

平成22年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

(1) 話し合いの中で、さおりさんは、「朝ごはんをしっかりと食べるようにしています。」と発表しましたが、そのわけを、次の□に書きましょう。

朝ごはんを食べると、

① から。

(2) 話し合いの中で、ほかの二人は、どんなことを発表していましたか。当てはまるものを、次のア～オから二つえらんで、記号で答えましょう。

- ア すききらいをしないで、何でもしつかり、きちんと食べること。
- イ おなかをすかせるために、外で運動したり遊んだりすること。
- ウ つかれないように、へやでテレビを見てゆつくりすごすこと。
- エ つかれがとれるように、毎ばん、早くねるようにしていること。
- オ 食事の後やねる前には、かならず、はみがきをしていること。

③

②

(3) あなたは、たけしさんの学きゅうの代表として、全校集会で発表することになりました。まず、学きゅうの話し合いで出てきたことをしようかいし、次に、あなたの気づきや感そうを入れて、学校みんなに発表するように、次の□に書きましょう。

わたしたちの学きゅうでは、「けんこうにすごす」ために、  
いろいろなことに取り組んでいます。

たとえば、

⑥ ⑤ ④



次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の――線の漢字の読みがなを書きましょう。

① ねる

⑦

② ぐ

⑧

③

⑨

① はこを重ねる。

② コップに水を注ぐ。

③ 薬局でマスクを買う。

④

⑩

⑤

⑪

④ 真実を見つける。

⑤ 大きな都市に住む。

(2) 次の文の――線のひらがなを漢字に直しましょう。

① える

⑫

② っぽ

⑬

③

⑭

① ふくそうをととのえる。

② 中身がからっぽになる。

③ 遠くへたびに出る。

④ じゃんけんにかつ。

⑮

⑤ おつりをけいさんする。

⑯

(3) 「行く」を次の①、②の文に合うように形をかえて、の中に書きましょう。

① この道を右へ

①⑦ ば、公園があります。

② 今度、友だちの家に

①⑧ うと思います。

(4) 次のア～ウの言葉を国語辞典で調べると、どんなじゅんに出てきますか。出てくるじゅんにならべて、の中に記号で答えましょう。

ア だんだん      イ たんざく      ウ だんらく

①⑨ ↓ ↓

(5) 次のの中の文を、よしこさんが言ったところに、「。」をつけて書きかえましょう。ただし、書き始めは、一マスあけましょう。

よしこさんは妹に、きょうはとてもさむいねと言って、手ぶくろをわたしました。


スイミングスクールから帰るために、チカはお母さんのむかえをまっぴていきましたが、お母さんはなかなか来ません。しかたなく一人で帰ることにしたチカは、とちゅうで道にまよってしまいました。チカがこまっぴていと、三年生ぐらいの男の子が声をかけてきて、二人はいっしょに歩きました。

次の文章を読んで、あとの問題に答えましよう。

(丘修三「たんぽぽ」による。)

(1) ①にもっともふさわしい言葉を、次のア～エからえらんで、記号で答えましよう。

- ア なつかしがる      イ うれしがる      ウ ふあんがる      エ はずかしがる

㉑

(2) ———線②に、「あ、たんぽぽだ。」とありますが、男の子が、たんぽぽのことをチカに教えたわけとしてもっともふさわしいものを、次のア～エからえらんで、記号で答えましよう。

- ア たんぽぽを見つけたことをチカにじまんしたかったから。  
イ 心配そうなチカの気持ちをたんぽぽに向けさせたかったから。  
ウ 道をさがすより、チカとたんぽぽであそびたかったから。  
エ たんぽぽのわたげのとばし方をチカに教えたかったから。

㉒

(3) ———線③に、「男の子はほんとにうれしそうにわらいました。」とありますが、あなたがこの男の子だったら、このあと、心の中でなんとつぶやきますか。この男の子になったつもりで、次の□に書きましよう。

ひろしさんの学びゆうでは、地いきのみなさんをしてようたいして学習発表会を開くことになりました。上が発表会のプログラムで、その下は、ひろしさんが地いきのみなさんに向けて書いた  
しょうたいじようです。これをもとに、あとの問題に答えましょう。

3年 学習発表会プログラム

- 1 はじめの言葉
- 2 先生のお話
- 3 発表
  - (1ぱん) ジュース工場見学の発表
  - (2はん) 国語の音読の発表
  - (3ぱん) 歌とリコーダーのえんそう
  - (4ぱん) なわとびの発表
- 4 おれいの言葉
- 5 おわりの言葉



(1) ひろしさんは一ぱんで発表します。ひろしさんは、右下のしょうたいじようの①に、どのような書けばよいでしょうか。ふさわしいものを、次のアとイからえらんで、記号で答え、えらんだ理由も書きましょう。

ア ぼくは一ぱんです。ジュース工場見学で発見したことを紙しばいやクイズにして楽しく発表します。ぼくは、クイズを出すれん習を何回もしました。

イ ぼくは一ぱんで、ジュース工場見学で発見したことを紙しばいやクイズにして楽しく発表して、クイズを出すれん習を何回もしました。

記号	理由

(2) ひろしさんは、しょうたいじようの②に、どんなことを書けばよいでしょうか。ひろしさんになったつもりで、次のに書きましょう。

地いきのみなさんへ  
学習発表会のお知らせ  
日にちと時こく  
・一月二十日（木）午前十時より  
場所  
・三年生の教室

①

みなさん、ぜひ

②

三年 田中ひろし より

(3) 次は、あなたがしょうたいじようを書く番です。あなたが三年生で学習したことの中から、発表することの一つえらんで、次のにしょうたいじようのつづきを書きましょう。（発表することは、上のプログラムの2はんく4ぱんの中からえらんでもかまいません。）  
ただし、次のアくウに気をつけましょう。  
ア 発表すること、がんばったことなどを書く。  
イ 来てもらえるようによびかける。  
ウ さい後に自分の名前を書く。

地いきのみなさんへ  
学習発表会のお知らせ  
日にちと時こく  
・一月二十日（木）午前十時より  
場所  
・三年生の教室

三年

より