

熊本県立大津支援学校 中学部3年生「防災教育」学習指導案

- 1 題材名 「防災グッズを作ろう」
- 2 日時 平成30年10月15日（月） 13:20 ~ 14:10
- 3 場所 中学部プレイルーム
- 4 生徒 3年生14名
- 5 授業者 (T1) ~ (T6)
- 6 カリキュラムマネジメントの視点

道徳「生命尊重」 ↔ 学級活動「地震災害から身を守る」 ↔ 学校行事「避難訓練」



育成したい力「決まりやルールの遵守」

7 ねらい 地震に備えた防災グッズ作り方を知り、防災に対する意識を高めることができる。

8 本時の展開

時間	生徒の活動	指導上の留意点	備考
13:20	1 始めの挨拶をする。	<ul style="list-style-type: none"> • 生徒の心身の状態に十分に配慮する。 • 相手に聞こえる声で挨拶ができるよう、姿勢や声の大きさを確認する。 	
13:21	2 前回の学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> • 前回の学習をスライドで振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師用PC • テレビ • パーテーション
13:23	3 本時の学習内容を知る。	<ul style="list-style-type: none"> • 避難場を想定し、限られた何もない空間で過ごすことを体験することで、防災グッズの必要性を伝える。 • 非常時に身近な物で防災グッズを作ることができることを伝える。 	
13:30	4 身近な物でどんな防災グッズを作ることができるかを考える。	<ul style="list-style-type: none"> • 身近な物の例として、ポリ袋とキッチンペーパー、新聞紙等を準備する。 	
13:35	5 防災グッズの作り方を知る。 ①ポリ袋⇒防寒具 ②キッチンペーパー⇒紙マスク ③新聞紙⇒スリッパ	<ul style="list-style-type: none"> • 作成の順番や内容が分かるよう、手順書を準備する。 • はさみやホッチキスを使う時の留意点を事前に生徒に説明し、作成時は、適宜、使い方等の声かけを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> • ポリ袋 • キッチンペーパー • 新聞紙 • 手順書 • はさみ • ホッチキス
14:00	6 出来上がった防災グッズを紹介し、作った感想を発表する。	<ul style="list-style-type: none"> • 出来ていたことや頑張っていたことを伝える。 	
14:07	7 本時の振り返りを行う。	<ul style="list-style-type: none"> • 防災グッズの大切さを再度確認し、防災に対する意識を高める声かけをする。 	
14:09	8 終わりの挨拶をする。	<ul style="list-style-type: none"> • 生徒の心身の状態に十分に配慮する。 • 相手に聞こえる声で挨拶ができるよう、姿勢や声の大きさを確認する。 	