

令和3年度（2021年度）版

# 男女共同参画中学生用学習資料

## 共に輝く未来へ



熊本県

## はじめに

みなさんが、輝く時とは、どんな時ですか？  
夢や目標に向かって努力している時ですか。それとも、  
その夢や目標を実現できた時ですか。

「共に輝く」とは、どういうことでしょうか？  
自分が輝くということは、とても大切なことです。し  
かし、自分だけが輝ければよいのでしょうか。

自分のことを大切に思うのと同じくらい、他の人も大  
切に思っていますか。

人と人とお互いに思いやりと優しさを持って、男女  
の性別にかかわらず、仲良く助け合って生きていくこ  
とができたら、そして、一人一人が夢や希望を持ち、そ  
の可能性をどんどん広げていくことができたら、どんな  
に素晴らしいことでしょう。

この資料を通して、これから男女がともに輝く社会を  
つくるために何が大切なのか、自分にできることは何か、  
しっかり考え、みんなで話し合っていきましょう。

## もくじ

① みんな生き生き	
(1) 男だから〇〇？ 女だから△△？	..... 1
(2) 一人一人が輝くために	
② 男女がよりよい関係を築くために	..... 4
③ 男女がともに輝く社会の実現をめざして	..... 7
(1) 「男女の平等」の実現	
(2) みんなの手で男女共同参画社会の実現を！	
★資料 私たちを取り巻く社会の状況	..... 11

# 1 みんな生き生き

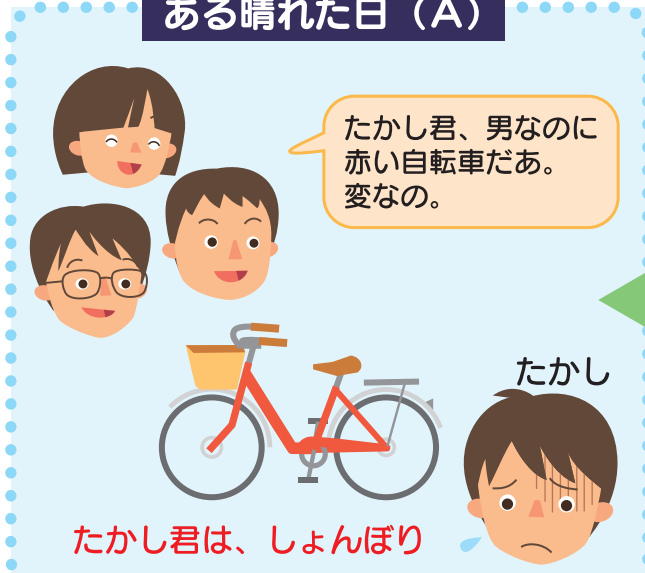
(1) 男だから〇〇? 女だから△△?

2つの場面 (AとB) を比べてみよう



ある晴れた日、お姉ちゃんからもらった赤い自転車に乗ってきたたかし君に対して…

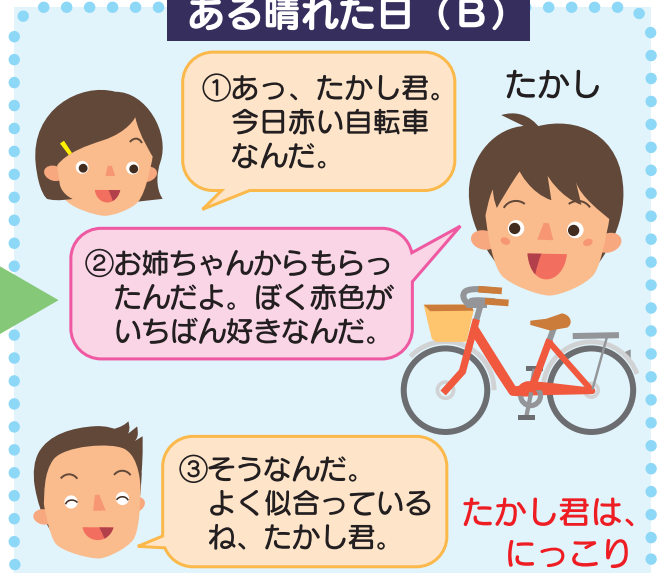
### ある晴れた日 (A)



たかし

たかし君は、しょんぼり

### ある晴れた日 (B)




たかし

たかし君は、にっこり


男女の双子。兄のわたる君は、手先が器用で、手芸教室に通っている。将来の夢は、服飾デザイナー。妹のかなみさんは、理科が得意で、将来は科学者になりたいと思っている。

### ある教室で (A)



③女の子って科学者に向かないのかな。

### ある教室で (B)



②よし、これからもがんばるぞ。

場面を比べて、気づいたこと、感じたことはありませんか。

# 聞きませんか？ こんな言葉…



これまで学校や家庭において、性別で決めつけたり、決めつけられたりしたことはありませんか。



「男だから〇〇」「女だから△△」という考え方を、あなたはどのように思いますか。



## (2) 一人一人が輝くために

お互いが生き生きと生活していくために大切なことは何でしょうか？

### 先輩からのメッセージ

※以下に掲載されている方の職業等は、取材時のものです。

#### 整備士として<sup>かつやく</sup>活躍！

イエローハット本店

整備士 小原 聖代さん



祖父が自動車の整備工場を経営していたこともあり、小さな頃から機械が大好きで、中学生の時は、技術の授業が得意でした。整備士である叔父<sup>おじい</sup>のすすめもあって整備の専門学校へ進学。男性ばかりの職場で、時には力を借りながら、大好きな整備という仕事に日々取り組んでいます。今は検査員の資格取得が目標で、将来は自分の整備工場を持つことができるようがんばっています。

「やればできる」みなさんも夢をあきらめず、自分らしさを<sup>かがや</sup>輝かせていってください。

「やればできる」みなさんも夢をあきらめず、自分らしさを<sup>かがや</sup>輝かせていってください。

#### 周りが何と言おうとも、自分はこれ！

株式会社シークルーズ

船長 三宅 梓さん



幼い頃から海に携わる仕事に憧れていました。中学卒業後、父の紹介で長崎県南島原市の学校に進学しました。現在は観光クルーズの船長として、イルカウォッチングなどのガイドをしています。毎日、同じことの繰り返しのように思われますが、その都度変化する風向きや潮の流れなどに合わせて船を操縦し、安全に運航できるように心掛けています。男性のお客さんから「女の子で大丈夫か？」と言われて、悔しい思いをしたことがあります。でも、女性のお客さんから「おじいさんの船長さんより気軽に話せて、楽しかった」と喜ばれた時は嬉しかったです。私は、何歳になっても“女性船長”であり続けたいです。みなさんには、「周りが何と言おうとも、自分はこれ！」という仕事を選んで欲しいですね。

#### 自分が好きなことを仕事にできることは、やっぱり幸せなこと！

河内からたち保育園 保育士 池田 慎治さん



小さい子どもが大好きで、子どもの世話をする仕事に就きたいと思っていました。その当時、保育士の資格がとれる大学では、男性が2名で、実習に行っても、男性の保育士はいませんでした。しかし、自分でやりたいと決めたことだったので、迷わず保育士の道に進みました。現在、年少組の担任をしていて、日々、子ども達の成長を間近に見ることができるのが楽しくてたまりません。これからもしっかり勉強して、将来は、自分の保育園を持ちたいと思っています。みなさんも、自分の好きなことを見つけて、そして、自分を信じてがんばってください。

## ② 男女がよりよい関係を築くために

次の場面を見て、気づくこと、感じることはありませんか？

### (1) 体育大会での後片付けの場面

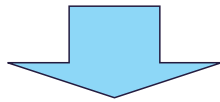
①ねえ、私たち女子は  
ごみを拾うから、  
よしき君たち男子は  
テントを運んでね。



③何言ってるの。  
普通、力仕事は男がするでしょ。



②ええ…なんで男子だけが  
テント。



お互いの考えを聞いてみると…？

○力仕事は男子がして、力仕事以外のことを女子がすることは当然よ。  
○力仕事が進んでできないなんて、男らしくないわ。



○どうして力仕事を男子に押しつけるんだ。  
○どうしてはじめから女子は力仕事をしなくていいと思っているんだ。



それぞれの考えに、おかしいと思うところはありませんか。

## (2) ある休日の場合

①今度の土曜日  
映画を見に  
行こうよ。



②えっ、その日はゆみと一緒に  
買い物に行く約束をしている  
んだけど…。



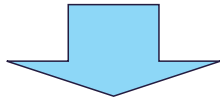
⑤ふつう友だちより  
彼氏を優先するのが  
当たり前だろ。今すぐ断れ。



③そんなの断われれば  
いいだろう。

④だって私から誘ったし、  
ゆみは私の大切な友だちだもん。

⑥ううん…。じゃあ、  
そうするね。



お互いの考えを聞いてみると…？

○私のことが好きだから、  
きっとやきもちでそう言って  
るんだ。  
○彼を怒らせないためには  
私がかまんすればいいんだ。

○女は男の言うことを  
聞くのがあたりまえだ。



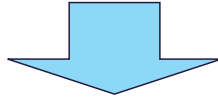
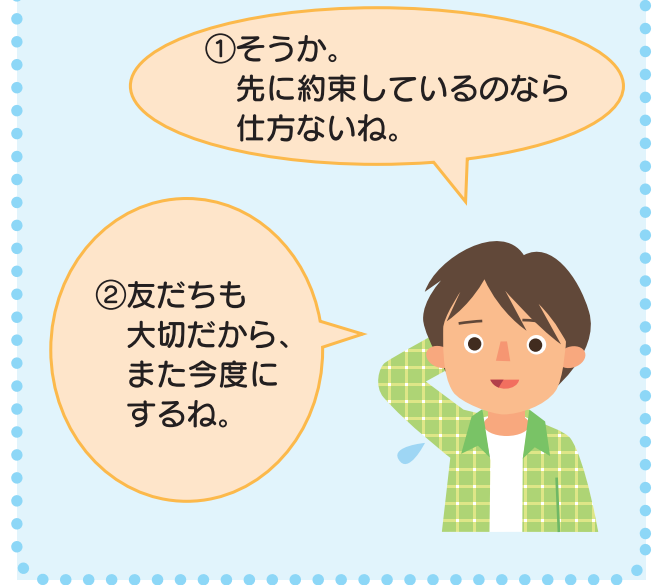
それぞれの考えに、おかしいと思うところはありませんか。

男女が相手の立場や思いを大切にする、よりよい関係だったら…

(1) 体育大会での後片付けの場面

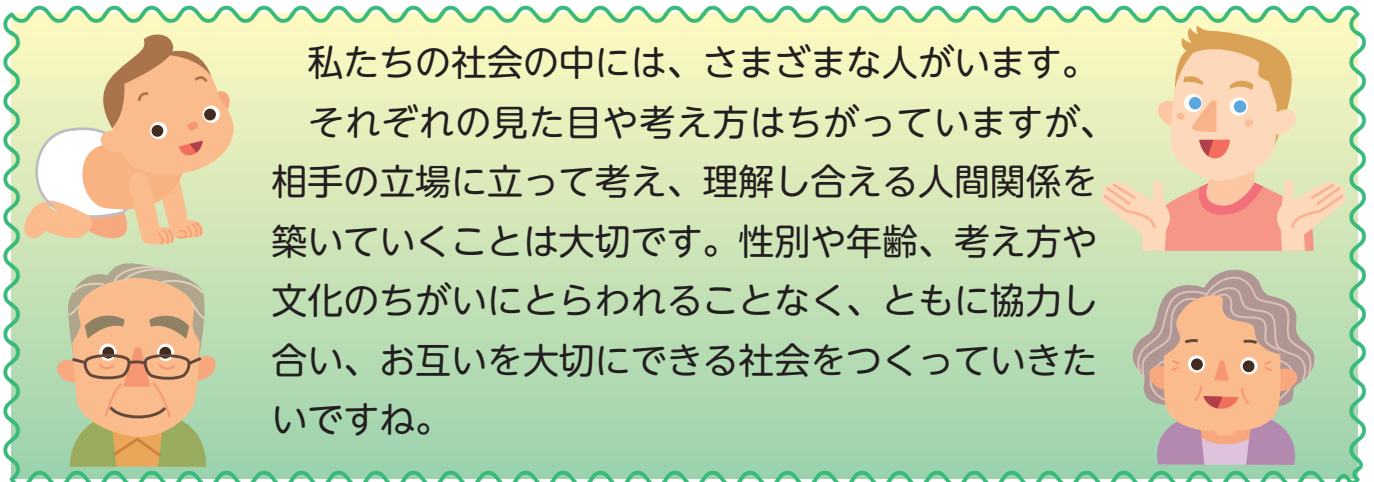


(2) ある休日の場合



よりよい関係を築いていくために、どんなことに気をつけていきたいですか。

**「ちがい」を認め合い、互いを大切にできる社会に**





# ③ 男女がともに輝く社会の実現をめざして

## (1) 「男女の平等」の実現



男女の平等は、「日本国憲法」にも明記されているんだけど…。実際に、みんなは平等に感じているのかな。

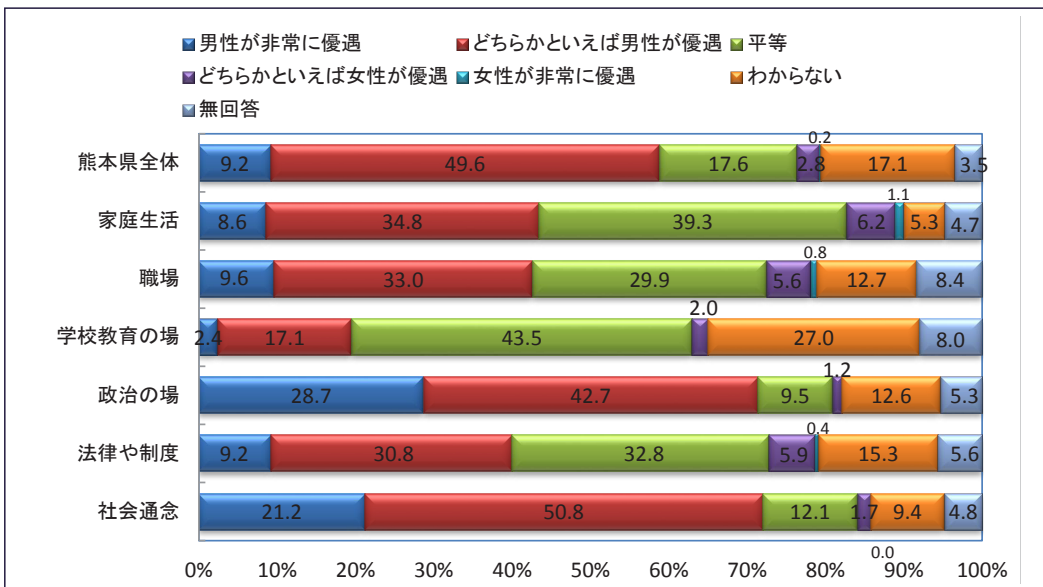
### ★第14条〔法の下での平等〕

すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

### ★第24条〔家庭生活における個人の尊厳と両性の平等〕

婚姻は、両性の合意のみに基いて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。

## ★資料A：熊本県におけるさまざまな場面での男女の地位の平等感



熊本県の調査  
を見てみよう。  
みんなはどう  
思っているの  
かな。



熊本県「男女共同参画に関する県民意識調査」（令和元年）

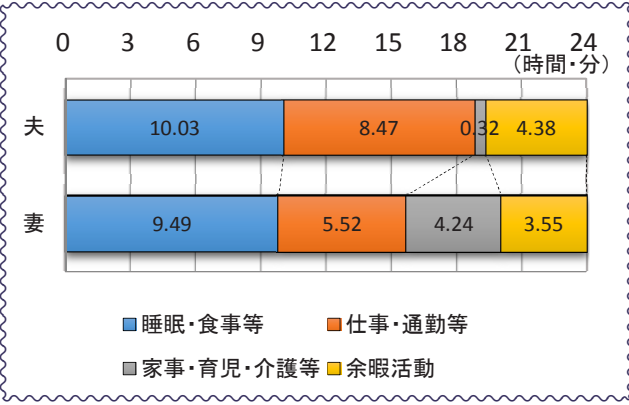
まだまだ多くの方が男女平等ではないと感じているのにはどんな理由があるのでしょうか。みなさんは、どう思いますか。

# 家庭や社会における男女の状況



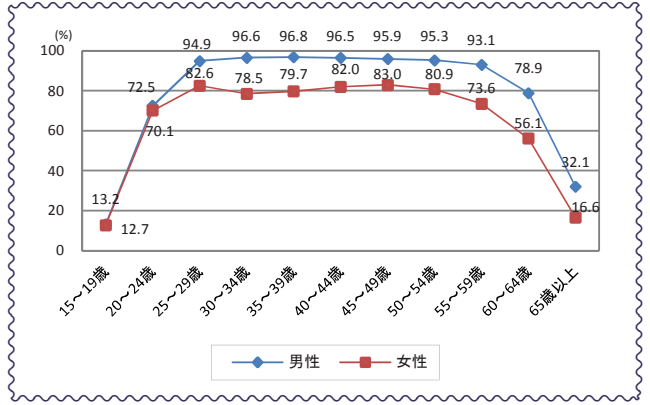
2つのグラフから、どんな課題が見えてくるかな。

★資料B：熊本県の夫婦(子どもがいる世帯)の生活時間(共働き家庭)



総務省「平成28年社会生活基本調査」

★資料C：熊本県の年齢階級別労働力(男女別)



総務省「平成27年国勢調査」

資料Cの状況が、どんなことに影響を及ぼすことになるのだろう。

## (2) みんなの手で男女共同参画社会の実現を！

### 男女共同参画社会とは

できる社会のこと。

※「参画」とは、単に加わる「参加」と違い、ものごとの計画段階から自発的かつ積極的に加わっていくこと。

～国も県も、法律を整え、男女共同参画社会の推進を図っています～

国の関係法令

- ◎男女共同参画社会基本法
- ◎男女共同参画基本計画
- ◎男女雇用機会均等法
- ◎配偶者からの暴力の防止及び配偶者の保護に関する法律
- ◎女性の職業生活における活躍の推進に関する法律
- ◎政治分野における男女共同参画の推進に関する法律

熊本県の関係法令

- ◎熊本県男女共同参画推進条例
- ◎熊本県男女共同参画計画

～熊本県がめざしている大きな目標～

『男女がともに自立し支えあう、  
多様性に富んだ活力ある社会の実現』



平成28年3月 熊本県

## 『女性の社会参画加速化戦略』

熊本県では、経済・労働分野における女性の社会参画を加速化するため、平成26年8月に関係する団体とともに、『熊本県女性の社会参画加速化会議』を設置しました。

この会議では、働く男女がともに個性と能力を十分に発揮できる社会をつくるための「熊本県女性の社会参画加速化戦略」を策定しました。この戦略では、『企業が変わる』『女性・男性が変わる』『社会が変わる』そして「熊本が変わる」ための取組事例をたくさん紹介しており、あらゆる立場の人ができることから実践していくこととしています。



### ★Point★『男女平等』と『男女共同参画』は違うの？

『男女平等』とは、権利や義務、社会へ参画する機会など、あらゆる場面において性別によって「差別しない、されない」ことで、『男女共同参画』の前提となるものです。

そのうえで、『男女共同参画』は、「男性だから」、「女性だから」といった性別による固定的な役割分担ではなく、一人ひとりの意欲や能力の違いを生かした多様な役割分担によって、共により良い社会を築きましようというものです。

前提

男女平等

男女共同参画

一人ひとりの違いを生かした多様な役割分担

私たちがめざす社会は、男女平等を前提としながら、男女が性別に関わりなく一人ひとりの違いを生かし皆が輝く男女共同参画社会です。

## イクメンプロジェクト



(↑厚生労働省HPより)

「イクメン」とは、「子育てを楽しみ、自分自身も成長する男性のこと。また、将来そんな人生を送ろうと考えている男性のこと」を言います。

国はこれまで女性まかせだった家事や育児に、男性も積極的に参加することにより、家族のあり方を見直し、女性の積極的参画を進めています。このプロジェクトをきっかけに、妻である女性の生き方や、子どもたちの可能性が大きく広がっていくことが期待されています。

これまでの学習を振り返って、社会をになう一人として、あなたは男女共同参画社会の実現のために、どんなことを心がけていきたいですか。

# 男女共同参画社会を実現していくためには…

## 家庭では…

- 家族のみんなが協力して、家事、子育て、介護などを行い、明るく楽しい生活を送ります。



## 学校では…

- 一人一人の個性や能力を伸ばし、お互いの人格が尊重されることの大切さを学びます。
- 進学や就職において、個人の意思や適性を尊重した進路選択をします。



## 職場では…

- 一人一人が性別にかかわらず、その個性と能力を十分に発揮して、いきいきと活躍します。
- 男女ともに仕事と家庭・地域生活の両立が可能な、バランスのとれた働きやすい職場環境を整えます。



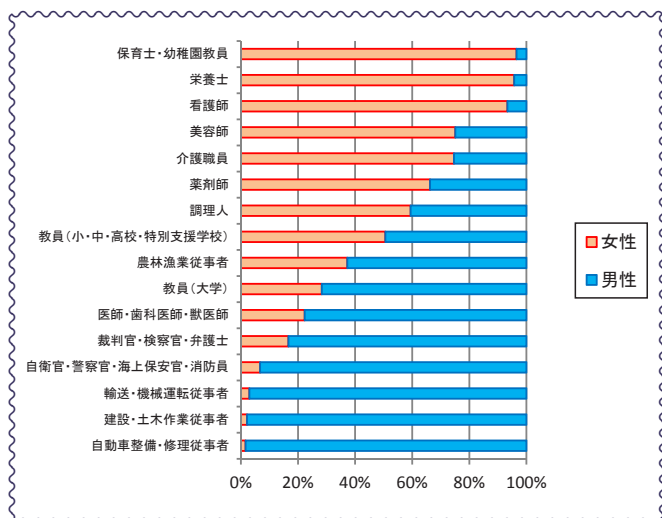
## 地域では…

- 地域社会の一員として、地域活動やボランティア活動に男性も女性も主体的に関わり、協力しながら、住みよい地域づくりを進めていきます。



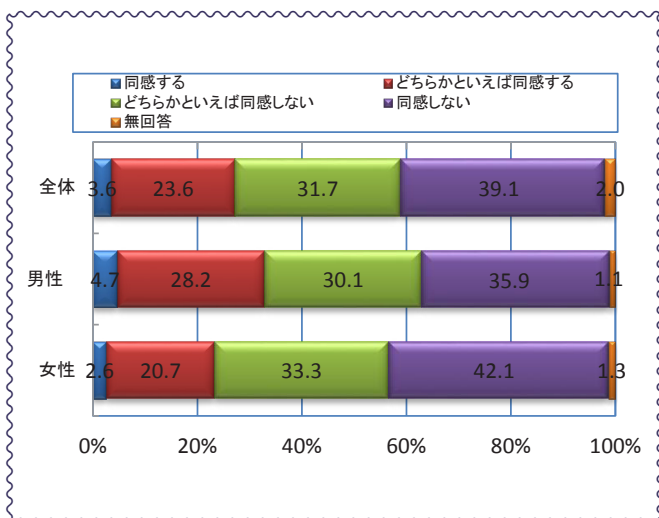
# 私たちを取り巻く社会の状況

資料①：職業別に見た男女の割合（全国）



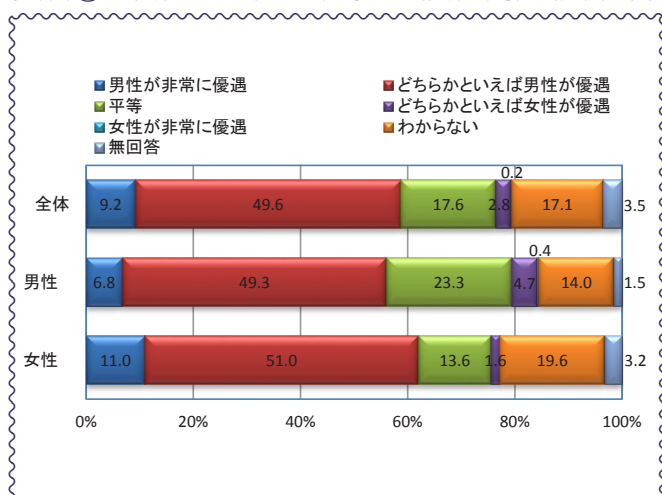
総務省「平成27年国勢調査」

資料②：性別によって役割を固定する意識に対する考え方（熊本県）



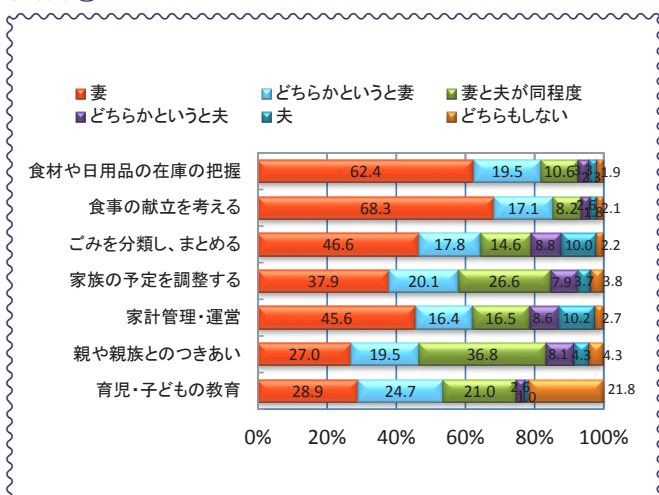
熊本県「男女共同参画に関する県民意識調査」(令和元年)

資料③：男女の地位の平等感〔男女別〕（熊本県）



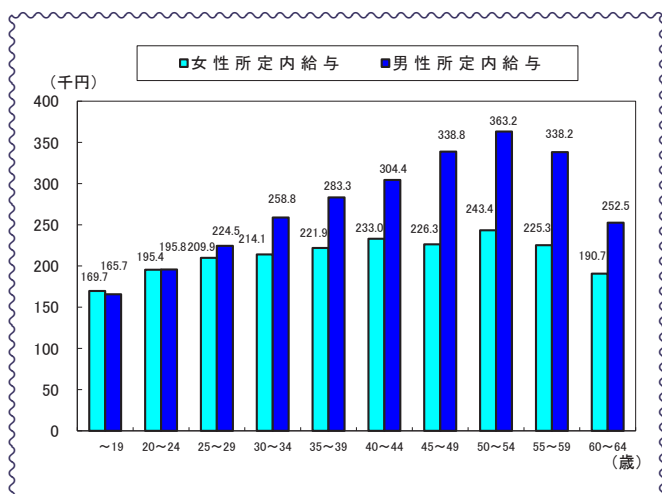
熊本県「男女共同参画に関する県民意識調査」(令和元年)

資料④：家事・家庭のマネジメントの分担（全国）



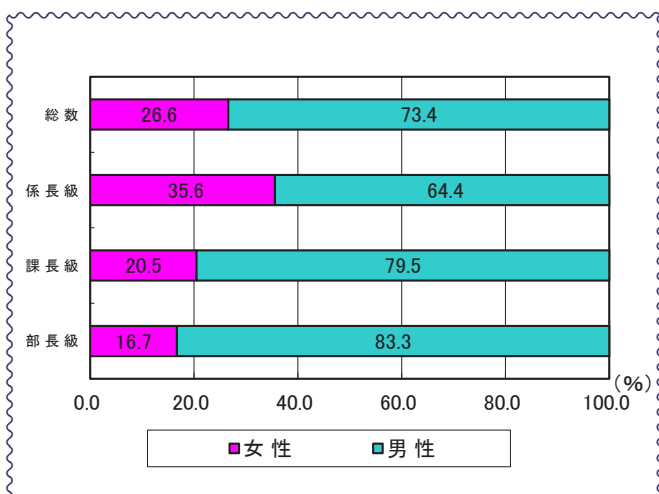
内閣府「男女共同参画白書」(令和2年)

資料⑤：男女別所定内給与及び男女の格差（熊本県）



厚生労働省「賃金構造基本統計調査」(令和元年)

資料⑥：事業所における管理職の男女の割合（熊本県）



熊本県労働雇用創生課「熊本県労働条件等実態調査報告書」(令和元年度版)



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



あなたは、たった一人しかいないかけがえのない存在です。  
それとおなじで、あなたの周りにはいる人たちも  
一人一人がかけがえのない存在です。

「性別がちがう」「見た目がちがう」「好みがちがう」  
「ちがい」を理由に、相手に偏見を持ったり、差別をしたりしていませんか。  
みんなちがうのが当たり前、  
みんなちがってよいはずです。

お互いを認め、尊重することで、  
みんなが自分の持っている個性や可能性を  
広げていくことができるのではないのでしょうか。

全ての人が未来に夢と希望をもち、  
お互いに自分らしさを発揮し、そして協力し合い、  
素晴らしい社会をつくりあげていきたいですね。

	中学校	1年	2年	3年
	名前	組	組	組

発行者：熊本県  
所属：男女参画・協働推進課  
発行年月：令和3年(2021年)3月