

第5章

【家庭と連携し、子供が自ら取り組む家庭学習〈子供編〉】実践例

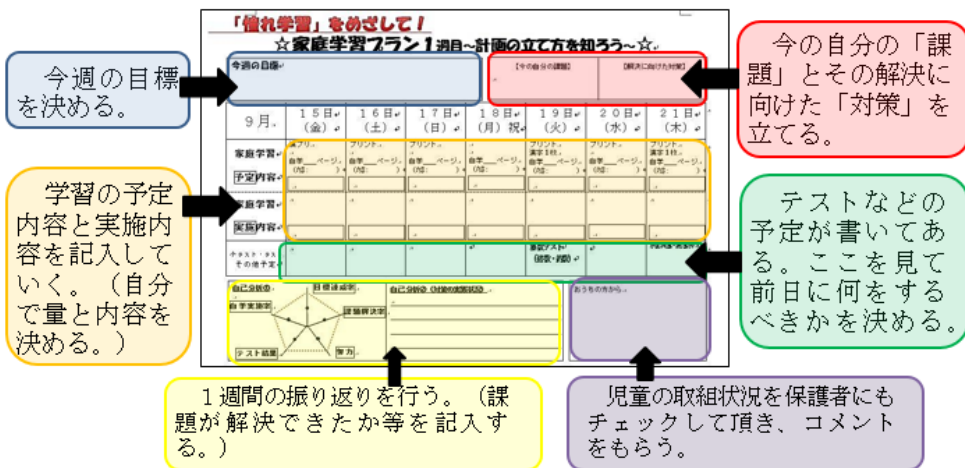
計画的な家庭学習習慣形成の取組例 ～菊池市立七城小学校～

常に見通しをもって計画的に生活することは、社会人としての重要なスキルであり、そのような力を「ななしろスタディ G0 プラン（家庭学習プラン）」の作成を毎週継続的に行うことによって育成している。今週の目標や自己の課題とその解決に向けた対策について、行事やテスト、宿題提出、習い事等を総合して考え、学習計画を立てるとともに、やるべきことを無理なく行えるよう留意することで、自己管理能力を高めている。

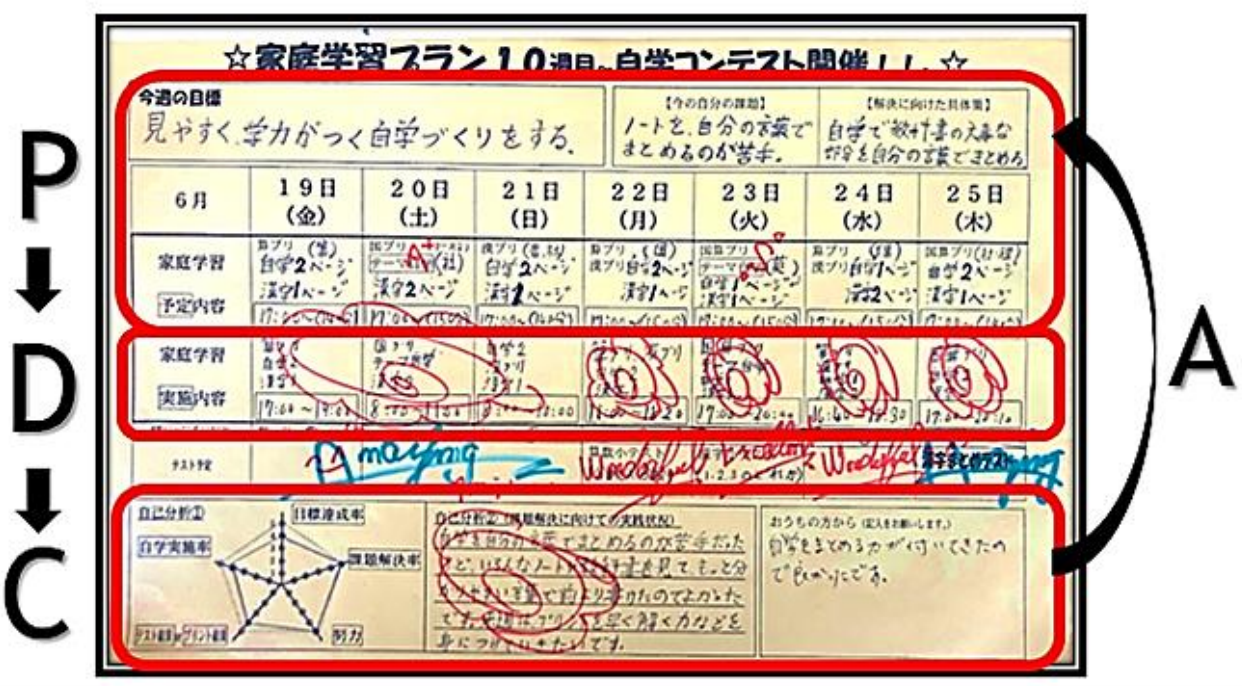
「家庭学習プラン」シート（毎週金曜配布）

家庭学習プランとは・・・

PDCAサイクルを確立し、自分自身の課題に応じた学習を計画的にできるようになることを目指した取組！



PDCAサイクルで家庭学習習慣の確立



「熊本の学び推進プラン」に関する取組

取り組み方の課題解決学習プラン①（時間を意識した計

☆家庭学習プラン26週目～『県学講』まで残っている週間

今週の目標 計画通りに宿題をする。課題を意識して取り組む。

11月	6日(金)	7日(土)	8日(日)	9日(月)	10日(火)	11日(水)
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド	算数1(6) アーランド
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド	算数1(6) アーランド
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド	算数1(6) アーランド

今週の目標 計画通りに宿題をする。課題を意識して取り組む。

【今の自分の課題】 計画通りに宿題が終わらない意識できていない

【解決に向けた具体策】 「〇時までには終わらせる」という目標をもう、課題をいつも意識して取り組む。

自己分析①

目標達成率 課題解決率 努力

自己分析② (課題解決に向けての実践状況)

今週は「計画通りに宿題に取り組む」ということを意識して取り組みました。課題は解決できたけど、ここが終わりじゃなくて、これからの学習(宿題)にも生かしていきたいです。

おうちの方から (記入をお願いします。)

先週より早めに終わらせていました。
「SS」を取る為に頑張っている様です。

取り組み方の課題克服学習プラン②（テストに向けた計画）

☆家庭学習プラン11週目～コンテスト「フォローアップ」

今週の目標 社会のテストで100点を取る。

6月	26日(金)	27日(土)	28日(日)	29日(月)	30日(火)
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド

今週の目標 社会のテストで100点を取る。

【今の自分の課題】 社会の自分のテスト書くのが苦手

【解決に向けた具体策】 金、土、日に社会の自習をする。

自己分析② (課題解決に向けての実践状況)

今週は「社会のテストで100点を取る」ということを意識して取り組みました。課題は解決できたけど、ここが終わりじゃなくて、これからの学習(宿題)にも生かしていきたいです。

おうちの方から (記入をお願いします。)

6年生になってから、**「社会」**の宿題を嫌いで、3週間ほど休んで、友達にも「宿題は？時間割は？」と面倒見もありません。

26日(金)	27日(土)	28日(日)	29日(月)
算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド
算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド
算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド

内容面の課題克服学習プラン①（苦手克服）

☆家庭学習プラン23週目～後期のスタートダッシュ

今週の目標 算数の苦手な所を中心に取り組む

10月	16日(金)	17日(土)	18日(日)	19日(月)	20日(火)	21日(水)
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド	算数1(6) アーランド
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド	算数1(6) アーランド
家庭学習	算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド	算数1(4) アーランド	算数1(5) アーランド	算数1(6) アーランド

今週の目標 算数の苦手な所を中心に取り組む

【今の自分の課題】 前期の比の文章問題の解き方を覚えられない

【解決に向けた具体策】 計算などを使って、わかるようになるまで、解く。

自己分析② (課題解決に向けての実践状況)

休日に比の文章問題の苦手な所を中心に、取り組むのたので、前に比べると、すこし、解けるようになったと思います。このように、ゆうきしまし、国・算の苦手な所がなくなるといいなと思います。

おうちの方から (記入をお願いします。)

苦手な算数に取り組んで、また、少しづつ、少しづつ、出来るようになって、算数が、好きになってくれたらいいなと思います。

16日(金)	17日(土)	18日(日)
算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド
算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド
算数1(1) 宿題	算数1(2) アーランド	算数1(3) アーランド

「熊本の学び推進プラン」に関する取組

家庭との連携による取組の改善をめざした学習プラン

6 週目

8 週目

15 週目

29 週目

☆家庭学習プラン29週目～10年級！冬休みまで！～☆

【この冬休みの目標】(具体的に書く)

宿題を最後の日に残さない。
冬休み前までに習ったところ(分からないところ)を復習

【目標を達成するための対策】(具体的に書く)

社会で太平洋戦争の所
が苦手だから、3日に一回
テレビを見ながら勉強しない
時間をはかりながらやる。

5月	22日(金)	23日(土)	24日(日)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)
学習予定	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
学習実践	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
予定							

☆家庭学習プラン29週目～10年級！冬休みまで！～☆

【この冬休みの目標】(具体的に書く)

宿題を最後の日に残さない。
冬休み前までに習ったところ(分からないところ)を復習

【目標を達成するための対策】(具体的に書く)

社会で太平洋戦争の所
が苦手だから、3日に一回
テレビを見ながら勉強しない
時間をはかりながらやる。

5月	22日(金)	23日(土)	24日(日)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)
学習予定	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
学習実践	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
予定							

☆家庭学習プラン29週目～10年級！冬休みまで！～☆

【この冬休みの目標】(具体的に書く)

宿題を最後の日に残さない。
冬休み前までに習ったところ(分からないところ)を復習

【目標を達成するための対策】(具体的に書く)

社会で太平洋戦争の所
が苦手だから、3日に一回
テレビを見ながら勉強しない
時間をはかりながらやる。

5月	22日(金)	23日(土)	24日(日)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)
学習予定	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
学習実践	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
予定							

☆家庭学習プラン29週目～10年級！冬休みまで！～☆

【この冬休みの目標】(具体的に書く)

宿題を最後の日に残さない。
冬休み前までに習ったところ(分からないところ)を復習

【目標を達成するための対策】(具体的に書く)

社会で太平洋戦争の所
が苦手だから、3日に一回
テレビを見ながら勉強しない
時間をはかりながらやる。

5月	22日(金)	23日(土)	24日(日)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)
学習予定	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
学習実践	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
予定							

おうちの方から(記入をお願いします。)

まだこの家庭学習プランを見て宿題もあつまらぬが身につけていない様で見て時に(ではない宿題が)あてておみ(一)が(一)だ(一)。

継続してがんばる(一)。

おうちの方から(記入をお願いします。)

学習プランを見ながら宿題を進めつたができて(一)確認(一)で、本人の意欲(一)が(一)や(一)に(一)た(一)に(一)。

おうちの方から(記入をお願いします。)

少しづつ習慣づいてきた様に見(一)最近(一)勉強(一)が(一)楽しい(一)と(一)言(一)い(一)ま(一)し(一)た(一)。

お(一)い(一)い(一)な(一)り(一)感(一)じ(一)い(一)て(一)ほ(一)う(一)。

夏(一)休(一)み(一)に(一)入(一)り(一)ま(一)し(一)た(一)。

この(一)調(一)子(一)で(一)ん(一)ば(一)り(一)て(一)い(一)ま(一)し(一)て(一)い(一)ま(一)す(一)。

おうちの方から(記入をお願いします。)

今(一)週(一)は(一)シ(一)ー(一)ル(一)に(一)一(一)緒(一)に(一)不(一)確(一)定(一)な(一)く(一)も(一)し(一)か(一)り(一)宿(一)題(一)に(一)取(一)り(一)組(一)み(一)に(一)な(一)り(一)ま(一)し(一)た(一)。

この(一)時(一)間(一)に(一)勉強(一)する(一)習(一)慣(一)が(一)定(一)着(一)し(一)て(一)い(一)く(一)て(一)い(一)ま(一)す(一)。

果(一)然(一)と(一)い(一)う(一)の(一)よ(一)う(一)に(一)い(一)ま(一)す(一)。

見通しをもって、計画的に学習していくことを苦手としている。

保護者と相談し、シールを活用してのチェックに取り組み始める。

できることが増え、学習意欲の向上がみられるようになってきた。

シールでの保護者のチェックがなくなっても、自分で取り組むことができています。

冬季休業中の家庭学習プラン

☆家庭学習プラン冬休み Ver ～継続は力なり！継続は成長なり～☆

【この冬休みの目標】(具体的に書く)

宿題を最後の日に残さない。

冬休み前までに習ったところ(分からないところ)を復習

【目標を達成するための対策】(具体的に書く)

社会で太平洋戦争の所が苦手だから、3日に一回

テレビを見ながら勉強しない時間をはかりながらやる。

	24日 (木)	25日 (金)	26日 (土)	27日 (日)	28日 (月)	29日 (火)	30日 (水)
学習予定	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
学習実践	国①～④ 算①～④ 計①⑤～④	国⑤～⑧ 算⑤～⑧ 計⑤⑨～⑧	国⑨～⑫ 算⑨～⑫ 計⑨⑪～⑫	国⑬～⑯ 算⑬～⑯ 計⑬⑭～⑯	国⑰～⑲ 算⑰～⑲ 計⑰⑱～⑲	国⑳～㉓ 算⑳～㉓ 計⑳㉔～㉓	国㉕～㉗ 算㉕～㉗ 計㉕㉘～㉗
予定							

	1日 (金)	2日 (土)	3日 (日)	4日 (月)	5日 (火)	6日 (水)	7日 (木)
学習予定				テーマ1 自学1 漢字1	テーマ2 自学1 漢字1	テーマ3 自学1 漢字1	
学習実践				テーマ1 自学1 漢字1	テーマ2 自学1 漢字1	テーマ3 自学1 漢字1	
予定							

家族(親戚)との
団らんを楽しむ！
(ゲーム、おしゃべり、散歩、お買い物、お出かけ！)

後期後半
始業式

チェックシート (S・A・B・Cをつける)

1. 計画に沿って実施できた。(B)
2. 目標を達成できた。(A)
3. やり直しまで確実だった。(S)

【冬休みの学習の考察(計画に対しての実践内容はどうか、自己分析)】
予定はすれど(一)ま(一)し(一)た(一)が(一)自(一)分(一)に(一)り(一)に(一)計(一)画(一)を(一)立(一)て(一)決(一)ま(一)った(一)時(一)刻(一)に(一)、一(一)定(一)の(一)時(一)間(一)、家(一)庭(一)学(一)習(一)に(一)取(一)り(一)組(一)み(一)、習(一)慣(一)化(一)す(一)る(一)こ(一)と(一)が(一)で(一)き(一)て(一)い(一)ま(一)す(一)。

おうちの方から
コツコツと
まに(一)ま(一)に(一)。

事前の計画通りに
度修正を加えながら
むことができています。

26日 (土)	27日 (日)
国⑦(カ) → 国⑧(カ) 算⑤～⑦ 自学1(社)	国⑧(カ) 算⑦(見) 自学1(社)
国⑦ 算⑤～⑦ 自学1(社)	国⑧(カ) 算⑦(見) 自学1(社)

3日 (日)	4日 (月)
	テーマ1 自学1

事前の計画通りに進まなかった際、その都度修正を加えながら、見通しをもって取り組むことができています家庭学習プラン。

26日 (土)	27日 (日)	28日 (月)	29日 (火)	30日 (水)
国⑦(カ) → 国⑧(カ)	国⑧(カ) 見	テーマ自習①	漢④～⑥	漢⑦～⑨
算⑤～⑦	算⑦(カ) 見	漢②～③	計⑩～⑪	自習1(社)
自習1(社)	自習1(社)		自習1	漢字1
国⑦	国⑧(カ)	漢字②	漢④～⑥	自習1
算⑤～⑦	算⑦(カ) 見	③	計⑩～⑪	
	自習1(社)			

3日 (日)	4日 (月)	5日 (火)	6日 (水)	7日 (木)
	テーマレポート	テーマ自習②	漢字③	
	自習1	漢字1	テーマレポート	
	漢字1	テーマレポート		
	自習1	テーマ自習①②	レポート	テーマレポート
	漢字1	漢字2	自習2	しあげ
	漢字1	レポート		

しお！
りは、勉強にダメ！

- **課題⇒対策⇒学習予定⇒確実な実践⇒振り返り**という流れで家庭学習習慣が形成されています。取組を継続していくことで、「見通しを持って、計画的に学習する力」「学習を振り返り、取組を改善していく力」等が身につけています。
- 子供自身が、自分で計画を立て、決まった時刻に、一定の時間、家庭学習に取り組む、習慣化することができています。