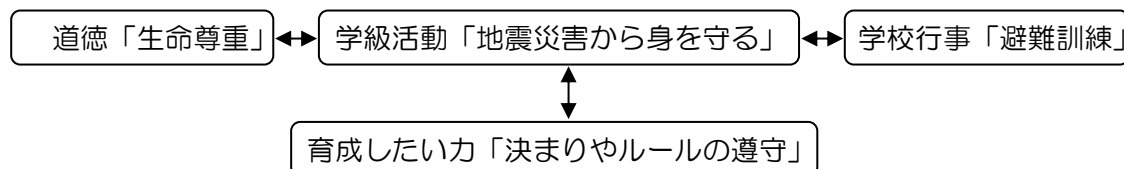


小学部4・5・6年生「防災教育」学習指導案

- 1 題材名 「地震災害から身を守る」
 2 日時 平成30年10月15日(月) 13:20～14:05
 3 場所 小学部プレイルーム
 4 児童 4年生8名、5年生4名、6年生5名 計17名
 5 授業者 (T1)～(T9)

6 カリキュラムマネジメントの視点



7 ねらい 校内の危険箇所や安全箇所を発見し、安全な避難行動について考える。

8 本時の展開

時間	児童の活動	指導上の留意点	備考
13:20	1 はじめの挨拶をする。	・気分が悪くなったり、見たくない画像等があったりした場合は、無理に見る必要がないことを伝え、心身状態に十分配慮する。	
13:21	2 前回までの学習を振り返る。	・過去2回の学習「地震から身を守る」「水害から命を守る」について、スライドで簡単に振り返る。	教師用PC テレビ
13:25	3 今日の活動内容を確認する。	・パソコンやデジカメを使うことを伝えたり校内を歩くこと、活動順をテレビ画面に表示したりする。 ・班ごとに役割を決める。(3班編制) ＜班長、パソコン係、カメラ係、鉛筆係、発表係＞	
13:30	4 地震発生時、危険な箇所、安全対策に関して話し合う。	・スレートPCを各班に1台用意し、部屋や道路の写真を提示する。 ・危険な箇所に赤丸をつけられるようにする。 ＜パソコン係＞	スレートPC (3台)
13:40	5 地震発生時の校内の危険な箇所や安全対策が施してある箇所を探す。	・各班に1台デジカメを用意し、実際に校内を歩き、危険箇所や安全対策が施してある箇所を探し、写真に撮る。＜カメラ係＞	デジカメ (3台) タイマー (3台)
13:50	6 班ごとに発表する。	・撮った写真は、テレビに映し出すようにしする。＜鉛筆係・発表係＞	プリント①
14:00	7 避難時の約束のまとめをする。	・プリントに「お・は・し・も」の約束を記入する。＜鉛筆係＞	プリント②
14:04	8 終わりの挨拶をする。	・各児童の心身状態を確認する。	