

大規模災害発生時における
学校再開と心のケア
ハンドブック

—令和3年度改訂版—



©2010 熊本県くまモン



熊本県教育委員会

はじめに

「平成 28 年熊本地震」の発生から 5 年が経過しました。死者 268 名、負傷者 2,736 名、住宅の全壊・半壊 43,031 棟（いずれも令和 4 年 2 月 10 日現在）などの甚大な被害が発生しましたが、本県は「創造的復興」の精神のもと、着実に復旧・復興の歩みを進めています。

また、一昨年（令和 2 年）の 7 月には、八代・球磨・芦北地域を豪雨が襲い（令和 2 年 7 月豪雨）、死者 65 名、負傷者 50 名、住宅の全壊・半壊 4,609 棟（いずれも令和 4 年 2 月 3 日現在）などの被害をもたらしました。本県では、「令和 2 年 7 月豪雨からの復旧・復興プラン」を策定し、熊本地震からの復旧・復興と併せて、県全体で様々な取組みを進めています。

さて、「平成 28 年熊本地震」の発生後、本県は全国から様々な支援を受けました。特に被災学校については、兵庫県の教職員で構成される「震災・学校支援チーム（EARTH）」から多大な支援を受けました。その時配付された『EARTH ハンドブック』が避難所対応や学校再開に大いに活用されたことから、本県では、同ハンドブックに熊本地震で得られた経験等を加え、平成 29 年 12 月に『防災教育と心のケアハンドブック』を作成しました。また、平成 30 年 6 月には、「震災・学校支援チーム（EARTH）」を参考に「熊本県学校支援チーム」を発足させ、大規模自然災害発生時に被災地の学校教育の早期復旧を支援する体制を整備しました。

その後、「熊本県学校支援チーム」が「大阪北部地震」や「西日本豪雨」（ともに平成 30 年）等の県外の大規模自然災害、また、一昨年（令和 2 年）の「令和 2 年 7 月豪雨」で支援にあたる中で、災害の初動期において、学校現場の方々がより利用しやすいハンドブックにする必要があると考え、構成を全体的に見直し、タイトルも改めました。その結果が本書になります。

近年、地球規模での気候変動が見られる中、大規模自然災害の発生率及び危険性は増していると言われており、防災・減災意識を高める必要性に迫られています。

今後、学校関係者が本書を有効に活用し、大規模自然災害時における緊急の対応に備えるとともに、災害が発生した際には、学校再開に向けて組織全体で対応し、被災した児童生徒の細やかな心のケアにあたっていただくことを願っています。

令和 4 年 3 月

熊本県教育長 古閑 陽一

I 章 災害直後の学校の動き	1
1 発災から平常に向けた動きの流れ	2
2 学校再開に向けたポイント	3
(1) 学校の早期再開までの流れ	3
(2) 応急教育に向けた流れ(例)	5
(3) 施設・設備の被害状況調査	8
(4) 校区の被害状況調査	9
(5) 災害情報の収集と発信	10
(6) 学校給食再開に向けて	11
3 心のケアのポイント	12
(1) 災害による心身の変化と対応	12
(2) 災害による心的ストレス	14
(3) 教職員への心のケア・サポート	18
4 (参考) 避難所運営のポイント	21
(1) 避難所開設から運営へ	21
(2) 避難者の受け入れ	22
(3) 避難者数の把握と報告	24
(4) 災害時要援護者への対応	25
(5) 自治組織づくり	27
(6) 生活秩序の管理と苦情等への対応	28
(7) 避難者への問い合わせや情報提供	30
(8) 救援物資等の受け入れと配布	32
(9) ボランティアの受け入れ	33
5 (参考) 避難所における食事のポイント	35
(1) 非常時における食事	35
(2) 食料及び飲料水の確保・提供と炊き出し支援	36
(3) 食事に配慮を要する人への対応	38
II 章 学校再開後の動き	39
1 応急教育の実施について	40
(1) 応急教育	40
(2) 避難所との共存・解消の手順	42
(3) 学校給食再開後の食の支援	43
2 学校再開後の心のケア	44
(1) 基本的な対応	44
(2) 発達段階に応じた心のケア	45
(3) 教師ならではの心のケア	46
(4) 教師ができる心のケア	48
(5) 防災教育と心のケアの融合的取組	50
3 災害発生後の事務手続き	51
III 章 心のケア	53
(1) 心のサポート授業の実施方法	54
● 心のサポート授業1【小学校・中学校・高校】	55
● 心のサポート授業2【小学校】	66

● 心のサポート授業2【中学校・高校】	77
● 心のサポート授業2【養護教諭】	86
● 心のサポート授業3【小学校新入生】	92
● 心のサポート授業3【小学校1年・2年】	97
● 心のサポート授業3【小学校3年～6年】	104
● 心のサポート授業3【中学校・高校】	110
● 保護者から見た子どもの心と体のチェックシート	119
(2) 「心と体の個人記録票」について	123

IV章 データバンク 127

1 関係連絡先・ホームページ等	128
2 救急法	129
3 平成28年熊本地震と令和2年7月豪雨の概要	136
(1) 平成28年熊本地震	136
(2) 令和2年7月豪雨	141
4 災害対策等関係法令等	145
5 資料及び様式集	146
(1) 学校再開に向けての関係資料	146
① 施設・設備の点検チェック表	146
② 引き渡しカード・避難先一覧表	149
③ 建物被害状況チェックシート	150
④ 当面の予定と教科書等不足調査	151
⑤ 学校再開のお知らせ	152
(2) 避難所運営関係資料	153
① 避難所協力班の組織化と訓練	153
② 開放施設の明確化と開放順位の設定	155
③ 避難所としての開放区域	159
④ 避難誘導呼びかけ文例	160
⑤ 避難者家族票	161
⑥ 在宅被災者リスト・災害時要援護者リスト	162
⑦ 避難所における災害時要援護者への援助方針	163
⑧ 避難所開設状況報告書	164
⑨ 食料等物品要請書・受領書・救援物資管理表	165
⑩ 避難者一覧表・ボランティア受付簿	166
⑪ 避難所での対応例	167
⑫ ペットの飼い主の皆さんへ	168
⑬ 緊急時連絡	169
⑭ 避難所における生活の基本的ルール	170
⑮ 避難所運営委員会運営規約(例)	171
⑯ 避難所日誌	173
⑰ 学校施設・設備表示板(例)	174
(3) 食の支援関係資料	178
① 食支援活動チェック表	178
② 避難所の食事で気をつけること	182
③ 食事についてのアンケート	183