# 40 鹿本農業高等学校(全日制)

設置学科

園芸技術科、食品科学科、生活デザイン科

(コース)

#### 1 スクール・ミッション(社会的役割)



校訓「勤労」「愛育」「創造」のもと、鹿本地域にある農業系学科の高校として、夢実現へのチャレンジ精神を 身に付け、地域に貢献するリーダーや、地域社会の持続的な発展を担う農業経営者並びに農業の良き理解 者となる産業人材を育成します。

そのため、地域資源の活用や交流活動等を通して農業生産や商品開発について興味・関心を高め、農・ 食・環境に基づく生命の大切さを地域と共有することができる、魅力あふれる体系的・系統的な農業教育の充 実を目指します。

今後は、「農業を学ぶ、農業で学ぶ」の視点から、「CTを活用した先進的な学びを推進するとともに、農業 及び農業関連産業を中心とした多様な進路実現に向けて、大学や企業等との連携を深めプロジェクト学習に よる実践的・体験的な授業や研究活動、資格取得等を主軸にしたキャリア教育を実践します。

# 2 スクール・ポリシー(3つの方針をお伝えするモン) グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、こんな資質・能力を育むモン)



- (1)農業の基本的な知識と技術を身に付け、何事にも意欲的に取り組める力を育成します。
- (2)自己の資質・能力と適性に応じて、自己実現に向け努力する力を育成します。
- (3)お互いの良さを認め、他人を思いやることのできる豊かな心を育成します。
- (4)「農業を学ぶ、農業で学ぶ」の視点から、就農者並びに地域産業の担い手の育成に取り組みます。
- (5)生徒会、学校農業クラブ、学校家庭クラブの活動により、コミュニケーション能力の向上を図り、社会に貢献する態 度を育成します。

## カリキュラム・ポリシー(高校生活は、こんな学びを行うモン)

- (1)確かな学力をつけるために学び直し等による学力の定着を図るとともに学習習慣の確立に取り組みます。
- (2)多様な進路に応じた各科のコース等による教育課程や外部講師による講演、インターンシップ等現場での実習に よるキャリア教育の充実を図ります。
- (3)ICT等を活用したスマート農業並びに大学·企業等と連携したプロジェクト学習の充実や資格取得、コンテスト等 の挑戦を推進し、専門性の向上に取り組みます。
- (4)野菜・果樹・草花の生産から販売について温室・ハウス等で実践的・体験的に学びます。 特に、2年生からは農産 コースとフラワーコースに分かれて専門的な学習を深めます。園芸技術科
- (5)食品の製造・流通・販売について実験室や製造室等で実践的・体験的に学びます。特に、2年生からは加工コー スと製菓・製パンコースに分かれて専門的な学習を深めます。食品科学科
- (6)家庭生活における農業や衣食住等について農場や家庭科実習室等で実践的・体験的に学びます。特に、2年 生からは生活創造コースと地域創造コースに分かれて専門的な学習を深めます。生活デザイン科

#### アドミッション・ポリシー(高校では、こんな生徒を待ってるモン)

- (1)基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等に継続的に取り組 む生徒を募集します。
- (2)農作物の栽培や経営に興味・関心をもち、農業経営や農業関連産業等地域産業の担い手を目 指す生徒を募集します。園芸技術科
- (3)農産物の加工・製造や商品開発に興味・関心をもち、食品産業等地域産業の担い手を目指す 生徒を募集します。食品科学科
- (4)地域資源の活用や家庭生活の改善に興味・関心をもち、地域振興や生活産業等地域産業の 担い手を目指す生徒を募集します。生活デザイン科



