

年間指導計画（光村図書 Here We Go！6）					学習到達目標（CAN-DO リスト形式）					中学校との 関 連 （光村図書）
学習 時期	Unit （時数）	単元名	目標	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと	
4月	Let's Start (2)	1 4つのたいせつ／言葉の準備運動 2 アルファベット 3 教室で使う英語 4 数字	コミュニケーションをとるときに大切なことや中学年や5年生で慣れ親しんだ英語を振り返ることができる。		目標に向けて指導を行う。					
4～5月	Unit 1 (6)	This is me.	お互いのことを知り仲良くなるために、出身地や得意なことなどについて聞いたり自己紹介したりすることができる。	お互いのことを知り仲良くなるために、出身地や得意なことなどについて自己紹介をしよう。	出身地や得意なことなどの話を聞いて、その内容を理解できる。			出身地や得意なことなどについて自己紹介をすることができる。		1年 Unit 1
5～6月	Unit 2 (8)	Welcome to Japan.	ALTや外国の人に日本（地域）の魅力伝えるために、日本の行事やそこでできることを書き写したり伝え合ったりすることができる。	ALTや外国の人に日本（地域）の魅力伝えるために、おすすめの行事を紹介するポスターを作ったり伝え合おう。			日本の行事について行事の名前や季節、そこでできることなどをたずねたり答えたりすることができる。		日本の行事について行事の名前や季節、そこでできることなどを書き写すことができる。	1年 Unit 7
6～7月	Unit 3 (6)	What do you want to watch?	お互いのことを知るために、オリンピックなどで観戦したい競技やその理由を聞いたり伝え合ったりすることができる。	お互いのことを知るために、オリンピックやパラリンピックで観戦したい競技や理由を伝え合おう。	観戦したい競技とその理由などのやり取りを聞いて、その内容を理解できる。			観戦したい競技とその理由について伝え合うことができる。		1年 Unit 3
7月	Review (1)	世界の友達 1	世界の国々への理解を深めるために、世界の小学生の行きたい国やあこがれの人を聞き取ることができる。	世界の小学生について知るために、行きたい国やあこがれの人などについて聞いてみよう。	目標に向けて指導を行う。					
9月	Unit 4 (8)	My Summer Vacation	お互いのことをよく知るために、夏休みの出来事や感想をポスターに書いたり発表したりすることができる。また、それを読んで意味が分かる。	お互いのことをよく知るために、ポスターを作ったり、夏休みの思い出を紹介しよう。		夏休みの出来事や感想などについて書かれた英文を読み、その意味が分かる。		夏休みの出来事や感想などについて発表することができる。	夏休みの出来事や感想などについて例文を参考に書くことができる。	1年 Unit 7
10月	Unit 5 (6)	He is famous. She is great.	世界で活躍する人を知り合うために、その人の職業や性格などについて聞いたり紹介したりすることができる。	世界で活躍する人を知り合うために、その人の職業や性格などをクイズにして出し合おう。	ある人物についての話を聞いて、その内容を理解することができる。			ある人物について、職業や性格、好きなことなどを伝えている。		1年 Unit 4
10～11月	Unit 6 (8)	This is my town.	ALTや外国の人に自分の町のよさを知ってもらうために、自分の町にあるものやそこでできることをパンフレットに書いて紹介することができる。また、それを読んで意味が分かる。	ALTや外国の人に自分の町のよさを知ってもらうために、自分の町の紹介パンフレットをつくらう。		町にあるものやできることについて書かれた英文を読み、その意味が分かる。			自分の町にあるものやできることについて例文を参考にしながら書くことができる。	1年 Unit 5
12月	Unit 7 (6)	My Best Memory	卒業に向けてお互いの考えや気持ちを知り合うために、小学校生活の思い出に残る行事を聞いたり発表したりすることができる。	卒業に向けてお互いの考えや気持ちを知り合うために、小学校生活の一番の思い出を発表しよう。	思い出の学校行事についての発表を聞いて、その内容を理解することができる。			思い出の学校行事について、したことや感想などを発表することができる。		1年 Unit 7
12月	Review (1)	世界の友達 2	世界の国々への理解を深めるために、世界の小学生の一番の思い出やお気に入りの場所などを聞き取ることができる。	世界の小学生について知るために、一番の思い出やお気に入りの場所などについて聞いてみよう。	目標に向けて指導を行う。					
1～2月	Unit 8 (8)	What do you want to be?	卒業に向けてお互いの考えや気持ちを知り合うために、なりたい職業やその理由を聞いたり伝え合ったりすることができる。	卒業に向けてお互いの考えや気持ちを知り合うために、将来なりたい職業やその理由を聞いたり、伝え合ったりしよう。	将来なりたい職業やその理由についてのやり取りを聞いて、その内容を理解することができる。		将来なりたい職業やその理由を尋ねたり答えたりすることができる。			1年 Unit 1 Unit 3
2～3月	Unit 9 (8)	Junior High School Life	中学校の新しい友達や先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動やしたいことをポスターに書いたり伝え合ったりすることができる。またそれを読んで意味が分かる。	中学校の新しい友達や先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動やしたいことをポスターにしたり伝え合ったりしよう。		中学校で入りたい部活動やしたいことなどが書かれた英文を読み、その意味が分かる。		中学校で入りたい部活動やしたいことなどをたずねたり答えたりすることができる。	中学校生活について、入りたい部活動やしたいことなどを例文を参考にしながら書くことができる。	1年 Unit 1 Unit 2
3月	Review (1)	世界の友達 3	世界の国々への理解を深めるために、世界の小学生の尊敬する人物について聞き取ることができる。	世界の小学生のことを知るために、尊敬する人について聞いてみよう。	目標に向けて指導を行う。					
1年間を通して	活字体（アルファベット） ※活字体の「書くこと」については、各単元で完結するのではなく、繰り返し学習することで定着を図ること。 ※学習状況を適切に把握できる段階で、「記録に残す評価」の場面を位置付け、達成状況を適切に見取ること。		目的に応じて、活字体の大文字を書くことができる。						アルファベットの大文字を書くことができる。	1年 Let's Be Friends!
			目的に応じて、活字体の小文字を書くことができる。						アルファベットの小文字を書くことができる。	1年 Let's Be Friends!