

平成22年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第5学年 社会


- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚あります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

熊本県教育委員会

1 あおいさんは、スーパーマーケットに行ったときに、多くの種類の米があることに気づき、米作りを調べることにしました。

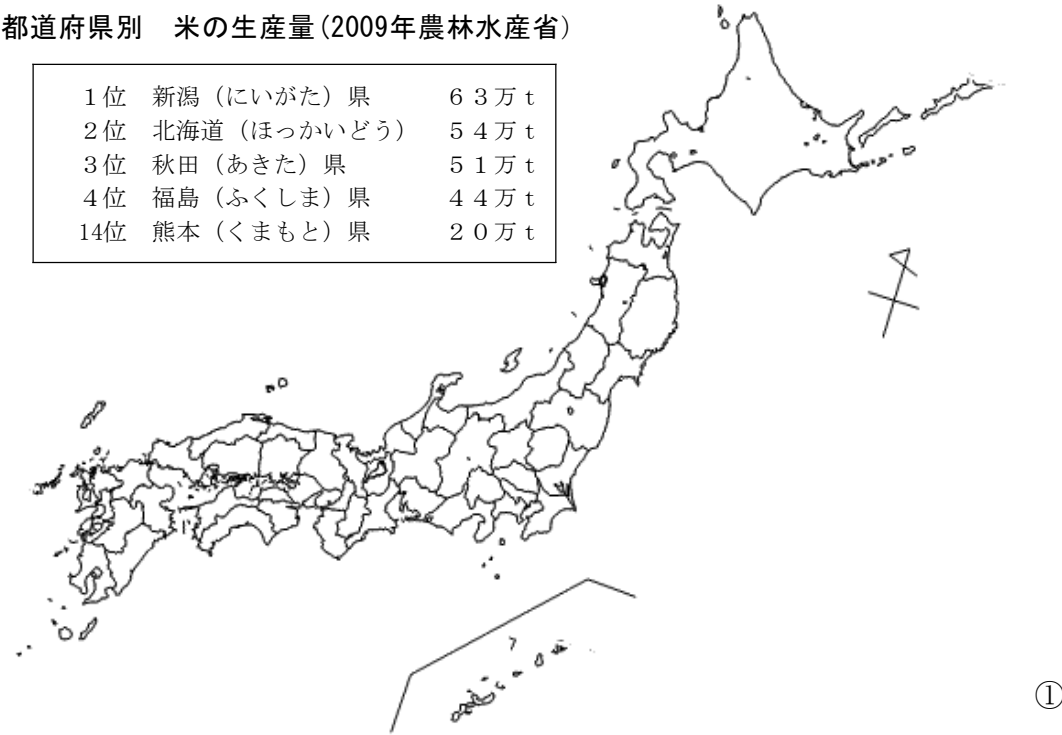


くまもと
熊本県産だけでなく、
にいがた
新潟県産や
あきた
秋田県産などの県外産もあるんだね。お米は日本中で作られているんだ。どこで多く作られているのかなあ。

(1) あおいさんは、都道府県別の米の生産量を調べました。米の生産量が1位から4位までの道や県と熊本県を地図からさがし、○をつけて表しましょう。

都道府県別 米の生産量(2009年農林水産省)

1位	新潟(にいがた)県	63万t
2位	北海道(ほっかいどう)	54万t
3位	秋田(あきた)県	51万t
4位	福島(ふくしま)県	44万t
14位	熊本(くまもと)県	20万t



(2) あおいさんは地図を見て、米の生産量が多い地域について気付いたことをまとめました。 にあてはまる言葉を書きましょう。

米の生産量の多い都道府県は、

に集まっている。

(3) あおいさんは、おいしい米をたくさん作るポイントを、農家の人にあてはまる言葉を から選び、 に書きましょう。

温度 農薬 たい肥 量(高さ)

メモ《おいしい米をたくさん作るポイント》

○土づくり… ア をまぜて土の栄養分を高める。

○水の管理…水田の水の イ を変えることで稲の生長を調整し、稲をじょうぶにする。

○品種改良…農業試験場でよりよい品種を開発している。

○ ウ をできるだけ少なくまく。

(4) 熊本県では下の表のような品種の米が作られています。もしあなたが米を作るとしたら、どんな米を作りたいですか。下の資料を参考に、あなたの住んでいる地域の気候や土地の様子を考えて、作りたい品種とそのわけを書きましょう。

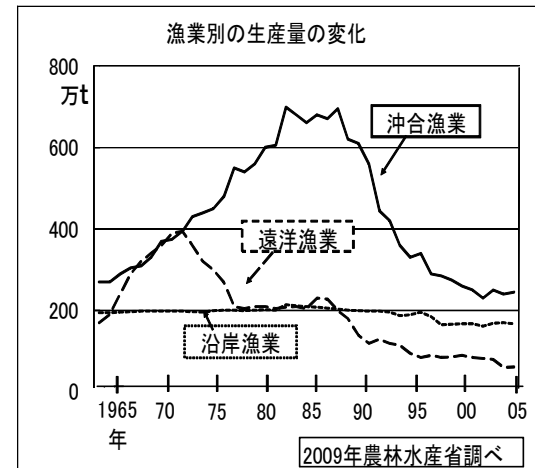
ポイント 品種	味	病気に対する強さ	寒さに対する強さ	たおれにくさ	1つの穂からとれる量
森のくまさん	よい	弱い	やや強い	たおれやすい	多い
ヒノヒカリ	よい	弱い	強い	たおれやすい	多い
コシヒカリ	よい	弱い	弱い	とてもたおれやすい	ふつう
あきげしき	よい	やや弱い	やや弱い	たおれにくい	ふつう

わたしは()を作りたいです。

わけは,

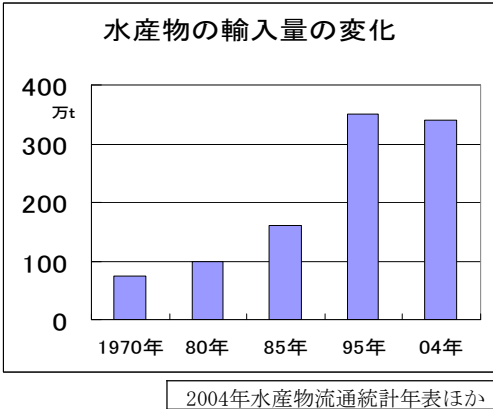
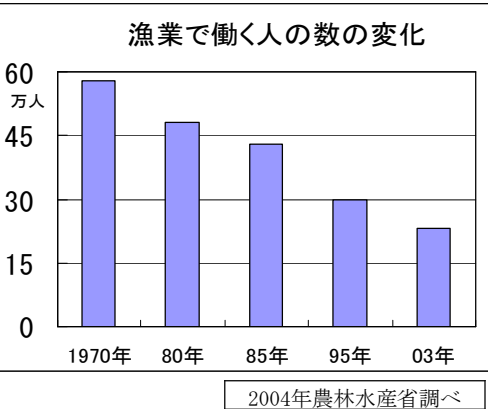
② 新聞で「さんまがとれない」という記事を見たあおいさんは、日本の漁業の様子について資料を集めました。

(1) あおいさんは、日本のとる漁業の生産量の変化を調べました。下のグラフを見て、どのように変わっているか、わかることを に書きましょう。



⑤

(2) 下の「漁業で働く人の数の変化」「水産物の輸入量の変化」のグラフを見てわかることを、上の「漁業別の生産量の変化」のグラフと関連させてそれぞれ書きましょう。



ア

⑥

イ

⑦

(3) 次に、水揚げ量の多い港を調べると焼津港に関する資料を見つけました。
下の資料中の施設がどんな働きをするのか、正しい組み合わせになるように線でむすびましょう。

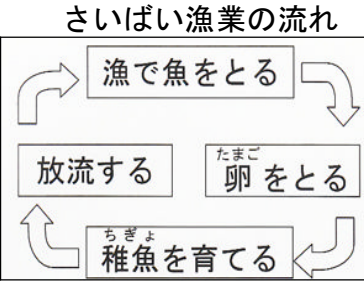
- ア 保れい庫 ・ ・ 魚を売ったり買った
イ 加工工場 ・ ・ 魚を冷やしたり、こ
ウ 市場 ・ ・ 魚を切り、味をつけ、
商品にする。



(4) 焼津港に、多くの魚が水揚げされる理由はどんなことでしょうか。上の資料からわかることを2つ選び、○をつけましょう。 ⑨

- ア () 焼津市は東京都、大阪府など、大消費地に近いから。
イ () 焼津市内には、魚を材料として買ってくれる施設が多いから。
ウ () 焼津港の近くに親潮が流れていてよい漁場になっているから。
エ () 焼津港には、とった魚を新せんにともつことができる大型で整った施設があるから。

(5) 最後に、魚の生産量をふやす方法を調べていたあおいさんは、さいばい漁業という取り組みを見つけました。さいばい漁業についての説明を、右の図を参考にして に書きましょう。



⑩

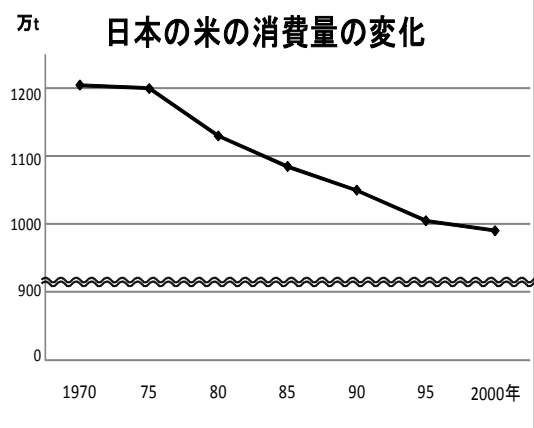
③ あおいさんは、日本の食料自給率^{りつ}について調べることにしました。

(1) 日本の米の消費量はどのように変化していますか。資料 1 のグラフを見て、
[] にあてはまる数字を書きましょう。

下の資料を見ると、日本の米の消費量は
30 年間でおよそ [] 万 t も減っています。

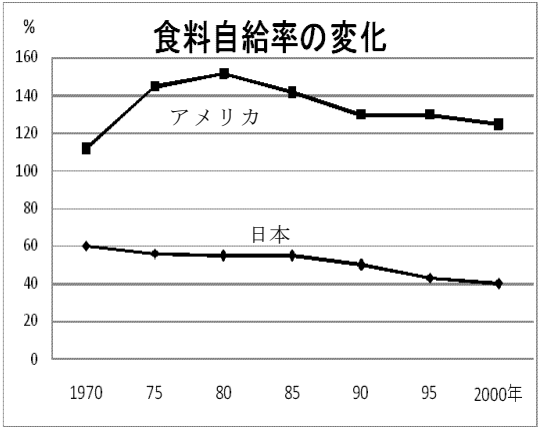
⑪

資料 1



農林水産省 2008 年から

資料 2



食料需給表 2004 年から

(2) 日本が食料を安定して確保していくためには、どのようなことに気をつけられ
ばいいでしょうか。資料 2 をもとにして、あなたの考えを書きましょう。

⑫

④ わたるさんの家では車を買いました。そこで、車に^{きょうみ}興味をもったわたるさ
んは、自動車組み立て工場のある場所や働く人について調べました。

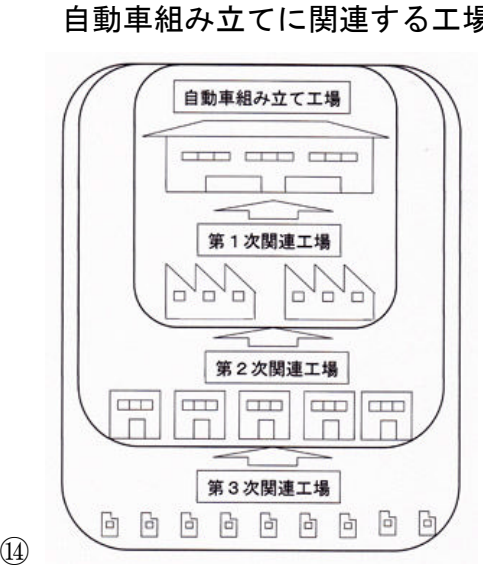
(1) わたるさんは自動車組み立て工場の場所を調べました。下の地図を見て、
あてはまるものを 2 つ選び、() に○をつけましょう。

- ア () すべての都道府県に組み立て工場がある。
- イ () 太平洋ベルトとよばれる地域に多くの組み立て工場がある。
- ウ () 海の近くに多くの組み立て工場がある。
- エ () 高い土地に多くの組み立て工場がある。



⑬

(2) わたるさんは、本を見ていて「福岡の工場では、車 1 台作るのに約 9 0 0 0
人ものかかわっている。」ということを知りました。その後、その工場で
働く人から「組み立て工場で働く人数は、3 6 0 0 人だよ。」と教えてもらい
ました。「車 1 台作るのに約 9 0 0 0 人ものかかわっている。」とはどう
いうことかを、右下の資料を参考にして説明しましょう。

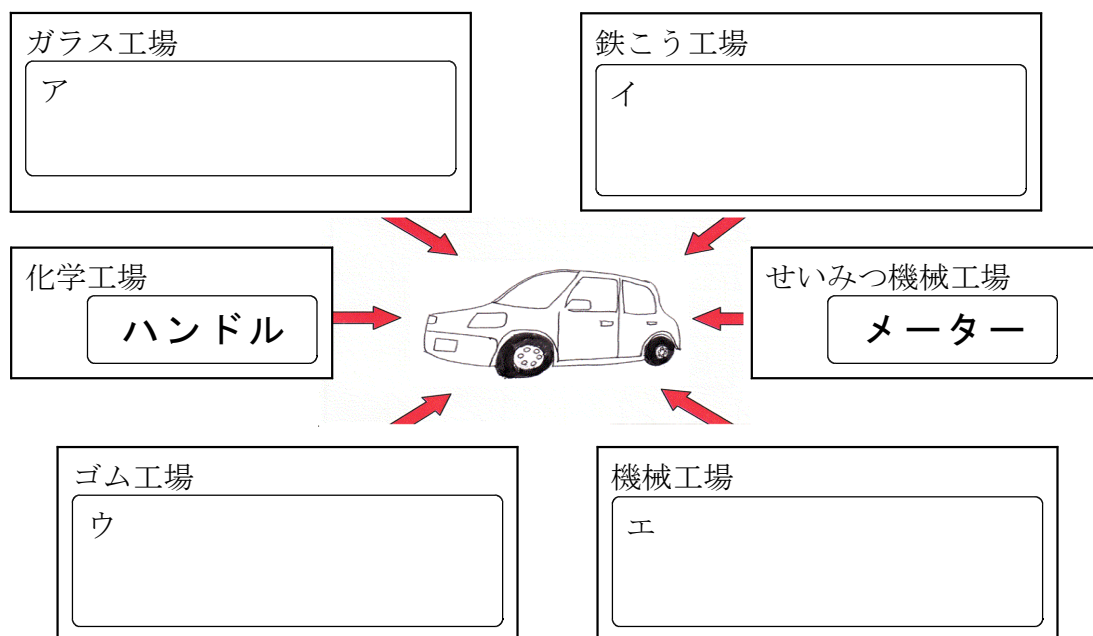


⑭

(3) わたるさんは関連工場で、どんな部品を作っているのかを調べました。あて

はまる部品を から選び、 の中に書きましょう。 ⑮

窓ガラス タイヤ エンジン 車体用の鉄板 シート ガソリン



(4) わたるさんは、第1次関連工場で働く人に、働く時に気をつけていることを聞きました。あてはまる言葉を に入れましょう。

工場で気をつけていることは、決められた に間に合うように部品をとどけることだよ。

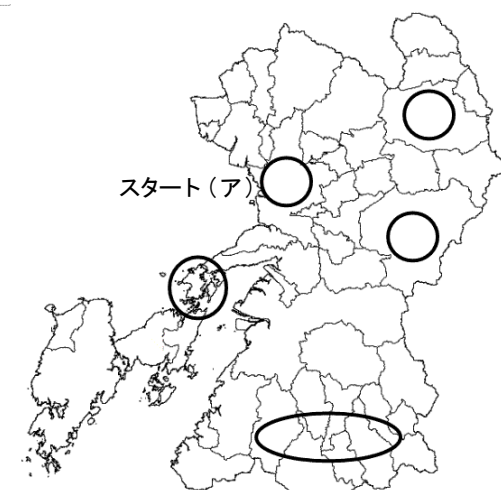
また、部品に が出ないようにしているんだ。

このことを守らないと、組み立て工場で製品を作ることができなくなったり、安心して使う製品ができなかったりするんだよ。



⑤ あおいさんは県の広報誌の「くまもとサプライズ」という記事を見て、県内の特色やよさを発見する運動が進められていることを知りました。

(1) あおいさんは、航空写真を使って熊本県を下の(ア)～(オ)の順に観察し、場所の説明をまとめました。右の地図中の(ア)をスタートとして、観察した場所の順に矢印で結びましょう。 ⑮



- (ア) 熊本城は、平成19年に築城400年をむかえました。
(イ) 世界有数のカルデラで有名な火山がある地域です。
(ウ) 水が放水される石の橋がある地域です。
(エ) 山に囲まれた盆地が特徴の地域です。
(オ) 島々をつなぐ五つの橋がある地域です。

(2) あおいさんは、くまもとサプライズの運動に参加しようと思い、県内の市町村の特色をまとめることにしました。自分の住んでいる市町村と県内の他の市町村について、例を参考にして下の に書きましょう。 ⑮

(例) 火の国市の特色・・・西側には熊本山が広がり、そのしゃ面でぶどう作りが行われている。江戸時代から続く熊本山祭りは有名です。

自分が住んでいる市町村
() の特色

県内の他の市町村
() の特色