

年間指導計画（東京書籍 NEW HORIZON Elementary 5）					学習到達目標（CAN-DO リスト形式）					中学校との 関 連 （東京書籍）
学習 時期	Unit (時数)	単元名	目標	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと	
4～5 月	Unit 1 (8)	Hello, friends.	友達や先生に自分のことを知ってもらうために、名前や好きなことを自己紹介することができる。	友達や先生と仲良くなるために、名刺を渡して自己紹介をしよう。				名前や好きなもの・ことなどについて自己紹介ができる。		1年 Unit 1 Stage Activity 1
5～6 月	Unit 2 (8)	When is your birthday?	友達にバースデーカードを送るために、誕生日やほしいものを聞いたり、伝え合ったりすることができる。	友達のバースデーカードを作るために、誕生日やほしいものをたずね合おう。	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。			誕生日やほしいものについてたずねたり伝えたりすることができる。		1年 Stage Activity 1
6～7 月	Unit 3 (8)	What do you want to study?	自分や友達の将来の夢を知るために、オリジナルの時間割を聞いたり、伝え合ったりすることができる。	自分や友達の将来の夢を知るために、夢クイズ大会で、オリジナル時間割を伝えよう。	学びたい教科やなりたい職業についての話を聞いておおよその内容を理解できる。			学びたい教科やなりたい職業などについて、伝え合うことができる。		1年 Stage Activity 1
7月	Check Your Steps1 (2)	外国の人に自己紹介をしよう	ALTに自分のことを知ってもらうために、これまで学習した表現を活用し、自己紹介をすることができる。	ALTに自分のことを知ってもらうために、自己紹介をしよう。				自己紹介（名前、誕生日、好きなもの、ほしいことなど）をすることができる。		1年 Stage Activity 1
9～10 月	Unit 4 (8)	He can bake bread well.	友達のことをよく知るために、自分や友達のできること、できないことについて聞いたり伝えたりすることができる。	お互いのことをもっとよく知るために、友達クイズ大会をしよう。	身近な人のできること、できないことについての話を聞いて、おおよその内容を理解できる。			身近な人のできること、できないことなどについて伝えることができる。		1年 Unit 2 Unit 6
10～11 月	Unit 5 (8)	Where is the post office?	クラスのオリジナルタウンを作るために、知りたい場所や位置を聞いたり、伝え合ったりすることができる。	町にほしい施設を道案内しながら伝え合い、クラスのオリジナルタウンを作ろう。	場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。			自分の知りたい場所や位置をたずねたり、案内したりすることができる。		1年 Unit 3 Unit 4 Let's Talk 3
11～12 月	Unit 6 (8)	What would you like?	家族が喜ぶスペシャルメニューをおくるために、丁寧に注文し合ったりメニューを書き写したりすることができる。また、料理名を読んで意味が分かる。	レストランでほしい料理を注文し合い、家族におくるスペシャルメニューを作ろう。		料理名を推測しながら読み、どの料理が分かる。	丁寧に注文をしたり値段をたずねたり答えたりすることができる。	ほしい料理の名前を、正しく書き写すことができる。		1年 Let's Talk 4
12月	Check Your Steps2 (2)	地域のお勧めを紹介しよう	ALTに〇〇町のことを好きになってもらうために、〇〇町のお勧めを紹介することができる。	ALTに〇〇町について好きになってもらうために、〇〇町のお勧めのものを紹介しよう。				地域のお勧めを紹介することができる。		2年 Stage Activity 3
1～2 月	Unit 7 (8)	Welcome to Japan.	ALTやALTの家族に日本のよさを知ってもらうために、日本の四季や文化についてポスターに書き写したり紹介したりすることができる。また、それを読んで意味が分かる。	ALTやALTの家族に日本のよさを知ってもらうために、ポスターを作って紹介しよう。		日本の四季や行事について書かれた語句や表現を推測しながら読み、意味が分かる		日本の好きな四季や行事について、正しく書き写すことができる。		2年 Unit 4
2～3 月	Unit 8 (8)	Who is your hero?	自分や友達のことをよく知るために、あこがれの人について聞いたり紹介したりすることができる。	自分や友達のことをよく知るために、自分のヒーローを紹介し合おう。	あこがれの人についての紹介を聞いて、おおよその内容を理解できる。			あこがれの人について紹介することができる。		1年 Unit 6 Stage Activity 2
3月	Check Your Steps3 (2)	「日本のすてき」を紹介しよう	ALTに日本のよさを知ってもらうために、人や行事、食べ物などについて紹介することができる。	ALTに日本のよさを知ってもらうために、日本のすてきなところを紹介しよう。				日本の人や行事、食べ物などについてそのよさを紹介することができる。		2年 Unit 4
1年間 を通して	活字体（アルファベット） ※活字体の「読むこと」「書くこと」については、各単元で完結するのではなく、繰り返し学習することで定着を図ること。 ※学習状況を適切に把握できる段階で、「記録に残す評価」の場面を位置付け、達成状況を適切に見取ること。		目的に応じて、活字体の大文字を書くことができる。また、大文字の読み方を発音することができる。						アルファベットの大文字を書くことができる。	1年 Unit 0
			目的に応じて、活字体の小文字を書くことができる。また、小文字の読み方を発音することができる。						アルファベットの小文字を書くことができる。	1年 Unit 0