英語でたくさん表現できるようになりたいです。この研修に参加させていただき、ありがとうございました。来年は、実際にモンタナに行けるようにこれからも英語の勉強をしっかりと頑張っていきたいと思います。

I had wanted to join this program with University of Montana since I was a junior high school student. Although I didn't visit Montana due to the coronavirus, I was able to learn many things through this online program.

I was most impressed that I was gradually able to understand what the teachers were saying and complete my presentation of SDG #4. At first, I was worried if I could understand the teacher's instructions and keep up with the speed of the lesson. It took me a lot of time to do my homework. However, I was able to learn how to write different kinds of paragraphs and how to make connections in my presentation. Also, it was a good opportunity to give my presentation in front of many people even though I was very nervous.

In addition, while we were talking with conversation partners, I was impressed that they told us a lot about themselves. I found they used a lot of gestures and facial expressions. I was very glad to see they enjoyed communicating with us. I would like to improve my communication skills to express my thoughts in English.

Thank you very much for the opportunity to join this program and gain experience for my future career. I would like to visit Montana soon.

州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

玉名高等学校 1年 大瀬良 実桜

私は今回の研修の中で州立モンタナ大学の学生とのディスカッションが特に印象に残っています。自分の英語力に自信がなく、話す際はとても緊張しましたが、その分会話ができたときは嬉しかったです。ディスカッションでは身近な内容を扱い、様々な考えを聞いたことが新鮮でした。毎日30分という短い時間でしたが、実際に英語を用いて会話をする時間は、今後英語を活用していくうえで特に有益であったと思います。

また、クラスでは個別にパラグラフの添削やアドバイスを頂くことができたことで、自分に必要な改善点を的確に見つけることができ、英語表現力の確実な成長に繋がりました。

そして、5日間を通してSDGsについても多くのことを学びました。なぜそのゴールを達成しなければならないのか、その為には私達はどのような行動を起こすべきか、など多角的な視点で見ていくカリキュラムにとっても興味を持ってました。また、SDGsについて学習したことをまとめたプレゼンテーションを最後に行ったことで、発表のスキルも身についたと思います。

個別の添削やプレゼンテーション、ネイティブの方々とのディスカッションなど英語を実践的に活用する内容が多く、積極的な意見の発信が求められている現在の社会の中で、すぐに活用していけるスキルを多く身につけることができました。今後の高校生活でも、今回身につけたプレゼンテーションのスキル、考えをまとめる力などは特に有効に活用できると思います。

I was most impressed by the discussions with the students from University of Montana. The discussions dealt with familiar topics, and it was refreshing to hear different views from them. The conversation in English I did will be especially beneficial for my future English learning. Through the classes, I was able to find points for improvement of my English from the corrections and advice I received on my paragraphs. I also learned a lot about the SDGs through the program. I was very interested in the program's activities which looked at the SDGs from multiple perspectives, such as why these goals must be achieved and what actions we should take to achieve them. And, I think I learned presentation skills by making the presentation at the end of the program that summarized what I had learned. The program had a lot of practical contents, and I was able to learn skills that I can apply immediately in today's society where people are expected to actively share their ideas and opinions. I think those presentation skills and the ability to summarize ideas will be especially useful in my future study of English.

私がモンタナオンライン学習で学んだこと

鹿本高等学校 1年 山田 咲希

私は、以前からとても英語が好きでした。しかし苦手で文法も単語もよく分かっていませんでした。ですから英語に対してあまり自信がありませんでした。モンタナ研修に応募するときも「当たって砕ける」精神で応募しました。初めてのことでドキドキが止まりませんでした。先生方がとても優しく、大切な部分は日本語で説明してくださったりわからなかったところは確認してくださったりしたので安心して活動をすることができました。

オンライン学習で心に残っている事があります。それは、ネイティブの方々にオンラインで授業をしていただいたことです。学校の授業でも ALT の先生の授業を受ける時間は多少ありますが、本格的に先生の授業を受ける時間は少なかったため、今回、オンラインでネイティブのサラ先生やアマンダ先生に授業を受ける時間がたくさんあり、とても嬉しかったです。やはり、日本の先生から教えてもらう授業とはかなり違い、新鮮でした。一番身についたなと感じるのはリスニング力で、この授業を通して少し自信ができました。

今回学んだ、コミュニケーション能力、リスニング力、対応力が活かせるよう、今後の高校生活では、日々、ネイティブの方の発音をユーチューブなどで聞き、周りを観察し、問題が発生したときそれに対応できるよう、常に頭をフル回転させていきたいと思います。

I have always liked English very much. However, although I liked English, I was not good at it and did not understand the grammar and vocabulary very well. Therefore, I was not very confident in my English. When I applied for the training through the University of Montana, I applied with a strong spirit. It was my first time so I couldn't help my excitement, but the teachers were very kind. They explained the important parts in Japanese and confirmed if there was anything I didn't understand so I was able to do the activities with peace of mind.

There is one thing that sticks out in my mind about online learning. That was the fact that native speakers gave classes online. At school, I have some time to take classes with ALTs, but I don't have enough time to take those classes in earnest. So, I was very happy. After all, it was quite different from the classes taught by Japanese teachers, and it was fresh. I think that my listening ability is what I have acquired most from the lessons.

In order to make use of the communication skills, listening skills, and the ability to respond to any situation that I learned through this program, I will try to do my best in my high school life by listening to the pronunciation of native speakers on YouTube everyday, observing my surroundings, and always thinking about how to deal with problems when they arise.

州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

鹿本高等学校 1年 大嶋 紗羅

私は、今回の研修に参加して外国人の方と触れ合うことができるとてもいい経験になりました。5日間の英語の講座では、分かりやすい教え方でとても勉強になりました。スライドの作り方や、プレゼンするためのコツなどを学べたので良かったです。学校の勉強をより深く学ぶことができました。

私が印象に残っていることは2つあります。

1つ目は、毎回講座の最後にあった州立モンタナ大学の方々と話すことです。「今何時ですか？」と聞いた時にモンタナは夕方だったので本当に時差があるんだと感じました。笑顔で話をしてくださる州立モンタナ大学の方の人柄がとても良く、見習おうと思いました。また、外国人と話す機会が少ない中とても貴重な体験ができて楽しかったです。私は、州立モンタナ大学の方と話す時に1つ学んだことがあります。それは、外国人と話す時に質問をしっかりと準備しておくということです。言語が違う中での沈黙は相手の外国人にも失礼だと思います。だから、質問を準備して楽しく話して外国人の方にも楽しい会話だったと思われるようにしたいです。

2つ目は、最初のオリエンテーションでの州立モンタナ大学の動画です。その動画を見てとてもきれいな校舎で自然が豊かで魅力的な大学だと思いました。動画に流れている公園や山など日本にはないような風景がとてもきれいで行ってみたいと思いました。

最後に、私はモンタナ大学の講座に参加できてとても良かったと思います。プレゼンの時に初めて会った他の熊本の学校の生徒の方のプレゼンを見てその姿に感動しました。歳が近い人がこんなに素晴らしいSDGsについてのプレゼンをしてくれて自分も頑張ろうという気持ちになりました。州立モンタナ大学オンライン講座を通して学んだことを生かして英語力を伸ばしたいと思います。ありがとうございました。

There are two things that have left a lasting impression on me.

The first was talking to the people at the University of Montana at the end of every lesson. I asked, "What time is it?" I was surprised that there really is a time difference because it was evening in Montana when I asked them. I was also impressed by the personality of the people at the University of Montana who smiled and talked to me. I tried to learn a lot from them.

I also enjoyed this very valuable experience because I do not have many opportunities to talk with foreigners. I learned one thing when I talked with the people from the University of Montana: when talking with foreigners, I should be prepared with questions. I thought that silence in a different language would be rude to the other foreigners. Therefore, I would like to prepare questions and enjoy talking so that I can have an enjoyable conversation together with foreigners.

州立モンタナ大学オンライン講座で学んだこと

高森高等学校 2年 伊藤 結愛

私は海外留学に興味があり、異文化交流がしたいと思い参加しました。また、英語力を向上したいという思いもありました。私は英語を聞き取るのが苦手で不安もありましたが、聞き取れなかった単語を何度も聞き返しながら質問に答え、講座を続けていくうちに、少しずつ相手の話すことが聞き取れるようになりました。

この講座で特に印象に残っていることが3つあります。1つ目は、SDGsの学習です。講座で学んだり事前学習や講座後に自分で調べたり、スライドを作って発表をすることでSDGsの理解が深まり、自分がとても成長したように感じました。2つ目は、モンタナの自然の豊かさです。バーチャルツアーに参加し、たくさんの動物がいることや美しい国立公園があることを知りました。私が住んでいる南阿蘇と似ているところもあれば違うところもありました。いつかモンタナに行ってみたいと思いました。3つ目はSDGsのプレゼンテーションです。8月5日のプレゼンではあまり練習ができておらず、緊張のあまり暗記することができなかつたり発音を間違ったりと失敗をしてしまいました。次の発表は5分間と長くなると聞いたときは、同じ失敗を繰り返すのではないかと不安でいっぱいでしたが、添削を受けて練習をしていくうちに上達し、本番では皆の前で原稿を見ないで発表することができました。この講座に参加することで、できなかった事が練習を重ねることでできるようになった事が、私にとって一番の学びです。この経験を生かして、もっと自分自身のスキルアップを目指します。

I participated in this project because I was interested in studying abroad and wanted to improve my English skills. I'm not good at listening to English, so I was worried about what would happen if the conversation didn't last long. However, as I continued the lessons, little by little, I became able to understand what the other person was saying.

Through these lessons, there are three things that left an impression on me. The first is learning about SDGs. I didn't know much about SDGs, but I learned about them through online lectures, preliminary surveys, post-lecture research, and presentations using slides. I felt like I had grown a lot.

The second is Montana's natural abundance. I learned that Montana has many animals and beautiful national parks. I would like to go to Montana someday.

The third is the presentation of SDGs. I didn't practice much for the presentation on August 5th. It didn't work and I failed. I was very anxious, but after receiving corrections and practicing, I was able to memorize and present in front of many people. Through repeated practice, I was able to do what I couldn't do. This was the best lesson for me. In the future, I would like to use this experience to further improve my skills.

オンラインプログラム留学を通して

高森高等学校 2年 境 優希

私は英語にすごく苦手意識がありましたが、これから「英語」はますます必要になると考え、克服したいと思い、参加しました。授業は難しく、英語を聞き取り、理解することで精一杯でしたが、しだいに自分が話す英語まで考えることができるようになりました。また、「SDGs」についての授業では、自分が与えられた SDGs の課題をプレゼンテーションすることがとても印象的でした。英語でプレゼンテーションすることも初めてでしたし、SDGs の1つの項目に着目して詳しく調べてプレゼンテーションしたことがなかったで、初めてのことばかりでしたが、だからこそ、学びが多くあったように感じます。

そして、今回参加したことでこれから2つのことに活かせると考えました。1つ目はこれからの留学についてです。最初は英語に苦手意識がありましたが、オンライン留学で経験できたことで、相手との距離感などの感覚を掴むことができ、これから実際に留学する際のことを考えると気持ちが軽くなりました。2つ目は、これからの英語の学習の仕方についてです。今までは勉強としての英語だったものが、人との会話などの「繋がり」のための英語になりました。今までは学校の授業や自主学習で英語の決まりを覚えるのに必死で、英語の楽しさが分かりませんでした。会話などで人との繋がりを意識することで楽しく英語を学べるのが分かり、英語の勉強を努力することができると感じました。

I was not good at English, but I joined the class because I thought English would become more necessary in the future and I wanted to conquer it. The class was difficult, and I had to do my best to listen to and understand the English, but gradually I was able to think about the English I was speaking. In the “SDGs” class, I was also very impressed by the presentation on the SDG that I was assigned. It was the first time for me to give a presentation in English, to focus on one item of the SDGs, and to research and present it in detail, but that is why I feel I learned a lot.

I also thought I could make use of this event for two things in the future: One is about my future study abroad. Through this program, I was able to feel a sense of distance from other people and I felt more at ease when I think about actually studying abroad in the future. The other is that I can study English not for studying, but for “connecting” with others. Until now, I was struggling to memorize English rules, and I did not understand the joy of learning English. Thanks to this program, I feel like I can do my best studying English.

過去の私と今の私

高森高等学校 2年 古澤 諒成

私は今回の州立モンタナ大学オンライン講座を受けて、とても充実した5日間であったと感じました。私はもともと英語が苦手で特に英語でコミュニケーションを取ることに自信がありませんでした。しかしこの講座を通して英語が得意になり、将来活用できる英語力を身につけたいと考え受講いたしました。受講してみて海外の方と話す時間がありました。まず英語は長文ばかりではなく単語一つ一つで相手に簡単に伝えられることを学びました。画面越しでしたが、緊張で最初は話すことができませんでした。しかし今までの自分を乗り越えて積極的に話していかなければならないと思い、これまで勉強したことを活用しながら、少しずつですが話しました。所々間違えましたが、相手に意味が伝わった時はとても嬉しかったです。

また海外のSDGsに対する課題や取組について学びました。習っていない英単語がいくつかあり、理解することが難しかったですが、その都度調べていくことで、何とか理解できました。これまで海外の方と話す機会があまりなかったので、いい経験になりました。これからはこの講座を体験し、学んだことを普段の学習などで積極的に活用していこうと思います。さらに英語を使用していく機会があると思うので、もっと英語をたくさん学んでいきたいと思っています。

The online course through the University of Montana was a very fulfilling five days. Originally, I was not good at English, especially communicating in English, so I didn't have any confidence. Therefore, I decided to take this course because I wanted to improve my English through this course.

During the lessons, I had time to talk with people from overseas. At first, I was so nervous that I couldn't speak much. As I got used to it, even though I made some mistakes, I was able to speak. I was happy when I could make myself understood in English. I also learned about SDGs and other countries' efforts to meet those goals. It was difficult for me to understand the words I didn't know, but I managed to understand them by looking them up and trying to understand them. It was a very good experience because I had never had a chance to talk with foreigners before.

From now on, I would like to actively apply what I learned from this experience to my daily studies and make my dream come true. Thank you very much for the lessons.

州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

御船高等学校 3年 持田 晴加

私は、中学生の頃から海外の文化や英語に興味がありました。しかし、今までネイティブの方と英語を使って交流する機会がありませんでした。今回の学習プログラムでは、州立モンタナ大学の先生方や大学生の方との授業やディスカッションがあると知り、貴重な経験ができると思い参加しました。プログラムを通して、SDGs やプレゼンテーションスキルを英語で学ぶという、自分にとって新しい体験をすることができました。最初は、授業の内容が理解できなかつたり、課題でパラグラフを書くことに苦戦したりしましたが、5日間毎日参加し、学習を継続することで自然と慣れてきて英語力がついたと感じました。

私が一番印象に残っていることは、スピーキング・リスニングクラスで、17個あるSDGsのターゲットの中から1人1つずつ割り当てられ、最終日にそのターゲットについてのプレゼンテーションを行ったことです。原稿を見ずに英語で発表できるかどうか不安でしたが、先生から、みんながわかりやすいように伝えていて良かったと評価していただき、自分が思っていた以上の出来栄となり、自信ができました。

プログラムの中で、英語だけでなく、SDGsの問題をどうやって解決していくか、何ができるのかなど、世界共通の課題についても学ぶことができました。また、先生方や学生の方との会話を通して、お互いの文化を知ることも出来ました。私は将来留学をしたいと思っています。今回経験したことをこれからの生活に活かし、もっと英語力を高めていきたいです。

I have been interested in foreign cultures and English since I was in junior high school. However, I haven't had the opportunity to interact with native English speakers. I thought it would be an invaluable experience to take lessons with teachers from the University of Montana and interact with university students so I decided to join the 2022 Kumamoto High School English & SDGs program. At first, I couldn't understand the content of the lessons and struggled to write a paragraph for the assignment. However, by the end of the program, I felt that my English ability had improved because I was practicing English everyday with native speakers.

What impressed me the most was that I gave a presentation about one target of the SDGs. I received positive feedback from the teacher. This made me happy and helped me gain confidence in my English ability.

Through this program, I learned not only English, but also about common global issues through learning about SDGs and what can be done to solve them. Importantly, I was also able to share my culture and learn about other cultures through conversations with teachers and students. I would like to study abroad in the future. I will make use of what I've learned in the program, and I will continue to work on improving my English skills.

初めてのオンライン海外研修

甲佐高等学校 3年 齋藤 史菜

私は海外留学に興味があり、いつか行ってみたいと思っています。しかし、私は今まで海外に行ったことがないため、留学することに大きな不安がありました。そんなときに、この州立モンタナ大学オンライン学習プログラムの募集がありました。日本にいながらモンタナ大学の講義を受けることができるので、海外に行くことに不安のある私に合っていると感じ、参加を決めました。

一番印象に残っている活動は、プレゼンテーションを作ることです。私は英語でプレゼンテーションを作ることが初めてだったので、プレゼンテーションを作成することに苦戦しました。特にSDGsについて調べ、理解したことを英語に直し、まとめることが難しかったです。また、わかりやすいプレゼンにするために、写真を選んだり、言葉を選ぶことにも時間がかかり大変でした。Zoomを使ったオンライン学習もまた、初めてでした。正しくアクセスできるか、映像や音声はつながるか不安でした。しかし、音声やチャットを利用して、大学の先生とコミュニケーションすることができ、楽しい時間になりました。また、県庁での発表会では他学校の生徒と英語、留学、進路についてお話ができたのも良い経験になりました。

このプログラムは、初めてのことでただけでした。それは、きついものでもありましたが自分の力になったと感じます。今後の人生でも、初めてのことや知らないことに出会うと思います。私は何事にもチャレンジしていきたいと思います。

I'm interested in studying abroad and would like to go someday. However, I have never been abroad before, and I was very worried about studying abroad. Then, there was a recruitment for this online learning program. I decided to participate because I could attend lectures at the University of Montana while in Japan.

The thing that left the biggest impression on me was making a presentation in English about the SDGs. It was my first time making a presentation in English. It was difficult to research the SDGs and summarize what I understood in English. Also, it took me a long time to choose pictures and words to make my presentation easy to understand. It was also the first time for me to study online using Zoom. I was worried whether I could access it properly and whether the video and audio would be connected. However, I was able to communicate with university professors using voice and chat. It was a fun time.

This program was full of new things. It was a tough one, but I feel that it gave me strength. In my future life, I think I will encounter new things and things I don't know. However, I would like to challenge myself to try to do anything.

可能性

八代高等学校 1年 瀬高 望

私がこのプログラムに参加することを決めたのは、発話能力を向上させたかったからです。私は今まで英語を書いたり、読んで理解したりする勉強はしてきても、話すことにはあまり自信が持てませんでした。英語を話せるようになるには、実際にネイティブの方と話すことも必要であると思い、参加しました。

私が初めてこのプログラムで英語を話すことになった際には、文法や発音を間違えてしまうことを恐れて、話すことをためらってしまいました。しかし、先生は私の話す英語を上手だと褒めてくださり、自信を持って楽しく会話することができました。ある日、私は「汗」という言葉を伝えたかったのですが、正しく発音することができませんでした。先生は私のジェスチャーで言いたかったことを汲み取ってくださり、正しい発音を知ることができました。同時に、何とかして意思疎通を図ることができたことも、振り返ってみれば積極的な姿勢が身に付いたことの表れではないかと思っています。

もし積極的に話さなければ時間の無駄になり、何も得ることができません。間違っても先生に正して頂けます。私はこの体験を通して、勇気を出して話すことが重要だと身をもって知り、この勇気は英語に限らずどこでもいつでも発揮したいと考えています。

私はネイティブの先生と話せたことで、自分をもっと世界の人々と話せるという可能性を感じることができました。これからもっと英語を積極的に勉強してきたいです。

I decided to participate in this program because I wanted to understand my English level. I cannot speak English fluently because I haven't practiced speaking English much so far. I thought that if I want to be able to speak English more, it is important to actually talk with Americans.

When I spoke English in this program for the first time, I was hesitant to speak because I didn't want to make a mistake in grammar and pronunciation. But my teachers praised me and I had a lot of fun conversing in English. One day, I wanted to say "sweat" to my teacher in English but I couldn't pronounce it correctly. But when I tried to use gestures, the teacher understood and taught me the correct pronunciation.

I learned from my own experience that it is important to have the courage to speak. This is not limited to English; it is necessary anywhere and anytime. If we don't speak, we're wasting time and not getting anything. Also, when speaking English, our teachers can point out our mistakes.

I could talk with native English speakers so I feel like I have the potential to talk with more people from around the world. I want to study and speak English more proactively from now on.

州立モンタナ大学オンライン講座を通して成長したこと

八代高等学校 1年 島田 和花

私がこのプログラムで成長できたと思う点は主に2つです。

1つ目は、スピーキングです。私はもともと英語をみんなの前で話すことがとても苦手でした。しかし、このプログラムは5日間しかなかったので、そんなことは言っていられないと思い、積極的に発言するように心がけました。最初のうちは恥ずかしかったのですが、話すうちに、自分の英語が通じていることが嬉しく、楽しんで話せるようになりました。このプログラムが終わったあとに、通っている英語塾の先生からスピーキングの力がとても伸びたと驚かれ、とても嬉しかったです。

2つ目はプレゼンテーションスキルです。最初は英語で SDGs についての5分間のプレゼンテーションを作るのはとても難しそうだと思っていましたが、授業でプレゼンテーションスキルを学び、宿題で自分の SDGs についての文章をたくさん書き、授業外で良いプレゼンを作れるように何回も書き直したおかげで、県庁で行われた最後のプレゼンテーションでは、自分が納得できるプレゼンをすることができました。

私はずっと海外に進学することに興味を持っていたので、このプログラムはとても面白かったです。授業、会話、宿題もすべて英語という環境は、留学の環境にとても似ていて、それを体験できたこともとてもためになりました。このプログラムを通して、様々なことを学ぶことができたので、このことをいかして、これからも自分の海外進学という夢を叶えることができるよう、より一層努力していこうと思います。

I have two main areas that I could improve thanks to this program.

First, I could improve my speaking skills. Before this program, I was not good at speaking English in front of many people. However, this program was only 5 days long so I thought that I can't afford to be shy and I tried to speak actively. Gradually, I began to enjoy speaking English because I could communicate with my teacher and the college students more smoothly than I thought. After this program had finished, my cram school teacher was surprised that my English speaking skills had improved so much and I was glad to hear that.

Second, I could learn better presentation skills. At first, I thought that it would be difficult for me to make a 5-minute presentation about SDGs. However, because I learned about effective presentation in the classes, wrote many essays as assignments, and rewrote my presentation many times, I was satisfied with myself when I gave my presentation at the Kumamoto prefectural government office during the final presentation.

I have been interested in studying abroad so I had a lot of fun in this program. The classes, conversations and homework were all in English, and this environment is similar to studying abroad, so this experience was very special for me. Through this program, I could learn various things, and I want to use that experience to make more efforts to achieve my goal of studying abroad.

自信を持つこと

八代高等学校 1年 米田 彩乃

モンタナ学習プログラムとすばらしい先生方のおかげで、私はプレゼンテーションスキルと自信をつけることができました。

このプログラムに参加する前は、いつも英語を読んだり書いたりする練習はしていましたが、英語を話す練習はめったにしていなかったため、英語を話すことに関してはあまり自信がありませんでした。しかし、モンタナ大学の先生方の授業の中で、先生方が、英語を話す機会をよく与えてくださったり、モンタナ大学のみなさんと会話をする機会が用意されていたりしました。初めは、彼らと積極的に話すことが難しかったのですが、日を過ごすごとに、会話の時間が楽しみになっていきました。英語をたくさん話すことで、徐々に自信をつけていきました。

また、効果的なプレゼンの方法も学びました。私は沢山の人の前でプレゼンテーションを行ったことがほとんど無かったため、このコンテストは貴重な経験でした。モンタナの先生方が効果的なプレゼンの方法を教えてくださり、ジェスチャーの重要性やスッキリとした資料のまとめ方、一貫性のある構成などを学ぶことができました。そして、プレゼンテーションの代表者に選ばれたと聞いたときはとても驚きましたが、プレゼンテーションを成功させようと、発表の一週間前から毎日練習しました。当日は、とても緊張しましたが、自分のベストを尽くすことができました。そしてなんと、コンテストでは一位を取ることができ、とても嬉しかったです。

このプログラムにより、私は積極的になることができ、以前に増して熱心に英語を勉強しています。

Be confident

Thanks to the Montana program and great teachers, I obtained presentation skills and confidence.

Before joining this program, I did not have confidence when speaking English because I usually practiced reading and writing and seldom practiced speaking English. However, in the lectures, the teachers gave me the opportunity to speak English and there was time for conversations with Montana students. At first, it was hard for me to talk confidently with them, but day by day, the conversations became enjoyable time for me. Through speaking English a lot, I gradually got confidence.

Moreover, I learned the effective way of giving presentations. I rarely had the opportunity to present in front of many people, so the contest was valuable experience. The teachers in Montana taught me how to give an effective presentation. I learned the importance of gesture, clear appearance of presentation, and coherent organization. I was very surprised when I heard that I was chosen as one of the representatives. I wanted to succeed for my presentation, so I practiced every day during the week before the contest. On that day, I felt very nervous, but I could do my best. Furthermore, I was glad that I won the first prize.

This program made me more positive and now I am studying English more eagerly than I did before joining this event.

モンタナオンライン研修を通して

人吉高等学校 1年 古川 羽姫

この研修に参加しようと思ったきっかけは、SNSで留学をしている人達を見たことです。私も彼らのように英語を話せるようになりたいと思い、外国語話者と交流することで自分の考えを広げていきたいと考えたからです。また私は自分の意見を伝えることがあまり得意ではなかったため、積極性を身につけるために参加しました。

研修中はモンタナの現地の方々から授業を受けるだけでなく、一緒に話せるフリータイムもありました。事前準備もなく話すのはとても緊張しましたが、自分がどこまで臨機応変に対応できるかを確認することでもっと頑張ろうと思えた上に、現地の方の生の声が聞けてとても嬉しかったです。さらに、オンラインで授業してくださる先生方は、私が発言に困ったときは答えることができるようにいつも優しくサポートしてくださいました。また、モンタナについてのプレゼンテーションを聞いたときは、モンタナの自然の美しさやモンタナ全体でのSDGsへの取り組みについて知ることができ、とても興味をそられました。ぜひ将来は現地に行って自分の目でモンタナを見て、現地の風土や雰囲気を感じてみたいです。

この研修を通して、自分自身の英語力や忍耐力など様々な力を伸ばすことができました。それらを生かし、あらゆる世代の人々ともっと会話をして自分の視野をもっと広げていきたいです。また、他の英語研修にも積極的に参加して、自分の英語力をより高めていきます。加えて、英語だけでなく他の言語も勉強して、世界中の多様な人々と会話ができるようになるのが目標です。

The reason I decided to participate in this Montana online training was because I saw people who studied abroad on SNS and I wanted to speak English fluently like them. I have always wanted to interact with people who speak various languages so that I can broaden my ideas. Also, I decided to participate in this training to gain a positive attitude while expressing my opinions.

In this training, we had free time to talk with the people who live in Montana. At first, I was so nervous to talk without any preparation, but I tried my best by checking how flexibly I could respond to others. Above all, I was very happy to directly hear the voice of local people. In addition, when I was having trouble speaking, I could answer with confidence because the teacher always encouraged me and supported me kindly.

Through this training, I was able to develop various skills such as fluency and perseverance, so from now on I would like to make use of them to talk to various people and express my thoughts more. Moreover, I will actively participate in other trainings and learn other languages.

SDGs と英語を学べた研修

人吉高等学校 1年 今村 朱里

私は以前から外国の生活や文化に興味があり、外国の方たちと直接話してみたいと思っていました。さらに、環境問題やSDGsにも興味があったのでこの事業に参加しました。アマンド先生の授業では英文法やリーディングを中心に取り組み力を伸ばしました。サラ先生とキャット先生の授業ではモンタナの魅力について知ることができました。モンタナは自然が豊かな場所で、熊本と似ている部分があるという印象を受けました。またモンタナは日本では見ることのできない動物をハイキング中に見ることができるとても興味深い場所だと知りました。

研修中、SDGsの12番目の目標である「作る責任、使う責任」の項目についてプレゼンテーションをしました。初めは貧困など表面に現れている問題だけに目を向けていましたが、さらに調べていくうちに私たちの生活がSDGsにとっても密接に関わっていることと、SDGsの17の目標のうち1つでも欠けてしまうと持続可能な社会を実現できなくなってしまうことを改めて認識しました。

研修を通して一番印象に残ったことは、モンタナ大学の学生や教授の方々とディスカッションしたことです。初めは緊張していて英語がうまく話せなかったのですが、何度も質問して反応をしてくださったので、とても安心して会話ができました。また、日本とは違う習慣や文化を知ることですます外国に興味を持つことができました。私たちは、環境問題やSDGsを努力目標としているだけで実行しようとするための行動を実際に起こしていないと感じるようになりました。まずは身近なところからできる節電・節水から取り組んでいきたいです。

Since childhood, I have been interested in life and culture abroad and wanted to talk to foreign people directly. In addition, I have been concerned about environmental issues and SDGs, so I participated in this project.

In Amanda's class, I improved my English grammar and reading skills. In Sara and Cat's class, I learned a lot of good points about Montana. I got the impression that Montana is rich in nature and is similar to Kumamoto. Also, Montana is the very place where you can meet animals that cannot be seen in Japan through hiking.

By researching one of the SDGs, I have gained a lot of knowledge about that topic. Moreover, I researched that our lives are very closely related to that SDGs, and that if even one of the 17 goals is missing, we will not be able to achieve a sustainable society.

Lastly, the most impressive thing of this program was having discussions with local people. At first, I was so nervous that I couldn't speak English very well. However, the local people listened to me and asked a lot of questions, so I was able to have a conversation without a worry. Also, I was able to become more interested in foreign countries and culture.

At this moment, we are not actively taking actions to make a difference. From now on, I'll do what I can do for the surroundings, such as conserving electricity and water.

州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

天草高等学校 3年 氏名 濱 翔音

私は中学生の時にアメリカカリフォルニア州のエンシニタス市に交換留学生として行かせていただきました。その時に、天草に住んでいても感じることのできない良さや違いをたくさん学ぶことができました。そして高校生になっても世界のことを学びたいと思い留学することを目標に進学しました。しかし、パンデミックの影響でその目標も諦めざるを得なくなりました。そんな中、学校の壁に貼ってあったこのプログラムの案内を見つけ興味を持ちました。

コミュニケーション能力には多少自信があったものの、いざ参加してみると、初めは全く発言することも思いを伝えることもできませんでした。質問やわからないことがあるのに、自分の英語を間違えたらどうしようと、わからないままミスをたくさんしました。あの時に間違えてもいいからわからないところを尋ねておけばよかったと後悔しました。現地の大学生の方々と話す機会があっても、聞かれていることに Yes か No の反応しかできず沈黙が続きました。周りの人たちはたくさん話をしているのに自分が黙ったままでいることに気づき、話せないんじゃないかと話そうとしていないと思いました。それから間違ってもいいから、話したいことを積極的に話すようになり、会話も弾むようになり学ぶことも増えていきました。また、自分の英語力にも自信ができました。そして夏休みには決まっていなかった卒業後の進路も、このプログラムを通じて海外の大学に進むことを決めることができました。この研修に参加したことは、私の人生にとって大変貴重な経験となりました。

When I became a high school student, I wanted to learn about the world, so my goal was to study abroad. However, due to the pandemic, I had to give up on that goal, so when I found information about this program, I became interested in it.

When I participated in the event, at first, I could not speak or convey my thoughts at all. Even though I had questions and things I didn't understand, I was worried about making mistakes in my English, so I couldn't ask anything. I regretted that I should have asked. Even when I had the opportunity to speak with local university students, I could only answer yes or no to the questions being asked, and then there was silence. People around me were talking a lot, but I found myself staying silent. After that, I started to actively talk about what I wanted to ask and what I wanted to talk about, even if it was wrong, and I learned more and more from the conversations. I also gained confidence in my English ability.

Also, I was able to decide on going to a university overseas after graduating because of this program even though I hadn't decided on my future career path yet during the summer vacation. It became a valuable experience in my life to participate in this program.

州立モンタナ大学のオンライン講座での濃い学び

熊本商業高校学校 3年 佐野 芹華

私は、幼い頃からの海外旅行などの海外経験を通して、将来は国際関係の仕事に就きたいと考えていました。高校2年生のときに児童労働について知る機会があり、SDGs に関わっていることを知りました。そこで私は、SDGs を学びたいと思い今回の講座に参加しました。

今回、私自身あまり注目していなかったSDGsの14番目の“life below water”のプレゼンテーションや授業を通して、世界中の多くの人が水産業で生計を立てていること、私たち人間は多くの資源を海からもらっていることを知りました。そして、以前から関心があった貧困問題と水産業との関連について新たな発見があり、その他のSDGsとの繋がりについても知ることができました。

授業後の30分の現地の学生との交流会で、私の英語が通じたときにはとても嬉しかったです。日本のアニメや音楽、食べ物が好きだと言ってくれた学生もいて、日本文化に改めて誇りを持ってた有意義な時間でした。

私は今回の講座を通して、日本以外の国々と日本の課題を比較したことで貧困やジェンダー、環境など様々な面でまだまだ達成には程遠いことを改めて実感しました。その課題が引き起こす脅威や、解決することでより人々が住みやすい社会が生まれることを多くの人に知ってもらいたいと思いました。今後は大学に進学し、貧困と教育格差に焦点をおいて探求していきたいです。そのための有意義で濃い学びができたと感じています。ありがとうございました。

Through my past experiences abroad, I have come to think that I would like to work in international business. When I was a second-year high school student, I learned about the relationship between child labor and the SDGs so I decided to attend this program.

In this program, the "life below water" presentations and lessons gave me new insights on new knowledge. For example, many people make their living in the marine industry and it is related to poverty. I learned that there are also connections to other SDGs.

During conversation time, I was happy when they understood my English. Many students love Japanese culture, and I was once again proud of my Japanese culture.

What I learned this time is that Japan also faces many challenges on international issues and we are still far from achieving them. I want to let as many people as possible know the threat of these issues and the importance of solving them. I will go to college and focus my studies on poverty and educational inequality. I feel that I have had a great learning experience from this program.

州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

玉名工業高等学校 2年 中川 智義

私は高校入学前の中学生の時から英語圏の国に行きたいと思っており、勉強を頑張ってきました。そこで、今の自分の英語力を試したい、さらに力を伸ばしたいと思い、この講座に参加しました。州立モンタナ大学の先生方や学生は、とてもフレンドリーで、話しやすく授業でも自分の意見を述べたり他の人の意見を聞いたりすごく実の詰まった授業だったと思います。もちろん授業は最初から最後まですべて英語で、最初はあまり聞き取れなくて、すごく焦りましたが、授業外でも勉強したり、授業に積極的に取り組むことで、聞き取る力を伸ばせたと思います。

授業では SDGS について学びました。私は普段生活する中で SDGS について考えることはあまりなくて、今回 SDGS について学び考える機会ができて良かったと思います。授業で、すでに悪影響が出ている地域などを見て SDGS の大切さを感じ、私も取り組まなければという思いになりました。

今回このモンタナオンライン学習を受講して、モンタナ州のこと、大学のこと、SDGS のことなどたくさんのことを学びました。また、先生方や生徒の方と話をし、考えや、視野が広がりとてもいい経験になったと思います。将来は実際にいろんな国を訪れたいと思っています。この経験を活かし、これからも英語力を伸ばしていきたいと思っています。

Ever since I was a junior high school student before entering high school, I have wanted to go to an English-speaking country. I participated in this project because I wanted to test my current English skills and improve them further.

The teachers and students in Montana were very friendly and easy to talk to, and I was able to express my own opinions and listen to other people's opinions in class, which made the class very productive. Of course, the classes were all in English from the beginning to the end, so I was able to improve my listening skills. Also, I have never thought about SDGs in my daily life, so I'm glad that I had the opportunity to learn and think about SDGs in class when I saw the areas that had already been affected. I felt the importance of the SDGs and felt that I had to work on them as well.

Through this Montana online learning program, I think it was a very good experience to broaden my thoughts and perspectives. I want to make use of these experiences. I would like to actually visit various countries in the future.

州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

尚綱高等学校 2年 石兼 志歩

私は、中学生の頃からずっと国際交流や英語でコミュニケーションをとることに興味があり、留学もしたいと思っていました。そんな中、新型コロナウイルスの影響で様々なことが制限されていましたが、今回この研修を通して改めて自分のしたいことを知ることができました。

この研修には「学んで伝える」ということを意識しながら参加しました。今回の研修ではそれぞれ調べるSDGsの番号が決まっていて、そのことについて5日間の研修後も自分たちで調べ、最終的にはプレゼンをしました。また、Conversation Partnersは特に印象に残っています。自分の中でのこの研修の目標は、毎日1回は自分から発言することでした。Conversation Partnersではその目標を意識して参加し、遂行することができました。自分の伝えたいことが上手く伝わらず苦戦することもありましたが、身振りや手振り、表情なども使って伝えました。自分の伝えたいことが伝わり、相手が伝えていることを理解してやっと会話が成り立ちます。そのときに会話の内容について更に考えることがとても楽しかったです。これらのことを通して、改めてその楽しさや葛藤を感じることができました。

これらの研修、経験を基に振り返ったとき、自分のしたいことを見つけることができました。今までは医療の現場で人の役に立つことをしたいと思っていました。しかし、私は将来、まだ何を伝えるかということは決まっていますが、英語を使って人のためになる何かを伝えたいと思いました。このことを自分の将来の選択を考えるときに活かしたいと思います。

Since I was in junior high school, I have always been interested in international exchange and communicating in English, and I have always wanted to study abroad. However, due to COVID-19, we were restricted from doing many things. Through this program, I was able to learn anew what I wanted to do.

I participated in this program with the idea of "learning and communicating" in mind. The conversation partners left a particularly strong impression on me. My goal for this program was to speak up at least once a day, and I was able to achieve that goal because of the conversation partners. Through this program, I was able to once again experience not only the joys, but also the struggles of communication.

When I look back on this program and these experiences, I was able to find what I wanted to do. Until now, I was thinking about doing something useful for people in the medical field. Even though I have not yet decided exactly what I want to do in the future, I am certain that I want to use English to communicate something that would be good for others. I would like to keep this in mind when thinking about my future choices.

University of Montana Online Course Impressions

熊本中央高等学校 1年 藤本 歩玲愛

私が今回の研修に参加して、感じたことは2つあります。1つ目は、自分の英語力がまだまだ足りないということです。SDGs に関する授業を体験したときは初めて聞く単語や知らない文法がたくさんあり、聞き取ることが大変難しかったです。そのため、大学の授業の内容が全く理解できなくて、もっと自分自身が知っている英単語を増やし、英語を話す力をさらに高め、海外の方とスムーズにコミュニケーションが取れるようにしていきたいです。

2つ目は、海外の方と交流することはとても楽しかったということです。モンタナの地元の方と交流した際は、オンラインの研修だったため分からないこともありましたが、服装など日本との違いを感じました。また、大学生と交流した際はたくさんの大学生と話す機会があり、自己紹介をする中で犬や猫にはまっているというお話を聞きました。その中でも特に印象に残っているのは、日本のアニメやドラマが好きで、日本語を自分で学習し、日本語を話すことができるようになったというお話です。日本語を学習する人は働くためや日本に来るために学習するのだと思っていたので、海外でもアニメやドラマなど日本独自の文化がたくさんの人に知られていることがとても嬉しくなりました。

今回のこの研修を通して、今後の高校三年間で積極的に学ぶ姿勢を忘れずに、様々なことに挑戦していきたいと思いました。まずは、高校入学当初からの目標である英語検定取得に向けて、日々学習を続けていきたいです。

I have two strong impressions about my participation in the online lessons. The first impression is that I still don't know enough English. When I attended a lesson on the SDGs, there were a lot of words I heard for the first time, grammar that I didn't know, and it was very difficult for me to understand the spoken English. Therefore, I couldn't understand all of the contents of the university classes. Because of that, I want to increase my English vocabulary, further improve my English speaking skills, and be able to communicate smoothly with people overseas.

The second impression is that it was a lot of fun to interact with people from overseas. When I interacted with locals in Montana, there were some things I didn't understand because the training was online. Also, I noticed the difference in fashion. I had the opportunity to interact with a lot of college students. The most impressive student I interacted with was a woman who liked Japanese anime and dramas. She learned Japanese by myself, and she can speak Japanese. I was very happy that many people know about Japan's unique culture such as anime and dramas overseas.

Through this training, I would like to challenge various things without forgetting the attitude of actively learning during the next three years of high school. I would like to continue to study every day to obtain an English Language Certificate, which has been my goal since I entered high school.

オンライン留学を通して

真和高等学校 2年 鍋島 新湖

私は、今回の州立モンタナ大学オンライン学習プログラムに参加して、異文化への関心と英語の自信を持つことができるようになった。特に今回の授業での30分のカンパセーションパートナーとの会話で気付いた文化の差異は、私にとって大変興味深いものだった。また、学校で覚えた単語や文法が、本当に言語としてネイティブの人に伝わるということを実感でき、日本での英語学習の成果も感じる事ができた。

私がオンライン学習を通して学んだことは大きく2つある。1つ目はコミュニケーションの取り方だ。初対面の人と第二外国語を話すことは、多くの人にとって緊張を要するものだ。私も、文化の違いから誤解をされないか、失礼にあたらないかと不安だった。しかし、現地の方は私の「会話をして、思いを伝えたい。」とい気持ちを汲み取り、熱心に耳を傾けてくれた。異なる言語を使う者同士が会話を成立させるコツは、その言語を流ちょうに話せることも大切だが、話そう、聞こうとする態度も大切なのだ。

2つ目はプレゼンテーションのスキルだ。経験の少ない私にとって、困難な場面多々あった。しかし、授業を通し、人を惹きつけるプレゼンテーションの共通点を学び、それを取り入れつつオリジナリティーも意識して制作した。人を惹きつけるプレゼンテーションとは、主張が明確で分かりやすく、視覚情報がシンプルで、独自性があるものだということが私の結論だ。

最後に、このような貴重な経験をできたことは、皆さまが支援をして下さったからだ。忘れられない思い出ができたことに、大変感謝をしている。

Thank you for giving me a great opportunity learning English. After attending this online English seminar, I was able to understand different culture and speak English with confidence.

Though this seminar, I could learn 3 important things. They are communication ability, presentation skill, and knowledge about SDGs.

First, I will tell you about communication. Every day, I was able to speak with local students in English for 30 minutes. I was thrilled to find out that I could convey what I want to say in English even if my English was not perfect. This experience gave me enough confidence to speak up in English.

Second, I learned how to make an attractive presentation. I was not used to giving presentations in front of people. However, I learned how to make them this time. I tried my best to make my presentation simple but also with some originality and uniqueness.

Third, I acquired knowledge about SDGs. They are the goals which we have to accomplish. The goal I studied was number 17, which is about partnerships among different countries. Globalization is advancing. Mutual help is crucial on the Earth or we cannot protect it.

Lastly, I would like to say thank you again to all the teacher and students for giving me an unforgettable memory.

世界につながる第一歩

担当者

義務教育課英語教育推進室

指導主事 梶原 美香

熊本県では、平成25年度から州立モンタナ大学高校生派遣事業を実施しており、夏季休業中に、約2週間、高校生をアメリカ合衆国モンタナ州に派遣しています。今年度はモンタナ州と熊本県は姉妹提携40周年を迎える節目の年でしたが、長引くコロナ禍のため、残念ながら今年も高校生を派遣することができませんでした。派遣の代替案として、オンラインによるプログラムを実施し、コロナ禍でも高校生が海外へ目を向ける機運を醸成しました。

今年度のプログラムは、令和4年8月1日(月)から8月5日(金)の5日間実施し、31人の生徒が参加し、Sustainable Development Goals (SDGs、持続可能な開発目標)、Presentation Skills (プレゼンテーション技術)、Cultural Engagement (異文化交流)について学習しました。モンタナ州で取り組んでいるSDG#11「持続可能な都市とコミュニティ」及びSDG #15「陸上での生活」について学び、最終日には、生徒一人ひとりが、SDGsについて英語でプレゼンテーションを行いました。コロナ禍で教育のデジタル化が急速に進み、ICTを活用した遠隔・オンライン教育が進んでいることもあってか、参加した生徒は、最終日に、自宅等からオンラインでの発表をスムーズに行うことができました。また、Cultural Engagementの時間には、州立モンタナ大学の学生や地元住民と交流することができ、生徒はとても喜んでいました。実際に会って話す方が良いのは言うまでもありませんが、非常時にはこのような方法で生徒たちの学びを止めないこともできるとわかりました。生徒の感想の中に、「本当に時差があるんだと感じました。」「今までは勉強としての英語だったものが、人との会話などの『繋がり』のための英語になりました。」というものがありませんでした。私も高校生の頃、修学旅行で韓国に行き、使っている言葉が違う、通貨が違うという異文化を初めて体験し、外国へのあこがれに繋がったことを思い出しました。つたない英語で韓国の方と話げた時の喜びは今でも覚えています。今の高校生は、コロナ禍のため我慢しなければならないことも多く、もどかしい思いをしているとは思いますが、できることを精一杯探しながら、少しずつ着実に成長しているように思います。わずか5日間のプログラムでしたが、若い生徒にとっては価値のある5日間になったと確信しています。

令和4年8月27日(土)には、対面での事後研修を実施しました。生徒はプログラム最終日に行ったSDGsに関するプレゼンテーションをさらに改良し、英語で発表しました。上位に入賞した八代高等学校1年 米田彩乃さん、済々黌高等学校1年 太田琴乃さん、熊本商業高等学校3年 佐野芹華さんの発表は見事なものでした。発表後の質問にも、立派に英語で答えることができました。また、過去に本事業でモンタナに派遣された、九州大学共創学部4年 米村萌さんが「モンタナ派遣後の7年間とこれから」という題で講話をしてくださいました。彼女は様々な基金等を活用し、日本の外に出かけ、自己研鑽に励んでいます。「自分で自分の限界を決めず、やりたいことをやろう!」という先輩からのメッセージは、高校生の心に響くものだったと確信しています。

この事業は、若者の海外での活躍を応援する県の「世界チャレンジ支援基金」を活用した事業です。寄附を頂いた企業・個人の皆様にご心より感謝申し上げます。本県の高校生が世界に羽ばたく第一歩となるような事業づくりに励んでまいります。

本事業は、平成25年3月に創設した「熊本県世界チャレンジ支援基金」を活用しています。

熊本県世界チャレンジ支援基金とは

夢を持って海外に挑戦しようとする若者たちを支援するため、官民出資により創設した基金です。この基金を活用し、震災を乗り越え国際的に活躍する人材を育成し、熊本の将来の活力につなげていきます。

これまでに基金に寄附いただいた方々

(50音順・令和4年(2022年)12月20日現在)



株式会社阿蘇自動車学校 様/出田実業株式会社 様/伊藤歯科医院 様/内田 安弘 様/
 有限会社ウルトラハウス 様/株式会社 ABC 様/江崎 康子 様/片山輝夫税理士事務所 様/
 株式会社菊陽自動車学校 様/北九州予備校 熊本校 様/北里敏明法律事務所 様/
 株式会社九州開発エンジニアリング 様/九州中央リハビリテーション学院 様/熊本駅前
 看護リハビリテーション学院 様/株式会社熊本銀行 様/熊本空港ビルディング 株式会社 様/
 熊本工業専門学校 様/一般財団法人熊本市駐車場公社 様/熊本信用金庫 様/熊本
 総合医療リハビリテーション学院 様/熊本第一信用金庫 様/熊本中央信用金庫 様/有限会社
 熊本南自動車学校 様/株式会社県民百貨店 様/株式会社コスギ不動産 様/医療法人
 佐藤会 様/サントリービール株式会社サントリー九州熊本工場 様/重岡 忠希 様/重岡 美和 様
 /重岡 卓成 様/重岡 尚秀 様/一般社団法人全国霊柩自動車協会 様/高尾 英一 様/
 株式会社寺原自動車学校 様/株式会社富坂建設 様/富田薬品株式会社 様/長岡 信玄 様
 /西日本教育医療専門学校 様/西本 敏 様/林田 素行 様/宮尾 千加子 様/安田 勲 様/
 有限会社八代ドライビングスクール 様/山内 英治 様/山田 章平 様 他4名・団体

※基金の詳細や寄附については県ホームページをご覧ください。

熊本県世界チャレンジ支援基金

検索

「令和4年度州立モンタナ大学
オンライン学習プログラム報告書」

令和4年12月23日発行

発行 熊本県教育委員会
〒862-8609 熊本市中央区水前寺6丁目18番1号
編集 熊本県教育委員会
〒862-8609 熊本市中央区水前寺6丁目18番1号