世界に誇れる水を後世に

県 学校法人鎮西学園真和中学校 二年 佐藤 環

本

きな をが 知 0 入 0 間 て だろう れることが 自 1 لح 1由奔 る。 0 て必 放に し か 要 で きる私たち 水 し、そうは 不 を使 可 欠な 、次々に自然をこうは分かって」 いても、 壊 前にどの は 生きら し 水 て が 11 無限 ように < れ な 水を簡 で 1 行動 あ 事 る は す こと 単 誰 べに t

でまかなわれた の動植物が生 た江津湖は地下 たプラスチッ おらも発見さ からも発見さ ン に 浮 遊 流い な オ タ 11 を] 口 有 するごみを自 が は 設 ットボト る 何 明 L 収 を され、 サ 海 置し すことが されるように ツ 7 が れ 飲むことが 生 下 クを指 を及 と間 手を イ 息 水が てい 私 、 と 流 た クロプラス 江 0 L 湖 津 その てい る。 住 ぼ 違 打 起 ル 一日に約四十 と水 などの たな して えて 湖 動 į れ 報告され む 八年に湖 中に 出 家 的 る。 熊本市 熊 は できる。 が質を守 近 なっ 加 お け て 0 に 本 年この ハチック 環境省 「きれ 回収 り、 *\)* マイクロプラスチックも含ま 大きなごみはもちろん、小さなビニール イク 市 れ 川に た。 る。 は ば、 て \mathcal{O} 地 \mathcal{O} 約 るこ 口 蛇 する装置 万 1 水 本勺こ入ると、がんや発してイクロプラスチックがよ 球温 七十 は、 底でマイクロ そ 、る。江 つま 9 11 トンも湧き出 П から「日 循 / ラス ながっ な水を後 \mathcal{O} を 環 り、 暖 几 ま 直径五ミリメー S は 0 万 化 が三基 津湖にはシー チ ま ね シ ており、 ع 人の ッ 私 海 生 本 れ ン たち 同じく世 活 世に残した 0 ば、 ク へと放出 ボ 排水 重 水道 を プラスチッ 設 ってお ル が き 食べ 要 置 的 下 使 \mathcal{O} 湿地」に ŋ 水 れ L 存 う水 1界の 流 流 ピ \vdash 源 てあ 1 さ 在 Γ, ンと れ 出 で ル は な てい を る Þ は 育 人 以 ク 全 3 る。 江 ・投棄さ ネラル 守 急 緑 7) 異 間 が 選 下 っるだけ . る。 シー · う水 生 川と合 定 地 いう 常 \mathcal{O} \mathcal{O} 発 湖 され 多数 な体小 見 題 下 だ。 思 片 中 شلح 内 さ 水 ىل シ F. さ ウ 系 れ 海

> チ 清 湖 で ヤ 周 な 掃 ン ボ辺 ・ランテ ス は が 宅 あ 地 本 イア 全 れ 化 が域 進 ボラン 引 4 水 ては 質 お 組ティ 悪 外国に げ 化 が心配が心配 ア 活 通 動 近じる海 質がれ に 参 加 きれ た L を守ることに 時 期 t あ 0 てきて た な が る。 多 < 江 \mathcal{O}

ショッ。 ごみを出 がペ 普 < ツ ット 及 クの を上 プラスチッ 続 けることができると考 し が家の 手に楽 始 推 プといわ ボ してい めている。 \vdash 進 シャゴミ ル プラスチックごみは週に しみながら ク 飲 て、 れる 料 削 分別に を買わ 減 エ 私は矛盾を感じている。一部 \mathcal{O} 持参した容器に コに 取 利用することで、 加 ŋ ない え、 対する意識を持ちながら える など自分にできること そもそも 意識 は 量 一度の り プラスチッ カュ 売 環境に なり りを 収 集日 個 してもらえる 優 \mathcal{O} 人 とい取り組っプラスチッ? 地 に ク 域 もの は \mathcal{O} が Þ 代 で あ すご って は クフリ 4 お は バい で 工 量 店 ル コ を 1 あ る 長 が ク \mathcal{O}

結果 た。 が 日 目 本 あ 標 近 は な私に、 る。 直 頃、 は 達 環 大きな 成に 近 境 のレポ 国 問 人 権、 連 近 とっては意外に 題 で 課題 づく に 採 取 済、 択されたSDG トで日 ŋ を 項 く目もあ 組 社 残 会、地 し λ 本の でいる印 て 低いと ** \ れ 球環 S D る現 ば、 逆に 状が 境 G S 感じた。この 象を持っ 気などの s の達 \mathcal{O} 目 口 あ きる。 「標か ゴ をよ 様 てい 成 度 ら 々な分野 遠ざ S D < たの は 世 見 G s は 界 カュ か ける 0 0) 2、十七 で た 課 Ł 項 題 +ょ 七の うに 位 目 が 位 <u>ال</u> あ だ。 ŧ る。 目 な あ 1 う り 標 日 0

私た 私 た 緒 私本 は今ま 地 S 0 D で 元 学校 能 か G け 本 S でできるS に を で S L り、 た D う。 う。 G 世 S 私 界の D を \mathcal{O} 学ぶ機 G とりでやっても効果は期待 現状を共 S を考え、 会が 有 な 今できる す か ベ 0 きだと た。 具 次 思う。 体 \mathcal{O} 的 時 こできな 代 な 学 を 行 び 動 担 を う