

平成23年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校6年 社会 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解		
①	1	(1)		国土の環境保全5年	(1)エ 森林の働き	資料をもとに森林の働きについて読みとること。			○		○	
②		(2)		国土の環境保全5年	(1)エ 森林の働き	森林が災害を防ぐ理由を考え、表現すること。		○				○
③		(3)		国土の環境保全5年	(1)エ 森林の働き	環境保全に関心をもっていること。	○					○
④	2	(1)		我が国の歴史6年	(1)ア 狩猟・採集の生活	狩猟や採集の生活が営まれていた時代について理解していること。				○	○	
⑤		(2)		我が国の歴史6年	(1)ア 狩猟・採集の生活	資料をもとに土器の使い方について読みとること。			○			○
⑥		(3)		我が国の歴史6年	(1)ア 狩猟・採集の生活	縄文時代の人々の生活の様子について理解していること。				○	○	
⑦		(4)		我が国の歴史6年	(1)ア 狩猟・採集の生活	資料をもとに弥生時代の遺跡との違いを読みとること。			○			○
⑧	3	(1)	ア	我が国の歴史6年	(1)イ 大化の改新	中大兄皇子や中臣鎌足による政治の改革について理解していること。				○	○	
⑨			イ	我が国の歴史6年	(1)イ 大陸文化の摂取	仏教の発展に大きな働きをした人物について理解していること。				○	○	
⑩			ウ	我が国の歴史6年	(1)イ 貴族の生活	枕草子に使われた文字について理解していること。				○	○	
⑪		(2)		我が国の歴史6年	(1)イ 天皇中心の政治	資料をもとに天皇中心の国づくりが進められたことを読みとること。			○			○
⑫		(3)		我が国の歴史6年	(1)イ 大仏造営の様子	聖武天皇が東大寺や大仏をつくらせた理由について考え、表現すること。		○				○
⑬		(4)		我が国の歴史6年	(1)イ 日本風の文化	資料をもとに歴史的事象について考えをまとめ、表現すること。		○				○
⑭	4	(1)	ア	我が国の歴史6年	(1)オ 織田・豊臣の天下統一、江戸幕府の始まり	年表から説明と関連のある事象を選ぶこと。			○		○	
⑮			イ	我が国の歴史6年	(1)オ 織田・豊臣の天下統一、江戸幕府の始まり	年表から説明と関連のある事象を読み取ること。			○		○	
⑯		(2)		我が国の歴史6年	(1)オ 織田・豊臣の天下統一、江戸幕府の始まり	資料から豊臣秀吉の業績を一つ選び、カルタをつくること。			○		○	
⑰		(3)		我が国の歴史6年	(1)オ 織田・豊臣の天下統一、江戸幕府の始まり	天下（全国）統一を進めた3人の武将の働きについて考え、表現すること。		○				○
⑱	5	(1)		我が国の歴史6年	(1)オ 鎖国	キリスト教を禁止した理由について考え、表現すること。		○				○
⑲				我が国の歴史6年	(1)ク 条約改正	治外法権（領事裁判権）の意味を理解していること。				○	○	
⑳		(2)		我が国の歴史6年	(1)人物の働き	学習した歴史上の人物の業績や生き方に興味をもっていること。	○					○