

年間指導計画（開隆堂 Junior Sunshine 5）					学習到達目標（CAN-DO リスト形式）							中学校との 関 連 （東京書籍）
学習 時期	Lesson (時数)	単元名	目標	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと	書くこと		
4月	Lesson 1 (4)	Nice to meet you.	(新しい友達/ALT /担任の先生)に自分のことを知ってもらうために、自分の名前や好きなものを伝え合うことができる。	(新しい友達/ALT /担任の先生)に自分のことを知ってもらうために、名刺に名前を書き写し、好きなことなどを伝え合おう。			名前や好きなもの、持っているものなどについて、伝え合うことができる。					1年 Unit 0 Unit 1 Unit 2 Stage Activity 1
4月	Lesson 2 (6)	When is your birthday ?	クラスの誕生日ポスターを作るために、誕生日と好きな季節を聞いたり伝え合ったりすることができる。	クラスの誕生日ポスターを作るために、誕生日と好きな季節を伝え合おう。	誕生日や好きな季節などのやり取りを聞き、おおよその内容を理解することができる。			誕生日や好きな季節などを伝え合うことができる。				1年 Unit 1 Unit 3 Stage Activity 1
5月	Lesson 3 (8)	What do you have on Mondays?	担任の先生に希望の時間割を伝えるために、好きな教科や時間割を聞いたり話したりすることができる。	担任の先生に希望の時間割を伝えるために、好きな教科や時間割を聞いたり話したりしよう。	曜日や教科についての話を聞き、おおよその内容を理解することができる。			自分の希望の時間割を伝えることができる。				1年 Unit 1 Stage Activity 1
6~7月	Lesson 4 (6)	Can you do this?	「友達のできることクイズ大会」をするために、自分や相手、第三者のできることやできないことを聞いたり話したりすることができる。	「友達のできることクイズ大会」をするために、友達や自分のできることをクイズにして発表しよう。	相手や第三者のできることやできないことについての話を聞き、おおよその内容を理解することができる。			友達のできることをクイズ形式で発表することができる。				1年 Unit 1 Unit 2 Unit 6
9月	Project 1 (8)	パーティーを楽しもう。	みんなが楽しむ英語パーティーをするために、既習事項を使って、クイズを発表することができる。	「英語パーティー」を楽しむために、クイズをつくって出し合おう。				誕生日や好きなこと、できることなどをクイズ形式で発表することができる。				
10月	Lesson 5 (8)	Where is your treasure?	ALT に道案内をするために、場所や位置を聞いたり、伝え合ったりすることができる。	ALT に道案内をするために、場所や位置について尋ねたり答えたりしよう。	場所や位置についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。			場所や位置などについて、たずねたり答えたりすることができる。				1年 Unit 3
11月	Lesson 6 (6)	My Hero	自分のあこがれの人を知ってもらうために、その人の得意なことや様子などを書き写したり伝えたりすることができる。	自分のあこがれの人についてよく知ってもらうために、その人の得意なことなどを友達に紹介しよう。				あこがれの人についてその人の得意なことや様子などを紹介することができる。	あこがれの人の得意なことや様子を表す語句を書き写すことができる。			1年 Unit 2 Unit 6 Stage Activity 2
12月	Lesson 7 (6)	Happy New Year	(お世話になった先生/ALT の家族など)を喜ばせるために、年賀状を書き写すことができる。	(お世話になった先生/ALT の家族など)に喜んでもらえる年賀状を書こう。					新年のあいさつや干支を書き写すことができる。			
1月	Lesson 8 (8)	What would you like?	(担任の先生/学校みんな/友達)のためのランチメニューをつくるために、料理や値段をたずねたり答えたりすることができる。また、メニュー表などを読んで意味が分かる。	(担任の先生/学校みんな/友達)のためのランチメニューをつくるために、必要な料理を注文し合おう。			料理名を推測しながら読み、どの料理が分かる。	料理を注文したり、値段をたずね合ったりすることができる。				1年 Let's Talk 4
2月	Lesson 9 (6)	I love my town.	ALT に熊本の魅力を伝えるために、特産物や名所など、地域の良さを紹介することができる。また紹介文を読んで、意味が分かる。	ALT に熊本の魅力を知ってもらうために、熊本の観光大使になって熊本のよいところを紹介しよう。			自然や特産物、名所について書かれた語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。	自然や特産物、名所など、地域の良さを紹介することができる。				2年 Stage Activity 3
2~3月	Project 2 (4)	自分のことを伝えよう。	お互いのことをさらによく知るために、1年間学習したことを生かして自己紹介をしたり聞いたりすることができる。	お互いのことをさらによく知るために、1年間学習したことを生かして自己紹介をし合おう。	自己紹介を聞いて、おおよその内容を理解することができる。			誕生日や好きなもの、できることなどについて紹介できる。				
1年間を通して	活字体（アルファベット） ※活字体の「読むこと」「書くこと」については、各単元で完結するのではなく、繰り返し学習することで定着を図ること。 ※学習状況を適切に把握できる段階で、「記録に残す評価」の場面を位置付け、達成状況を適切に見取ること。		目的に応じて、活字体の大文字を書くことができる。また、大文字の読み方を発音することができる。				アルファベットの大文字の名称を発音することができる。			アルファベットの大文字を書くことができる。		1年 Unit 0
			目的に応じて、活字体の小文字を書くことができる。また、小文字の読み方を発音することができる。			アルファベットの小文字の名称を発音することができる。			アルファベットの小文字を書くことができる。		1年 Unit 0	