

年間指導計画（光村図書 Here We Go！5）					学習到達目標（CAN-DO リスト形式）					中学校との 関 連 （光村図書）
学習 時期	Unit （時数）	単元名	目標	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと	
4月	Let's Start (2)	1 「4つのたいせつ」/言葉の準備運動 2 さまざまな場面の英語 3 アルファベット 4 教室で使う英語 5 数字	コミュニケーションをとるときに大切なことや中学年で慣れ親しんだ英語を振り返ることができる。							
					目標に向けて指導を行う。					
4～5月	Unit 1 (6)	Hello, everyone.	新しいクラスの友達と仲良くなるために、自分の名前やつづり、好きなものについて伝え合うことができる。	新しいクラスの友達と仲良くなるために、名刺交換をしながらお互いのことについてたずねたり答えたりしよう。				自分の名前やそのつづり、好きなことなどについて、伝え合うことができる。		1年 Unit 1
5～6月	Unit 2 (6)	When is your birthday?	お互いのことをよく知るために、誕生日や誕生日にほしいものなどを聞いたり、たずね合ったりすることができる。	お互いのことをよく知るために誕生日や誕生日にほしいものをインタビューし合い、誕生日カレンダーを作ろう。	誕生日や誕生日にほしいものなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。			誕生日や誕生日にほしいものなどについて、たずねたり答えたりすることができる。		1年 Unit 1
6～7月	Unit 3 (8)	What do you have on Monday?	自分のことを知ってもらうために、好きな教科や時間割について伝えることができる。	自分のことをよく知ってもらうために、自分の夢をかなえるためのオリジナル時間割を発表しよう。				好きな教科やオリジナルの時間割について発表することができる。		1年 Unit 1
7月	Review (1)	世界の友達 1	世界の国々への理解を深めるために、世界の小学生の好きなものなどについて聞き取ることができる。	世界の小学生のことを知るために、好きなものなどを聞いてみよう。						
					目標に向けて指導を行う。					
9月	Unit 4 (8)	What time do you get up?	お互いのことをよく知るために、家の手伝いや1日の生活について聞いたり紹介したりすることができる。	お互いのことを知るために、自分の家での過ごし方を紹介しよう。	1日の過ごし方やお手伝いについて聞き、おおよその内容を理解できる。			1日の過ごし方について紹介することができる。		
10月	Unit 5 (6)	He can run fast. She can do kendama.	お互いのことを知るために、できることやできないことを聞いたり伝えたりすることができる。	お互いのことを知るために、できることやできないことをクイズにして発表しよう。	自分の身近な人のできることやできないことについての話を聞いて、おおよその内容を理解できる。			自分の身近な人についてできることやできないことを伝えている。		1年 Unit 1 Unit 2
10～11月	Unit 6 (8)	I want to go to Italy.	自分の行ってみたい国の魅力を知ってもらうために、その国でできることなどについて書き写すことができる。また、英文を読んで意味が分かる。	自分の行ってみたい国の魅力を伝えるために、ポスターを作って紹介したり、読んだりしよう。		行きたい国やそこでできることについて書かれた語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。			行きたい国やそこでできることを、正しく書き写すことができる。	1年 Unit 3 2年 World Tour 3
12月	Unit 7 (6)	What would you like?	外国から来た人をおもてなしするために、料理を注文したり、値段を尋ねたり答えたりすることができる。	外国の人をおもてなしするために、相手の好みなどに応じてレストランで注文したり値段を尋ねたりしよう。			食べ物や飲み物を注文したり、値段を尋ねたり答えたりすることができる。			1年 Daily Life 3
12月	Review (1)	世界の友達 2	世界の国々への理解を深めるために、世界の小学生の1日の生活などについて聞き取ることができる。	世界の小学生について知るために、1日の生活などについて聞いてみよう。						
					目標に向けて指導を行う。					
1～2月	Unit 8 (8)	Where is the gym?	新しいALTに自分の町を案内するために、道案内をし合ったり、その情報を聞き取ったりすることができる。	新しいALTに自分の町を知ってもらうために、町にあるものについて道案内をしよう。	場所や位置を案内するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。			町にあるものについて場所や位置を尋ねたり、道案内したりすることができる。		1年 Unit 5
2～3月	Unit 9 (8)	My hero is my brother.	お互いのことをよく知るために、身近なあこがれの人について書き写したり、紹介したりすることができる。また、英文を読んで意味が分かる。	お互いのことをよく知るために、身近なあこがれの人について紹介しよう。		あこがれの人について書かれた語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる。		あこがれの人についてできることや性格などを紹介することができる。	あこがれの人のできることや性格などについて英文を正しく書き写すことができる。	1年 Unit 4 Unit 6
3月	Review (1)	世界の友達 3	世界の国々への理解を深めるために、世界の小学生の尊敬する人物について聞き取ることができる。	世界の小学生のことを知るために、尊敬する人について聞いてみよう。						
					目標に向けて指導を行う。					
1年間を通して	活字体（アルファベット） ※活字体の「読むこと」「書くこと」については、各単元で完結せず、繰り返し学習することで定着を図ること。 ※学習状況を適切に把握できる段階で、「記録に残す評価」の場面を位置付け、達成状況を適切に見取ること。		目的に応じて、活字体の大文字を書くことができる。また、大文字の読み方を発音することができる。			アルファベットの大文字の名称を発音することができる。			アルファベットの大文字を書くことができる。	1年 Let's Be Friends!
			目的に応じて、活字体の小文字を書くことができる。また、小文字の読み方を発音することができる。			アルファベットの小文字の名称を発音することができる。			アルファベットの小文字を書くことができる。	1年 Let's Be Friends!