

平成22年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)  
小学校 第4学年 社会

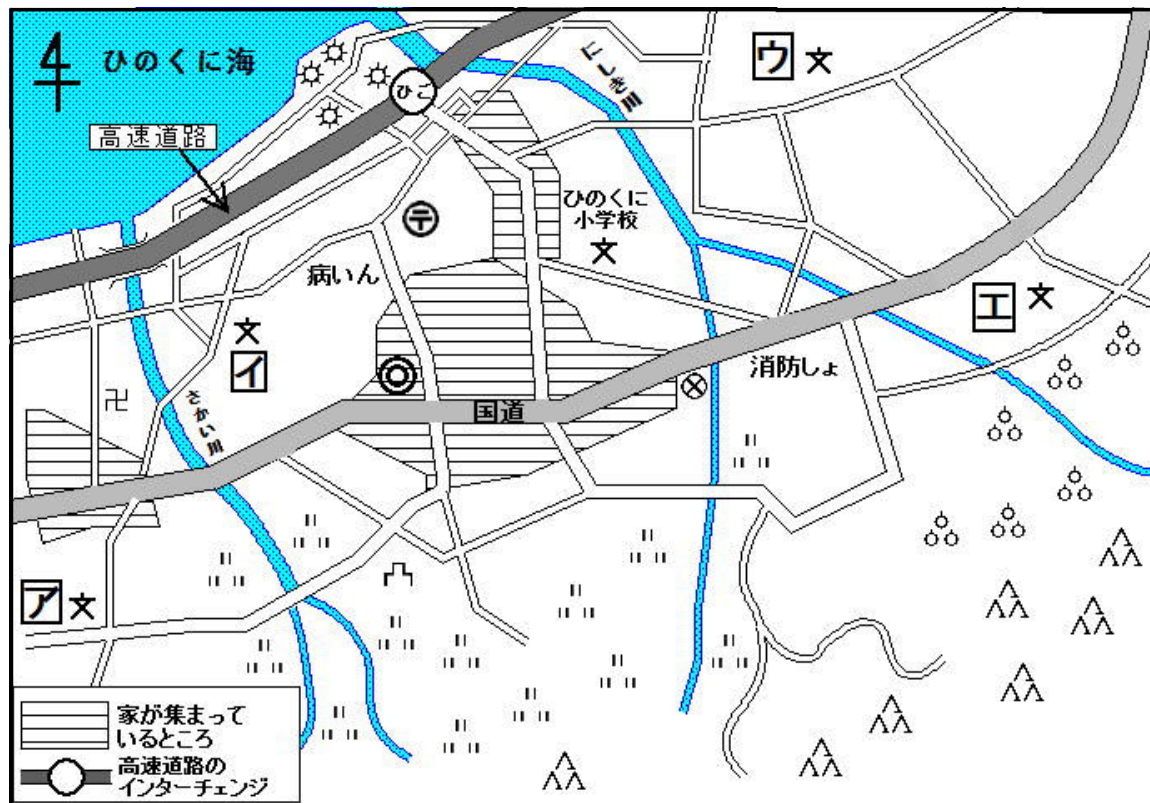
- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚<sup>もんだい</sup>あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

熊本県教育委員会

- 1 りっこさんは、「ひのくに小学校」の4年生です。自分が住む「ひご市」のようすを調べて、地図にまとめています。



- (1) 消防しょと病いんの地図記号を、下の□にかきましょう。

消防しょ

病いん

①

- (2) ひのくに小学校の北西に工場が多いのはなぜでしょう。地図を見て、そのわけを書きましょう。

②

- (3) 他の学校から、まわりの土地のようすを手紙で教えてもらいました。下の手紙は、どの学校からのものでしょう。地図中のア～エから選んで、□に記号を書きましょう。

学校の北がわには国道があり、南がわにはくだもの畑や森林が広がっています。畑でとれるみかんはとてもおいしいので、ひご市のじまんです。



記号

③

- (4) りっこさんは、ひご市全体のようすを説明するために、発表原稿げんこうを書いています。地図を見て、□にあてはまる言葉を書きましょう。

(発表原稿)

ひご市では、川ぞいに□やかじゅ園が広がっています。

ここでとれる□やみかんは、とてもおいしいので、ひご市のじまんです。

④

- (5) あなたが住んでいる市(町、村)は、どんなようすですか。上の発表原稿をさんこうにして、土地の使われ方や市(町、村)のじまんについて書きましょう。

⑤

2 りっこさんたちは、水道の水について学習しています。そこで、  
じょう水場の見学に行き、はたらいっている人にしつ問しました。

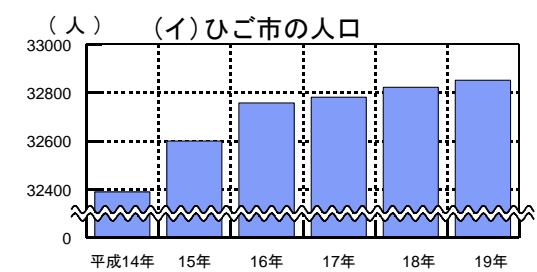
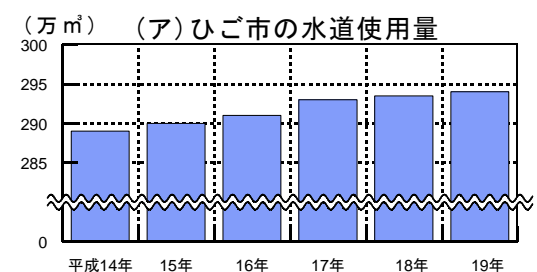
りっこ : わたしたちの住むひご市の水道の水は、このじ  
ょう水場を通ってくると聞いたのですが、じょ  
う水場とは何をするところですか。

じょう水場の人 : ( ① )

りっこ : そうですか。だから安心して水道の水を使うこ  
とができるのですね。

ところで、ひご市の水道使用量<sup>りょう</sup>はどうなっ  
ていますか。

じょう水場の人 : この2つのグラフを見てください。ひご市の  
水道使用量は、( ② )。(イ)のグラ  
フを見ると、理由は( ③ )と考  
えられます。



りっこ : ありがとうございます。

(1) ①について、じょう水場の人とは、じょう水場は何をするところと話されたのか、書きましょう。

⑥

(2) ②について、ひご市の水道使用量はどのように変化<sup>へんか</sup>していますか。(ア)のグラフからわかることを書きましょう。

⑦

(3) ③について、水道使用量が(2)のように変化したのはなぜでしょう。(イ)のグラフから理由を考えて書きましょう。

⑧

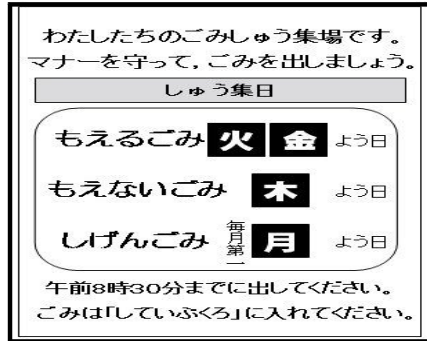
(4) りっこさんは、じょう水場の近くの森林で「森はみどりのダム」というかんばんを見つけ、じょう水場の人に話を聞きました。「みどりのダム」という森林のはたらきについて考え、書きましょう。

⑨

(5) りっこさんのクラスでは、水道の水について学習したあとに、「水を大切に使うために、自分たちにできること」を話し合いました。あなたならどんなことを発表するか、書きましょう。

⑩

③ たけしさんたちは、学校近くのごみしゅう集場の前を通ったとき、ごみ出しのかんばんと、ごみしゅう集のようすを見かけました。



ごみ出しのかんばん



ごみしゅう集のようす

(1) ごみを種類ごと(しゅるい)にわけて出すのはなぜでしょう。あなたの考えを書きましょう。

⑪

(2) ごみ出しのきまりやマナーを守らない人がいて、ごみしゅう集係の人がこまることがあります。どんなことがあるか書きましょう。

⑫

(3) たけしさんは、家にあるあきかんをごみに出すことにしました。あきかんは、いつ、どんなことに気をつけて出せばよいでしょうか。

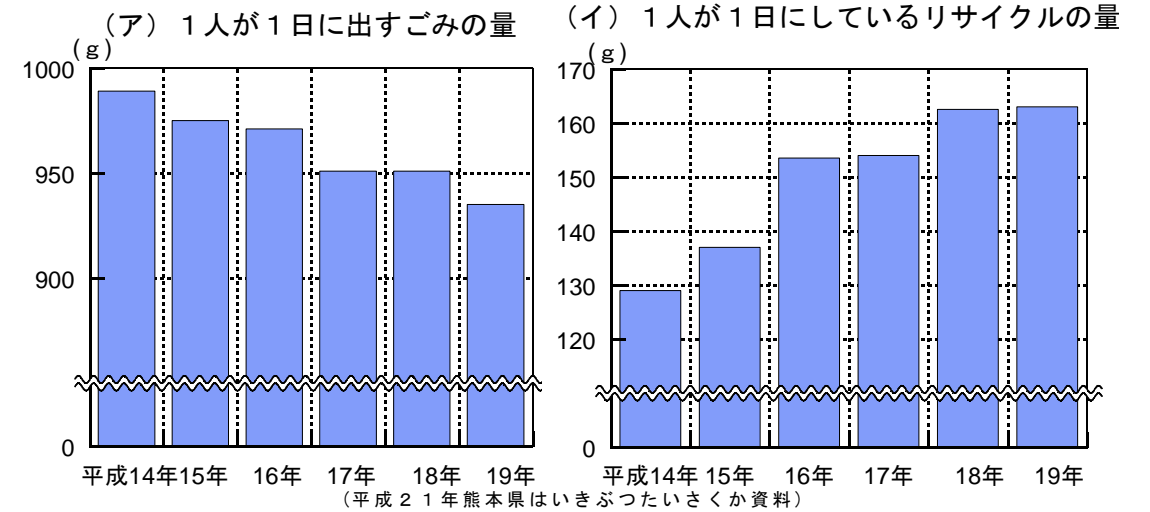
①いつ

⑬

②気をつけること

⑭

(4) たけしさんたちは、ごみのことを調べるために、下のよう(くまもと しりょう)な熊本県の資料を集めました。



① 上の2つのグラフを見くらべて、わかることを書きましょう。

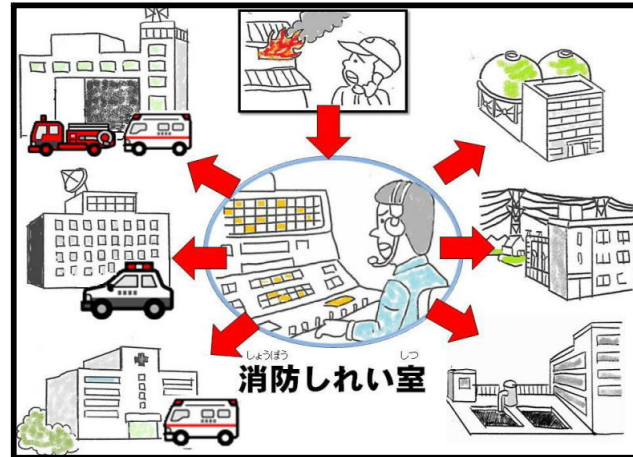
⑮

② たけしさんのクラスでは、ごみをへらすために、自分たち(れい)にできることを話し合いました。例にならって、あなたがやっていることや、やってみたいことを書きましょう。

(例) 買い物に行くときには、買い物袋(ぶくろ)を持っていくようにする。

⑯

4 たけしさんたちは、消防しょについて調べたことを、紙しばいにまとめて下級生に発表します。



(発表原稿)  
れんらくを受けたら、げんば近くの消防しょに出動をしれいします。  
そして ア や  
イ にも、れんらくをします。

(1) 発表原稿の に、あてはまる言葉を書きましょう。

ア

イ

17

(2) 火事がないときの仕事について絵をかき、発表原稿を書いています。あなたも、①か②の絵を選んで、なぜこのような仕事をするのか、発表原稿に書きましょう。



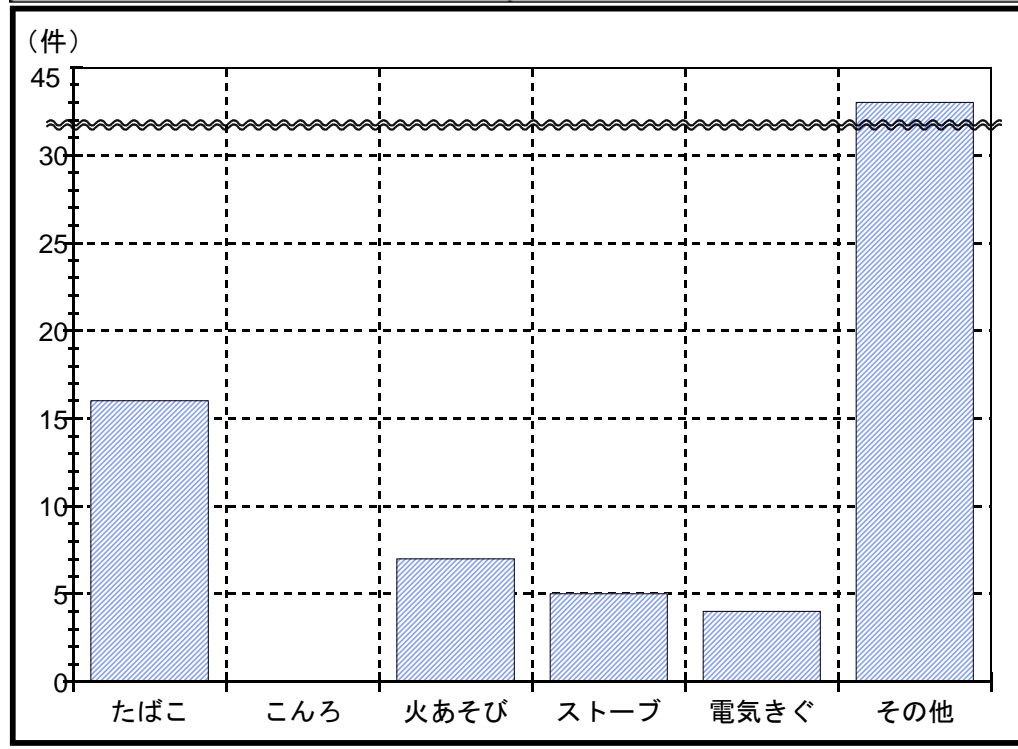
番号 ( )  
消防しょの人は、  
-----

18

(3) たけしさんは、火事の主な原因とその件数を、表と棒グラフにまとめています。下の表とグラフを見て、あいているところを完成させましょう。

火事の主な原因とその件数					
たばこ	こんろ	火あそび	ストーブ	電気きぐ	その他
16件	11件	( )件	5件	4件	43件

19



20

(4) 紙しばいの最後は防火ポスターにします。あなたなら、下級生にむけて、ポスターにどんなひょう語を書きますか。下の に書きましょう。

(ひょう語)

21