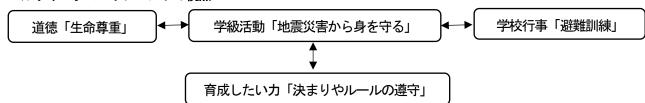
高等部1学年「防災教育」学習指導案

- 1 題材名 「地震災害から身を守る」
- 2 日時 平成30年10月15日(金) 13:20~14:10
- **3 場所** 高等部 1 年 1 組教室
- 4 生徒 高等部1年Bグループ 5名
- 5 授業者 (T1)・(T2)
- 6 カリキュラムマネジメントの視点



7 ねらい 非常時の備えについて考えることができる。

8 本時の展開

٦,	平时の成用				
	時間		生徒の活動	指導上の留意点	備考
	13:20	1	始業の挨拶をする。	・各生徒の心身の状態に十分配慮する。	
			前回の授業の振り返り		
		2	授業の流れを確認し、熊本地震の映像等を	・地震によってどのような危険が起こるか	• T V
			見て振り返る。	を確認する。	
		3	「お・は・し・も」の合言葉の確認をする。	・前回の授業(地震や風水害)で活用した	・おはしも
			(押さない、走らない、しゃべらない、戻ら	合言葉カードで振り返り、まとめる。	カード
		7	ない)		
		4	教室の危険な場所に危険カードを貼る。	・生徒の実体験等を聞き、どのような状	・危険カー
			・各一カ所貼る。	況にで、どのようにすべきか考えるよ	ド
			・なぜ危険なのか発表する。	う促す。	
			非常時の備え		
	13:35	5	非常持ち出し袋について考える。	・日頃の備えが安心に繋がることをおさえる。	・非常持ち
			・教師が用意した非常持ち出し袋の中身を	・どのような時に活用するのか、ヒントを与	出し袋
			実際に手に取って確認する。	えながら確認していく。	
		6	非常持ち出し袋に入れるカードを5つ選	・教師が用意した非常用持ち出し物を参考に、	・プリント
				・教師が用息した非常用持ち出し物を参考に、 備えに何を入れるか理由も考えるように促	・カード
			んで発表をする。 「精神病じ袋を抽動してみよう!」	聞えに何を入れるが望田も考えるように使す。	י או—ני
				・水や携帯食を基本として、それぞれの状況	
			, 非正	で持ち出すものが違うこと、また、賞味期限	
				のある食べ物など定期的な点検が必要なこ	
			Ø	とを確認する。	
	14:05	7	本時の振り返りを行う。	・備えることが安心に繋がることを再確認す	
				る。また、乳幼児や高齢者がいる等、家族	
				の状況で必要なものが異なることもおさえ	
				る。	
	14:10	8	終業の挨拶をする。	・各生徒の心身の状態に十分配慮する。	
L					