

宇土市立緑川小学校

受賞理由

平成15年度から17年以上にわたって読書活動の推進を図っている。児童自らが本に向かうような取組を継続して実施している。

主な取組内容

- 国立教育政策研究所指定「読書活動推進事業」の実施（平成19年度）
- 「読書の木」や「6年間の読書の記録」等による児童の読書量の実感
- 図書環境の整備
「1日1度は行きたくなる図書室」をめざした図書館経営
- 図書委員会を中心とし魅力あるイベントの実施
- 読み聞かせボランティア「みどりのたね」との継続した連携

受賞理由

読書センターとしての「読書館」、学習・情報センターとしての「情報館」など図書館機能を明確にするとともに、コロナ禍における安心・安全な学校図書館運営を実践。また、児童を主体にした委員会活動や複数教科を関連づけた取組の他、10年以上に渡るPTAボランティアによる読み聞かせ活動・PTA広報誌を活用した啓発活動等に熱心に取り組んでいる。

主な取組内容

- コロナ禍における安心・安全な学校図書館運営
- 各教科等学習における図書館の利用促進
- 児童の主体性を生かした図書委員会活動の充実
- PTAボランティア「for you」による読み聞かせ活動
- PTA広報誌との連携

熊本県立牛深高等学校

受賞理由

教育活動における学校図書館の積極的活用を図り、特に各教科と学校司書が連携した授業での図書館の利用を推進している。

主な取組内容

- 「市政だよりあまくさ」を活用した地域の健康づくりに関するサービスの調査
- 天草市立図書館職員や読み聞かせボランティアによる読み聞かせ講座
- 図書委員だより「らいぶらりーNews」や図書館だより「本 読んでる？」の発行
- 天草地区グループメールを活用した高校間の相互貸借
- 天草市立図書館ボランティア活動「ありすボランティア」への参画

人吉市図書館

受賞理由

人吉市図書館では「第3次子ども読書活動推進計画」を策定し、家庭、地域、学校、関係団体、ボランティア等と相互に連絡・協力しながら子供の読書活動の推進を図っている。

主な取組内容

- ブックスタート事業やおはなし会の実施
- 図書館だよりやホームページ等を活用した情報発信
- 移動図書館車の派遣
- 童話発表会話発表大会
- 一日司書体験の受入

きくちおはなしのもり

受賞理由

今年度、活動25周年を迎える当団体は、菊池市の読み聞かせ活動を牽引し、子供の読書活動の推進に大きく貢献している。

主な取組内容

- 市立図書館、公民館をはじめ、幼稚園・保育園・学校等と連携し、定期的におはなし会を実施
- 生涯学習まちづくりフェスティバルでのおはなし会（生涯学習課との連携）
- ブックスタート事業
- 菊池の昔話の活用
- 友好姉妹都市である岩手県遠野市や宮崎県西米良村の語り部の方々との交流 等