

4歳以上

記入日：令和 年 月 日 記入者 (続柄)
お子さんのお名前： (男・女)
生年月日： H・R 年 月 日 (歳)

生まれてから3歳頃まで お子様の様子について該当するものに○をつけてください

- ① おとなしくて手がかからなかった はい・いいえ・わからない
- ② 夜泣き、癪がひどかった はい・いいえ・わからない
- ③ 人見知り 強かった・あった・なかった
- ④ 光るもの、回るもの等を見つめることを好んだ はい・いいえ・わからない
- ⑤ 一人で遊ぶことが多かった／他人の介入を嫌がった はい・いいえ・わからない
- ⑥ バイバイ・拍手などの真似をしなかった はい・いいえ・わからない
- ⑦ 名前を呼んでも振り向かなかった、無視した はい・いいえ・わからない
- ⑧ 言葉が遅かった。言葉がなかなか増えなかった はい・いいえ・わからない
しゃべり始めの時期 (歳頃) 初めての言葉 ()
- ⑨ 奇妙な動作があった (つま先歩き、クルクル回る、身体をゆする、指をくねらせる、手を振るなど)
はい・いいえ・わからない
- ⑩ こだわりやすい傾向があった。(道順、物の位置、マーク、特定の動作や手順など) はい・いいえ
(内容)

4歳~6歳くらいまで お子様の様子について該当するものに○をつけてください

- ① 言う事を聞かない。(指示が入りにくい) はい・少しある・現在もある・いいえ
- ② 集団行動参加が難しい はい・少しある・現在もある・いいえ
- ③ 兄弟や友達とトラブルになりやすい はい・少しある・現在もある・いいえ
- ④ 急な予定変更や行事が苦手 はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑤ 新しい人や場所に慣れるのに時間がかかる はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑥ 同年代の子供が苦手である はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑦ 知らない人にも話しかける はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑧ ルールや順番を守る事が苦手 はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑨ 朝夕の挨拶の時など視線が合いにくい はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑩ 落ち着きがなく、動きが多い はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑪ 不注意な怪我が多い はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑫ 運動が苦手／姿勢がくずれやすい はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑬ 年齢に比して手先が不器用(鉛筆・はさみ・箸使い) はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑭ 爪かみ、指しゃぶり、チック、どもりがある はい・少しある・現在もある・いいえ
- ⑮ 感覚で敏感なことがある(音・匂い・痛み・触覚など) はい・少しある・現在もある・いいえ
(内容)
- ⑯ 言葉について現在どのくらいしゃべりますか

未・単語・2語文・3語文以上(数語・10語以上・20語以上)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ⑰ 年齢に比して遅いと感じる | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ⑱ オウム返しや独り言がある | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ⑲ 吃音・発音不明瞭がある | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ⑳ 会話がかみ合いにくい／一方的になりやすい | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ㉑ 意思表示が苦手 | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ㉒ 危険の認知ができる | 全く分からない・少しわかる・大体わかっている |
| ㉓ その他 | |

()

園や学校生活全般について お子様の様子について該当するものに○をつけてください

1. 園や学校にスムーズに登校できている
2. 集まりや授業中に勝手に席を立ったり、発言をしたりする
3. 姿勢が悪い、または崩れやすいと言われたことがある
4. 係など自分の役割をきちんと行う事ができる
5. 一斉指示だと聞いていない、または理解していないことがある
6. 園や学校であった事を帰宅してから話すことができる
7. ある程度決まった仲の良い友人がいる
8. 友達とのトラブルが多い
9. 身の回りの物の整頓ができない
10. 提出物や文房具などを忘れることや、なくすことがある
11. その他 ()

小学生の方：学校での学習について お子様の様子について該当するものに○をつけてください

- 国語
1. 音読で発音がつかえる
 2. 音読でひらがなを読み間違える
 3. 本を読んでいるうちに、行がずれることや、読み飛ばすことがある
 4. 板書の書き写しがあまりできていない
 5. 宿題・課題をやる時や、字を書く事全般に時間がかかる
 6. 字の形が整わず、まっすぐかけない
 7. 筆順が覚えられない
 8. 漢字が覚えられない、書くのが苦手
 9. 自由作文が特に苦手である

- 算数
1. 数の理解が難しい
 2. 計算ができない、ないしは非常に時間がかかる
 3. 計算はできるが、文章題になると難しい
 4. 計算はできるが、図形が苦手

特に苦手な科目（体育・図工・楽器等）があれば、内容を記載して下さい

()

家庭での生活面について お子様の様子について該当するものに○をつけてください

主な養育者 ()

子育てに家族の協力・援助がありますか ある・少しある・あまりない

子育てのしにくさを感じる事がありますか しばしば・時々・たまに・あまりない

どんなところに育てにくさがありますか 内容 ()

お子様が叱られる事・注意される事・叩かれる事がありますか 毎日・しばしば・時々・あまりない

一日の生活リズムはとれていますか 規則的・やや不規則・不規則

平日の起床時間 (時 分頃)

朝ごはん (時 分頃) 毎日食べる・時々・食べない

朝の準備はスムーズにできますか できる・たまに・できない

登園・登校時間 (時 分頃) 登園・登校しぶり あり・毎日・週 日・なし

帰宅時間 (時 分頃)

夕食までは主に何をして過ごしますか ()

夕食時間 (時 分頃)

就寝時間 (時 分頃)

寝つきの悪さがある はい・いいえ

夜間の中途覚醒等がある はい・いいえ

食事の問題はありますか (大食・小食・ムラがある・偏食・遊び食べ) はい・いいえ

テレビ・ビデオ・動画・ゲーム等の視聴時間 平日 およそ 時間 / 休日 およそ 時間

携帯・スマートフォン・タブレット・ゲーム器等の使用頻度 毎日・週 日・使わない

自分の機器を使いますか 毎日・週 日・使わない

保護者や兄弟の機器を使いますか 毎日・週 日・使わない

取り上げると泣きわめく、怒る 毎回・時々・たまに・使わない

平均の使用時間：一日平均 時間 分位使用 終了時刻 時 頃

休日の使用時間：一日平均 時間 分位使用

日常生活の自立度 お子様の様子について該当するものに○をつけてください

食事：全面的に介助が必要・ある程度自分で食べられる・自分でできる

洗面：全面的に介助が必要・ある程度自分でできる・自分でできる

排泄：オムツ：必要・夜のみ・トレーニング中・不要

排尿：予告可・不可／報告可・不可・介助要・トレーニング中・不要・自分でできる

排便：予告可・不可／報告可・不可・介助要・トレーニング中・不要・自分でできる

衣服の着脱：自分で脱げない・自分で着る事ができない・ボタン不可・自分でできる

入浴（洗髪・洗体）：全部介助・一部介助・一人で問題なく入れる