

年間指導計画（東京書籍 NEW HORIZON Elementary 6）					学習到達目標（CAN-DO リスト形式）					中学校との 関 連 （東京書籍）
学習 時期	Unit （時数）	単元名	目標	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと	
4～5 月	Unit 1 (8)	This is me!	新しい友達や先生と仲良くなるために、名前や好きなもの・こと、誕生日などを聞いたり発表したりすることができる。	新しい友達や先生と仲良くなるために、自己紹介をしよう。	自己紹介を聞き、その内容を理解することができる。			名前や好きなもの・こと、誕生日などについて発表することができる。		1年 Unit 1
5～6 月	Unit 2 (8)	How is your school life?	世界の子どもたちや、友達のことをよく知るために、日常生活や宝物について聞いたり、伝え合ったりすることができる。	お互いのことをよく知るために、宝物クイズをしよう。	世界の子どもたちの日常生活や宝物についてのやり取りを聞いて、その内容を理解することができる。			自分の日常生活や宝物について、伝え合うことができる。		1年 Unit 1
6～7 月	Unit 3 (8)	Let's go to Italy.	世界の国のことをよく知るために、行ってみたい国や地域とその理由を書き写したり説明したりすることができる。またそれを読んで意味が分かる。	世界の国のことをよく知るために、行ってみたい国を紹介し、バーチャル世界旅行をしよう。		行ってみたい国や地域とそこでできることを伝える文を読んで、意味が分かる。		行ってみたい国や地域とその理由を説明することができる。	行ってみたい国や地域とそこでできることを書き写すことができる。	1年 Unit 3 Unit 9 2年 Unit 7
7月	Check Your Steps 1 (2)	外国の人にメッセージを伝えよう	ALT のことを知ったり、自分のことを知ってもらうために、これまで学習した表現を活用し、たずねたり答えたりすることができる。	ALT のことを知ったり、自分のことを知ってもらうために、たずねたり答えたりすることができる。				自分や相手のことについてたずねたり答えたりすることができる。		
9～10 月	Unit 4 (8)	Summer Vacation in the World	友達や先生に夏休みの思い出を伝えるために、絵日記を書くことができる。また、それを読んで意味が分かる。	友達や先生に夏休みの思い出を伝えるために、絵日記を書いて紹介しよう。		夏休みの思い出や感想などについての英文を読んで、意味が分かる。			夏休みの思い出や感想などについて伝える文を、例文を参考にしながら書くことができる。	1年 Unit 5 Unit 10
10～11 月	Unit 5 (8)	We all live on the Earth.	絶滅危惧種について知るために、自分が選んだ動物についてポスターに書いたり伝え合ったりすることができる。また、それを読んで意味が分かる。	絶滅危惧種について知るために、自分が選んだ動物についてポスターに書いて伝え合おう。		動物がどこで暮らし、何を食べているかなどについての英文を読んで、意味が分かる。		動物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、尋ねたり答えたりすることができる。	動物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、例文を参考に、語順を意識しながら書くことができる。	1年 Unit 2
11～12 月	Unit 6 (8)	Let's think about our food.	家族に喜んでもらうために、自分が考えた一食分の食事について聞いたり伝え合ったりすることができる。	家族を喜ばせるために、オリジナルメニューをつくって伝え合おう。	食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。			自分が考えたメニューについて、栄養素や産地などについて伝え合うことができる。		
1 2月	Check Your Steps 2 (2)	世界と自分のつながりを紹介しよう	世界と自分のつながりを知るために、外国とつながっている自分の身の回りのものについて紹介することができる。	世界とわたしたちのつながりを知るために、外国とつながっている自分の身の回りの物を紹介しよう。				世界と身の回りの物のつながりについて紹介することができる。		
1～2 月	Unit 7 (8)	My Best Memory	下級生に自分たちのことを知ってもらうために、小学校生活の思い出をポスターに書くことができる。また、それを読んで意味が分かる。	下級生に小学校生活の思い出を伝えるための思い出ポスターを作って読み合おう。		小学校生活の思い出について書かれた英文を読んで、意味が分かる。			小学校生活のいちばんの思い出を伝える文を、例文を参考にしながら書くことができる。	1年 Unit 5 Unit 10 Unit 11 Stage Activity 3
2～3 月	Unit 8 (8)	My Future, My Dream	中学校で会える友達と仲良くなるために、自分の将来の夢や、中学校生活について発表したり聞いたりすることができる。	〇〇小学校の友達と仲良くなるために、自分の将来の夢や、中学校生活について伝えよう。	中学校生活や将来の夢についての発表を聞いて、内容を理解することができる。			将来の夢や、中学校生活について発表することができる。		1年 Unit 3 2年 Stage Activity 1
3月	Check Your Steps 3 (2)	寄せ書きのメッセージを伝えよう	クラスの友達に伝えたいことを知らせるために、これまで学習した表現を活用してメッセージを書くことができる。	寄せ書きメッセージを完成させるために、それぞれの友達に向けて一言メッセージを書こう。					友達に伝えたいメッセージを、例文を参考にしながら書くことができる。	
1年間 を通して	活字体（アルファベット） ※活字体の「読むこと」「書くこと」については、各単元で完結するのではなく、繰り返し学習することで定着を図る。 ※学習状況を適切に把握できる段階で、「記録に残す評価」の場面を位置付け、達成状況を適切に見取る。		目的に応じて、活字体の大文字を書くことができる。						アルファベットの大文字を書くことができる。	1年 Unit 0
	目的に応じて、活字体の小文字を書くことができる。							アルファベットの小文字を書くことができる。	1年 Unit 0	